



**BOARD OF STUDIES**  
NEW SOUTH WALES

**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION**

**1999**

**HEBREW—CLASSICAL**  
**(TANAKH)**

**2/3 UNIT (COMMON)**

*(100 Marks)*

*Time allowed—Three hours*  
*(Plus 5 minutes reading time)*

**DIRECTIONS TO CANDIDATES**

- Attempt ALL questions.
- Answer in EITHER English OR Modern Hebrew, unless indicated otherwise.
- Answer each Section in a SEPARATE Writing Booklet.
- Your attention is drawn to the fact that the Divine Name is spelt in full in Biblical texts contained in this examination paper. If this is a matter of conscience for you, you should not discard the paper.

## SECTION I—TANAKH: INTENSIVE STUDY

Marks

(30 Marks)

Answer this Section in a SEPARATE Writing Booklet.

**QUESTION 1** (10 marks)

Read the following passage, but do NOT translate it. Then answer the questions that follow.

Micah 6: 1–9

שְׁמַעוּנָא אֵת אֲשֶׁר־יְהוָה אָמַר קוֹם רִיב אֶת־הַהָרִים וְתִשְׁמַעְנָה הַגְּבָעוֹת קוֹלְךָ:	1
שְׁמַעוּ הָרִים אֶת־רִיב יְהוָה וְהָאֲתָנִים מְסָדֵי אֶרֶץ כִּי רִיב לִיהוָה עַם־עַמּוֹ וְעַם־יִשְׂרָאֵל יִתְנַכַּח:	2
עַמִּי מַה־עָשִׂיתִי לָךְ וּמַה הִלַּאתִיךָ עֲנֵה בִי:	3
כִּי הֵעַלְתִּיךָ מֵאֶרֶץ מִצְרַיִם וּמִבַּיִת עֲבָדִים פְּדִיתִיךָ וְאִשְׁלַח לְפָנֶיךָ אֶת־מֹשֶׁה אֶהְרֹן וּמְרִיָּם:	4
עַמִּי זָכַרְנָא מַה־יַּעֲזֹב בְּלֶקַּל מִלֶּךְ מוֹאָב וּמַה־עָנָה אִתּוֹ בְּלַעַם בֶּן־בְּעוֹר מִן־הַשִּׁטִּים עַד־הַגְּלִגָּל לְמַעַן דַּעַת צַדִּיקוֹת יְהוָה:	5
בַּמָּה אֶקְרָא יְהוָה אֶכְפֹּר לְאֱלֹהֵי מְרוֹם הָאֱקוּדָמָנוּ בְּעוֹלוֹת בַּעֲגָלִים בְּנֵי שָׁנָה:	6
הִירָצָה יְהוָה בְּאֵלַי אֵילִים בְּרִבְבוֹת נַחֲלֵי־שָׁמַן הָאֲתָן בְּכוֹרֵי פִשְׁעֵי פָּרִי בִטְנֵי חֲטָאֵת נִפְשֵׁי:	7
הַגִּיד לָךְ אָדָם מַה־טּוֹב וּמַה־יְהוָה דּוֹרֵשׁ מִמֶּךָ כִּי אִם־עֲשׂוֹת מִשְׁפָּט וְאִתְּהַבַת חֹסֶד וְהִצַּנַּע לָכֵת עִם־אֱלֹהֶיךָ: פ	8
קוֹל יְהוָה לְעִיר יִקְרָא וְתוֹשִׁיָה יִרְאָה שָׁמָךְ שְׁמַעוּ מִטָּה וּמִי יַעֲרָה:	9

- (a) Summarise the theme of the passage. 2
- (b) Identify and parse THREE of the verbs in verse 8. 3
- (c) According to the commentaries, how did Balaam b. Beor answer Balak (verse 5)? 1
- (d) Find TWO examples of parallelism in the passage and explain them. 2
- (e) Explain what the prophet is talking about in verse 7. 2

**QUESTION 2** (10 marks)**Marks**

Read the following passage, but do NOT translate it. Then answer the questions that follow.

