



B O A R D O F S T U D I E S
NEW SOUTH WALES

HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

1999

FRENCH

3 UNIT (ADDITIONAL)

(25 Marks)

*Time allowed—One hour and a quarter
(Plus 5 minutes reading time)*

DIRECTIONS TO CANDIDATES

- Attempt BOTH questions.
- Answer each question in a SEPARATE Writing Booklet.

QUESTION 1 Reading Skills (15 marks)

Read the passage, then answer the questions on the following page in ENGLISH.

LOGEMENTS: CE QUI ÉCHAPPE AU GOUVERNEMENT

C'est l'histoire de Véronique et de ses trois enfants qui galèrent depuis cinq ans pour un appartement. Mardi, 26 mars, Véronique avait trouvé refuge dans un hôtel à Vigneux en banlieue parisienne, quand des amis de la cité de la Croix-Blanche lui demandent de participer à un rassemblement de solidarité pour la réquisition d'un logement. Le soir même, elle se retrouve dans un HLM avec ses meubles. L'assistance sociale lui avait dit quelques semaines auparavant: «Madame, vous êtes sans emploi, vous ne trouverez jamais d'appartement. Placez vos enfants...».

C'est l'épilogue provisoire d'une histoire commencée en 1967, quand 1500 logements HLM furent construits de béton brique et de béton brossé, dans des tours imposantes, sur d'anciennes sablières. La société exploitante, qui construit ces bâtiments, dépend de l'administration de la ville de Paris. Paris change, Paris se vide, Paris vomit. Peu à peu, les familles nombreuses, d'origine étrangère le plus souvent, se retrouvent dans les tours de la Croix-Blanche. Le gouvernement, lui, fait toujours la sourde oreille. Il garde précieusement ses vieux quartiers parisiens... Il guide le bon peuple, familles nombreuses et pauvres de préférence, vers les grandes cités de la banlieue. A la Croix-Blanche, la surpopulation illégale est de plus en plus flagrante. Jusqu'au jour où la société décide de loger une famille marocaine de 17 personnes, dont 15 enfants nés et scolarisés à Paris. «Qu'on ne nous accuse pas de racisme. Il y a longtemps que nous logeons, là où la ville le peut, des familles quelle que soit leur origine. L'an dernier, par exemple, nous avons logé 12% de familles étrangères alors qu'elles représentent 11% de la population totale.»

Voilà comment Véronique et ses trois enfants ont pu poser leurs valises, avec l'espoir que ce soit la dernière fois. «Toute seule, je me serais débrouillée, mais avec les enfants? En France, actuellement, il est impossible d'avoir un logement par les voies légales quand on est, comme moi, seule et sans emploi.» Véronique reconnaît aujourd'hui son ignorance. Comme de nombreux Vigneusiens, elle a longtemps soupçonné le maire de lui préférer les familles nombreuses venues d'ailleurs. Mais cette ignorance en matière d'attribution de logements est largement répandue: qui connaît l'exact pouvoir d'une municipalité qui ne dispose le plus souvent d'un droit d'attribution que sur quelques dizaines d'appartements?

Depuis le début des années 80, la commune de la Croix-Blanche a fait tout ce qui était possible pour régénérer le quartier. La réhabilitation des bâtiments et des alentours se poursuit. Selon le maire, on a réussi à limiter les dégâts. Mais tout le monde n'est pas si optimiste — on a pensé que la réhabilitation aiderait les gens à vivre mieux. Tout le monde pensait qu'il allait se passer quelque chose: le contexte était ainsi. Aujourd'hui, ce qui reste à faire, c'est la réhabilitation humaine, sociale. Il y a notamment une dégradation nette de la situation des familles, qui n'ont plus le choix d'habiter où elles veulent.

Les municipalités font-elles tout ce qu'elles peuvent pour faire face aux problèmes?

QUESTION 1 (Continued)

- (a) Explain the title.
- (b) Comment on the use of the present tense in the first paragraph (lines 1–7).
- (c) (i) ... *sur d'anciennes sablières*. (lines 9–10)
 What point is the author trying to make here?
- (ii) Explain ONE other similar reference contained in the second paragraph (lines 8–20).
- (d) *Paris change, Paris se vide, Paris vomit*. (line 11)
 Comment on the author's use of language here.
- (e) (i) Of what is the government accused in lines 12–20?
 (ii) How does the government defend itself?
- (f) *Véronique reconnaît aujourd'hui son ignorance*. (line 24)
 Explain this statement with reference to Véronique's experience.
- (g) ... *qui connaît l'exact pouvoir d'une municipalité?* (line 27)
 (i) To whom is this question directed?
 (ii) What effect is created by asking it?
- (h) Explain the use of *la réhabilitation* in paragraph four (lines 29–35).
- (i) How does the author create a sense of instability and uncertainty throughout the passage? In your answer, refer to the passage as a whole.

Please turn over

QUESTION 2 Writing Skills (10 marks)

Use a SEPARATE Writing Booklet.

Write clearly on every second line.

Ecrivez environ 200–300 mots en français.

Aujourd'hui il devient de plus en plus difficile de réconcilier nos désirs personnels de bonheur et de liberté avec les contraintes imposées par la société.

Discutez.

End of paper