

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2003
HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION

Chinese Background Speakers

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black or blue pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and page 7

Total marks – 100

Section I Pages 2–5

20 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- This section should take approximately 50 minutes

Part A – 10 marks

- Attempt Question 1

Part B – 10 marks

- Attempt Question 2

Section II Pages 7–22

55 marks

This section has two parts, Part A and Part B

Part A – 40 marks

- Attempt Questions 3–4
- Allow about 1 hour for this part

Part B – 15 marks

- Attempt Question 5
- Allow about 30 minutes for this part

Section III Page 23

25 marks

- Attempt ONE question from Questions 6–8
- Allow about 30 minutes for this section

Section I — Listening and Responding

20 marks

This section should take approximately 50 minutes

Part A – 10 marks

Attempt Question 1

You will hear ONE text. The text will be read twice. There will be a two-minute pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. After the second reading you will have 12 minutes to answer Question 1. Write your answers in ENGLISH in the spaces provided. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. There will be a warning after 10 minutes to indicate that you have two minutes left to complete your answers.

In your answer you will be assessed on how well you:

- identify the main points and detailed items of specific information
- analyse the way in which language is used to convey meaning

以下的一篇文章將播放兩次，第一次閱讀後有兩分鐘的停頓時間，你可在任何時間裡作記錄。第二次讀完後，有12分鐘的時間完成第一題。用英文回答問題。答案寫在問題下面的空行內。如果有選擇題，在正確的回應欄內打勾(✓)。十分鐘後，有一個提醒告知還有兩分鐘的時間完成你的作答。

這個問題將考核你如下幾個方面的能力：

- 抓住文中要點及細節內容
- 分析語言技巧對表達文章內容的作用

以下的一篇文章將播放兩次，第一次閱讀後有兩分鐘的停頓時間，你可在任何時間裡作記錄。第二次讀完後，有12分鐘的時間完成第一題。用英文回答問題。答案寫在問題下面的空行內。如果有選擇題，在正確的回應欄內打勾(✓)。十分鐘後，有一個提醒告知還有兩分鐘的時間完成你的作答。

這個問題將考核你如下幾個方面的能力：

- 抓住文中要點及細節內容
- 分析語言技巧對表達文章內容的作用

Question 1 (10 marks)

(a) 對話中的兩個人是誰。

對話中的兩個人是誰。

Who are the two speakers?

- (A) 两个家长／兩個家長／Two parents
- (B) 学校辅导员和学生／學校輔導員和學生
A School Counsellor and a student
- (C) 学生会会长和一个学生
學生會會長和一個學生
A Student Representative Council Chairman
and a fellow student
- (D) 两个学生／兩個學生／Two students

Question 1 continues on page 3

Candidate's Notes

1

Question 1 (continued)

Marks

Candidate's
Notes

(b) 从对话中如何看出两者观点的不同?

4

從對話中如何看出兩者觀點的不同?

What are the differing points of view expressed by the two speakers?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 1 continues on page 4

Question 1 (continued)

Marks

Candidate's
Notes

(c) 男的运用什么技巧试着改变女的看法?

5

男的運用什麼技巧試着改變女的看法?

What strategies does the male speaker use in order to persuade the female speaker to change her point of view?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 1

Chinese Background Speakers

Section I (continued)

Part B – 10 marks

Attempt Question 2

You will hear TWO texts. The texts will be read twice. There will be a two-minute pause after the first reading of the texts in which you may make notes. However, you may make notes at any time. After the second reading of the texts you will have 20 minutes to answer Question 2. Write your answer in CHINESE in a writing booklet. Extra writing booklets are available. There will be a warning after 18 minutes to indicate that you have two minutes left to complete your answers. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 2.

In your answer you will be assessed on how well you:

- compare and contrast information, opinions and ideas
- compose a well-structured argument supported by textual reference
- convey information and ideas accurately and appropriately

以下的兩篇文章將播放兩次，第一次閱讀後有兩分鐘停頓時間，你可先在任何時間裡作記錄，第二次讀完後，有20分鐘的時間完成第二題。用中文回答問題。答案寫在答題紙上。如需額外答卷冊，可索取。18分鐘後，有一個提醒告知你還有兩分鐘的時間完成你的作答。如提前完成作答，可進行其它問題的作答。