Micah 5: 7–14

וְהָיָה שְׂאֵרֵית יַעֲקֹב בְּגוֹיִם בְּקֶרֶב עַמִּים רַבִּים כְּאֲרִיָּה בְּבִהְמוֹת יַעַר כְּכַפִּיר בְּעֵדְרֵי־צֹאן אֲשֶׁר אִם עֶבֶר וְרָמַס וְטָרַף וְאִין מִצִּיל: תָּלַם יָדָהּ עַל־צִרְיָהּ וְכָל־אֲיֻבֶיהָ יִכְרֹתוּ: פ	7 8
וְהָיָה בַיּוֹם־הַהוּא נְאֻם־יְהוָה וְהִכְרַתִּי סוּסֶיךָ מִקִּרְבְּךָ וְהִאֲבַדְתִּי מִרְכָבְתֶיךָ: וְהִכְרַתִּי עָרֵי אֶרְצְךָ וְהִרְסֹתִי כָל־מִבְצָרֶיךָ: וְהִכְרַתִּי כְּשָׁפִים מִיַּדְךָ וּמַעֲוֹנָנִים לֹא יִהְיוּ־לְךָ: וְהִכְרַתִּי פְּסִילֶיךָ וּמִצְבּוֹתֶיךָ מִקִּרְבְּךָ וְלֹא־תִשְׁתַּחֲוֶה עוֹד לַמַּעֲשֵׂה יָדָיךָ: וְנִתְּשֹׁתִי אֲשִׁירֶיךָ מִקִּרְבְּךָ וְהִשְׁמַדְתִּי עָרֶיךָ: וְעָשִׂיתִי בְּאֶף וּבַחֲמָה נֶקֶם אֶת־הַגּוֹיִם אֲשֶׁר לֹא שָׁמְעוּ: ס	9 10 11 12 13 14

- (a) Explain the context of the passage; ie say to whom the prophet speaks and explain the circumstances in which he speaks. **3**
- (b) Why is there only a remnant of Jacob mentioned in verse 7? **1**
- (c) (i) What does the lion in verse 7 represent? **2**
- (ii) What is the lion meant to do?
- (d) What period is intended by the words בַּיּוֹם־הַהוּא? **1**
- (e) Verses 9–14 list a number of objectionable things. **3**
- (i) What are they?
- (ii) What is going to happen to them?
- (iii) What has been the effect of these things hitherto on the house of Jacob?

**QUESTION 3** (10 marks)**Marks**

Read the following passage, but do NOT translate it. Then answer the questions that follow.

Micah 4: 9–14

9	עֲתָה לָמָּה תִרְיַעֵי רַע הַמֶּלֶךְ אֲיִן-בְּךָ אִם-יִוָּעָצֵךְ אֶבֶד כִּי-הֲחִזִּי קוֹךָ חֵיל כִּי־לָדָה:
10	חֹלִי וְגַחִי בַת-צִיּוֹן כִּי-לָדָה כִּי-עֲתָה תִצְאֵי מִקְרָאָה וְשָׁכַנְתְּ בַשָּׂדֶה וּבָאת עַד-בְּבֵל שָׁם תִּנְצְלֵי שָׁם יִגְאָלְךָ יְהוָה מִכַּף אִיְבֹיךָ:
11	וְעַתָּה נֶאֱסָפוּ עֲלֶיךָ גּוֹיִם רַבִּים הָאֹמְרִים תִּחְנָף וְתַחֲזוּ בְּצִיּוֹן עֵינֵינוּ:
12	וְחָמָה לָּא יִדְעוּ מַחְשְׁבוֹת יְהוָה וְלֹא הִבִּינוּ עֲצָתוֹ כִּי קִבְּצָם כְּעֹמֵר גֶּרְנָה:
13	קוֹמֵי וְדוֹשִׁי בַת-צִיּוֹן כִּי-קָרַנְךָ אֲשֵׁים בְּרִזְלֵי וּפְרַסְתִּיךָ אֲשֵׁים נַחוּשָׁה וְהִדְקוֹת עַמִּים רַבִּים וְהִחַרְמַתִּי לִיהוָה בְּצַעַם וְחִילָם לְאֲדוֹן כָּל-הָאָרֶץ:
14	עֲתָה תִתְנַדְּדֵי בַת-גְּלוּד מְצוֹר שָׁם עָלֵינוּ בַשֶּׁבֶט יָכּוּ עַל-הַלְחֵי אֶת שֵׁפֶט יִשְׂרָאֵל: ם

- |     |   |   |
|-----|---|---|
| (a) | What historic allusions are there in the passage?   | 2 |
| (b) | Verse 11 mentions גּוֹיִם רַבִּים. Who are they?  | 1 |
| (c) | Explain the play on words in verse 14.  | 2 |
| (d) | Who does the prophet refer to by the words 'יִוָּעָצֵךְ ... הַמֶּלֶךְ' (verse 9)?                     | 2 |
| (e) | How does the prophet emphasise the pangs of exile in this passage? Quote relevant idioms and phrases. | 1 |
| (f) | What does 'כִּי-קָרַנְךָ אֲשֵׁים בְּרִזְלֵי' mean (verse 13)?   | 2 |

**SECTION II—TANAKH: EXTENSIVE STUDY****Marks**

(25 Marks)

Answer this Section in a SEPARATE Writing Booklet.

**QUESTION 4** (3 marks)

Read the following passage, but do NOT translate it. Then answer the questions that follow.

Exodus 1: 1–7

וְאֵלֶּה שְׁמוֹת בְּנֵי יִשְׂרָאֵל הַבָּאִים מִצְרַיִם אֶת יַעֲקֹב אִישׁ וּבֵיתוֹ בָּאוּ:	1
רְאוּבֵן שִׁמְעוֹן לֵוִי וַיהוּדָה:	2
יִשָּׁשְׁכָר זְבוּלֹן וּבִנְיָמִן:	3
דָּן וְנַפְתָּלִי גָד וְאָשֶׁר:	4
וַיְהִי כָּל־נַפְשׁ יִצְחָק יֶרֶד־יַעֲקֹב שִׁבְעִים נַפְשׁ וַיֹּסֶף הֵיחָא בְּמִצְרַיִם:	5
וַיָּמָת יוֹסֵף וְכָל־אָחָיו וְכָל־הַדּוֹר הַהוּא:	6
וּבְנֵי יִשְׂרָאֵל פָּרוּ וַיִּשְׁרְצוּ וַיִּרְבּוּ וַיַּעֲצֻמוּ בְּמֵאֵד מְאֹד וַתִּמְלֵא	7
הָאָרֶץ אֹתָם: פ	

- (a) Which of the sons mentioned as accompanying Jacob to Egypt did not become one of the twelve tribes? **1**
- (b) How is the number of seventy people coming to Egypt made up? **1**
- (c) Comment on the view that the words הַדּוֹר הַהוּא refer not only to the Israelites but also to the Egyptians. **1**

**QUESTION 5** (4 marks)**Marks**

Read the following passage, but do NOT translate it. Then answer the questions that follow.

Exodus 2: 15–17

15 וַיִּשְׁמַע פַּרְעֹה אֶת־הַדְּבָר הַזֶּה וַיִּבְקֹשׁ לַחַרֵּג אֶת־מֹשֶׁה וַיִּבְרַח  
 מֹשֶׁה מִפְּנֵי פַרְעֹה וַיֵּשֶׁב בְּאֶרֶץ־מִדְיָן וַיֵּשֶׁב עַל־הַבְּאֵר:  
 16 וּלְכַתֵּן מִדְיָן שֶׁבַע בָּנוֹת וַתִּבְאֵנָה וַתִּדְלֶנָּה וַתִּמְלְאֵנָה אֶת־הַחֲרֻטִּים  
 לְהַשְׁקוֹת צֹאן אֲבִיהֶן:  
 17 וַיָּבֹאוּ הָרָעִים וַיִּגְרְשׂוּם וַיִּקַּם מֹשֶׁה וַיּוֹשַׁעַן וַיִּשְׁקֵן אֶת־צֹאנָם:

- (a) What incident is referred to in the words אֶת־הַדְּבָר הַזֶּה? **1**
- (b) The word וַיֵּשֶׁב in verse 15 is repeated with two differing meanings. Give both meanings. **1**
- (c) How did events develop after what is described in verse 17? **1**
- (d) How did the Priest of Midian become related to Moses? **1**

**QUESTION 6** (4 marks)

Read the following passage, but do NOT translate it. Then answer the questions that follow.

Exodus 4: 24–27

24 וַיְהִי בַדֶּרֶךְ בַּמִּלִּין וַיִּפְגְּשׂוּהוּ יְהוָה וַיִּבְקֹשׁ הַמִּיתוֹ:  
 25 וַתִּקַּח צִפּוֹרָה צֵר וַתִּכְרַת אֶת־עַרְלַת בְּנֶהָ וַתִּגַּע לְרַגְלָיו  
 וַתֹּאמֶר כִּי חֲתַן־דָּמִים אַתָּה לִּי:  
 26 וַיֵּרָף מִמֶּנּוּ אִזּו אָמְרָה חֲתַן דָּמִים לְמוֹלַת: פ  
 27 וַיֹּאמֶר יְהוָה אֶל־אַהֲרֹן לֵךְ לִקְרַאת מֹשֶׁה הַמְדַבֵּר וַיֵּלֶךְ  
 וַיִּפְגְּשׂוּהוּ בְּהַר הָאֱלֹהִים וַיִּשְׁקְלוּ:

- (a) Who was בַּמִּלִּין בַּדֶּרֶךְ in verse 24? **1**
- (b) Explain what is happening in this peculiar episode, either using your own interpretation of events or quoting one or more of the commentators. **3**

**QUESTION 7** (4 marks)**Marks**

Read the following passage, but do NOT translate it. Then answer the questions that follow.

Exodus 12: 40–42

- 40 וּמוֹשֶׁב בְּנֵי יִשְׂרָאֵל אֲשֶׁר יָשְׁבוּ בְּמִצְרַיִם שְׁלֹשִׁים שָׁנָה וָאַרְבַּע  
מֵאוֹת שָׁנָה:
- 41 וַיְהִי מִקֵּץ שְׁלֹשִׁים שָׁנָה וָאַרְבַּע מֵאוֹת שָׁנָה וַיְהִי בְּעֶצֶם הַיּוֹם הַזֶּה  
יָצְאוּ כָּל־צְבָאוֹת יְהוָה מֵאֶרֶץ מִצְרָיִם:
- 42 לַיַּל שְׁמֵרַיִם הוּא לַיהוָה לְהוֹצִיאֵם מֵאֶרֶץ מִצְרָיִם הוּא־הַלַּיְלָה  
הַזֶּה לַיהוָה שְׁמֵרַיִם לְכָל־בְּנֵי יִשְׂרָאֵל לְדֹרֹתָם: פ

- (a) (i) What chronological data is given in verse 40? **2**
- (ii) How does it correlate with other chronological data given in the Tanakh?
- (b) The phrase לַיַּל שְׁמֵרַיִם in verse 42 has given rise to much discussion among commentators. What do you think it means? You may use your own interpretation or quote one or more commentators. **2**

**Please turn over**

**QUESTION 8** (7 marks)**Marks**

Read the following passage, but do NOT translate it. Then answer the questions that follow.

