



HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

1995
FRENCH
2 UNIT Z

*Time allowed—Two hours
(Plus 5 minutes' reading time)*

DIRECTIONS TO CANDIDATES

Section I (35 marks)

- Attempt ALL questions.
- Answer Section I in a *separate* Writing Booklet.

Section II (10 marks)

- Attempt ONE question.
- Answer Section II in a *separate* Writing Booklet.

SECTION I—READING SKILLS

(35 Marks)

Attempt ALL questions.

Answer this Section in a *separate* Writing Booklet.

QUESTION 1

Read the passage, then answer the questions in ENGLISH.

LES GRANDS-PARENTS

J'aimerais poser une question à tous nos lecteurs fidèles : que pensez-vous de vos grands-parents? Les trouvez-vous ennuyeux? Vous sentez-vous bien avec eux?

J'aime beaucoup mes grands-parents. Ma grand-mère nous fait des gâteaux, des confitures, des pull-overs... C'est super, non? Mon grand-père, lui, est très rigolo. C'est un vrai clown! Il nous fait des blagues, des farces, et nous nous amusons beaucoup. Il n'y a qu'un seul problème : ma grand-mère me fait toujours la morale, et lorsqu'elle commence, elle ne peut plus s'arrêter!

MARIE, 15 ans

Je trouve mes grands-parents géniaux. Ils sont un peu d'une autre époque, ils ne pensent pas comme nous, ils n'ont pas les mêmes idées et surtout, surtout, ils n'ont pas le même point de vue que mes parents sur le comportement des enfants. Alors quand je vais chez eux, je dois faire attention à tout, être très poli et bien me tenir à table. Mais je me sens bien avec eux, et à l'heure du café, j'aime discuter et manger des petits gâteaux avec eux.

MATHIAS, 14 ans

J'ai des grands-parents qui habitent assez loin de chez moi. Ils ont neuf enfants et je ne sais pas combien de petits-enfants; mais ils ne s'intéressent pas à eux. J'aimerais que mes grands-parents soient comme des amis avec moi. Je suis triste qu'ils ne jouent pas leur rôle de grands-parents.

CATHERINE, 18 ans

Mon grand-père est parti, mais pas tout à fait : le soir quand je me couche, je sens la présence de mon grand-père comme quand il était encore parmi nous. Je sens peut-être qu'il est là parce qu'en moi, il est encore vivant. Depuis qu'il est mort, je me sens plus fort.

HERVÉ, 16 ans

J'adore ma grand-mère. Je peux lui raconter tous mes problèmes. Elle m'écoute et me comprend toujours. Je trouve merveilleux que deux personnes d'âges si différents s'entendent aussi bien!

SOPHIE, 17ans

QUESTION 1. (Continued)

J'aime mon grand-père plus que tout au monde. Je me souviens de lui, l'été de mes 5 ans, m'apprenant à lire, à regarder les mots et à les aimer. Je me souviens de lui, me tenant par la taille, m'expliquant calmement comment nager. J'aime discuter avec lui des événements du monde, et toutes ces choses importantes qu'il sait expliquer. J'aime me promener avec lui, admirer les arbres, découvrir leurs noms. Je l'aime et nous nous aimons, jamais je ne pourrai le trouver ennuyeux.

CLAUDE, 16 ans
Okapi Magazine, Paris.

- (a)
 - (i) What does Marie think of her grandfather?
 - (ii) What is Marie's only problem with her grandmother?
- (b)
 - (i) How does Mathias have to behave at his grandparents' place?
 - (ii) Why?
- (c)
 - (i) What is Catherine's attitude to her grandparents?
 - (ii) Why?
- (d) What is special about Hervé's relationship with his grandfather?
- (e) What special relationship does Sophie have with her grandmother?
- (f)
 - (i) How did Claude's grandfather help him as a child?
 - (ii) What do they discuss?

QUESTION 2

Read the passage, then answer the questions in ENGLISH.

Start your answer on a new page.

Les baleines continuent à disparaître. En deux siècles, 90% des baleines ont disparu de l'océan. Une situation révoltante. Mais voici une belle lueur d'espoir : l'Institut Tethys et l'Association Europe ont trouvé une nouvelle solution pour les protéger. Ils vous proposent de sauver nos dernières baleines en les adoptant. Pour leur permettre de vivre en toute sécurité dans leur élément naturel, un grand projet d'une réserve marine protégée est envisagé. Un rêve qui, grâce à vous, peut devenir réalité...

