PUBLIC EXAMINATION

2000 ARMENIAN

STUDENT / REGISTRATION NUMBER						PAGES: 8
CENTRE NUMBER						
STATE / TERRITORY						

EXTENDED LEVEL PAPER 3: DISCUSSING A THEME

Tuesday 24 October

Time: 30 minutes

Approved English–Armenian/Armenian–English dictionaries or monolingual dictionaries may be used.

Instructions to Candidates

- 1. Write your responses to the tasks in Paper 3 in this booklet in ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
- 2. Make sure that you write your Student/Registration Number, the State or Territory in which the examination is taken, and the Centre Number (if required) on the front cover of this booklet.
- 3. All question booklets will be collected at the end of the examination.
- 4. The assessment criteria for this paper are printed on the back page of this booklet.

This examination is used for the WACE (Western Australia), the HSC (New South Wales), the TCE (Tasmania), the SACE (South Australia), the NTCE (Northern Territory), and the Senior Certificate (Queensland).

Ծանօթութիւն

Հետեւեալ Հարցում ներէն մեկը ընտրճ և պատասխանն անդլերեն կամ Հայերեն նուազադոյնը 250 բառով: (ՍոուտՀ Աուստրալիա-ի և ՆորտՀերն Տերրիտորի-ի աչակերտները պետք է անդլերենով պատասխանեն): Պատասխանդ պետք է որ Հիմ նուած ըլլայ տարուայ ընթացքին սերտած աղբիւրներուդ վրայ և պետք է որ նչես առնուազն մեկ դրաւոր և մեկ ձայնադրուած աղբիւր և կամ երկու դրաւոր աղբիւրներ: Այդ աղբիւրներու ցանկը տուր տրամադրուած բաժնին վրայ:

INSTRUCTIONS

Choose ONE of the following tasks (from ONE theme only), and write a response of a minimum of 250 words in either English or Armenian. (STUDENTS IN SOUTH AUSTRALIA AND THE NORTHERN TERRITORY MUST ANSWER IN ENGLISH.) Your response should be based on resources you have studied through the year, and you must refer to either one written resource and one oral resource, or two written resources, in your answer. List these resources in the space provided.

THEME. Lujhuhuu Uhhrnen
The Armenian Diaspora

1. Հիմ'սուելով ուսում'նասիրած աղբիւըներուդ վրայ, քննարկէ՛ Հայաստանի Հանրապետութեան եւ սփիւռքի, մչակութային փոխ-յարաբերութեան կարեւորութիւնը, Հայ երիտասարդների Համար սփիւռքում: Պատրաստէ՛ խօսքդ, ուղղուած Հայ Երիտասարդադ միութեան անդամներուն:

Drawing on at least TWO resources you have studied, prepare a speech addressed to the members of the Armenian Youth Club in which you discuss the importance of the cultural relationship between the Republic of Armenia and diaspora for young Armenians.

կшҐ / *OR*

2. Հիմ'սուելով քո ուսում'նասիրած աղբիւըների վրայ, գրի´ր մ'ի յօղուած տեղական Թերթի Համար, ջննարկելով Հայ մամուլի ՀայապաՀպանիչ դերը սփիւռքում:

Drawing on at least TWO resources you have studied, write an article for your local magazine, discussing the role of the Armenian press in the diaspora in preserving Armenian culture.

կшҐ / *OR*

THEME. Առասպել ներ, Հէջիա թներ և Աւանդավեպեր Folktales, Myths and Legends

3. «Բարին կը յաղթէ չարին»: Համակարծի՞ ք ես: Հինմ նուելով քո ուսում նասիրած երկու առասպելական աղբիւրների վրայ, պատրաստիր՜ մի բանախօսութիւն ուղղուած դպրոցիդ աչակերտութեան քննարկելով տեսակէտդ:

'Good triumphs over evil.' Do you agree? Drawing on at least TWO legends that you have studied, write a speech that you will give to your fellow school students, in which you discuss your opinion.

