

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2005
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

Chinese Background Speakers

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black or blue pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and page 7

Total marks – 100

Section I Pages 2–5

20 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- This section should take approximately 50 minutes

Part A – 10 marks

- Attempt Question 1

Part B – 10 marks

- Attempt Question 2

Section II Pages 7–18

55 marks

This section has two parts, Part A and Part B

Part A – 40 marks

- Attempt Questions 3–4
- Allow about 1 hour for this part

Part B – 15 marks

- Attempt Question 5
- Allow about 30 minutes for this part

Section III Page 19

25 marks

- Attempt ONE question from Questions 6–8
- Allow about 30 minutes for this section

Section I — Listening and Responding

20 marks

This section should take approximately 50 minutes

Part A – 10 marks

Attempt Question 1

You will hear ONE text. The text will be read twice. There will be a two-minute pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. After the second reading you will have 12 minutes to answer Question 1. Write your answers in ENGLISH in the spaces provided. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. There will be a warning after 10 minutes to indicate that you have two minutes left to complete your answers.

In your answer you will be assessed on how well you:

- identify the main points and detailed items of specific information
- analyse the way in which language is used to convey meaning

以下的一篇文章將播放兩次，第一次閱讀後有兩分鐘的停頓時間，你可在任何時間裡作記錄。第二次讀完後，有12分鐘的時間完成第一題。用英文回答問題。答案寫在問題下面的空行內。如果有選擇題，在正確的回應欄內打勾(✓)。十分鐘後，有一個提醒告知還有兩分鐘的時間完成你的作答。

這個問題將考核你如下幾個方面的能力：

- 抓住文中要點及細節內容
- 分析語言技巧對表達文章內容的作用

以下的一篇文章將播放兩次，第一次閱讀後有兩分鐘的停頓時間，你可在任何時間裡作記錄。第二次讀完後，有12分鐘的時間完成第一題。用英文回答問題。答案寫在問題下面的空行內。如果有選擇題，在正確的回應欄內打勾(✓)。十分鐘後，有一個提醒告知還有兩分鐘的時間完成你的作答。

這個問題將考核你如下幾個方面的能力：

- 抓住文中要點及細節內容
- 分析語言技巧對表達文章內容的作用

Question 1 (10 marks)

根据所听到的广播剧回答问题。
根據所聽到的廣播劇回答問題。

- (a) 从这段对话，我们对美兰有什么样的理解？ **2**
從這段對話，我們對美蘭有什麼樣的理解？
What do we learn about Meilan from the conversation?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- (b) 描述在对话中，小林的情绪起了什么样的变化？ **3**
描述在對話中，小林的情緒起了什麼樣的變化？
Describe the changes in Xiaolin's emotions during this conversation.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 1 continues on page 4

Question 1 (continued)

(c) 两位对话者使用的语言如何反映出他们的个性及
关系？

5

兩位對話者使用的語言如何反映出他們的個性及
關係？

How does the language used by both speakers reflect their
personalities and relationship?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 1

Chinese Background Speakers

Section I (continued)

Part B – 10 marks

Attempt Question 2

You will hear TWO texts. The texts will be read twice. There will be a two-minute pause after the first reading of the texts in which you may make notes. However, you may make notes at any time. After the second reading of the texts you will have 20 minutes to answer Question 2. Write your answer in CHINESE in a writing booklet. Extra writing booklets are available. There will be a warning after 18 minutes to indicate that you have two minutes left to complete your answer. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 2.

