

# 2001 CZECH

STUDENT /  
REGISTRATION  
NUMBER

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PAGES: 12

CENTRE  
NUMBER

STATE /  
TERRITORY

## EXTENDED LEVEL

### PAPER 1: PROCESSING SPOKEN INFORMATION

**Tuesday 23 October: 2.00 p.m. Eastern Standard Time**

**Time: 1 hour**

*Approved English–Czech/Czech–English dictionaries  
or monolingual dictionaries may be used.*

#### Instructions to Candidates

1. You will have 10 minutes to read all the papers and familiarise yourself with the requirements of the tasks.
2. Write all your responses to the tasks in Paper 1 in this booklet in ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
3. You are required to respond to both Part A and Part B.
4. Part A may be answered either ALL in Czech or ALL in English. Part B MUST be answered in Czech.
5. Make sure that you write your Student/Registration Number, the State or Territory in which the examination is taken, and the Centre Number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.
7. The assessment criteria for this paper are printed on the back page of this booklet.

*This examination is used for the WACE (Western Australia), the HSC (New South Wales), the TCE (Tasmania), the SACE (South Australia), the NTCE (Northern Territory), the Senior Certificate (Queensland), and the VCE (Victoria).*

## INSTRUKCE

Úkol se skládá ze dvou částí, části A a části B. V části A můžete používat pouze angličtinu nebo pouze češtinu. V části B musíte používat češtinu.

Budou vám přehrány dva úryvky z magnetofonové nahrávky. Během poslechu těchto dvou úryvků si dělejte poznámky, které by vám měly pomoci při vypracování části A a části B.

### **Část A; Vypracujte úkoly ze dvou úryvků, které jste si poslechli.**

Uslyšíte nahraný úryvek. Po třech minutách uslyšíte tento úryvek ještě jednou. Pak budete mít 5 minut na vypracování úkolu, který se zakládá na tomto úryvku.

Potom uslyšíte druhý úryvek. Po třech minutách uslyšíte tento úryvek ještě jednou. Pak budete mít 5 minut na vypracování úkolu, který se zakládá na tomto úryvku.

Tyto dva úkoly jsou požadavky pro část A.

Až uslyšíte instrukce na kazetě, začněte pracovat na části B.

### **Část B; Vypracujte úkol na základě informací z obou vyslechnutých úryvků.**

Část B se skládá z úkolu založeného na informacích z obou úryvků. Tento úkol musíte vypracovat v češtině. Pro vaši pomoc uslyšíte oba úryvky ještě jednou.

## INSTRUCTIONS

*There are two parts to this task, Part A and Part B. In Part A you may respond either ALL in English or ALL in Czech. In Part B you must respond in Czech.*

*Two passages of spoken information will be played to you. While you are listening to each of these you should make notes on the pages provided, to help you complete both Part A and Part B.*

### **Part A—Tasks on the Two Spoken Passages**

*You will hear a recorded passage. After 3 minutes the passage will be repeated. You will then have 5 minutes to complete the task based on that passage. You may respond either ALL in English or ALL in Czech.*

*You will then hear a second passage. After 3 minutes the passage will be repeated. You will then have 5 minutes to complete the task based on that passage. You may respond either ALL in English or ALL in Czech.*

*These two tasks are the requirements for Part A.*

*You should then begin working on Part B.*

### **Part B—Task Drawing on Both Passages**

*Part B consists of a task based on the information in both passages. You must complete this task in Czech. To help you, you will hear both passages again while you are working.*

## Part A—Tasks on the Two Spoken Passages

Odpovězte POUZE v češtině nebo POUZE v angličtině.

*Respond either ALL in Czech or ALL in English.*

### ÚRYVEK 1

Poslechněte si zprávy a zodpovězte následující otázky.

1. Kdo jsou Tereza a Dan?

.....  
.....

2. Co je posláním Nadace Terezy Grosové?

.....  
.....

3. Co je Tereziným snem?

.....  
.....

4. Jak vnímá Dan svou novou funkci?

.....  
.....

**Poznámky / Notes**

**PASSAGE 1**

*Listen to these news items and answer the following questions.*

**1.** *Who are Tereza and Dan?*

.....  
.....

**2.** *What is the purpose of the 'Nadace Terezy Grosové'?*

.....  
.....

**3.** *What is Tereza's dream?*

.....  
.....

**4.** *How does Dan see his new role?*

.....  
.....

**Poznámky / Notes**

Odpovězte POUZE v češtině nebo POUZE v angličtině.

*Respond either ALL in Czech or ALL in English.*

## ÚRYVEK 2

Poslechněte si rozhovor Terezy s Danem a zodpovězte následující otázky.

1. Jaké společné problémy měli Tereza a Dan na počátku kariéry?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Jak se Tereza a Dan dívají na popularitu?

.....

.....

.....

.....

.....

3. Jaké životní zásady mají oba mladí lidé?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Poznámky / Notes**

**PASSAGE 2**

*Listen to the conversation between Tereza and Dan and answer the following questions.*

**1.** *What common problems were experienced by both Tereza and Dan at the beginning of their careers?*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**2.** *How do Tereza and Dan view popularity?*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**3.** *What are the guiding principles in their lives?*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Poznámky / Notes**

## Part B—Task Drawing on Both Passages

Odpovězte pouze v ČEŠTINĚ.

*Respond in CZECH.*

Většina kluků i dívek sní o kariéře, která přináší popularitu, slávu i peníze. Na závěrečném školním večírku máte vystoupit s příspěvkem, v němž chcete poukázat na to, že sláva i popularita mají svůj rub a líc. Ve své řeči (120–150 slov) použijte POUZE informace z obou úryvků.

*The majority of young people dream about a career that brings popularity, fame and money. Using **ONLY** information from the two passages, write a speech (120–150 words in Czech) for the end-of-year assembly in which you outline the pros and cons of fame and popularity.*

**Poznámky / Notes**

A series of 30 horizontal dotted lines for writing.



A series of 30 horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing.

A series of 30 horizontal dotted lines for writing.

BLANK PAGE

# 2001 CZECH

## PAPER 1: PROCESSING SPOKEN INFORMATION

---

### PART A—ASSESSMENT CRITERIA

- The capacity to select and use relevant information
- 

### PART B—ASSESSMENT CRITERIA

- The capacity to select and use relevant information
- Form and organisation
  - † *Observation of the conventions of the discourse form (e.g. format, style, cultural appropriateness)*
  - † *Linking of related ideas*
  - † *Organisation of information from sources into a meaningful sequence*
- Effective expression
  - † *Control of the language required to complete the task (appropriateness, clarity of expression including accuracy in the use of linguistic elements)*
  - † *Degree of independence from the wording of the original information*