這個問題將考核你如下幾個方面的能力：

- 比較文中的內容和見解
- 用文章中實例展開論述。要求全文結構完整，講述條理順暢
- 適當而準確地陳述事實，表達觀點

以下的兩篇文章將播放兩次，第一次閱讀後有兩分鐘停頓時間，你可先在任何時間裡作記錄，第二次讀完後，有20分鐘的時間完成第二題。用中文回答問題。答案寫在答題紙上。如需額外答卷冊，可索取。18分鐘後，有一個提醒告知你還有兩分鐘的時間完成你的作答。如提前完成作答，可進行其它問題的作答。

這個問題將考核你如下幾個方面的能力：

- 比較文中的內容和見解
- 用文章中實例展開論述。要求全文結構完整，講述條理順暢
- 適當而準確地陳述事實，表達觀點

Question 2 (10 marks)

假设你是赵小梅，根据“妳的”个人经验及所听到的采访内容，写一篇作文——题目是《青年人為何離開鄉村湧往大城市？》。（180—240字）

假設你是趙小梅，根據“妳的”個人經驗及所聽到的採訪內容，寫一篇作文——題目是《青年人為何離開鄉村湧往大城市？》。（180—240字）

Imagine you are Zhao Xiaomei and write an essay called ‘Why young people leave the countryside for larger cities’. In your essay, reflect on your (ie Zhao Xiaomei’s) own experience and the information you heard from the radio interview. (180–240 characters)

You may now proceed to Section II

BLANK PAGE

Chinese Background Speakers

--	--	--	--	--

Centre Number

Section II — Reading and Responding
55 marks

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Part A – 40 marks**Attempt Questions 3–4****Allow about 1 hour for this part**

Read the text and answer Question 3 in either CHINESE or ENGLISH in the spaces provided.

In your answer you will be assessed on how well you:

- identify and analyse specific information
- analyse the way in which language is used to convey meaning
- compose a well-structured argument supported by textual reference

阅读下面的一段文章，然后用中文或英文回答问题。

这个问题将考核你如下几方面的能力：

- 识别、讨论并分析文中的主要观点和具体内容
- 分析语言技巧对表达文章内容的作用
- 用文章中实例展开论述。要求全文结构完整，讲述条理顺畅

閱讀下面的一段文章，然後用中文或英文回答問題。

這個問題將考核你如下幾方面的能力：

- 識別、討論並分析文中的主要觀點和具體內容
- 分析語言技巧對表達文章內容的作用
- 用文章中實例展開論述。要求全文結構完整，講述條理順暢

Question 3 (20 marks)**Please turn over**

Question 3 (20 marks)

Simplified characters:

高母： 伟同，老实跟妈妈讲，你跟赛门是什么关系？

高母： 把头抬起来看著我！

高母： 你一直是个很乖的孩子，妈从来没舍得打你，现在你大了，爸又老了，打不动了，我替他教训你。

高母： 告诉我，是谁把你带坏的？

伟同： 没有人把我带坏．．．是你把我生成这个样子的！你记不记得小时候，八岁的时候，我跟你提出来要学芭蕾舞，结果被爸臭骂了一顿？以后不准再提．．．从小到大我做什么都要顺著爸的意思，顺著你们的规矩，读些什么书，交什么朋友，考学校填什么志愿，甚至脑子里想什么东西，都是「孝者顺也」，孝者顺也，我是一个天生的左撇子，可是从小吃饭拿筷子写字用笔硬是被你们改成右手。你们不晓得我到了美国以后用左手写横行字，用刀又有多顺手多愉快！你们天天期望我这个，期望我那个，为什么不让我安心的做我自己？为什么我拿到了学位不回国？要留在别人的国家里讨生活？你们以为我稀罕这份工作这些房子车子吗？为什么我要远离自己的文化社会父母家庭不回去？因为躲在这里．．．我自由！

高母： ．．．可是，大学的时候你不是也交女朋友吗？阿真哪，蕾蕾啊！交往得不是很好吗？

伟同： 那个时候大家都交女朋友，我也不能例外呀！我是没有办法．．．妈，同性恋能够各方面合得来凑合在一起非常的不容易，所以我跟赛门都非常的珍惜对方，你看我们朋友之中这些正常的夫妻，吵的吵，离的离，有几对能处得像我和赛门这么好的？怎么能说谁把我带坏了呢？其实我只要不去应付爸要孙子和你给我相亲，我会过得很幸福。

Question 3 continues on page 9

Question 3 (continued)