Je m'appelle Cléo et je pèse cinquante tonnes, mais je suis championne de natation! J'appartiens à une espèce de baleines très menacée, celle des rorquals communs. L'Union internationale pour la conservation de la nature nous a classées dans son livre rouge des espèces menacées. Avant l'exploitation des baleines au début du siècle, nous étions encore 53000 rorquals communs. Maintenant, nous ne sommes plus que 2000! Heureusement, la Commission baleinière a récemment interdit notre chasse. Mais cela ne veut pas dire que nous sommes sauvées : les eaux sont de plus en plus polluées et nous restons parfois prisonnières des immenses filets des pêcheurs. C'est très grave pour nous, mais pour vous aussi, et d'ailleurs pour toute notre planète!

Depuis 1991, déjà 3000 parents adoptifs ont décidé de nous aider, de nous aimer, grâce à l'initiative de deux organisations internationales : l'Institut Tethys et l'Association Europe Conservation. Il suffit de leur donner la somme de 250F, qui permettra à leurs bateaux de nous observer et de nous protéger contre d'éventuels dangers. Ces bateaux vont surveiller la mer des Ligures où nous vivons, entre la France et l'Italie. En retour, vous recevrez un certificat d'adoption, un tee-shirt « J'ai adopté une baleine », et une photo de votre fille adoptive accompagnée de sa fiche d'identité. L'objectif final de ces deux organisations est de créer en haute mer un parc naturel protégé. Pour cela, Europe Conservation a décidé de faire participer les écoliers d'Europe avec la campagne « Mon école a adopté une baleine ».

GIGA magazine, France



- (a) Refer to the first paragraph. What statistics in the text suggest the urgent need to save whales?
- (b) Refer to the second paragraph. What TWO measures have been taken to help protect whales?
- (c) What are TWO dangers that rorqual whales still face?
- (d)
 - (i) What do people have to do to 'adopt' a whale?
 - (ii) How will the adoption scheme help save whales?
 - (iii) What will 'adoptive parents' receive?
- (e) What is the ultimate aim of this campaign?

QUESTION 3

Read the passage, then answer the questions in ENGLISH.

Start your answer on a new page.

KAREN DANSE AVEC LES LOUPS

A Nanterre, en banlieue parisienne, Karen Leportier, dix-neuf ans, vit en compagnie de ses trois loups. C'est la fille de Thierry Leportier, dresseur de fauves pour le cinéma et la télé. Sous la direction de Thierry, panthères, lions et tigres apprennent des rôles pour des films et des publicités.



Mais les fauves ne passionnent pas Karen : «trop froids» pour elle. Elle préfère les loups. Elle a eu ses trois loups quand ils étaient encore bébés. Elle les a nourris à la bouteille. Pourtant, ils ne sont pas toujours dociles.

«Maintenant qu'ils sont adultes, je dois leur montrer que je suis le chef». Si un des loups devient menaçant, Karen montre les dents, ouvre les bras, prend l'air féroce et commence à crier. «Heureusement, ils ont toujours accepté mon autorité». Devant elle, le mâle dominant baisse la queue et les oreilles, et vient se coucher devant elle en signe de soumission.

Son autorité ne s'arrête pas là. Elle peut même les faire s'asseoir et se rouler par terre devant elle. Bref, les excellentes relations qu'elle a avec ses animaux lui permettent aujourd'hui de préparer un véritable numéro de cirque qu'elle présente tous les soirs au Cirque de Moscou. Une performance que seule Karen peut accomplir avec des loups.

- (a) What is Thierry Leportier's occupation?
- (b) How did Karen develop a bond with her three wolves?
- (c) What does Karen do if a wolf behaves menacingly towards her?
- (d) How does the male wolf indicate submission to Karen?
- (e)
 - (i) What is Karen able to make the wolves do?
 - (ii) How has this led to an occupation for Karen?

SECTION II—WRITING SKILLS

(10 Marks)

Attempt ONE question.

Answer this Section in a *separate* Writing Booklet.

Write 100–120 words in FRENCH.

Write clearly on every second line.

*EITHER***QUESTION 4. Letter**

Vous voulez passer les vacances de Noël en France. Vous écrivez à votre correspondant(e) français(e) pour parler de vos projets / votre visite et pour demander des renseignements...

*OR***QUESTION 5. Dialogue**

Pendant une soirée, vous avez fait la connaissance de votre star de rêve. Vous décrivez la soirée à votre ami(e).

*OR***QUESTION 6. Postcard and Note**

C'est votre premier weekend de liberté après la fin des examens.

- (a) Écrivez à votre correspondant(e) français(e) décrivant ce que vous faites.
- (b) Écrivez une note à votre professeur de français en le/la remerciant de son aide pendant les deux dernières années.

BLANK PAGE

BLANK PAGE