



BOARD OF STUDIES
NEW SOUTH WALES

HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

1996

FRENCH

3 UNIT (ADDITIONAL)

(25 Marks)

*Time allowed—One hour and a quarter
(Plus 5 minutes' reading time)*

DIRECTIONS TO CANDIDATES

- Attempt BOTH questions.
- Answer each question in a *separate* Writing Booklet.

QUESTION 1. Reading Skills (15 marks)

Read the passage, then answer the questions in ENGLISH.

ROBESPIERRE : UN COLLÈGE EN CRISE

DUE TO COPYRIGHT LIMITATIONS, THIS PASSAGE COULD NOT BE REPRODUCED HERE. PLEASE SEE HARD COPY OF EXAMINATION PAPER.

* *surveillant* étudiant d'université qui surveille les élèves des collèges et lycées dans la cour de récréation et à la cantine

† *C.p.e.* conseiller principal d'éducation

QUESTION 1. (Continued)

- (a) Refer to lines 1–3. Why is the education system described as ‘malade’?
- (b) *Où passe l’argent?* (line 10)
To whom is this question addressed?
- (c) *En 1995... est attaqué.* (lines 11–14)
(i) What is the situation in schools in France?
(ii) How is language used to convey this situation?
- (d) *Une dizaine d’élèves... bousculé, molesté.* (lines 16–21)
(i) Comment on the sentence structure in these lines.
(ii) What atmosphere is created in these lines?
- (e) Why is «salle des profs» in *guillemets* (line 23)?
- (f) Did all the students participate in the violence? Explain.
- (g) What is the significance of the statement ‘Provisoirement’ (line 27)?
- (h) What is the writer’s attitude towards the students? Support your answer with close reference to the text.

QUESTION 2. Writing Skills (10 marks)

Use a *separate* Writing Booklet.

Write clearly on every second line.

Ecrivez environ 200–300 mots en français.

Selon certains, les élèves dans les collèges comme le collège Robespierre sont en train de perdre leur temps. Ce serait mieux pour eux, et pour leurs professeurs, qu’ils abandonnent leurs études.

Est-ce une opinion valable? Justifiez votre point de vue.

Vous pouvez, par exemple, faire référence au rôle de l’éducation dans la société actuelle, au chômage ou au problème de la délinquance juvénile.

BLANK PAGE