高母： 妈也不过是要你能有幸福的家庭生活……

伟同： 爸知不知道？

高母： 应该是不知道吧！我想他不舒服是因为被你顶撞，一时气不过来。

伟同： 还是不要告诉他吧！难得我结婚他这么高兴，威威又怀了孕，不要前功尽弃了。

高母： 唉！我们还是早点上飞机吧！让你们早点轻松下来。

伟同： 我轻松不下来……我只希望以后你能给赛门一个公道，他是一个美国人，又为我忍受这一趟结婚，不容易！

高母： 那威威……孩子是你的吗？

伟同： 当初我为了你们提议跟她假结婚，一方面也是为了可以给她一张绿卡。可是后来她假戏真做，她对你们好是一点也没有假……她自始至终不肯相信同性恋是天生的……妈，你相信吗？

△ 高母抱著伟同大哭起来。

Question 3 continues on page 10

Question 3 (continued)

Full form characters:

高母： 偉同，老實跟媽媽講，你跟賽門是什麼關係？

高母： 把頭抬起來看著我！

高母： 你一直是個很乖的孩子，媽從來沒捨得打你，現在你大了，爸又老了，打不動了，我替他教訓你。

高母： 告訴我，是誰把你帶壞的？

偉同： 沒有人把我帶壞．．．是妳把我生成這個樣子的！你記不記得小時候，八歲的時候，我跟妳提出來要學芭蕾舞，結果被爸臭罵了一頓？以後不准再提．．．從小到大我做什麼都要順著爸的意思，順著你們的規矩，讀些什麼書，交什麼朋友，考學校填什麼志願，甚至腦子裏想什麼東西，都是「孝者順也」，孝者順也，我是一個天生的左撇子，可是從小吃飯拿筷子寫字用筆硬是被你們改成右手。你們不曉得我到了美國以後用左手寫橫行字，用刀又有多順手多愉快！你們天天期望我這個，期望我那個，為什麼不讓我安心的做我自己？為什麼我拿到了學位不回國？要留在別人的國家裏討生活？你們以為我稀罕這份工作這些房子車子嗎？為什麼我要遠離自己的文化社會父母家庭不回去？因為躲在這裏．．．我自由！

高母： ．．．可是，大學的時候你不是也交女朋友嗎？阿真哪，蕾蕾啊！交往得不是很好嗎？

偉同： 那個時候大家都交女朋友，我也不能例外呀！我是沒有辦法．．．媽，同性戀能夠各方面合得來湊合在一起非常的不容易，所以我跟賽門都非常的珍惜對方，妳看我們朋友之中這些正常的夫妻，吵的吵，離的離，有幾對能處得像我和賽門這麼好的？怎麼能說誰把我帶壞了呢？其實我只要不去應付爸要孫子和妳給我相親，我會過得很幸福。

Question 3 continues on page 11

Question 3 (continued)

高母： 媽也不過是要你能有幸福的家庭生活……

偉同： 爸知不知道？

高母： 應該是不知道吧！我想他不舒服是因為被你頂撞，一時氣不過來。

偉同： 還是不要告訴他吧！難得我結婚他這麼高興，威威又懷了孕，不要前功盡棄了。

高母： 唉！我們還是早點上飛機吧！讓你們早點輕鬆下來。

偉同： 我輕鬆不下來……我只希望以後妳能給賽門一個公道，他是一個美國人，又為我忍受這一趟結婚，不容易！

高母： 那威威……孩子是你的嗎？

偉同： 當初我為了你們提議跟她假結婚，一方面也是為了可以給她一張綠卡。可是後來她假戲真做，她對你們好是一點也沒有假……她自始至終不肯相信同性戀是天生的……媽，妳相信嗎？

△ 高母抱著偉同大哭起來。

Question 3 continues on page 12

Question 3 (continued)

(a) 伟同为什么和威威结婚?

2

偉同為什麼和威威結婚?

Why did Weitong marry Weiwei?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(b) 伟同和父母有些什么矛盾?

3

偉同和父母有些什麼矛盾?

What was the conflict between Weitong and his parents?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 3 continues on page 13

Question 3 (continued)

- (c) 分析伟同到美国后有什么变化?
分析偉同到美國後有什麼變化?

