



**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION**

**2000**

**HEBREW—MODERN  
(IVRIT)**

**2 UNIT GENERAL  
SPEAKING SKILLS**  
*(40 Marks)*

*Time allowed—Approximately 30 minutes  
(Plus 10 minutes preparation time)*

**DIRECTIONS TO TEACHER/EXAMINER**

- This paper must NOT be made available to candidates.
- Candidates have 10 minutes preparation time.
- Candidates are NOT permitted to write anything during this examination.
- The examination is to be recorded on cassette. The cassette recorder should NOT be stopped until the whole examination is completed.
- Candidates are to state their Student Number and Centre Number at the beginning of the examination.

**TEACHER/EXAMINER'S COPY**

**QUESTION 1 Picture Description (10 marks)**

Candidates are to respond in HEBREW to the questions asked by the examiner on the picture of their choice.

EITHER

(a)



א. ספרי מה אתה רואה בתמונה.

ב. ספרי מדוע חוגגת המשפחה את מסיבת יום ההולדת בגינה.

ג. ספרי על מסיבת יום ההולדת האחרונה שבה היית.

OR

## QUESTION 1 (Continued)

(b)



- א. ספרי מה את/ה רואה בתמונה.
- ב. הילד שבתמונה אוהב לערוך קניות. ספרי מדוע.
- ג. תארי יום עבודה של מוכרת/ת בסופרמרקט.

**Please turn over**

**QUESTION 2 Sight Comprehension (10 marks)****Marks**

Candidates are to choose one of the passages, EITHER (a) OR (b) and read it aloud, then answer in HEBREW the questions based on the passage.

**EITHER**

(a)

המכתב

5

רבקה קיבלה מכתב מבעלה שלמה. באמצע היום אין זמן לשבת ולקרוא מכתב. היא שמחה שקיבלה מכתב מבעלה. כל היום היא עסוקה בעבודות הבית. היום היתה לה כביסה גדולה. במכונת-הכביסה העבודה נעשתה מהר. היה לה מזל. מזג האויר היה נוח והכביסה התייבשה מהר. הילדים עזרו לרבקה לתלות את הכביסה בחצר ועכשו הם מכינים שיעורים. היה שקט בבית ורבקה שכבה על הספה לנוח ולקרוא את המכתב של בעלה היקר.

באמת מכתב חביב מאוד. הוא כותב לה שהוא בריא, מרגיש טוב ומתגעגע אל המשפחה שלו. הוא לא יכול לכתוב לה פרטים על הצבא. אבל דבר אחד הוא יכול לספר לה: החיילים בצדה"ל טובים מאוד. הוא שואל אותה על כמה דברים בבית, על התינוק נדב, על התיקונים במטבח ועליה.

טוב לשכב על הספה אחרי יום עבודה ולקרוא מכתב נחמד כזה.

- |  |   |
|--|---|
| א. איך עזרו הילדים לאם?  | 1 |
| ב. מה אנחנו יודעים על שלמה? (תן/י שני פרטים).                        | 1 |
| ג. תאר/י מה עשתה רבקה לפני שהיא קראה את המכתב.                       | 1 |
| ד. על מה כתב שלמה לרבקה?   | 1 |
| ה. איך את/ה מרגיש/ה ועל מה את/ה חושב/ת כשאת/ה נמצא/ת רחוק מן המשפחה? | 1 |

OR

## QUESTION 2 (Continued)

Marks

(b)

5

## הפגישה

דרור, ישראל, טל ואורית עמדו לצאת מחצר בית-הספר. מי בא בדיוק באותו רגע? סיגל. "נכון שהגעתי בדיוק בזמן? הפעם זכרתי ולא שכחתי שקבענו את הפגישה לשעה חמש וחצי", קראה סיגל.

אורית צעקה, "מה אמרתי לכם? סיגל אף פעם לא זוכרת שום דבר! קבענו פגישה לשעה חמש, והיא כמובן שכחה את השעה!"

"טוב, את צודקת," ענתה סיגל לאורית. מה אפשר לעשות, אין לי זיכרון טוב. אבל מה קרה לך היום, אורית? למה את כל-כך מתרגזת? אני אף-פעם לא ראיתי אותך כל-כך כועסת!"

אורית שתקה לרגע, ואחר-כך אמרה, "אני באמת לא מבינה מה קרה לי היום, ולמה אני פתאום מתרגזת כל-כך. בדרך-כלל אני לא מתרגזת מהר."

"אז בואי נשכח מכל העניין. בסדר?" אמרה אורית, ונשאר חברות טובות.

- |   |   |
|---|---|
| א. איפה היו החברים של סיגל?                   | 1 |
| ב. מתי הגיעה סיגל לפגישה?                     | 1 |
| ג. איך הסבירה סיגל לאורית מדוע היא באה מאוחר? | 1 |
| ד. מה אנחנו לומדים על אורית מתוך הפגישה הזאת? | 1 |
| ה. מדוע צריך להגיע לפגישות בזמן?              | 1 |

**QUESTION 3 Situations (20 marks)**

Candidates are to respond to the following situations in HEBREW.

- (a) תארו/י את היום הראשון שלך בבית-הספר בתחילת שנת הלימודים הזאת אחרי החופש הגדול.
- (b) נסעת לישראל לשבועיים, אבל כשהיית בארץ החלטת להישאר בארץ חודשיים. ספר/י מה היתה הסיבה להחלטה שלך.
- (c) While on a visit to Israel, explain to your uncle why you would rather stay with a friend than with him.
- (d) Try to persuade your Israeli friend to come to Australia, as you have tickets for the swimming events at the Olympic Games.

**End of paper**

BLANK PAGE

BLANK PAGE