1 Kings 18: 26–30

- 26 וַיִּקְחוּ אֶת-הַפָּר אֲשֶׁר-נָתַן לָהֶם וַיַּעֲשׂוּ וַיִּקְרְאוּ בְּשֵׁם-  
 הַבַּעַל מִהַבְּקָר וְעַד-הַצֹּהָרִים לֵאמֹר הַבַּעַל עֲנֵנוּ וְאִין קוֹל וְאִין  
 עֲנָה וַיִּפְסְחוּ עַל-הַמִּזְבֵּחַ אֲשֶׁר עָשָׂה:
- 27 וַיְהִי בַצֹּהָרִים וַיִּהְיֶה בָהֶם אֵלֵיהֶוּ וַיֹּאמְרוּ קְרָאוּ בְּקוֹל-גְּדוֹל'  
 כִּי-אֱלֹהִים הוּא כִּי שִׁיחַ וְכִי-שִׁיג לֹו וְכִי-דָרַךְ לֹו אוּלַי יִשָּׁן  
 הוּא וַיִּקְרְאוּ:
- 28 וַיִּקְרְאוּ בְּקוֹל גְּדוֹל וַיִּתְגַּדְּדוּ כַּמְשַׁפְּטִים בַּחֲרָבוֹת וּבַרְמָחִים  
 עַד-שִׁפְדֵי-דָם עֲלֵיהֶם:
- 29 וַיְהִי כַעֲבַר הַצֹּהָרִים וַיִּתְנַבְּאוּ עַד לַעֲלוֹת הַמִּנְחָה וְאִין-קוֹל וְאִין-  
 עֲנָה וְאִין קִשָּׁב:
- 30 וַיֹּאמְרוּ אֵלֵיהֶוּ לְכָל-הָעָם גִּשׁוּ אֵלַי וַיִּגְשׁוּ כָל-הָעָם אֵלָיו וַיִּרְפֹּא  
 אֶת-מִזְבֵּחַ יְהוָה הַהַרְוֹס:

- (a) Explain the background to Elijah's actions in the passage. **2**
- (b) Why did Elijah mock his opponents? **1**
- (c) Describe the physical behaviour of Elijah's opponents as shown in the passage? **1**
- (d) Two translations of וַיִּתְנַבְּאוּ are 'raved' and 'prophesied'. Which is the better translation and why? **1**
- (e) The context of the passage gives us a considerable amount of information about prophets and prophecy in ancient Israel. Write FOUR short facts about prophecy deduced from the passage and its context. **2**



**QUESTION 9** (3 marks)**Marks**

Read the following passage, but do NOT translate it. Then answer the questions that follow.

Jonah 2: 1–2, 11

<p>וַיִּמְן יְהוָה דָּג גָּדוֹל לְבָלֵעַ אֶת־יוֹנָה וַיְהִי יוֹנָה בְּמֶעִי הַדָּג שְׁלֹשָׁה יָמִים וּשְׁלֹשָׁה לַיְלֹת: וַיִּתְפַּלֵּל יוֹנָה אֶל־יְהוָה אֱלֹהָיו מִמְּעֵי הַדָּגָה: וַיֹּאמֶר יְהוָה לַדָּג וַיִּקַּא אֶת־יוֹנָה אֶל־הַיַּבְשָׁה: פ</p>	<p>1 2 11</p>
---	-----------------------

- |     |  |          |
|-----|--|----------|
| (a) | What did the large fish do to Jonah and why? (Verse 1) | <b>1</b> |
| (b) | How did Jonah escape from his predicament?             | <b>1</b> |
| (c) | What events had preceded those described here?         | <b>1</b> |

**Please turn over**

**SECTION III—MISHNAH****Marks**

(25 Marks)

Answer this Section in a SEPARATE Writing Booklet.

**QUESTION 10** (9 marks)

Read the following passage, but do NOT translate it. Then answer the questions that follow.

