



STUDENT NUMBER

CENTRE NUMBER

HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

1995

INDONESIAN

2 UNIT Z

READING AND WRITING SKILLS

(50 Marks)

*Time allowed—Two hours
(Plus 5 minutes' reading time)*

DIRECTIONS TO CANDIDATES

- Write your Student Number and Centre Number at the top right-hand corner of this page.
- Attempt ALL questions.

Section I—Reading Skills (30 marks)

- Answer the questions in the spaces provided in this paper.

Section II—Writing Skills (20 marks)

- Answer each question in a *separate* Writing Booklet.
- You may ask for extra Writing Booklets if you need them.

SECTION I—READING SKILLS

(30 Marks)

QUESTION 1. (12 marks)

Read *each* of the following items, then answer the questions in ENGLISH.

(a) SITI Bagaimana Anda mendapatkan uang saku?

JOKO Saya harus membereskan kamar tidur saya, menyeterika pakaian seragam serta menjaga anak tetangga sesudah sekolah. Kadang-kadang saya membuang sampah.

Name TWO ways in which Joko earns pocket-money.

(i)

(ii)

(b) Saya baru pulang dari Pulau Lombok. Waktu di sana kami naik ke puncak Gunung Rinjani. Perjalanan ke puncak itu makan waktu enam jam. Pemandangan dari sana bukan main indahny!

What took 6 hours?

.....

(c) HARTO Mengapa Ali naik bemo hari ini?

ALI Sepeda motor saya di bengkel. Mesinnya rusak dan tempat duduknya harus diganti. Lampunya juga harus diperbaiki.

Name TWO problems with the motor-bike.

(i)

(ii)

QUESTION 1. (Continued)

(d) YULIA Bacalah brosur ini Yanti! Asyik!

YANTI Ya. Ada potongan harga 25% yang berlaku sampai akhir bulan April. Bagaimana fasilitas-fasilitasnya?

YULIA Selain letaknya di tepi pantai ada kamar mewah, 5 restoran yang menyediakan makanan 24 jam sehari dan ada 4 kolam renang dan mandi sauna. Juga ada banyak fasilitas olahraga—tenis, berlayar, menyelam dan memancing.

YANTI Hebat! Saya sudah merasa cape! Ayo kita harus memesan tempat secepat mungkin.

(i) Why is it necessary to book quickly?

.....

(ii) Give FOUR features that will attract guests.

1.

2.

3.

4.

(e)

BUKU HARIAN PRIBADI

Rina Nasution

<p><i>Senin</i></p> <p>Besok ada ujian Fisika. Jangan lupa belajar!!</p>	<p><i>Jumat</i></p> <p>Selesai membaca bab lima dalam buku roman "Kampus Biru".</p>
<p><i>Selasa</i></p> <p>Belajar kata-kata baru dari topik empat, buku Bahasa Jerman.</p>	<p><i>Sabtu</i></p> <p>Pertandingan tenis melawan SMA 3. Pergi ke konser di taman dengan Sri.</p>
<p><i>Rabu</i></p> <p>Bertanya kepada Bu Santo tentang latihan-latihan Kimia.</p>	<p><i>Minggu</i></p> <p>Membantu ibu menanam bunga di kebun.</p>
<p><i>Kamis</i></p> <p>Bawa raket tenis. Ada latihan sore. Tidak ada kelas fotografi (guru di luar negeri).</p>	<p><i>Catatan</i></p> <p>Minta izin dari ibu untuk pergi ke pesta Basuki minggu depan. Menukar baju tenis di Toko Olimpik.</p>

(i) Give details of TWO pieces of school work mentioned in the diary.

.....

.....

(ii) Why will Rina have some free time on Thursday?

.....

.....

(iii) What TWO notes has Rina written for herself at the end of her diary entries?

.....

.....

(iv) Give details of TWO activities planned for Saturday.

.....

.....

(f)

Due to copyright limitations, this quotation could not be reproduced here. Please see hard copy of examination paper.