以下的兩篇文章將播放兩次，第一次閱讀後有兩分鐘停頓時間，你可在任何時間裡作記錄。第二次讀完後，有20分鐘的時間完成第二題。用中文回答問題。答案寫在答題紙上。如需額外答卷冊，可索取。18分鐘後，有一個提醒告知你還有兩分鐘的時間完成你的作答。如提前完成作答，可進行其它問題的作答。

以下的兩篇文章將播放兩次，第一次閱讀後有兩分鐘停頓時間，你可在任何時間裡作記錄。第二次讀完後，有20分鐘的時間完成第二題。用中文回答問題。答案寫在答題紙上。如需額外答卷冊，可索取。18分鐘後，有一個提醒告知你還有兩分鐘的時間完成你的作答。如提前完成作答，可進行其它問題的作答。

In your answer you will be assessed on how well you:

- compare and contrast information, opinions and ideas
- compose a well-structured argument supported by textual reference
- convey information and ideas accurately and appropriately

這個問題將考核你如下幾個方面的能力：

- 比較文中的內容和見解
- 用文章中實例展開論述。要求全文結構完整，講述條理順暢
- 適當而準確地陳述事實，表達觀點

這個問題將考核你如下幾個方面的能力：

- 比較文中的內容和見解
- 用文章中實例展開論述。要求全文結構完整，講述條理順暢
- 適當而準確地陳述事實，表達觀點

Question 2 (10 marks)

根据以上的对话和报导写一篇专稿给悉尼华人日报。题目为《在现代社会里，婚姻生活与单身生活的利与弊》。(180–240字)

根據以上的對話和報導寫一篇專稿給悉尼華人日報。題目為《在現代社會裏，婚姻生活與單身生活的利與弊》。(180–240字)

Based on the dialogue and broadcast you heard, write an article for the Sydney Chinese Daily. The title is 'The advantages and disadvantages of being married and being single in contemporary society'. (180–240 characters)

You may now proceed to Section II

BLANK PAGE

--	--	--	--	--

Centre Number

Section II — Reading and Responding

55 marks

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Part A – 40 marks

Attempt Questions 3–4

Allow about 1 hour for this part

Read the text and answer Question 3 in either CHINESE or ENGLISH in the spaces provided.

阅读下面的一段文章，然后用中文或英文回答问题。

閱讀下面的一段文章，然後用中文或英文回答問題。

In your answer you will be assessed on how well you:

这个问题将考核你如下几个方面的能力：

這個問題將考核你如下幾個方面的能力：

- identify and analyse specific information
- analyse the way in which language is used to convey meaning
- compose a well-structured argument supported by textual reference

- 识别、讨论并分析文中的主要观点和具体内容
- 分析语言技巧对表达文章内容的作用
- 用文章中实例展开论述。要求全文结构完整，讲述条理顺畅

- 識別、討論並分析文中的主要觀點和具體內容
- 分析語言技巧對表達文章內容的作用
- 用文章中實例展開論述。要求全文結構完整，講述條理順暢

Question 3 (15 marks)

Please turn over

Question 3 (15 marks)

Simplified characters:

她合一合，若是天天有一百几十张卷烟画片可以从烂纸堆里检出来，李茂每月的伙食便有了门。邮票好的和罕见的。每天能检得两三个，也就不劣。外国烟卷在这城里，一天总销售一万包左右，纸包的百分之一给她捡回来，并不算难。至于向高还是让他检名人书札，或比较可以多卖钱的东西。他不用说已经是行家，不必再受指导，她自己干那吃力的工作，除去下大雨以外，在狂风烈日底下，是一样地出去捡货。尤其是在天气不好的时候，她更要工作，因为同业们有些就不出去。

她从窗户望望太阳，知道还没到两点，便出到明间，把破草帽仍旧戴上，探头进房里对向高说：“我还得去打听宫里还有东西出来没有。你在家招呼他。晚上回来，我们再商量。”

