



HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

1999

**HEBREW—MODERN
(IVRIT)**

**2 UNIT GENERAL
SPEAKING SKILLS**
(40 Marks)

*Time allowed—Approximately 30 minutes
(Plus 10 minutes preparation time)*

DIRECTIONS TO CANDIDATES

- You have 10 minutes preparation time.
- You are NOT allowed to write anything down during this examination.
- The examination is to be recorded on cassette. The cassette recorder should NOT be stopped until the whole examination is completed.
- You are to state your Student Number and Centre Number at the beginning of the examination.

CANDIDATE'S COPY

QUESTION 1. Picture Description (10 marks)

Candidates are to respond in HEBREW to the questions asked by the examiner on the picture of their choice.

EITHER

(a)



OR

QUESTION 1. (Continued)

(b)



QUESTION 2. Sight Comprehension (10 marks)**Marks**

Candidates are to choose one of the passages, EITHER (a) OR (b) and read it aloud, then answer in HEBREW the questions based on the passage.

EITHER

(a)

במוצאי שבת**5**

זהבה מספרת:

במוצאי שבת היתה המסיבה. לפני שיצאנו מהבית דודה פנינה אמרה לי לחזור הביתה מוקדם. עמי צחק ואמר לי: "יש לך דודה מצחיקה." הסכמתני. אני כבר בת 21 והיא חושבת שאני עדיין ילדה קטנה ולא עצמאית.

הגענו למסיבה מוקדם ועזרנו לרון בהכנות למסיבה. לא היו שם הרבה אנשים בהתחלה, אבל אחרי תשע הגיעו עוד הרבה חברים וחברות של רון ועמי. זאת היתה מסיבה נהדרת. כולם שרו שירים, אכלו ושתו והסתובבו בין האורחים. אחרי שגמרו לשיר, עמי קם, שם תקליט וכולנו קמנו ורקדנו כמו משוגעים. אורלי אמרה לי שהיא לא היתה במסיבה כל כך נחמדה כבר הרבה זמן. חזרנו הביתה מאוחר ובאמת הדלת לא היתה נעולה. רק במושב קטן אפשר להשאיר בית פתוח בלילה.

- | | |
|--|---|
| א. לאן הלכה זהבה במוצאי שבת? | 1 |
| ב. למה חשב עמי שהדודה של זהבה מצחיקה? | 1 |
| ג. איך אנחנו יודעים שהם הגיעו מוקדם למקום? | 1 |
| ד. מה הם עשו אצל רון במשך הערב? | 1 |
| ה. מדוע אפשר להשאיר במושב בית פתוח בלילה? | 1 |

OR

QUESTION 2. (Continued)

Marks

- (b) בעיות רונית 5
- רונית לא רוצה ללמוד. היא לא אוהבת את הקורסים שלה באוניברסיטה. הם לא מעניינים אותה. היא לא יודעת מה היא מעדיפה ללמוד ואם היא רוצה ללמוד בכלל. היא לא יודעת מה לעשות. היא פונה לאורלי, ומבקשת ממנה עזרה. אורלי אומרת שהיא לא יועצת ומוסיפה שרונית צריכה ללכת לדבר עם יועץ במשרד החינוך. רונית אינה בטוחה אם יועץ יכול לעזור לה. יש לה בעיות מיוחדות. ההורים שלה בטוחים שהיא צריכה לגמור את הלימודים.
- אם רונית לא יודעת מה מעניין אותה איך היועץ יכול לדעת מה היא רוצה? מי יכול לעזור לה? מי צריך לעזור לה?
- א. מדוע לא מרוצה רונית מהלימודים באוניברסיטה? 1
- ב. מדוע מדברת רונית עם אורלי? 1
- ג. מדוע לא יכולה אורלי לעזור לרונית? 1
- ד. מדוע חושבת רונית שהיועץ לא יכול לעזור לה? 1
- ה. אילו עצות אפשר לתת לצעירים שלא יודעים מה לעשות אחרי שהם גומרים ללמוד בבית הספר? 1

QUESTION 3. Situations (20 marks)

Candidates are to respond to the following situations in HEBREW.

- (a) את/ה צריך/ה כסף. תשאיר/י הודעה בטלפון להורים שלך אשר בה את/ה מבקש/ת כסף ותסביר/י מדוע.
- (b) תאר/י לחבר, לא יהודי, מה קורה בחתונה יהודית.
- (c) You have just arrived in Israel after a terrible flight. Complain to the airline about the flight.
- (d) You have lost your credit card while shopping. What do you do?

End of paper

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE