

B O A R D O F S T U D I E S
NEW SOUTH WALES

2006

**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION**

German Beginners

Speaking Skills

(Candidate's and Examiner's Copy)

General Instructions

- Preparation time – 10 minutes
- The examination should take approximately 15 minutes
- The examination will be recorded on cassette. The cassette recorder should NOT be stopped or paused until the whole examination is completed
- You are NOT permitted to make written notes
- You are NOT permitted to ask the examiner for help with German expressions
- You must state your Student Number and Centre Number in ENGLISH at the beginning of the examination

Total marks – 20

Section I Pages 2–3

15 marks

- Attempt Questions 1–3

Section II Page 4

5 marks

- Attempt Question 4

Section I — Guided Conversation

15 marks

Attempt Questions 1–3

Respond in GERMAN to the questions asked by the examiner, giving as much relevant information as possible.

The examiner is to state the question number in ENGLISH at the beginning of each question.

Question 1 (4 marks)

A School day

EXAMINER Wann stehst du auf?

CANDIDATE

EXAMINER Was machst du vor der Schule?

CANDIDATE

EXAMINER Welcher Schultag gefällt dir am besten?

CANDIDATE

Question 2 (5 marks)

Friends

EXAMINER Wie heißt dein bester Freund/deine beste Freundin?

CANDIDATE

EXAMINER Warum magst du ihn/sie?

CANDIDATE

EXAMINER Hat er/sie einen Teilzeitjob?

CANDIDATE

EXAMINER Was machst du zusammen mit deinem Freund/deiner Freundin in der Freizeit?

CANDIDATE

Question 3 (6 marks)

Winter

EXAMINER Wie ist das Winterwetter in deiner Stadt?

CANDIDATE

EXAMINER Was für Kleider trägst du normalerweise im Winter?

CANDIDATE

EXAMINER Was hast du in den letzten Winterferien gemacht?

CANDIDATE

EXAMINER Möchtest du einen Winter in Deutschland verbringen? Warum/Warum nicht?

CANDIDATE

End of Section I. Go to Section II

Please turn over

Section II — Situations

5 marks

Attempt Question 4

Respond in GERMAN to each situation after it is read by the examiner.

The examiner is to state the question number in ENGLISH at the beginning of the question.

Question 4 (5 marks)

- Deine Mutter ist heute krank. Du willst ihr helfen. Was sagst du ihr?
- Du möchtest heute Abend ausgehen. Dein Vater will, dass du Hausaufgaben machst. Was sagst du deinem Vater?
- Es gibt ein neues Restaurant in der Nähe. Was sagst du deinem Freund/deiner Freundin?
- Deine Großmutter fragt, was du für einen Lieblingssport hast. Was antwortest du?
- Du stehst an der Bushaltestelle und der Bus kommt nicht. Was sagst du deinem Freund/deiner Freundin?

End of paper

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2006
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

German Beginners

Listening Skills

General Instructions

- You may NOT open the examination paper until instructed to do so on the recording
- Write using black or blue pen
- You may make notes in the column headed 'Candidate's Notes'
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Total marks – 30

- Attempt Questions 1–13

Total marks – 30
Attempt Questions 1–13

You will hear 13 texts. Each text will be read twice. The question for each text will be read once before the first reading of the text. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response.

Question 1 (1 mark)	Marks	Candidate's Notes
Which picture is of Anna?	1	
		
(A) <input type="checkbox"/>		
		
(B) <input type="checkbox"/>		
		
(C) <input type="checkbox"/>		
		
(D) <input type="checkbox"/>		

	Marks	Candidate's Notes
<p>Question 2 (2 marks)</p> <p>How is the problem at school solved?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	2	
<p>Question 3 (1 mark)</p> <p>Where does this conversation take place?</p> <p>(A) Im Fußballstadion <input type="checkbox"/></p> <p>(B) Im Wohnzimmer <input type="checkbox"/></p> <p>(C) In der Buchhandlung <input type="checkbox"/></p> <p>(D) Beim Arzt <input type="checkbox"/></p>	1	
<p>Question 4 (2 marks)</p> <p>Why is this village so unusual?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	2	
<p>Question 5 (2 marks)</p> <p>Why do German glider pilots come to Corowa?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	2	

Question 6 (1 mark)

Marks | **Candidate's
Notes**

What would Peter's mother tell his father?

1

- (A) Peter kommt bald.
- (B) Peter braucht Hilfe.
- (C) Peter bleibt bei Freunden.
- (D) Peter schläft in der Schule.

Question 7 (2 marks)

What does this young man think of the magazine *Clique*?

2

.....
.....
.....
.....

Question 8 (3 marks)

What has changed in Luise's absence?

3

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 9 (3 marks)

Marks

**Candidate's
Notes**

To what extent does Robyn deserve sympathy for what has happened?

3

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 10 (4 marks)

Why does Bettina's father change his mind about giving her the money?

4

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 11 (4 marks)

Marks | **Candidate's
Notes**

Why does Inge feel so disappointed?

4

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 12 (1 mark)

What advice is given to passengers?

1

- (A) They can buy a ticket later.
- (B) They should wait at the ticket machine.
- (C) They can travel free of charge on the next train.
- (D) They should have their tickets checked at the ticket office.

Question 13 (4 marks)

Marks | **Candidate's
Notes**

How does David promote lifesaving in Australia to his German audience?

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of paper

BLANK PAGE

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2006
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

German Beginners

Written Examination

General Instructions

- Reading time – 5 minutes
- Working time – 2 hours
- Write using black or blue pen
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and page 17

Total marks – 50

Section I Pages 2–15

40 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 30 minutes for this section

Part A – 10 marks

- Attempt Questions 1–6

Part B – 30 marks

- Attempt Questions 7–11

Section II Pages 17–19

10 marks

- Attempt either Question 12 or Question 13
- Allow about 30 minutes for this section

Section I — Reading Skills

40 marks

Allow about 1 hour and 30 minutes for this section

Part A – 10 marks

Attempt Questions 1–6

Marks

Question 1 (1 mark)

Read the text, then answer the question that follows. In the question, tick the box that corresponds to the correct response.

Das Restaurant ist wegen eines Feuers in der Küche heute nicht geöffnet.

Was sagt ein Gast?

1

- (A) Wir gehen wieder nach Hause.
- (B) Wir wollen einen Tisch für zwei.
- (C) Wir müssen die Küche renovieren.
- (D) Wir möchten am Feuer sitzen.

Question 2 (1 mark)

Read the text, then answer the question that follows. In the question, tick the box that corresponds to the correct response.

Anzeige

Wer kann am Samstag nach Berlin fahren und möchte in das Konzert der Gruppe ‚U2‘ gehen? Ich habe zwei Karten aber keinen Transport. Wenn du Platz für mich im Auto hast, bekommst du eine Karte. Ruf mich unter 542 876 198 nach 18.00 Uhr an.

Was sagt der Anrufer?

1

- (A) Du kannst meine Karte kaufen.
- (B) Ich hole dich von zu Hause ab.
- (C) Wir können am Sonntag fahren.
- (D) Leider ist mein Auto kaputt.

Question 3 (2 marks)

Read the text, then answer the questions that follow. In each question, tick the box that corresponds to the correct response.

Hallo Sonnenfreunde. Verbringen Sie einen Tag am Strand ohne Sonnenbrand. Unser Hemd schützt Sie stundenlang. Das Material ist etwas ganz Neues. Es ist kühl auf der Haut und in vielen modischen Farben zu kaufen. Es ist noch ein bisschen teuer aber Sie können es jahrelang tragen. Diese Hemden gibt es in fast allen großen Kaufhäusern.

- (a) Der Titel dieser Reklame ist: **1**
- (A) Sicherheit in der Sonne.
- (B) Der neueste Badeanzug.
- (C) Kaufhäuser am Strand.
- (D) Sonnenbrand ist cool.
-
- (b) Was sagt ein Verkäufer? **1**
- (A) Es gibt es nur in Blau.
- (B) Es ist seinen Preis wert.
- (C) Es ist ein bisschen altmodisch.
- (D) Es ist schön warm.

Question 4 (2 marks)

Read the text, then answer the questions that follow. In each question, tick the box that corresponds to the correct response.

Lieber Reinhard, ich wollte dich anrufen, aber dein Handy liegt hier. Darum schreibe ich dir diesen Zettel. Deine Tante Luise aus Dresden ist heute Morgen angekommen. Sie bleibt nur einen Tag hier in Kassel. Wir sind zum Essen gegangen und ich werde nicht vor Mitternacht nach Hause kommen. Also, kannst du bitte die Katzen füttern und die Spülmaschine auspacken? Deine Schwester kommt erst um 20 Uhr nach Hause. Danke mein Schatz und schlaf gut.

Mutti.

(a) Was sagt Reinhard zu seiner Schwester? 1

(A) Ich muss immer abwaschen!

(B) Mama ist um 21 Uhr wieder zu Hause!

(C) Tante Luise kommt morgen zu Besuch!

(D) Die Katzen haben viel gefressen!

(b) Was sagt Reinhard zu seiner Mutter? 1

(A) Kannst du mir ein Handy kaufen?

(B) Wie geht es Tante Luise?

(C) Kann ich nach Kassel mitfahren?

(D) Gehst du morgen Abend mit Tante Luise aus?

Question 5 (2 marks)

Read the text, then answer the questions that follow. In each question, tick the box that corresponds to the correct response.

Getränkesservice

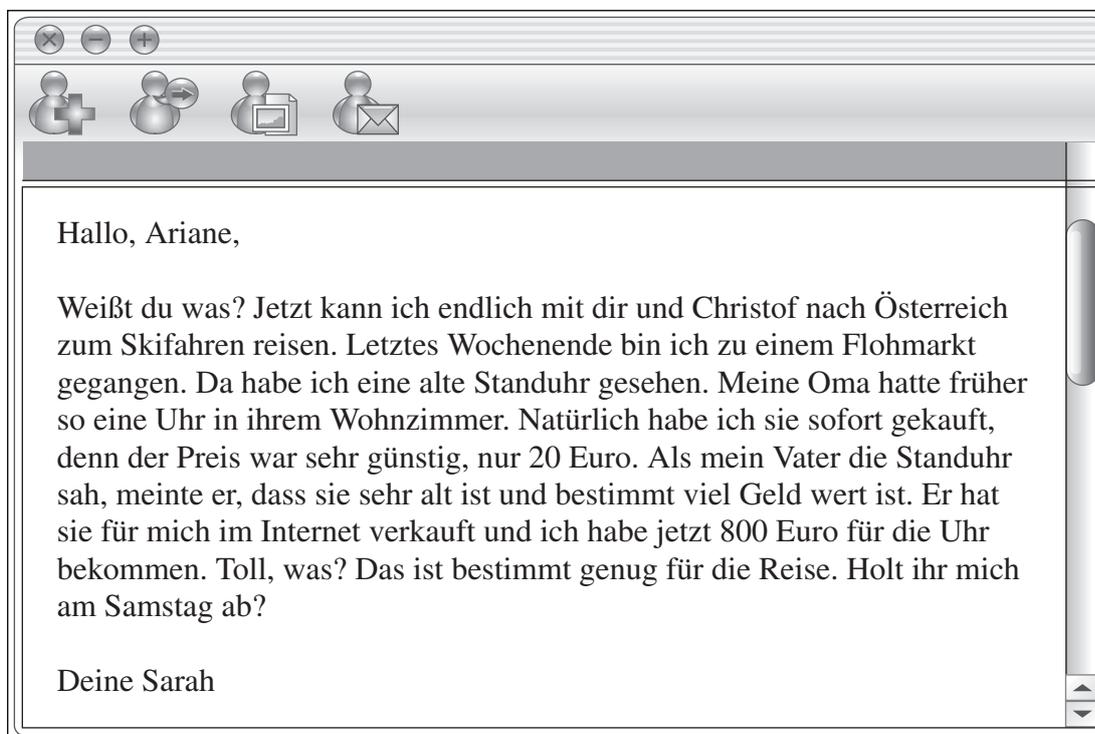
Hat Ihre Familie keine Lust mehr, die schweren Getränkeflaschen erst ins Auto und dann ins Haus zu tragen? Wir helfen Ihnen. Wir bringen Ihnen zwölf Flaschen Natursäfte wie Orangen - oder Apfelsaft ins Haus. Wenn die Flaschen leer sind, telefonieren Sie mit uns. Am nächsten Tag holen wir die leeren ab und bringen Ihnen neue Flaschen. Sie bezahlen nur die Flaschen – der Transport ist kostenlos. Das ist besser für Ihren Rücken und Sie sparen auch Geld.

- (a) Dein Vater liest diese Anzeige. Was sagt er? **1**
- (A) Warum muss ich die Flaschen tragen?
- (B) Wann zahle ich dafür?
- (C) Was kostet der Transport?
- (D) Muss ich die Flaschen mit dem Auto abholen?
-
- (b) Was sagt der Manager deinem Vater? **1**
- (A) Sie müssen die Getränke sofort holen.
- (B) Die neuen Flaschen bekommen Sie morgen.
- (C) Rufen Sie uns bitte nicht an.
- (D) Für die ersten 12 Flaschen bezahlen Sie nichts.

Question 6 (2 marks)

Read the text, then answer the questions that follow. In each question, tick the box that corresponds to the correct response.

Flohmarkt



- (a) Was sagt Sarah zum Vater? 1
- (A) Papa, du bist so sentimental.
- (B) Papa, du hast Omas Uhr gekauft.
- (C) Papa, du fährst immer nach Österreich.
- (D) Papa, du hast immer tolle Ideen.
- (b) Was schreibt Ariane in ihrer E-mail an Sarah? 1
- (A) Ich gratuliere! Um acht Uhr also.
- (B) Schade! Deine Oma hat dir die Uhr gegeben.
- (C) So ein Pech! Du hast zuviel bezahlt.
- (D) Natürlich! Dein Vater weiß nichts über das Internet.

Section I (continued)

Part B – 30 marks

Attempt Questions 7–11

Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided.

Please turn over

Question 7 (2 marks)

Read the text, then answer the question that follows.

Der Ponyclub ‚Osterholz‘ hat eine neue Aktion begonnen. Seit Anfang März können Kinder mit gesundheitlichen Problemen kostenlos mit dem Club reiten. Alle vier Wochen trifft sich der Club mit den Pferden auf dem Sportplatz. Dort wartet schon eine Gruppe Eltern mit Kindern, von denen die meisten im Rollstuhl sitzen. Jedes Kind hat einen Helfer aus dem Club, der zusammen mit Vater oder Mutter das Kind auf das Pony setzt und dann neben dem Pferd mitgeht. Die ganze Gruppe geht durch den Wald, zum See und zurück zum Sportplatz. Die Kinder fühlen sich frei und glücklich und die Helfer freuen sich mit ihnen.

What are the benefits of this activity?

2

.....

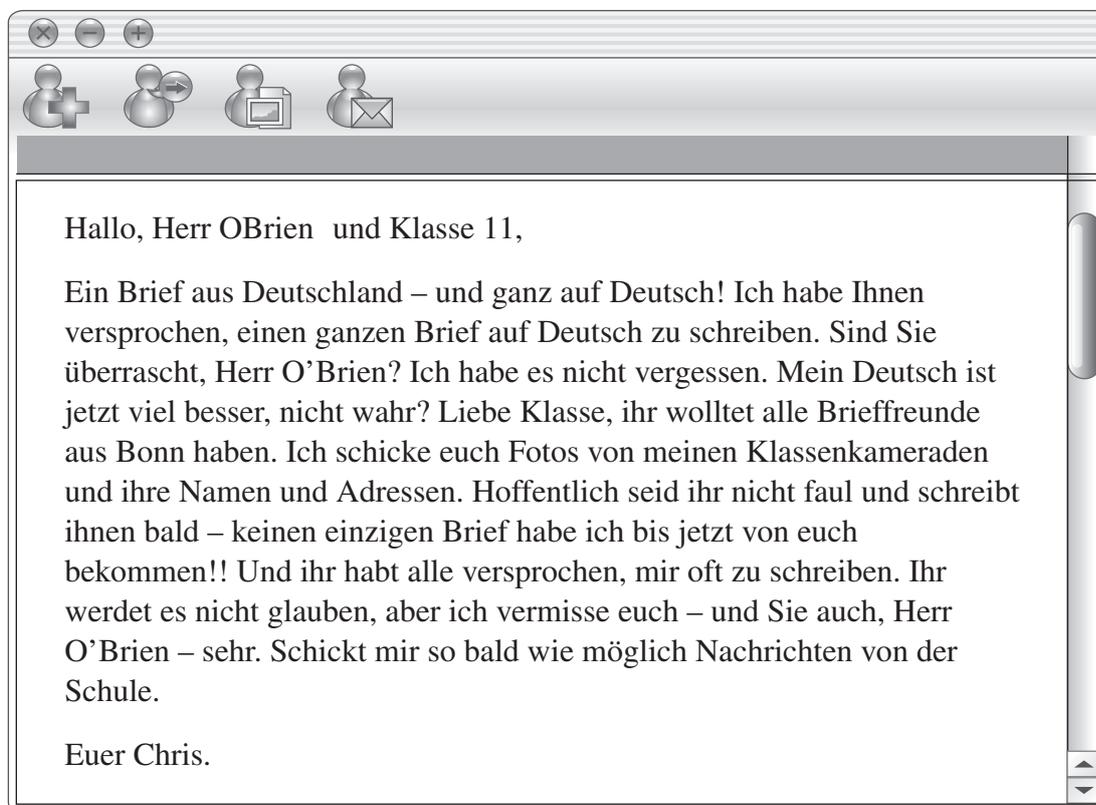
.....

.....

.....

Question 8 (3 marks)

Read the text, then answer the question that follows.



Why has Chris written this email?

3

.....

.....

.....

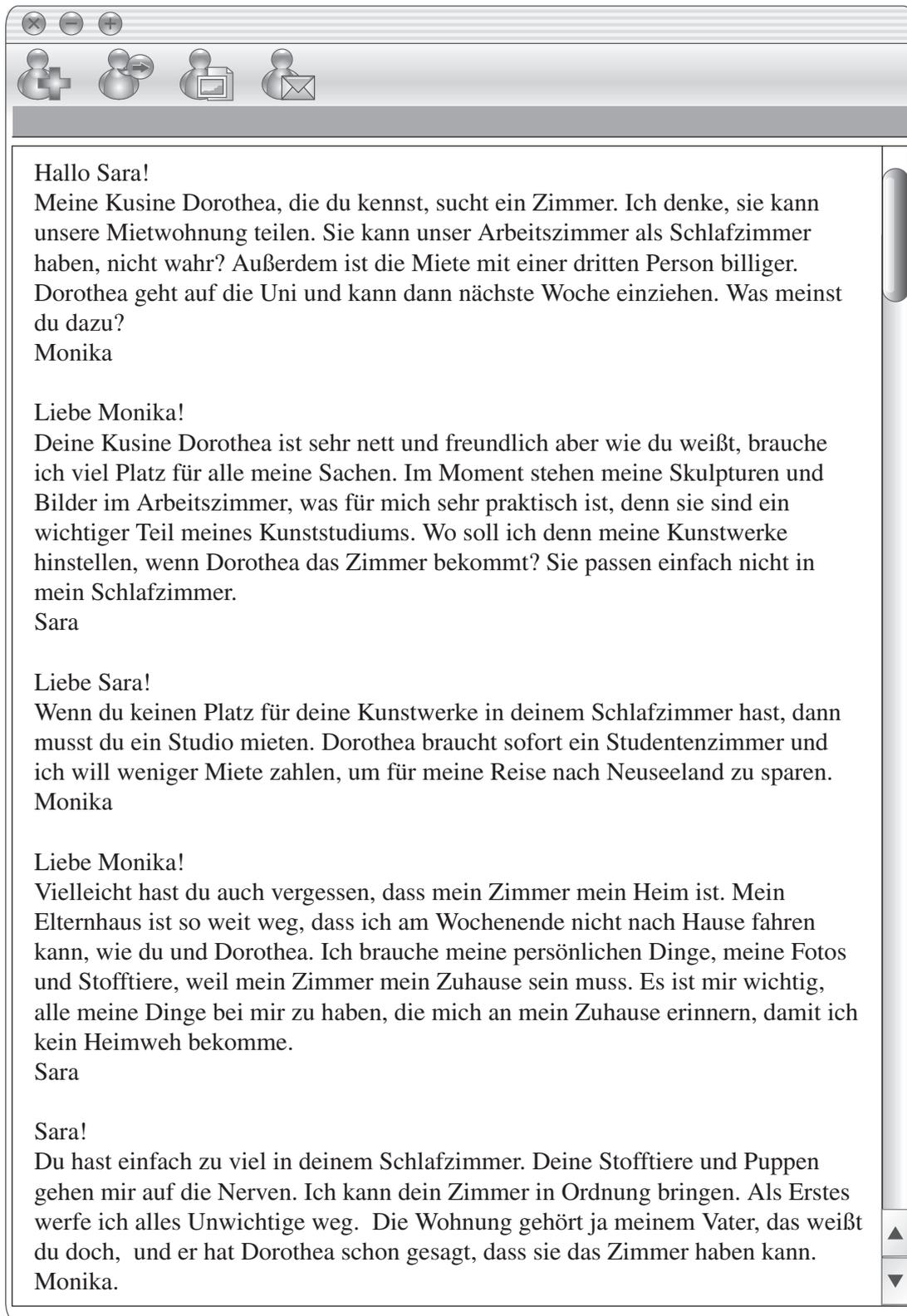
.....

.....

.....

Question 9 (7 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.



The image shows a screenshot of an email client window. The window has a title bar with standard window controls (close, maximize, minimize) and a toolbar with icons for adding contacts, attachments, and sending. The main content area displays an email conversation. The text is as follows:

Hallo Sara!
Meine Kusine Dorothea, die du kennst, sucht ein Zimmer. Ich denke, sie kann unsere Mietwohnung teilen. Sie kann unser Arbeitszimmer als Schlafzimmer haben, nicht wahr? Außerdem ist die Miete mit einer dritten Person billiger. Dorothea geht auf die Uni und kann dann nächste Woche einziehen. Was meinst du dazu?
Monika

Liebe Monika!
Deine Kusine Dorothea ist sehr nett und freundlich aber wie du weißt, brauche ich viel Platz für alle meine Sachen. Im Moment stehen meine Skulpturen und Bilder im Arbeitszimmer, was für mich sehr praktisch ist, denn sie sind ein wichtiger Teil meines Kunststudiums. Wo soll ich denn meine Kunstwerke hinstellen, wenn Dorothea das Zimmer bekommt? Sie passen einfach nicht in mein Schlafzimmer.
Sara

Liebe Sara!
Wenn du keinen Platz für deine Kunstwerke in deinem Schlafzimmer hast, dann musst du ein Studio mieten. Dorothea braucht sofort ein Studentenzimmer und ich will weniger Miete zahlen, um für meine Reise nach Neuseeland zu sparen.
Monika

Liebe Monika!
Vielleicht hast du auch vergessen, dass mein Zimmer mein Heim ist. Mein Elternhaus ist so weit weg, dass ich am Wochenende nicht nach Hause fahren kann, wie du und Dorothea. Ich brauche meine persönlichen Dinge, meine Fotos und Stofftiere, weil mein Zimmer mein Zuhause sein muss. Es ist mir wichtig, alle meine Dinge bei mir zu haben, die mich an mein Zuhause erinnern, damit ich kein Heimweh bekomme.
Sara

Sara!
Du hast einfach zu viel in deinem Schlafzimmer. Deine Stofftiere und Puppen gehen mir auf die Nerven. Ich kann dein Zimmer in Ordnung bringen. Als Erstes werfe ich alles Unwichtige weg. Die Wohnung gehört ja meinem Vater, das weißt du doch, und er hat Dorothea schon gesagt, dass sie das Zimmer haben kann.
Monika.

Question 9 continues on page 11

Question 9 (continued)

(a) Why is Monika emailing her friend? **2**

.....
.....
.....
.....

(b) Why is Sara's room important to her? **2**

.....
.....
.....
.....

(c) How does Monika's attitude to Sara change? **3**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

End of Question 9

Question 10 (8 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

REPORTER: Ihr kennt alle Dieter aus der zwölften Klasse. Er hat etwas Interessantes in den Schulferien gemacht. Kannst du uns ein bisschen darüber erzählen, Dieter?

DIETER: Du weißt ja, dass ich als Freiwilliger bei der Weltmeisterschaft gearbeitet habe. Für die 15 000 Jobs gab es 40 000 Jugendliche aus aller Welt, die so einen Job ohne Geld haben wollten. Ich hatte Glück und habe eine Stelle am Informationskiosk eines Luxushotels bekommen.

REPORTER: Was musstest du da machen?

DIETER: Zuerst musste ich zwei Trainingsseminare besuchen. Es war besonders wichtig, in allen Situationen freundlich zu sein und auch Probleme kreativ lösen zu können. Im Hotel musste ich den Gästen mit den Fahrplänen für Busse und Bahnen helfen. Ausländische Gäste brauchten oft Hilfe, weil sie kein Deutsch sprachen. Für die Fußballspieler, die im Hotel wohnten, habe ich einmal um Mitternacht Pizza geholt, denn die Hotelküche hatte schon geschlossen.

REPORTER: Was habt ihr Freiwillige denn in eurer Freizeit gemacht?

DIETER: Es war wie eine lange Party. Im Volunteer-Centre konnten wir kostenlos essen und trinken und auf einem großen Plasma-Bildschirm die Fußballspiele ansehen. Ich habe eine Menge Leute aus vielen Ländern kennengelernt und wir wollen alle in Verbindung bleiben.

REPORTER: Was war für dich das Schönste an der Weltmeisterschaft?

DIETER: Als die Weltmeisterschaft zu Ende war, haben die Freiwilligen aus allen Kontinenten ein eigenes Fußballturnier gespielt. Was ich am tollsten gefunden hatte, war, dass in den Teams alle als Freunde zusammen gespielt haben, egal wie die politische Situation in ihrem Heimatland war. Für uns Jugendliche war Freundschaft wichtiger als solche Probleme.

REPORTER: Dieter, was hast du persönlich daraus gelernt?

DIETER: Ich möchte wieder als Freiwilliger arbeiten. Ich weiß jetzt, dass so ein Job viel Spaß machen kann, auch wenn man keinen Cent verdient. Meine Stadt sucht im Sommer immer Touristenführer, die Schulgruppen die historischen Gebäude Hamburgs zeigen. Das will ich nach den Prüfungen machen.

Question 10 continues on page 13

Question 10 (continued)

(a) Explain the reasons why Dieter needs certain personal qualities for this job. **3**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(b) How do we know that Dieter found this job to be a positive experience? **5**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

End of Question 10

Question 11 (10 marks)

Read the text, then answer the questions that follow.

Der Job der Woche: Interview mit Petra Berger – Fitnesstrainerin

Viele Leute glauben, dass ich einen Traumjob habe: ich bin Fitnesstrainerin für Tascha Trenka, die Leadsängerin der bekanntesten Popband in Europa. Was für andere Leute Spaß und Hobby ist, ist für mich Arbeit.

Als Schülerin war ich immer sportlich, aber Sport und Fitness waren für mich damals nur Freizeitaktivitäten. In der Schule habe ich in den meisten Fächern immer gute Noten bekommen und habe Mathe und Physik studiert, um später Lehrerin zu werden. Aber am Ende meines Unistudiums wusste ich, dass ich etwas anderes machen musste. Ich wollte nicht länger den ganzen Tag im Klassenzimmer sein und immer nur mit kleinen Kindern arbeiten. Ich wollte mehr Freiheit haben, mein eigenes Leben arrangieren, neue Leute kennenlernen und etwas Neues erleben. Aber wo könnte ich so einen Job finden?

Ich habe eine Notiz an der Tafel in der Turnhalle gesehen. Man konnte einen Kurs für Fitnesstraining besuchen und wenn man ein Diplom bekommen hatte, dann konnte man als Fitnesstrainerin arbeiten. Ich habe den Kurs ganz leicht und interessant gefunden und kurz danach habe ich angefangen, als Fitnesstrainerin Geld zu verdienen.

Eines Tages hat der Manager von der Turnhalle mich angerufen. Er hatte ein großes Problem. Tascha Trenka würde nächste Woche ein Konzert in München geben und wollte vorher in der Turnhalle trainieren. „Wir haben keinen Trainer! Kannst du uns helfen?“ Ich habe ja gesagt. Die Popsängerin hat mich so gut gefunden, dass sie mir einen Kontrakt für zwei Jahre gegeben hat. Damit hat mein neues Leben begonnen.

Seit eineinhalb Jahren arbeite ich für Tascha. Ich bin mit der Band in viele neue Länder gereist und habe jedes Konzert besucht, natürlich kostenlos. Aber wenn man auf Tournee mit einer Rockband ist, muss man schwer arbeiten. Ich habe keine Zeit, die Sehenswürdigkeiten in jeder neuen Stadt zu sehen. Nach einem Konzert müssen alle helfen, die Lastwagen zu packen und sofort ist man auf dem Weg zur nächsten Stadt. Ich muss immer da sein, wenn Tascha trainieren will, entweder früh am Morgen oder spät in der Nacht. Ich verdiene sehr gut aber ich habe keine Zeit, Geschenke für meine Familie und Freunde zu kaufen. Ich vermisse meine Familie und Freunde sehr, denn ich bin jetzt nur selten in München, und wenn ich heimkomme, fühle ich mich gar nicht mehr zu Hause.

Im Dezember ist mein Kontrakt zu Ende und dann muss ich wählen, ob ich in diesem Job bleiben will oder nicht.

Question 11 continues on page 15

Question 11 (continued)

- (a) How did Petra’s original career plans change? 4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Would Petra agree with others that her job working for Tascha Trenka is a ‘dream job’? Support your answer with evidence from the text. 6

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 11

BLANK PAGE

German Beginners

--	--	--	--	--

Centre Number

Section II — Writing Skills

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

10 marks

Attempt either Question 12 or Question 13

Allow about 30 minutes for this section

Answer the question in the space provided.

Please turn over

Question 12 (10 marks)

Choose TWO of the following cue lines. From each one, develop a short dialogue or monologue in GERMAN, appropriate to the situation indicated. The cue line must be included in your dialogue or monologue. Each dialogue or monologue should be about 50 words.

- | | | |
|-----|---|----------|
| (a) | <i>Der Teppich kommt aus Indien.</i>
The carpet comes from India. | 5 |
| (b) | <i>So viel Geld kann ich nicht sparen!</i>
I can't save that much money! | 5 |
| (c) | <i>Ich kann seine Telefonnummer nicht finden.</i>
I can't find his telephone number. | 5 |
| (d) | <i>Wann können wir feiern?</i>
When can we celebrate? | 5 |
| (e) | <i>Warum bist du so früh nach Hause gekommen?</i>
Why did you come home so early? | 5 |

OR

Question 13 (10 marks)

Write a letter or a postcard of approximately 100 words in GERMAN on ONE of the following topics.

- | | | |
|-----|---|-----------|
| (a) | <i>Deine Oma hat dich eingeladen, die nächsten Ferien bei ihr zu verbringen. Schreib ihr eine Antwort und erklär ihr, warum du NICHT kommen kannst.</i> | 10 |
|-----|---|-----------|

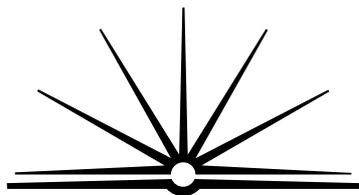
Your grandmother has invited you to spend the next holidays with her. Write an answer to this invitation and explain in it, why you CANNOT come.

Or

- | | | |
|-----|--|-----------|
| (b) | <i>Du wirst nächstes Wochenende in ein Konzert gehen. Schreib deinem Brieffreund/deiner Brieffreundin und erklär ihm/ihr, warum er/sie mitkommen soll.</i> | 10 |
|-----|--|-----------|

You intend to go to a concert next weekend. Write to your penfriend and tell him/her why he/she should come too.

BLANK PAGE



B O A R D O F S T U D I E S
NEW SOUTH WALES

2006

**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION**

German Beginners

Listening Skills

Transcript

Familiarisation Text

MALE: Tag, ich geh' heute Abend ins Kino.
Es läuft gerade ein James Bond Film. Kommst du mit?

FEMALE: Ach, hallo Thomas. Schade, aber ich kann leider nicht. Ich habe schon seit gestern Halsschmerzen, Kopfschmerzen und Husten.

MALE: Das klingt ja wie eine Grippe. Hast du auch Fieber?

FEMALE: Ja, ein bisschen.

Question 1

FEMALE: Hallo Christoph. Kannst du meine Gastschwester Anna vom Bahnhof abholen?

MALE: Ja, aber wie sieht sie denn aus?

FEMALE: Sie hat kurze, lockige Haare und trägt eine Brille. Ausserdem hat sie zwei Ohrringe in einem Ohr.

Question 2

Weil der Turnlehrer, Herr Schmidt, krank ist, gibt es heute keinen Sportunterricht. Also muss die achte Klasse in der zweiten Stunde und die neunte Klasse in der vierten Stunde in die Bibliothek gehen, um dort einen Film zu sehen.

Question 3

F: Warum sitzt du nicht vor dem Fernseher? Heute ist doch das Fussballspiel der Schweiz gegen Portugal.

M: Seit Monaten gibt es nur Fussball im Fernsehen. Ich habe die Nase voll. Ich möchte lieber dieses Buch lesen.

Question 4

In Norwegen gibt es ein kleines Dorf, das sehr altmodisch ist. Das Leben hier ist einfach und stressfrei. Es gibt keine Elektrizität, keine Technologie und die Leute essen vegetarisch. Wegen dieses gesunden Lebensstils werden fast alle Einwohner hundert Jahre alt oder sogar älter.

Question 5

Die Einwohner von Corowa begrüßen auch in diesem Jahr wieder die Segelflieger aus Deutschland. Jedes Jahr verbringen ungefähr 30 Leute mit ihren Flugzeugen den Sommer in Australien. Hier haben sie für ihr Hobby besseres Wetter und sehr viel Platz. Für sie ist es billiger in Australien zu fliegen als in Deutschland. Ausserdem haben sie die Chance, ihr Englisch zu verbessern, was für Piloten sehr wichtig ist, und Segelflieger aus vielen anderen Ländern kennenzulernen.

Question 6

(Sound effects: answering machine)

MALE: Hallo Mutti. Ich kann heute Abend nicht nach Hause kommen. Es hat so viel geregnet und der Fluss ist so hoch, dass der Schulbus nicht über die Brücke fahren kann. Mach dir aber keine Sorgen. Unsere Lehrer haben alles organisiert. Wir essen Pizza und dann schlafen wir hier in der Kantine. Prima, nicht? Tschüs!

Question 7

F: Hallo! Ich bin Jana und ich bin Reporterin bei dem Magazin „Clique“. Kann ich dir ein paar Fragen stellen

M: Ja, natürlich.

F: Wir wollen wissen, ob Teenagern unser neues Magazin gefällt. Hast du es schon gelesen?

M: Ja, ich habe es gelesen und finde es ganz toll, besonders die Artikel über Mode, Ferien und die neuesten Filme.

F: Danke schön. Und was gefällt dir nicht so gut?

M: Ich finde es nicht gut, dass das Magazin nur einmal im Monat herauskommt. Ich möchte jede Woche eine neue „Clique“ lesen.

Question 8

M: Tag, Luise. Du bist wieder zu Hause? Wie war es in Amerika?

F: Ganz toll. Ich habe dort Literatur studiert. Und du, arbeitest du immer noch bei deinem Vater?

M: Nein, nicht mehr. Ich bin jetzt Fischer und verdiene gut Geld.

F: Was? Du bist Fischer? Es gibt doch schon seit Jahren keine Fische mehr im See, weil das Wasser so schmutzig ist.

M: Du bist lange in Amerika gewesen, Luise. Am See gibt es keine Fabriken mehr. Die ganze Gegend ist wieder schön grün und die Fische sind zurück, weil das Wasser jetzt so sauber ist.

F: Also gehen wir nächstes Wochenende schwimmen.

Question 9

- F: Michael, willst du die Fotos von unserer Klassenfahrt in die Alpen sehen? Es war ganz fantastisch.
- M: Oh, ja. Aber wo ist Robyn, die Austauschschülerin aus Australien? Ich kann sie auf keinem Foto sehen.
- F: Die arme Robyn. Am ersten Tag war überall Eis auf den Straßen. Robyn war die einzige in der Gruppe, die keine praktischen Winterschuhe hatte. Sie ist gefallen und hat sich die Schulter gebrochen. Sie musste die ganzen drei Wochen im Krankenhaus bleiben.
- M: Das ist aber schade! Die ganzen drei Wochen!
- F: Ja, aber unsere Lehrerin hatte uns gesagt, wir sollten feste Winterschuhe tragen, aber Robyn hat das nicht wichtig gefunden.
- M: Typisch Robyn. Sie glaubt, dass sie alles besser weiß.

Question 10

- F: Papi, kannst du mir bitte 100 Euro leihen?
- M: Nein, Bettina, du hast doch seit Monaten bei McDonald's gearbeitet. Was hast du mit dem ganzen Geld gemacht?
- F: So viel Geld war das nicht. Ich habe alles für mein neues Kleid und die Schuhe für das Schulfest ausgegeben. Aber unsere Klasse will auch Geld für eine Schule in Afrika sammeln. Jedes Kind in der Klasse gibt 100 Euro.
- M: Das ist ja toll. Was macht die Schule in Afrika mit dem Geld?
- F: Sie kaufen Lampen. Dann können die Kinder weiterarbeiten, wenn es dunkel ist und die Eltern können Abendklassen besuchen. Ich verspreche Dir, das Geld in einem Monat zurückzuzahlen
- M: Hier ist das Geld. Du brauchst es mir nicht zurückzugeben. Ich schenke es dir.

Question 11

F: Inge Schumacher am Apparat.

M: Tag, Inge. Hier Carl. Du, das Wetter ist heute so schön, dass wir an den Strand fahren wollen. Hast du Lust, mitzukommen?

F: Lust habe ich schon, aber leider habe ich keine Zeit.

M: Wieso? Wir haben doch Ferien?

F: Ja, ja, aber ich muss heute zu Hause bleiben. Ich muss hier auf den Mann warten, der die Waschmaschine repariert.

M: Gut, aber am Nachmittag? Wir machen ein Barbecue bei Reinhard.

F: Ach nein, das geht leider auch nicht. Ich muss meine Oma zum Einkaufszentrum fahren. Sie will die Geburtstagsgeschenke für die ganze Familie kaufen. Das ist sooo langweilig.

M: Na, deine Oma ist doch wirklich lieb!

F: Aber Carl du verstehst das nicht. Ich möchte so gern zu Reinhard gehen. Das letzte Mal hat er mich nicht eingeladen und seine Barbecues sind immer große Klasse.

M: Vielleicht das nächste Mal.

Question 12

MALE: Sehr geehrte Damen und Herren,

Leider funktioniert der Fahrkartenautomat in unserem Bahnhof heute nicht. Wenn Sie keine Zeit haben und nicht am Schalter lange warten wollen, dann steigen Sie bitte in den nächsten Zug ein. Sie kaufen sich dann Ihre Fahrkarte im Bahnhof am Ende Ihrer Fahrt. Unsere Kontrolleure sind informiert.

Question 13

- F: Guten Tag, liebe Hörer und Hörerinnen. Heute spreche ich mit David, einem Austauschschüler aus Australien. David, was machst du in deiner Freizeit in Australien?
- M: Hallo Susanna. Ich bin seit Jahren Rettungsschwimmer.
- F: Weißt du David, dass wir Rettungsschwimmer hier in Deutschland haben und sie werden bezahlt? Aber ich habe gehört, dass Rettungsschwimmer in Australien nicht bezahlt werden.
- M: Ja das stimmt. Aber in Australien ist es eine wunderbare Tradition, dass man diese Arbeit ohne Geld macht. Ich selber habe schon drei Menschen gerettet, und das ist ein tolles Gefühl. Das kann man nicht mit Geld bezahlen.
- F: Das kann ich verstehen. Können auch Mädchen mitmachen?
- M: Natürlich. In meinem Team sind auch viele Mädchen. Meine Freundin Barbara habe ich im Klub kennengelernt.
- F: Toll. Und was macht ihr im Winter?
- M: Auch im Winter trainieren wir in der See. Das kann man in Deutschland nicht machen. Bei uns ist auch im Winter das Wasser sehr warm und so bleiben wir das ganze Jahr durch topfit. In Australien ist Rettungsschwimmen sehr populär.
- F: Na klar, auf fast jedem Foto von Australien sieht man Rettungsschwimmer.
- M: Ja weißt du, wir haben so viele Touristen aus anderen Ländern in Australien und alle Touristen wollen mit einem Rettungsschwimmer am Strand fotografiert werden. Wir sind weltberühmt und ein kulturelles Symbol für Australien. Es macht Spaß, Rettungsschwimmer zu sein.
- F: Das war sehr interessant. Vielen Dank, David.