向高留她不住，便由她走了。

好几天的光阴都在静默中渡过。但二男一女同睡一铺炕上定然不很顺心。多夫制底社会到底不能够流行得很广。其中的一个缘故是一般人还不能摆脱原始的夫权和父权思想。从这里，造成了风俗习惯和道德观念。老实说，在社会里，依赖人和掠夺人的，才会遵守所谓风俗习惯；至于依自己底能力而生活的人们，心目中并不很看重这些。像春桃，她既不是夫人，也不是小姐；她不会到外交大楼去赴跳舞会，也没有机会在隆重的典礼上当主角。她底行为，没人批评，也没人过问；纵然有，也没有切肤之痛。监督她的只有巡警，但巡警是很容易对付的。两个男人呢，向高诚然念过这一点书，含糊地了解些圣人底道理，除掉些少名分底观念以外，他也和春桃一样。但他底生活，从同居以后，完全靠着春桃。春桃底话，是从他耳朵进去的维他命，他得听，因为于他有利。春桃教他不要嫉妒，他连嫉妒底种子也都毁掉。李茂呢，春桃和向高能容他住一天便住一天，他们若肯认他做亲戚，他便满足了。当兵的人照例要丢一两个妻子。但他底困难也是名分上的。

向高底嫉妒虽然没有，可是在此以外的种种不安，常往来于这两个男子当中。

Question 3 continues on page 9

Question 3 (continued)

暑气仍没减少，春桃和向高不是到汤山或北戴河去的人物。他们日间仍然得出去谋生活。李茂在家，对于这行事业可算刚上了道，他已能分别那一种是要送到万柳堂或天宁寺去做糙纸的。那一样要留起来的，还得等向高回来鉴定。

35 春桃回家，照例还是向高侍候她。那时已经很晚了，她在明间里闻见蚊烟底气味，便向着坐在瓜棚底下的向高说：“咱们多会点过蚊烟，不留神，不把房子点了才怪咧。”

向高还没回答，李茂便说，“那不是熏蚊子，是熏秽气。我央刘大哥点的。我打算在外面地下睡。屋里太热，三人睡，
40 实在不舒服。”

“我说，桌上这张红帖子又是谁底？”春桃拿起来看。

“我们今天说好了，你归刘大哥。那是我立给他的契。”声从屋里底炕上发出来。

“哦，你们商量着怎样处置我来！可是我不能由你们派。”
45 她把红帖子拿进屋里，问李茂，“这是你底主意，还是他底？”

“是我们俩底主意。要不然，我难过，他也难过。”

“说来说去，还是那话。你们都别想着咱们是丈夫和媳妇，成不成？”

她把红帖子撕得粉碎，气有点粗。

50 “你把我卖多少钱？”

“写几十块钱做个彩头，白送媳妇给人，没出息。”

“卖媳妇，就有出息？”她出来对向高说，“你现在有钱，可以买媳妇了。若是给你阔一点……”

“别这样说，别这样说。”向高拦住她话，“春桃，你不
55 明白。这两天，同行底人们直笑话我……”

Question 3 continues on page 10

Question 3 (continued)

Full form characters:

她合一合，若是天天有一百幾十張卷煙畫片可以從爛紙堆裏檢出來，李茂每月的伙食便有了門。郵票好的和罕見的。每天能檢得兩三個，也就不劣。外國煙卷在這城裏，一天總銷售一萬包左右，紙包的百分之一給她檢回來，並不算難。至於向高還是讓他檢名人書札，或比較可以多賣錢的東西。他不用說已經是個行家，不必再受指導，她自己干那吃力的工作，除去下大雨以外，在狂風烈日底下，是一樣地出去撿貨。尤其是在天氣不好的時候，她更要工作，因為同業們有些就不出去。

10 她從窗戶望望太陽，知道還沒到兩點，便出到明間，把破草帽仍舊戴上，探頭進房裡對向高說：“我還得去打聽宮裡還有東西出來沒有。你在家招呼他。晚上回來，我們再商量。”

向高留她不住，便由她走了。

好幾天的光陰都在靜默中渡過。但二男一女同睡一鋪炕上定然不很順心。多夫制底社會到底不能夠流行得很廣。其中的一個緣故是一般人還不能擺脫原始的夫權和父權思想。由這裡，造成了風俗習慣和道德觀念。老實說，在社會裏，依賴人和掠奪人的，纔會遵守所謂風俗習慣；至於依自己底能力而生活的人們，心目中並不很看重這些。像春桃，她既不是夫人，也不是小姐；她不會到外交大樓去赴跳舞會，也沒有機會在隆重的典禮上當主角。她底行為，沒人批評，也沒人過問；縱然有，也沒有切膚之痛。監督她的祇有巡警，但巡警是很容易對付的。兩個男人呢，向高誠然念過這一點書，含糊地了解些聖人底道理，除掉些少名分底觀念以外，他也和春桃一樣。但他底生活，從同居以後，完全靠着春桃。春桃底話，是從他耳朵進去的維他命，他得聽，因為於他有利。春桃教他不要嫉妒，他連嫉妒底種子也都毀掉。李茂呢，春桃和向高能容他住一天便住一天，他們若肯認他做親戚，他便滿足了。當兵的人照例要丟一兩個妻子。但他底困難也是名分上的。

30 向高底嫉妒雖然沒有，可是在此以外的種種不安，常往來於這兩個男子當中。

Question 3 continues on page 11

Question 3 (continued)

暑氣仍沒減少，春桃和向高不是到湯山或北戴河去的人物。他們日間仍然得出去謀生活。李茂在家，對於這行事業可算剛上了道，他已能分別那一種是要送到萬柳堂或天寧寺去做糙紙的。那一樣要留起來的，還得等向高回來鑑定。

35 春桃回家，照例還是向高侍候她。那時已經很晚了，她在明間裡聞見蚊煙底氣味，便向着坐在瓜棚底下的向高說：“咱們多會點過蚊煙，不留神，不把房子點了纔怪咧。”

向高還沒回答，李茂便說，“那不是熏蚊子，是熏穢氣。我央劉大哥點的。我打算在外面地下睡。屋裡太熱，三人睡，
40 實在不舒服。”

“我說，桌上這張紅帖子又是誰底？”春桃拿起來看。

“我們今天說好了，你歸劉大哥。那是我立給他的契。”聲從屋裡底炕上發出來。

“哦，你們商量着怎樣處置我來！可是我不能由你們派。”
45 她把紅帖子拿進屋裡，問李茂，“這是你底主意，還是他底？”

“是我們倆底主意。要不然，我難過，他也難過。”

“說來說去，還是那話。你們都別想着咱們是丈夫和媳婦，成不成？”

她把紅帖子撕得粉碎，氣有點粗。

50 “你把我賣多少錢？”

“寫幾十塊錢做個彩頭，白送媳婦給人，沒出息。”

“賣媳婦，就有出息？”她出來對向高說，“你現在有錢，可以買媳婦了。若是給你闊一點．．．”

“別這樣說，別這樣說。”向高攔住她話，“春桃，你不
55 明白。這兩天，同行底人們直笑話我．．．”

Question 3 continues on page 12

Question 3 (continued)

- (a) 当春桃说：“……晚上回来，我们再商量。”她意指的是
什么？(Line 11) 2

當春桃說：“……晚上回來，我們再商量。”她意指的是
什麼？(Line 11)

What is Chuntao referring to when she says ‘After I come back tonight, we’ll
talk about how to deal with those matters’? (Line 11)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) 评论下列引句：“……像春桃，她既不是夫人，也不是小姐；
……也没有切肤之痛”。(Lines 18–21) 3

評論下列引句：“……像春桃，她既不是夫人，也不是小姐；
……也沒有切膚之痛”。(Lines 18–21)

Comment on the following quotation: ‘... Chuntao is not a high-class lady...
No-one makes inquiries about her because they simply do not care’.
(Lines 18–21)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 3 continues on page 13

Question 3 (continued)

- (c) 分析“蚊烟”和“红帖子”在选文中所代表的意义。 4
分析“蚊煙”和“紅帖子”在選文中所代表的意義。

Analyse the significance of the ‘mosquito incense’ and the ‘red invitation’ in the extract.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 3 continues on page 14

