



HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

1999

**HEBREW—MODERN
(IVRIT)**

2/3 UNIT (COMMON)

SPEAKING SKILLS

(30 Marks)

*Time allowed—Approximately 30 minutes
(Plus 5 minutes preparation time)*

DIRECTIONS TO CANDIDATES

- You have 5 minutes preparation time.
- You are NOT allowed to write anything down during this examination.
- This examination is to be recorded on cassette. The cassette recorder should NOT be stopped until the whole examination is completed.
- You are to state your Student Number and Centre Number at the beginning of the examination.

CANDIDATE'S COPY

QUESTION 1. Sight Comprehension (10 marks)**Marks**

Read the following passage aloud, then respond in HEBREW to the examiner's questions. **5**

הר הצופים

מהר הצופים מצפון מזרח לירושלים יש מראה נהדר של בקעת הירדן ושל העיר ירושלים. מכאן אפשר לראות את מדבר יהודה. במזג אוויר יפה, רואים מכאן גם את ים המלח.

בנוף המקסים הזה נפתחה האוניברסיטה העברית הראשונה בשנת 1925. לאחר מלחמת העצמאות ב־1948 נשאר הר הצופים בידי הישראלים, אבל הדרך להר היתה בידי הערבים.

במשך 19 שנים החזיקו כוחות ישראלים בהר. החיילים ששמרו על השטח לבשו מדי שוטרים, כי אסור היה לצבא לשבת שם. בסוף כל חודש היתה קבוצת החיילים־שוטרים יורדת מן ההר וקבוצה אחרת היתה באה במקומה. בתקופה זו פיקח האו"ם על השיירות שעלו וירדו מן ההר.

במלחמת ששת הימים פתח צה"ל את הדרך אל ההר. לאחר זמן קצר התחילו לבנות מחדש את המרכז האוניברסיטאי והר הצופים חזר להיות מרכז לימודים.

Candidates will now respond to the following questions.

- | | |
|--|----------|
| (a) מדוע אוהבים אנשים לעלות על הר הצופים? | 1 |
| (b) מדוע היה קשה להגיע אל ההר עד למלחמת ששת הימים? | 1 |
| (c) איך שמרו החיילים הישראליים על המקום? | 1 |
| (d) מה היה תפקיד האו"ם בתקופה זו? | 1 |
| (e) ספרי על ירושלים או על מקום אחר בארץ בזמן מלחמת השחרור. | 1 |

QUESTION 2. Situations (10 marks)

Respond in HEBREW to the situations outlined by the examiner.

QUESTION 3. Prepared Hebrew Speech (10 marks)

Give your prepared speech. You should speak in HEBREW for up to TWO minutes, then respond in HEBREW to the examiner's questions.

End of paper