Rosh Hashanah 1:1

**משנה א**

אֲרֶבְעָה יְרָאשֵׁי שָׁנִים הֵם. בְּאֶחָד  
בְּנִסָּן רֵאשׁ הַשָּׁנָה יִמְלְכִים  
יְוֹלְרָגְלִים; בְּאֶחָד בְּאֵלוּל רֵאשׁ  
הַשָּׁנָה יִלְמְעֵשֶׁר בְּהֵמָה, רַבִּי  
אֱלִיעֶזֶר וְרַבִּי שְׁמַעוֹן אוֹמְרִים,  
בְּאֶחָד בְּתִשְׂרִי; בְּאֶחָד בְּתִשְׂרִי  
רֵאשׁ הַשָּׁנָה יִלְשָׁנִים, וְיִלְשְׁמִיטִין,  
יְוֹלִיּוֹבֵלוֹת,<sup>10</sup> לְגִטִּיעָה,<sup>11</sup> וְיִלְרִקוֹת;  
בְּאֶחָד בְּשֶׁבֶט רֵאשׁ הַשָּׁנָה יִלְאִילָן,<sup>12</sup>  
כְּדַבְּרֵי בֵּית שְׁמַאי, בֵּית הַלֵּל  
אוֹמְרִים, בְּחֻמְשָׁה עָשָׂר.<sup>13</sup> בּוּ.

- (a) What is the name given to Rosh Hashanah in the Tanakh? To which dates do the Tanakh references apply? **3**
- (b) (i) What are the יְרָאשֵׁי שָׁנִים listed in the passage? **2**
- (ii) Give reasons, including evidence in the whole of the Tanakh, for the existence of two יְרָאשֵׁי שָׁנִים.
- (c) How did Beit Hillel and Beit Shammai differ over לְאִילָן רֵאשׁ הַשָּׁנָה? **1**
- (d) What is the difference of opinion, mentioned in the above passage, between the Sages and Rabbis Eliezer and Simeon? **2**
- (e) The term רֵאשׁ הַשָּׁנָה לְשָׁנִים has at least two possible interpretations according to the Gemarah. Present ONE of these interpretations. **1**

**QUESTION 11** (9 marks)**Marks**

Read the following passage, but do NOT translate it. Then answer the questions that follow.

Rosh Hashanah 1:2

**משנה ב**

בְּאַרְבָּעָה פְּרָקִים הָעוֹלָם נִידוּן.  
 בַּפֶּסַח, עַל יְהִיבּוּאָה; יִבְעָצְצוּת,  
 עַל פִּירוֹת יִהְיֶינָה; בְּרֵאשׁ הַשָּׁנָה,  
 כָּל־בָּאֵי הָעוֹלָם יַעֲבֹרִין לְפָנָיו  
 כְּבָנֵי יִמְרוּן, יִשְׁנֹאֲמֵר, הַיּוֹצֵר יְחַד  
 לָבָם הַמְבִין אֶל־כָּל־מַעֲשֵׂיהֶם;  
 וּבְחָג, נִידוּנֵין עַל יְהִיבּוּאָה.

- (a) (i) Give the exact meaning of the word פְּרָקִים in the context of the passage. **2**
- (ii) What are the FOUR פְּרָקִים noted in the passage?
- (b) What universal event is supposed to happen on the פְּרָקִים noted in the passage? **1**
- (c) What is the basis for associating the words **פרקים** with the words **היוצר יחד לבם, המבין אל-כל-מעשיהם**? **2**
- (d) (i) Which festival is meant by **חג**? **4**
- (ii) What is meant by **המים**?
- (iii) Why was the latter important?
- (iv) What words are added to the **עמידה/שמונה עשרה** in relation to the **מים** between the **חג** and **פסח**?

**QUESTION 12** (7 marks)**Marks**

Read the following passage, but do NOT translate it. Then answer the questions that follow.