Question 3 (continued)

- (d) 試述作者以下的引言“老實說，．．．不很看重這些。”6
(Lines 16–18) 在那些方面已經總結出了故事的主題？

試述作者以下的引言“老實說，．．．不很看重這些。”
(Lines 16–18) 在那些方面已經總結出了故事的主題？

To what extent does the author’s statement ‘To be frank . . . ethics’ summarise the theme of the short story? (Lines 16–18)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 3

Chinese Background Speakers

Section II – Part A (continued)

Answer Question 4 in either CHINESE or ENGLISH in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

第四題用中文或英文回答。答案寫在答題紙上。

第四題用中文或英文回答。答案寫在答題紙上。

In your answer you will be assessed on how well you:

- analyse features of text
- analyse the relationship of texts to the prescribed theme
- analyse the way in which language is used to convey meaning
- compose a well-structured argument supported by textual reference

這個問題將考核你如下幾個方面的能力：

- 分析文體和歌詞的特性
- 分析兩首歌詞和這篇小說的聯繫
- 分析語言技巧對表達內容的作用
- 以文中的實例展開論述，全文要求結構完整

這個問題將考核你如下幾個方面的能力：

- 分析文體和歌詞的特性
- 分析兩首歌詞和這篇小說的聯繫
- 分析語言技巧對表達內容的作用
- 以文中的實例展開論述，全文要求結構完整

Question 4 (25 marks)

《堅硬的稀粥》，《一無所有》和《龍的傳人》如何涉及環球性的問題？
(360 – 420字)

《堅硬的稀粥》，《一無所有》和《龍的傳人》如何涉及環球性的問題？
(360 – 420字)

How do *Hard Porridge*, *Have Nothing* and *The Dragon's Heirs* relate to global issues?

Your answer should be in 300–350 words or 360–420 characters.

Section II (continued)

Part B – 15 marks

Attempt Question 5

Allow about 30 minutes for this part

Answer Question 5 in CHINESE in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

第五題用中文回答。答案寫在答題紙上。

第五題用中文回答。答案寫在答題紙上。

In your answer you will be assessed on how well you:

- exchange information in response to opinions, ideas and information
- compose a well-structured argument supported by textual reference
- convey information, opinions and ideas accurately and appropriately

這個問題將考核你如下幾個方面的能力：

- 就文章中的觀點和事例表達並交換觀點
- 用文章中實例展開論述，要求結構完整
- 準確而恰當地陳述事實，表達觀點

這個問題將考核你如下幾個方面的能力：

- 就文章中的觀點和事例表達並交換觀點
- 用文章中實例展開論述，要求結構完整
- 準確而恰當地陳述事實，表達觀點

Question 5 (15 marks)

根据以下一篇本地青年报发表的文章，写一篇日记体的短文以抒发你对该文章的看法。（大约250–360字）

根據以下一篇本地青年報發表的文章，寫一篇日記體的短文以抒發你對該文章的看法。（大約250–360字）

Question 5 continues on page 17

Question 5 (continued)

Simplified characters:

现代的华裔青少年生活在两个文化层上，一是中国固有的传统文化；二是当今西方文化的灌输，父母根据旧中国传统思想耳提面命，譬如“凡事要忍让，对人要诚信，尊师重道，不要惹事生非”等等．．．但是在学校里，种种出格的事都有，青少年的内心在传统文化的提示与实际生活问题上起了内心挣扎，不知何去何从？

有些青少年有了委屈，无人申诉，非常的压抑，譬如受了同学的欺侮。这些郁闷在胸中的难题找父母，老师都不适合，尤其是在父母关系不合谐的家庭里，父母也不是排忧解难的最好咨询人。我认为最好是在学校或社区设立一些完全中立又颇具权威和影响力的个人问题咨询中心。中心的专业人士懂心理学能与问题当事人沟通，然后设法把解决方案反应给校方。如果当事人的问题是与校方规定抵触；比如师生恋、及非常私人性的问题或校中有同学结党欺负他等的问题。当然家庭内的问题影响学生的情绪以至学习也可藉机向咨询中心去反应。不知道各位读者对我的建议有何看法。

