



HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

1999

**HEBREW—MODERN
(IVRIT)**

2/3 UNIT (COMMON)

SPEAKING SKILLS

(30 Marks)

*Time allowed—Approximately 30 minutes
(Plus 5 minutes preparation time)*

DIRECTIONS TO TEACHER/EXAMINER

- This paper must NOT be made available to candidates.
- Candidates have 5 minutes preparation time.
- Candidates are NOT permitted to write anything down during this examination.
- This examination is to be recorded on cassette. The cassette recorder should NOT be stopped until the whole examination is completed.
- Candidates are to state their Student Number and Centre Number at the beginning of the examination.

TEACHER/EXAMINER'S COPY

QUESTION 1. Sight Comprehension (10 marks)**Marks**

Candidates are to read the following passage aloud, then respond in HEBREW to the examiner's questions. **5**

הר הצופים

מהר הצופים מצפון מזרח לירושלים יש מראה נהדר של בקעת הירדן ושל העיר ירושלים. מכאן אפשר לראות את מדבר יהודה. במזג אוויר יפה, רואים מכאן גם את ים המלח.

בנוף המקסים הזה נפתחה האוניברסיטה העברית הראשונה בשנת 1925. לאחר מלחמת העצמאות ב-1948 נשאר הר הצופים בידי הישראלים, אבל הדרך להר היתה בידי הערבים.

במשך 19 שנים החזיקו כוחות ישראלים בהר. החיילים ששמרו על השטח לבשו מדי שוטרים, כי אסור היה לצבא לשבת שם. בסוף כל חודש היתה קבוצת החיילים-שוטרים יורדת מן ההר וקבוצה אחרת היתה באה במקומה. בתקופה זו פיקח האו"ם על השיירות שעלו וירדו מן ההר.

במלחמת ששת הימים פתח צה"ל את הדרך אל ההר. לאחר זמן קצר התחילו לבנות מחדש את המרכז האוניברסיטאי והר הצופים חזר להיות מרכז לימודים.

Candidates will now respond to the following questions.

- | | |
|--|----------|
| (a) מדוע אוהבים אנשים לעלות על הר הצופים? | 1 |
| (b) מדוע היה קשה להגיע אל ההר עד למלחמת ששת הימים? | 1 |
| (c) איך שמרו החיילים הישראליים על המקום? | 1 |
| (d) מה היה תפקיד האו"ם בתקופה זו? | 1 |
| (e) ספרי על ירושלים או על מקום אחר בארץ בזמן מלחמת השחרור. | 1 |

QUESTION 2. Situations (10 marks)

Candidates are to respond in HEBREW to the situations outlined by the examiner.

- (a) Your parents have decided to invest some money in a bank in Israel.
- Why have they decided to do so?
 - Try to persuade them instead, to buy an apartment in Tel Aviv.
 - What can *you* do to help them find a suitable apartment in Tel Aviv?
- (b) You arrive in Israel and discover that your suitcase has been lost.
- What steps do you take to find the bag and to seek recompense?
 - How does the airline help you?
 - What advice do your relatives give you about shopping in Israel?
- (c) You are asked to promote tours to Israel.
- Why do you suggest that Pesach is a good time of the year to visit the country?
 - Why would you recommend a stay at a kibbutz?
 - What information would you give your clients about the kibbutz movement?

QUESTION 3. Prepared Hebrew Speech (10 marks)

Candidates will give a prepared speech in HEBREW for up to TWO minutes, then respond in HEBREW to the examiner's questions.

- (a) מה היו הבעיות שלך בהכנת הנושא/התחביב הזה?
- (b) במי נעזרת ומדוע?
- (c) כיצד ישפיע הנושא/התחביב הזה על עתידך? הסבר/י.

End of paper

BLANK PAGE