կшҐ / *OR*

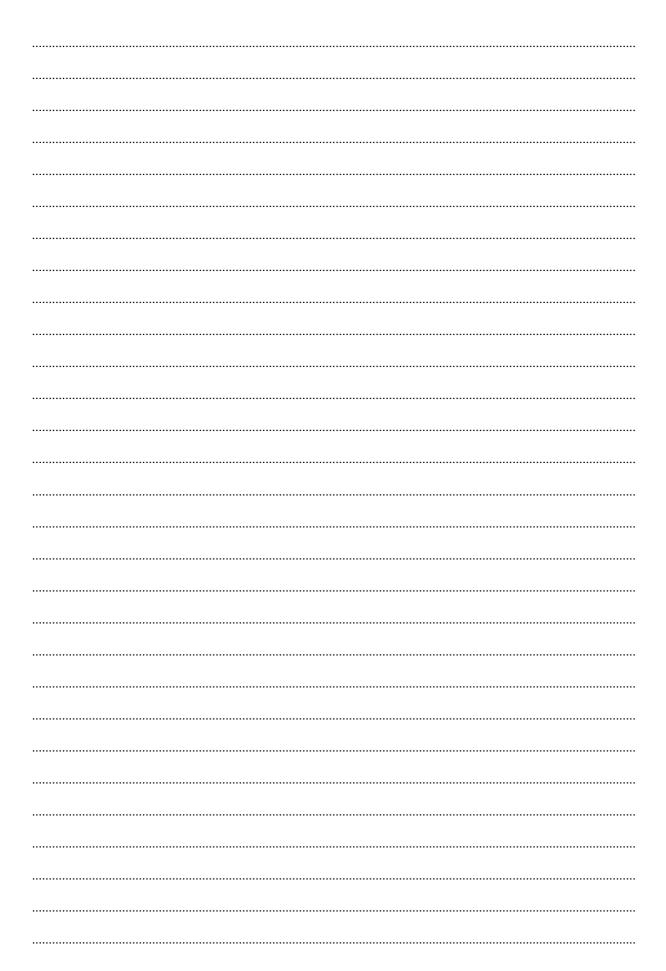
4. Ընտրէ´ երկու առասպելական կամ Հէջիաթային «խորամանկ» դէմ քեր քու ուսումնասիրած աղբիւրներէդ: Գրէ´ ուսումնասիրութիւն մը Հայ Համայնքային թերթին Համար, քննարկելով, թէ ինչու իրենց խորամանկ դործունէութիւնները ընդունելի են ԿԱՄ ընդունելի չեն քեզի Համար:

Drawing on at least TWO resources you have studied, choose two mythical or fictional characters who are shrewd. Write a review for the Armenian community magazine, discussing whether their shrewd activities are acceptable to you or not, and why.

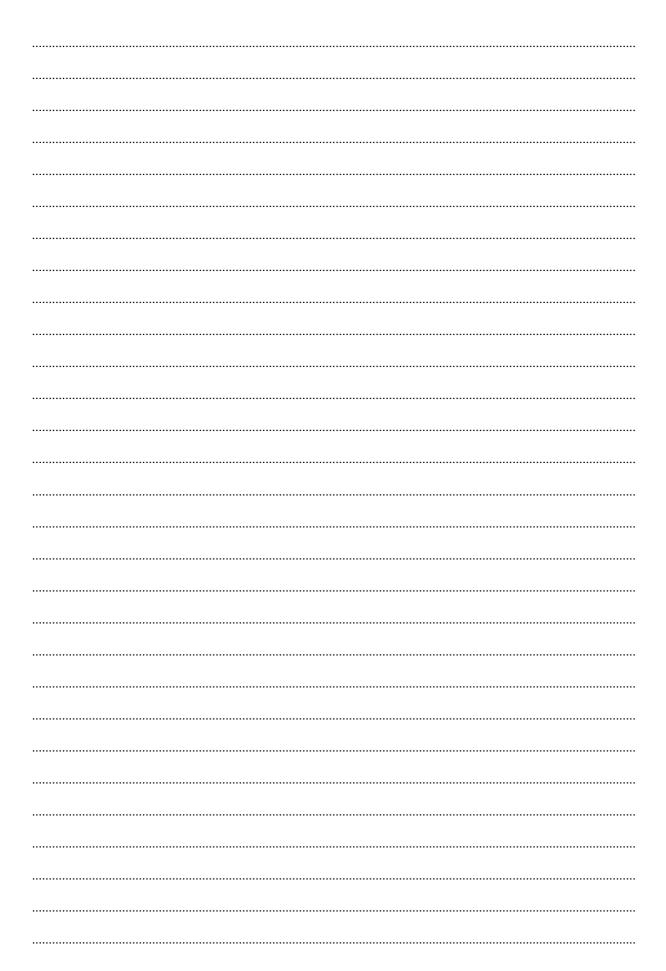
Նչումներ / Notes

Հարցում թիւ		Task Number:					
Աղբիւըներու ցանկ / The resources referred to are:							
	•••••						
	•••••						
	•••••						

.....







2000 ARMENIAN

PAPER 3: DISCUSSING A THEME

ASSESSMENT CRITERIA

- Understanding and appreciation of the works
- Depth of treatment
- Content relevant to the demands of the task
- Appropriate and effective use of structure
- Accuracy and variety of language use