(i) What happened on 2 December 1994?

.....

(ii) Which family members made this announcement?

.....

(iii) Apart from Dr Hardjoprakoso, who else is being thanked?

.....

.....

(g)

Due to copyright limitations, this quotation could not be reproduced here. Please see hard copy of examination paper.

(i) What sort of publication is being advertised?

.....

(ii) What is offered for a payment of Rp 1500?

.....

(iii) What are two pieces of additional information given about this publication?

.....

.....

QUESTION 2. (18 marks)

Read the following passages, then answer the questions below them in ENGLISH.

ENAK DALAM PERJALANAN

- (a) Kamu sering bepergian, kan? Ke luar kota? Entah naik mobil, naik kereta api, bis atau pesawat udara. Ada beberapa hal yang harus kamu perhatikan agar kamu enak selama perjalanan.

Pakaian. Pakai yang paling enak, bisa jeans, bisa celana. Untuk atasnya paling enak adalah T-shirt.

Sepatu||Sandal. Kalau kamu berkendara sendiri bersama keluarga atau teman-teman, pakai sandal saja. Tetapi ingat waktu sampai di rumah teman atau penginapan hotel, gantilah sandalmu dengan sepatu. Kalau kamu naik bis, kereta api atau naik pesawat, lebih baik pakai sepatu.

Makan||Minum. Dalam perjalanan jauh (kecuali naik pesawat) sebaiknya membawa minuman. Apalagi sekarang ada banyak minuman karton. Tujuannya agar kamu tidak tergantung pada situasi yang belum pasti. Juga permen atau makanan kecil lain, bisa kamu bawa dalam jumlah kecil.

Jangan mengganggu! Kalau remaja berkumpul, pasti ada yang beromong-omong, tertawa sampai ribut. Artinya suasana ramai dikenalkan dengan keberadaan remaja. Tetapi jangan terlalu ribut sampai mengganggu orang yang di sekitarmu dalam bis, kereta atau pesawat. Tertawa boleh asal tidak terlalu keras. Jangan berteriak.

- (i) What advice is given regarding sandals?

.....

- (ii) What supplies are recommended?

.....

- (iii) What advice is given about how to behave?

.....

.....

.....

QUESTION 2. (Continued)

(b)

ASISTEN MANAJER

- Pria/Wanita lulusan Akademi (diutamakan Perhotelan/Pariwisata).
- Pengalaman min. 2 thn, di bidang restoran/fast food.
- Umur min. 23 thn.
- Penampilan menarik.
- Mempunyai sifat kepemimpinan, rajin, efisien.
- Bersedia kerja di luar jam kantor, juga pada hari libur.
- Bersedia ditempatkan di luar kota.
- Menguasai bahasa Inggris, lisan dan tulisan.

(i) What personal qualities must the applicant have?

.....
.....

(ii) The applicant must be willing to:

1.
2.

(iii) What additional skills are required?

.....
.....

QUESTION 2. (Continued)

(c) Terima Kasih, Guru

Dia membimbing kita, membagi ilmu, memberi inspirasi, menolong kita menempuh ujian dan mengembangkan kepribadian kita. Sudahkah kita ucapkan terima kasih atas usaha guru kita?

Sudahkah kita dorong anak-anak untuk mengucapkan terima kasih kepada ibu dan bapak guru yang telah membimbingnya setahun ini?

Dua baris kalimat cukup untuk mengucapkan kata hati kita. Mari, kita kirimkan sepucuk surat kepada ibu dan bapak guru.



(i) What is the purpose of the letter?

.....

(ii) Why does the letter need to be written? Give THREE reasons.

1.

2.

3.