父不严

青年报一读者投书

Question 5 continues on page 18

Question 5 (continued)

Full form characters:

現代的華裔青少年生活在兩個文化層上，一是中國固有的傳統文化；二是當今西方文化的灌輸，父母根據舊中國傳統思想耳提面命，譬如“凡事要忍讓，對人要誠信，尊師重道，不要惹事生非”等等．．．但是在學校裏，種種出格的事都有，青少年的內心在傳統文化的提示與實際生活問題上起了內心爭扎，不知何去何從？

有些青少年有了委曲，無人申訴，非常的壓抑，譬如受了同學的欺侮。這些鬱悶在胸中的難題找父母，老師都不適合，尤其是在父母關係不合諧的家庭裏，父母也不是排難解紛的最好諮詢人。我認為最好是在學校或社區設立一些完全中立又頗具權威和影響力的個人問題諮詢中心。中心的專業人士懂心理學能與問題當事人溝通，然後設法把解決方案反應給校方。如果當事人的問題是與校方規定抵觸；比如師生戀、及非常私人性的問題或校中有同學結黨欺負他等的問題。當然家庭內的問題影響學生的情緒以至學習也可藉機向諮詢中心去反應。不知道各位讀者對我的建議有何看法。

父不嚴

青年報一讀者投書

End of Question 5

Section III — Writing in Chinese

25 marks

Attempt ONE question from Questions 6–8

Allow about 30 minutes for this section

Answer the question in CHINESE in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

这个部分用中文回答。答案写在答题纸上。

這個部分用中文回答。答案寫在答題紙上。

In your answer you will be assessed on how well you:

- write text appropriate to context, purpose and audience
- sequence and structure information and ideas
- demonstrate a range and control of language structures and vocabulary
- maintain reader interest

这个问题将考核你如下几个方面的能力：

- 文章切合环境背景、写作目的和读者的需求
- 全文结构完整，讲述条理顺畅
- 言语准确优美，词汇丰富
- 文章生动有趣，吸引读者注意力

這個問題將考核你如下幾個方面的能力：

- 文章切合環境背景、寫作目的和讀者的需求
- 全文結構完整，講述條理順暢
- 言語準確優美，詞匯豐富
- 文章生動有趣，吸引讀者注意力

从以下三题任选一题，用中文回答。（360–420字）

從以下三題任選一題，用中文回答。（360–420字）

假想你是一个新的华人电台的播音员，制作一份讲稿，目的是挑战现有的社会观念以吸引更多的华人青年听众。

假想你是一個新的華人電台的播音員，製作一份講稿，目的是挑戰現有的社會觀念以吸引更多的華人青年聽眾。

Question 6 (25 marks)

如何做一名对社会有贡献的好青年。／如何做一名對社會有貢獻的好青年。

OR

Question 7 (25 marks)

澳洲经济的繁荣及其对社会的影响。／澳洲經濟的繁榮及其對社會的影響。

OR

Question 8 (25 marks)

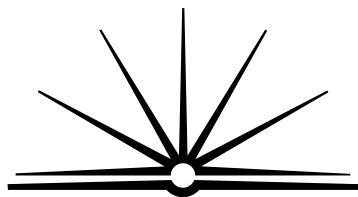
今日家庭中男女所扮演的角色。／今日家庭中男女所扮演的角色。

End of paper

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE



B O A R D O F S T U D I E S
NEW SOUTH WALES

2005

**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION**

Chinese Background Speakers (Section I — Listening and Responding Part A and Part B)

