

2000 ARMENIAN

STUDENT /
REGISTRATION
NUMBER

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PAGES: 8

CENTRE
NUMBER

--

STATE /
TERRITORY

--

EXTENDED LEVEL

PAPER 3: DISCUSSING A THEME

Tuesday 24 October

Time: 30 minutes

*Approved English–Armenian/Armenian–English dictionaries
or monolingual dictionaries may be used.*

Instructions to Candidates

1. Write your responses to the tasks in Paper 3 in this booklet in ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
2. Make sure that you write your Student/Registration Number, the State or Territory in which the examination is taken, and the Centre Number (if required) on the front cover of this booklet.
3. All question booklets will be collected at the end of the examination.
4. The assessment criteria for this paper are printed on the back page of this booklet.

This examination is used for the WACE (Western Australia), the HSC (New South Wales), the TCE (Tasmania), the SACE (South Australia), the NTCE (Northern Territory), and the Senior Certificate (Queensland).

Ծանոթություն

Հետեւեալ հարցումներէն մէկը ընտրէ և պատասխանէ անգլերէն կամ հայերէն նուազագոյնը 250 բառով: (Սոուտհ Աուստրալիա-ի և Նորտհերն Տերրիտորի-ի աշակերտները պէտք է անգլերէնով պատասխանեն): Պատասխանդ պէտք է որ հիմնուած ըլլայ տարուայ ընթացքին սերտած աղբիւրներու վրայ և պէտք է որ նշես առնուազն մէկ գրաւոր և մէկ ձայնագրուած աղբիւր և կամ երկու գրաւոր աղբիւրներ: Այդ աղբիւրներու ցանկը տուր տրամադրուած բաժնին վրայ:

INSTRUCTIONS

Choose ONE of the following tasks (from ONE theme only), and write a response of a minimum of 250 words in either English or Armenian. (STUDENTS IN SOUTH AUSTRALIA AND THE NORTHERN TERRITORY MUST ANSWER IN ENGLISH.) Your response should be based on resources you have studied through the year, and you must refer to either one written resource and one oral resource, or two written resources, in your answer. List these resources in the space provided.

THEME. Հայկական Սփիւռքը *The Armenian Diaspora*

1. Հիմնուելով ուսումնասիրած աղբիւրներու վրայ, քննարկէ՛ Հայաստանի Հանրապետութեան եւ սփիւռքի, մշակութային փոխ-յարաբերութեան կարեւորութիւնը, հայ երիտասարդների համար սփիւռքում: Պատրաստէ՛ խօսքդ, ուղղուած Հայ Երիտասարդաց միութեան անդամներուն:

Drawing on at least TWO resources you have studied, prepare a speech addressed to the members of the Armenian Youth Club in which you discuss the importance of the cultural relationship between the Republic of Armenia and diaspora for young Armenians.

կամ / OR

2. Հիմնուելով քո ուսումնասիրած աղբիւրների վրայ, գրի՛ր մի յօդուած տեղական թերթի համար, քննարկելով հայ մամուլի հայապահպանիչ դերը սփիւռքում:

Drawing on at least TWO resources you have studied, write an article for your local magazine, discussing the role of the Armenian press in the diaspora in preserving Armenian culture.

կամ / OR

THEME. Առասպելներ, Հեքիաթներ և Աւանդակներ
Folktales, Myths and Legends

3. «Բարին կը յաղթէ չարին»: Համակարծիք ես: Հինմանուելով քո ուսումնասիրած երկու առասպելական աղբիւրներէ վրայ, պատրաստիր մի բանախօսութիւն ուղղուած դպրոցիդ աշակերտութեան՝ քննարկելով տեսակէտդ:

'Good triumphs over evil.' Do you agree? Drawing on at least TWO legends that you have studied, write a speech that you will give to your fellow school students, in which you discuss your opinion.

կամ / OR

4. Ընտրէ՛ երկու առասպելական կամ հեքիաթային «խորամանկ» դէմքեր քո ուսումնասիրած աղբիւրներէդ: Գրէ՛ ուսումնասիրութիւն մը հայ համայնքային թերթին համար, քննարկելով, թէ ինչու իրենց խորամանկ գործունէութիւնները ընդունելի են ԿՍՄ ընդունելի չեն քեզի համար:

Drawing on at least TWO resources you have studied, choose two mythical or fictional characters who are shrewd. Write a review for the Armenian community magazine, discussing whether their shrewd activities are acceptable to you or not, and why.

Նշումներ / Notes

A series of horizontal dotted lines for writing, consisting of 25 lines spaced evenly down the page.

A series of 30 horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing or drawing.

2000 ARMENIAN

PAPER 3: DISCUSSING A THEME

ASSESSMENT CRITERIA

- Understanding and appreciation of the works
- Depth of treatment
- Content relevant to the demands of the task
- Appropriate and effective use of structure
- Accuracy and variety of language use