QUESTION 2. (Continued)

(d)

WAYANG

Pertunjukan wayang sangat terkenal di Indonesia, terutama di Bali dan Jawa. Di daerah-daerah lain di Indonesia, di mana terdapat masyarakat yang berasal dari Bali atau Jawa, wayang juga masih terkenal. Bahkan di negara Suriname yang terletak di bagian utara Amerika Selatan juga ada wayang. Kurang lebih 15% penduduk negara tersebut keturunan pendatang dari Jawa lebih dari seabad yang lalu. Sebenarnya di beberapa negara di Asia Tenggara, misalnya Malaysia, Muang Thai dan Kamboja wayang juga dikenal oleh masyarakatnya.

Dari mana asal wayang? Ada pendapat yang berbeda. Ada golongan yang berpendapat bahwa wayang berasal dari India. Golongan lain berpendapat bahwa wayang adalah budaya asli Indonesia. Ada hubungan erat antara wayang dan tradisi penghormatan kepada nenek moyang.

Di Bali pertunjukan wayang yang diadakan sebagai bagian dari upacara agama atau adat masih sering dilakukan. Sebaliknya di Jawa pertunjukan yang merupakan bagian dari upacara hanya terdapat di desa-desa di daerah pertanian. Pertunjukan itu diadakan untuk upacara mendatangkan hujan pada musim kemarau panjang. Juga untuk pesta masyarakat sesudah musim panen. Ini tradisi untuk mengucapkan terima kasih kepada Tuhan atas hasil panen yang memuaskan dan keselamatan penduduk desa. Pada saat itu penduduk desa juga membersihkan kuburan yang terdapat di desa itu. Oleh karena itu upacara seperti itu dinamakan *bersih desa*. Semua orang bergotong-royong untuk melakukan upacara *bersih desa*.

Ayabhunda Magazine, p 8-10, January 1995.

(i) In what areas, apart from Bali, is the *wayang* well known?

.....

(ii) Explain the TWO opinions about the origin of the *wayang*.

.....

.....

.....

(iii) On what occasions are *wayang* performances held in Bali?

.....

(iv) List TWO occasions connected with farming when the Javanese hold *wayang* performances.

.....

.....

QUESTION 2. (Continued)

- (v) 1. What is involved in *bersih desa*?

.....

2. How is it organized?

.....

SECTION II—WRITING SKILLS

(20 Marks)

Attempt BOTH questions.

Answer each question in a *separate* Writing Booklet.

QUESTION 3. (10 marks)

Write a letter in **INDONESIAN** of approximately 100 words on the following topic.

Tell your family in Australia about your holiday in Bali. In your postcard/letter you may mention places, things, and people you have seen, items you have bought, and other holiday activities.



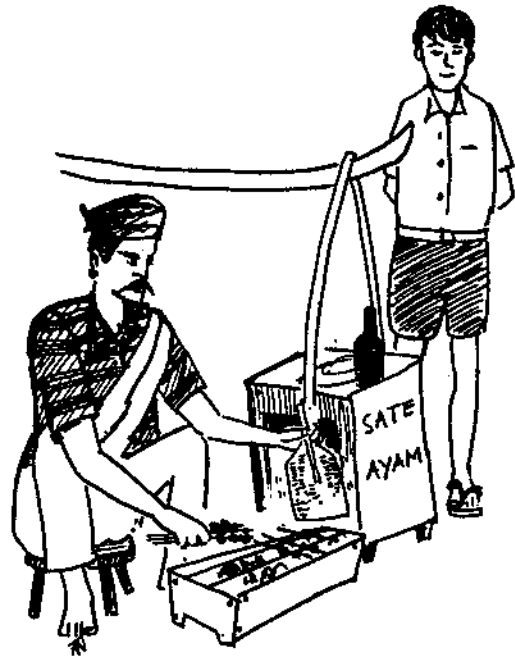
Please turn over

QUESTION 4. (10 marks)

Write *EITHER* a narrative *OR* a diary entry *OR* a dialogue in **INDONESIAN** of about 100 words on **ONE** of the following topics.

EITHER

- (a) Makan di Indonesia. (Eating in Indonesia.)



OR

- (b) Berkenalan dengan seorang pelajar pertukaran. (Getting to know an exchange student.)