4

Analyse how Weitong has changed since going to the United States.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 3 continues on page 14

Question 3 (continued)

(d) 从这段选文中分析母子的关系。

5

從這段選文中分析母子的關係。

Analyse the relationship between the mother and the son in this extract.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 3 continues on page 15

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Chinese Background Speakers

Section II – Part A (continued)

Answer Question 4 in either CHINESE or ENGLISH in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

In your answer you will be assessed on how well you:

- analyse features of text
- analyse the relationship of text to the prescribed theme
- analyse the way in which language is used to convey meaning
- compose a well-structured argument supported by textual reference

第四題用中文或英文回答。答案寫在答題紙上。

這個問題將考核你如下幾個方面的能力：

- 分析文體的特性
- 分析指定課題和這兩篇小說的聯繫
- 分析語言技巧對表達內容的作用
- 以文中的實例展開論述，全文要求結構完整

第四題用中文或英文回答。答案寫在答題紙上。

這個問題將考核你如下幾個方面的能力：

- 分析文體的特性
- 分析指定課題和這兩篇小說的聯繫
- 分析語言技巧對表達內容的作用
- 以文中的實例展開論述，全文要求結構完整

Question 4 (20 marks)

小說《堅硬的稀粥》和《我是你爸爸》的作者如何在文中反映出反叛的意識？
(360–420字)

小說《堅硬的稀粥》和《我是你爸爸》的作者如何在文中反映出反叛的意識？
(360–420字)

How do the texts *Hard Porridge* and *I Am Your Father* reflect the concept of rebellion?

Your answer should be in 300–350 words or 360–420 characters.

Section II (continued)

Part B – 15 marks

Attempt Question 5

Allow about 30 minutes for this part

Answer Question 5 in CHINESE in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

第五题用中文回答。答案写在答题纸上。

第五題用中文回答。答案寫在答題紙上。

In your answer you will be assessed on how well you:

- exchange information in response to opinions, ideas and information
- compose a well-structured argument supported by textual reference
- convey information, opinions and ideas accurately and appropriately

这个问题将考核你如下几个方面的能力：

- 就文章中的观点和事例表达并交换观点
- 用文章中实例展开论述，要求结构完整
- 准确而恰当地陈述事实，表达观点

這個問題將考核你如下幾個方面的能力：

- 就文章中的觀點和事例表達並交換觀點
- 用文章中實例展開論述，要求結構完整
- 準確而恰當地陳述事實，表達觀點

Question 5 (15 marks)

根据以下的演讲内容，写一篇日记抒发你的感想。（大约250－360字）

根據以下的演講內容，寫一篇日記抒發你的感想。（大約250－360字）

Question 5 continues on page 21

Question 5 (continued)

Simplified characters:

同学们，

我是两年前从山东省来的海外学生，来时人生地不熟，很有些感慨，我想告诉大家一些我的经历。

虽然我有中国的高中文凭，但是英语水平不够，不能一下子上大学课程。校方要求我先念一些衔接式的英语课程。我和另外两位只身来澳的学生一起住宿，一起做饭也一起学英语。接读家信时，我们都掉几滴清泪。厅房里经常是中国音乐，韩国音乐和越南音乐同时响着，这样乡愁也能化解得淡些。三人分别出外找杂工，挣零用钱。战果只能以流动电话来传达。街旁常有不相干的人听到了我们的英语对话后，忍不住掩口失笑。从旁听者的表情，我知道我必需走出小圈子与外界接触。

后来我找到了一个在大学念研究所的澳洲学生，他正在念中文系硕士，他帮我矫正英语，我帮他汉语，就这样我才从“no busy (找不到工) no money (身上没钱), no home (还不能回家)”的英语水平提升到了能写学术报告，能交谈的程度。我也试着去看西方电影，揣摩西方生活模式。我与这位澳洲学生也会因一些理念的问题引起争辩，尤其是在中西伦理观念异同上有不同的看法。

现在我主修电脑，但也修一些中国文学、电影的课程，以期自己在吸收新文化，新语言之际也不要忘本。

活在二十一世纪的今天，世界各地讯息的交流方式是日新月异的。人类的基本需求，对知识的渴望以及感情上的喜、怒、哀、乐都有共同的基点，但是来自不同区域的人对某些事务的判断与理解是有角度差异的。我们应该拓宽视野，求同存异互相包容而不是互相排斥。不知你们有什么想法？

我希望你们能把我的经历和你们自己的经历揉和起来作一番新见解。谢谢各位。

Question 5 continues on page 22

Question 5 (continued)

Full form characters:

