



**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION**

**2000**

**HEBREW—MODERN  
(IVRIT)**

**2/3 UNIT (COMMON)**

**SPEAKING SKILLS**

*(30 Marks)*

*Time allowed—Approximately 10 minutes  
(Plus 5 minutes preparation time)*

**DIRECTIONS TO TEACHER/EXAMINER**

- This paper must NOT be made available to candidates.
- Candidates have 5 minutes preparation time.
- Candidates are NOT permitted to write anything during this examination.
- This examination is to be recorded on cassette. The cassette recorder should NOT be stopped until the whole examination is completed.
- Candidates are to state their Student Number and Centre Number at the beginning of the examination.

**TEACHER/EXAMINER'S COPY**

**QUESTION 1 Sight Comprehension (10 marks)****Marks**

Candidates are to read the following passage aloud, then respond in HEBREW to the examiner's questions. **5**

**שיחות על האלימות בבתי הספר**

לפי החלטה של משרד החינוך, התחילו הלימודים בבתי-הספר ביום ראשון בשיחות על האלימות בין בני-הנוער; זאת לאחר שני מקרים של רצח של נערים, שקרו בשבועיים האחרונים.

משרד החינוך, המטרה, ושרים בממשלה מקיימים שיחות על דרכים להגברת המלחמה נגד האלימות בין בני-הנוער. מחקרים שנעשו בחודשים האחרונים בנושא זה מלמדים כי בני-נוער רבים נוהגים להחזיק אתם נשק קר (סכינים), ומפחידים את חבריהם.

האלימות הפכה להרגל בין בני-נוער ובין תלמידים גם בזמן הלימודים. אחת ההצעות, שגם תעלה לשיחה בכנסת, היא הצעה לאסור על בני-נוער להחזיק נשק קר.

השבוע ובימים הקרובים יתקיימו ישיבות של אנשי חינוך ושל גורמים אחרים המטפלים בבני-נוער, כדי לשוחח על בעיית האלימות. אשתו של הנשיא, גברת ראומה וייצמן, החליטה להשתתף במלחמה באלימות, ובבית הנשיא תתקיים פגישה לשיחה על הנושא החשוב הזה.

Candidates will now respond to the following questions.

- |     |  |          |
|-----|--|----------|
| (a) | מי החליט שצריך לדבר בבתי הספר על האלימות?    | <b>1</b> |
| (b) | מדוע בחרו לדבר דווקא על הנושא הזה?           | <b>1</b> |
| (c) | מה לומדים מהמחקרים על האלימות בין בני הנוער? | <b>1</b> |
| (d) | איך חושבים שאפשר לפתור את הבעיה?             | <b>1</b> |
| (e) | דברי על האלימות בין בני-הנוער באוסטרליה.     | <b>1</b> |

**QUESTION 2 Situations** (10 marks)

Candidates are to respond in HEBREW to the situations outlined by the examiner.

- (a) While in Israel you have decided to improve your knowledge of Hebrew and Jewish studies.
- What are the possibilities available for doing this?
  - How do you find all the information necessary for making a decision?
  - What will finally determine your decision?
- (b) Your friend decided to volunteer for service in the Israeli army.
- What reasons did she give you for her decision?
  - How did she try to convince you to join her?
  - Why, in your friend's opinion, is the Israeli Army so important for the country?
- (c) You decided to travel by rental car from Tel Aviv to Eilat.
- Why did you choose to go to Eilat by rented car rather than by any other means?
  - What steps did you take to hire a car?
  - Why did you prefer Eilat to Safed?

**QUESTION 3 Prepared Hebrew Speech** (10 marks)

Candidates will give a prepared speech in HEBREW for up to TWO minutes, then respond in HEBREW to the examiner's questions.

- (a) מתי התחלת להתעניין בנושא/בתחביב הזה, ומדוע?
- (b) מה היו הבעיות שלך בהכנת הנושא הזה?
- (c) מה אפשר לעשות כדי לשכנע עוד תלמידים ללמוד על הנושא/התחביב הזה?

**End of paper**

BLANK PAGE