Transcript

Familiarisation Text

女： 糟了！昨晚有夜光大盗来我们的车厂门口做了手脚。

男： 丢了什么吗？

女： 损失惨重，招牌上的人字边被偷了，现在我们的招牌是“汽车配牛厂”。

男： 那总算比那半边的牛字被偷了好些，不然我们的招牌不就变成了“汽车配人厂”了吗？

Section I — Listening and Responding

Part A

Question 1

小红： 喔！是你啊，小林，请进。

小林： 谢谢。你还记得我的名字啊！我想美兰一定记得住。我每天都打电话给你并且留话。我想我都快发疯了。

小红： 别太情绪化了。我想美兰提到过……我这一阵子忙着准备升大学的考试。我让她接电话好让自己留出点儿时间念书。她刚失了业，整天都呆在家里。接电话好让她有点儿事儿做。

小林： 那很好。我的电话还给了她一些生活上的调剂……不管怎么样，我还是不相信从什么时候起，念书对你变得这么重要了？

小红： 爸和妈都说如果我考不上医科，就得回老家中国去了。

小林： 什么？

小红： 总之我这么做还是为我们两人着想。

小林： 你所指的是什么？你为什么不早告诉我？

小红： 美兰打电话告诉他们关于你的一切。他们对于你我的交往很生气。你相信吗？他们给我开了一个条件，如果再交男朋友，就不提供生活费了。我想你应该明白。再过一个多月就考试了，几个星期没看到我，你又不会死。

小林： 说的也是。

小红： 现在你也不正好可以趁机和你那帮朋友外出游乐去。这对我来说可是两全其美，不用老看见你那群我不喜欢的朋友。考完试后，我可能会打电话给你。

小林： 什么意思？可能会打电话给我？

小红： 对啊！两个月内什么事都可能发生的。

Section I — Listening and Responding

Part B

Question 2, Text 1

主持人：今天我们很荣幸地能请到单身贵族企业家王光明先生来接受我们的访谈。单身贵族是我们当今社会里新兴的一个族群，单身，富有。我们想请您谈谈您对单身生活的看法。

王先生：好的，我现在是一个单身主义者。因为我本身是离过婚，而且尝过失败婚姻痛苦的人。现在社会里夫妻两人都工作，非常忙碌，生活压力大，相聚的时间少，没法好好地沟通。日子久了，感情破裂。而且有些婚姻的破裂是对子女教育观点上的不同所引起的。我本身就是一个例子。所以，我现在选择了单身生活。

主持人：那么您觉得单身生活有什么好处呢？

王先生：好处是有的。譬如，经济上，可以完全的自我控制。行为上也不会受到过多的约束。我可以自由的出国旅行和购买艺术品。享受更高的生活品味。

主持人：难道单身生活真是这么完美吗？

王先生：当然也有一些遗憾的，就是经过忙碌的一天，回到家中，还得自己打理家务。

主持人：听您说起来，单身贵族确实有自己的自由和乐趣。谢谢您提供亲身的经验。

Section I — Listening and Responding

Part B

Question 2, Text 2

同学们，今天我们校内广播的专题是“婚姻问题”。

婚姻问题是当今社会大家都关心的问题。根据一位美国的婚姻专家，布朗教授的研究报告指出：家庭在一个人的生命当中扮演着非常重要的角色，同时布朗教授也用典型的怀特家庭做为例子加以说明。怀特先生自从有了家庭以后，生活十分有规律，为子女树立了好的榜样。怀特太太也担负起一个好妻子和好母亲的角色，配合怀特先生的观点来教育子女。所以，他们共同的努力也能从儿女的成就中得到了报偿。

布朗教授又说家是一个避风港。在家中，家庭成员共同面对困难，分享快乐。这是单身人士所无法享受到的家庭生活。从他的调查中可看出一些单身人士过了一阵子自由自在的单身生活以后，仍然回到了有婚姻保障的家庭生活。

由于时间有限，今天的报导就到此为止。欢迎明天同时间收听另一专题的报导。