同學們，

我是兩年前從山東省來的海外學生，來時人生地不熟，很有些感慨，我想告訴大家一些我的經歷。

雖然我有中國的高中文憑，但是英語水平不夠，不能一下子上大學課程。校方要求我先唸一些銜接式的英語課程。我和另外兩位隻身來澳的學生一起住宿，一起做飯也一起學英語。接讀家信時，我們都掉幾滴清淚。廳房裏經常是中國音樂，韓國音樂和越南音樂同時響着，這樣鄉愁也能化解得淡些。三人分別出外找雜工，掙零用錢。戰果只能以流動電話來傳達。街旁常有不相干的人聽到了我們的英語對話後，忍不住掩口失笑。從旁聽者的表情，我知道我必需走出小圈子與外界接觸。

後來我找到了一個在大學唸研究所的澳洲學生，他正在唸中文系碩士，他幫我矯正英語，我幫他漢語，就這樣我才從“no busy (找不到工) no money (身上沒錢)，no home (還不能回家)”的英語水平提昇到了能寫學術報告，能交談的程度。我也試着去看西方電影，揣摩西方生活模式。我與這位澳洲學生也會因一些理念的問題引起爭辯，尤其是在中西倫理觀念異同上有不同的看法。

現在我主修電腦，但也修一些中國文學、電影的課程，以期自己在吸收新文化，新語言之際也不要忘本。

活在二十一世紀的今天，世界各地訊息的交流方式是日新月異的。人類的基本需求，對知識的渴望以及感情上的喜、怒、哀、樂都有共同的基點，但是來自不同區域的人對某些事務的判斷與理解是有角度差異的。我們應該拓寬視野，求同存異互相包容而不是互相排斥。不知你們有什麼想法？

我希望你們能把我的經歷和你們自己的經歷揉和起來作一番新見解。謝謝各位。

End of Question 5

Section III — Writing in Chinese

25 marks

Attempt ONE question from Questions 6–8

Allow about 30 minutes for this section

Answer the question in CHINESE in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

这个部分用中文回答。答案写在答题纸上。

這個部分用中文回答。答案寫在答題紙上。

In your answer you will be assessed on how well you:

- write text appropriate to context, purpose and audience
- sequence and structure information and ideas
- demonstrate a range and control of language structures and vocabulary
- maintain reader interest

这个问题将考核你如下几个方面的能力：

- 文章切合环境背景、写作目的和读者的需求
- 全文结构完整，讲述条理顺畅
- 言语准确优美，词汇丰富
- 文章生动有趣，吸引读者注意力

這個問題將考核你如下幾個方面的能力：

- 文章切合環境背景、寫作目的和讀者的需求
- 全文結構完整，講述條理順暢
- 言語準確優美，詞匯豐富
- 文章生動有趣，吸引讀者注意力

从以下三题任选一题，用中文写一篇给报社的专稿。（360—420字）

從以下三題任選一題，用中文寫一篇給報社的專稿。（360—420字）

Question 6 (25 marks)

你认为一个理想青年应该具备什么样的特质？

你認為一個理想青年應該具備什麼樣的特質？

OR

Question 7 (25 marks)

电子网络是当今传播和接受讯息的重要途径。试就此现象，讨论其对年青华人的影响。

電子網絡是當今傳播和接受訊息的重要途徑。試就此現象，討論其對年青華人的影響。

OR

Question 8 (25 marks)

青年的抉择：爱情还是面包？

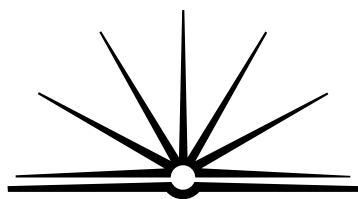
青年的抉擇：愛情還是麵包？

End of paper

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE



B O A R D O F S T U D I E S
NEW SOUTH WALES

2003

**HIGHER SCHOOL CERTIFICATE
EXAMINATION**

Chinese Background Speakers **(Section I — Listening and Responding** **Part A and Part B)**

Transcript

Familiarisation Text

女： 下雨啦，怎么还在雨中慢慢地走啊？

男： 为什么要跑得那么快？

女： 没打伞，又没雨衣，不跑快点儿就怕前面要淋湿了。

男： 前面不也在下雨吗？

Section I — Listening and Responding

Part A

Question 1

大伟： 你明天会来学校吧！兰兰。

兰兰： 明天星期六，我来干嘛！

大伟： 妳忘了明天是学校五十周年纪念日！整天都有活动。兰兰小姐你不会连这都不知道吧！

兰兰： 十二年级功课的压力这么大，我连读书都来不及了！你哪来精力去管学校这些活动？

大伟： 那你明天做什么？

兰兰： 我白天去图书馆，傍晚去补习班上物理课。

大伟： 哎！你这样整天读书的，天塌下来也不干你死活一样，你是想当书虫吗？

兰兰： 还不至于吧。但是我父母工作那么辛苦，还筹钱让我周末补习，就是为了帮我考上好的科系，希望我当律师。你父母就真的开心看你参加篮球校队、合唱团、辩论会什么的？你不紧张要考大学吗？