Rosh Hashanah 1:4

משנה ד

על שני יחדשים מְחַלְלִין אֶת־  
 השַבָּת על גִּיסָן וְעַל תְּשָׁרֵי, שֶׁבָּהֶן  
 הַשְּׁלוּחִין יּוֹצְאִין לְסוּרֵיָא, וּבָהֶן  
 יִמְתְּקִינָן אֶת הַמּוֹעֲדוֹת. וְכִשְׁהָּה  
 בֵּית הַמִּקְדָּשׁ קָיָים, מְחַלְלִין אֶף־  
 עַל סִבּוּלֵן מִפְּנֵי תַקְנַת יִי הַקֶּרְבָּן.

- (a) (i) What was the role of the שְׁלוּחִין? **3**
- (ii) At what periods in the year did they fulfil their tasks?
- (iii) What was the significance of סוּרֵיָא in the description of their task?
- (b) Why were some חַדְשֵׁים regarded as being so important that the Sabbath could be profaned? **2**
- (c) (i) Who were entitled to be מחללי Shabbat during the period of the Second Temple? **2**
- (ii) For what reason?

BLANK PAGE

**Please turn over**

**SECTION IV—UNSEEN TEXTS**

(20 Marks)

Answer this Section in a SEPARATE Writing Booklet.

**QUESTION 13** (20 marks)

Read the following passage, but do NOT translate it. Then answer the questions on the following page.

- 1 לְמַנְצֵחַ | לְבְנֵי־קֶרַח מְזֻמָּר:  
 2 כָּל־הָעַמִּים תִּקְעוּ־כַף הַרְיָעוּ לְאֱלֹהִים בְּקוֹל רִנָּה:  
 3 כִּי־יִהְיֶה עֲלֵינוּ נֹרָא מֶלֶךְ גָּדוֹל עַל־כָּל־הָאָרֶץ:  
 4 יְדַבֵּר עַמִּים תַּחְתֵּינוּ וְלְאֲמִים תַּחַת רַגְלֵינוּ:  
 5 יִבְחַר־לָנוּ אֶת־נַחֲלָתָנוּ אֵת גְּאוֹן יַעֲקֹב אֲשֶׁר־אָהַב סֵלָה:  
 6 עֲלֶה אֱלֹהִים בְּתִרְוַעָה יִהְיֶה בְּקוֹל שׁוֹפָר:  
 7 זַמְּרוּ אֱלֹהִים זַמְּרוּ זַמְּרוּ לְמִלְכֵנוּ זַמְּרוּ:  
 8 כִּי מֶלֶךְ כָּל־הָאָרֶץ אֱלֹהִים זַמְּרוּ מִשְׁכִּיל:  
 9 מֶלֶךְ אֱלֹהִים עַל־גּוֹיִם אֱלֹהִים יָשָׁב | עַל־כֶּסֶף קִדְשׁוֹ:  
 10 בְּרִיבֵי עַמִּים | נֶאֱסָפוּ עִם אֱלֹהֵי אַבְרָהָם כִּי לְאֱלֹהִים מְגִי־אָרֶץ מְאֹד נַעֲלָה:

QUESTION 13 (Continued)	Marks
(a) What type of text is this, eg prose, poetry, a song, a hymn? Give reasons for your answer.	2
(b) What are the nations instructed to do in verse 2?	2
(c) Why is the instruction given, according to verse 3?	2
(d) Is there anything in the passage that would suggest a suitable occasion for its liturgical use?	2
(e) According to the passage, where does God sit?	1
(f) (i) Describe TWO of the functions attributed to God in the passage.	3
(ii) Give FOUR alternative terms, titles or names for God.	
(g) (i) Write ONE verb which is in the <i>Pi 'el</i> form in the passage.	4
(ii) Write ONE verb which is in the <i>niph 'al</i> form in the passage.	
(iii) Write ONE verb which is in the <i>hiph 'il</i> form in the passage.	
(iv) Write ONE verb which is in the <i>kal</i> form in the passage.	
(h) What is the name of the literary structure (device) found in verse 4?	2
(i) The structure of verse 4 allows us to deduce the meaning of difficult words. What do you deduce the meaning of $\text{יְהוָה בְּרַךְ}$ to be?	2

**End of paper**

BLANK PAGE