大伟： 我父母不管我，他们要我考上好大学，但更主张我德、智、体、群四方面兼顾。我也同意他们说的话，我觉得学校成绩只是生活的一部分，我打篮球、参加合唱团和辩论会是为了锻炼身心。相信我有灵活的四肢一定会加强脑子的灵活度，你不觉得你这样开口闭口只说功课，生活圈子会很受限制吗？

兰兰： 可我不知道和不同文化背景的人说什么好？我只在乎争取考上法律系，我不能叫父母失望！

大伟： 你当书虫当然就不用管别人说什么啰！我参加社团活动，主要是藉这个机会和不同文化背景的人去沟通。我们是好朋友，我才跟你这么说，你得努力融入澳洲人的生活才是，难道你当了律师可以在门口挂上牌子说我只替中国人打官司吗？你现在在学校只跟中国同学说话，出了社会这样还能生存吗？

兰兰： 那么你说我该怎么办才好？

大伟： 你明天来学校，如果不知道去哪儿，上午看看运动会，帮十二年级同学加加油。下午看看社团表演和不同民族的人士交谈一下。这样你也可以顺便放松一下，晚上再去补习功课，怎么样？

兰兰： 我回去想想看，明天再说吧！

Section I — Listening and Responding

Part B

Question 2, Text 1

小梅： 老师，我想请教您怎样写好您指定的作文。“年青人为何离开乡村而涌往大城市？”我只有自己的经验而没有别的资料。

老师： 喔！妳是乡村来的，那么说说妳的经验吧。

小梅： 我爸爸的祖先在几代以前来澳洲淘金，我的父母在七十年代搬到新南威尔斯州北边一个乡下地方开华人餐馆。我妈妈非常重视教育。她坚持把我送到悉尼念中学。再说我个人本身不想继承父母的事业，我希望读医科，将来当医生，我相信城里的中学在师资和设备上一定比较完善。

老师： 你来以后适应得怎么样？有没有什么困难？

小梅： 我自己租房住，父母的收入不高，我省吃俭用，没有什么娱乐，也没有时间交朋友，因为下课后我每周打二十个小时的工，在一家意大利餐馆洗碗。看到别同学课后打游戏机，游泳，或去别处玩乐，我有点羡慕但一想到父母在乡间几十年的辛劳，我又鼓励自己要振作学习。

老师： 你的成绩很好，品行也好，没染上一些都市小青年的坏习惯，这是难能可贵的。妳想写好这篇作文，可以听一听学校晚间八点钟的专访节目是访问一位姓李的社会学家，对妳会有帮助的。

Section I — Listening and Responding

Part B

Question 2, Text 2

广播员：我是陈云。今天我们很高兴请到有关专家李志远先生给我们谈谈中国城市的快速经济发展对乡村青年的影响。

李先生：从乡村迁移到城市就业和求发展的年青人年年有增加的趋势。

广播员：为什么会有这样的趋向呢？

李先生：原因主要是城市经济发展快，求学和就业机会高，相对来说物质生活条件也比较优越。许多原本生活在乡村的年青人羡慕城市的繁华，也为了追求更好的生活而背井离乡。许多青年在参加城里举办的职业培训后，积极寻找工作，最终也能在各行各业发挥所长。根据调查百分之八十从乡间到城市的在职青年表示，他们来到城市之后认识了新事物，学习了新技能，因而对事业和人生都持有了更积极的态度。

广播员：但是据说，从乡村到城市的青年的犯罪率有增加的趋向？

李先生：对，这批人中也有有一部分长期找不到工作的。象其他人一样，他们都是第一次远离自己家园，面临适应新环境的压力加上缺乏技能。这些失业的年青人居无定所，生活无着落，有些因受骗而误入歧途，有些为生活而挺而走险，做小偷，打劫，甚至沦落风尘。

另外在生活指数高，金钱挂帅的城市里，这些年青人生活观念也逐渐改变，对金钱和物质生活的追求已渐渐成为他们人生的重要部份。我想这也是一种自然的社会现象吧。

广播员：好，谢谢李先生。今天的节目就到此为止，谢谢各位收听。