

STUDENT NUMBER

CENTRE NUMBER

HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

1999  
**ARABIC**  
2 UNIT Z  
**LISTENING SKILLS**  
*(35 Marks)*

**DIRECTIONS TO CANDIDATES**

- Write your Student Number and Centre Number at the top right-hand corner of this page.
- You may open your Examination Paper **ONLY** when instructed to do so on the examination cassette.
- Attempt **ALL** questions.
- All answers **MUST** be written in **ENGLISH**.
- Answer the questions in the spaces provided in this paper.
- You must **NOT** make notes during the first reading of each passage. You may make notes during the second and third readings, in the column provided, or you may start writing your answers.

**MARKER'S USE ONLY**

Question	Marks Awarded	Marks Checked
1		
2		
<b>Total</b>		

**CANDIDATE'S COPY**

**QUESTION 1**

**CANDIDATE'S  
NOTES**

Listen to the passage, then answer the questions in ENGLISH.

(a) Where did Nabil and his friends go? Give details.

.....  
.....

(b) What time did they leave the house?

.....

(c) What happened in the afternoon? Give TWO details.

(i) .....

(ii) .....

(d) Describe Nabil's appearance when he arrived home. Give details.

.....  
.....

(e) What was the first thing he did when he arrived home?

.....  
.....

(f) (i) How did he feel during the night?

.....

(ii) Why?

.....

(g) Where did he go in the morning?

.....

QUESTION 1 (Continued)

CANDIDATE'S  
NOTES

(h) (i) What was he required to do there?

.....

(ii) Why? Give TWO details

1 .....

2 .....

(i) When did Nabil scream?

.....

.....

(j) (i) Where did his sister go?

.....

(ii) Why?

.....

(k) What was the mother's advice to her son?

.....

.....

**QUESTION 2**

**CANDIDATE'S  
NOTES**

Listen to the passage, then answer the questions in ENGLISH.

(a) What did Fadia do when she first arrived home?

.....  
.....

(b) What did she ask her father?

.....  
.....

(c) When did she go to the shops?

.....

(d) What did she do yesterday?

.....  
.....

(e) Why does Fadia think that Samira is a good friend?

.....  
.....

(f) According to the father, what could benefit Fadia more than Samira's friendship?

.....

(g) What does the father ask Fadia to do?

.....  
.....

QUESTION 2 (Continued)

CANDIDATE'S  
NOTES

(h) How does Fadia usually spend her free time?

.....  
.....

(i) What does she promise her father?

.....  
.....

(j) Why is the father worried at the end of their conversation?

.....  
.....  
.....

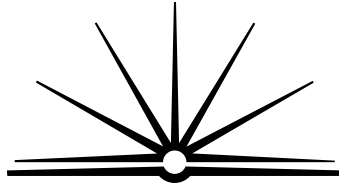
**End of paper**

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE





**BOARD OF STUDIES**  
NEW SOUTH WALES

HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

1999

**ARABIC**

2 UNIT Z

**LISTENING SKILLS**

TRANSCRIPT

## QUESTION 1

## مرض نبيل

يوم الأحد الماضي، ذهب نبيل ورفاقه إلى البحر لصيد السمك. تركوا البيت في الساعة التاسعة والنصف صباحاً وكان الطقس جميلاً. ولكن في فترة بعد الظهر، تجمعت الغيوم في السماء وبرد الطقس وراحت الأمطار تسقط بغزارة.

عاد نبيل إلى بيته في الساعة السادسة مساءً وكانت ثيابه وشعره وحذاؤه مبللة بالماء.

دخل الحمام على الفور ووقف تحت الماء الساخن لمدة نصف ساعة. توجه نبيل بعد ذلك إلى غرفة الطعام وتناول العشاء مع أسرته ثم أسرع إلى غرفته لينام. لم يستطع النوم طوال تلك الليلة لأنه كان يشعر بوجع شديد في رأسه.

في الصباح أخبر نبيل أمه بالأمر، فأسرعت به إلى عيادة الطبيب القريبة من البيت.

قاس الطبيب درجة حرارة نبيل، ثم طلب منه أن يتمدد على السرير كي يفحص صدره وظهره. وعندما ضغط الطبيب على بطنه، صرخ نبيل من شدة الوجع.

وصف الطبيب لنبيل بعض الأدوية وطلب منه البقاء في البيت لمدة ثلاثة أيام لأنه مصاب بالتهاب في صدره.

عندما عادت الأم مع ولدها إلى البيت طلبت من إبنتها سامية أن تذهب إلى الصيدلية لشراء الدواء لأخيها، ثم دخلت المطبخ وأحضرت له فنجاناً من الشاي الساخن وقليلاً من الجبن والخبز وأوصته بالمشي تحت المطر مرة أخرى.

## QUESTION 2

## الصديق الجديد

عادت فادية من المدرسة ، فدرست دروسها وكتبت فروضها ثم دخلت إلى غرفة الجلوس ودار بينها وبين أبيها الحوار التالي:

- فادية : هل تسمح لي يا أبي بالذهاب مع سميرة إلى السنيما؟
- الأب : أنا لا أمانع يا فادية، ولكن قل لي: ماذا فعلت يوم السبت؟
- فادية : ذهبت أتجول في السوق مع سميرة.
- الأب : وماذا فعلت البارحة في مثل هذا الوقت؟
- فادية : تكلمت مع سميرة على الهاتف لمدة ساعتين.
- الأب : ألا تعرفين صديقة تحبك أكثر من سميرة يا فادية؟
- فادية : كلا يا أبي، لا يمكن أن يحبني صديق آخر مثل هذه المحبة.
- الأب : بلى يا فادية أنا أعرف صديقا يحبك مثل سميرة ولكنه يفيدك أكثر منها.
- فادية : يفيدني أكثر منها؟ من هو؟ أرجوك قل لي يا أبي؟
- الأب : الكتاب يا حبيبتي، هو الصديق الذي أحدثك عنه. إنه يفيدك أكثر منها... فلماذا لا تخصصين له القليل من أوقات فراغك ؟ أليس عندك كتب تقرأينها غير الكتب المدرسية؟
- فادية : بلى، هناك الكتب التي أهداني إياها عمي في عيد ميلادي.
- الأب : وهل قرأت شيئا منها؟
- فادية : كلا يا أبي لم يكن لدي الوقت الكافي للقراءة، فإن معظم أوقات فراغي أقضيها عادة في النزاهات ومشاهدة التلفزيون.
- الأب : هذا غلط يا فادية. القراءة مفيدة جدا للإنسان. إنها تنقله إلى عالم جديد بالحرف والكلمة والصورة.
- فادية : أنت على حق يا أبي! أعدك أنني سأبدأ للحال بقراءة كتاب من الكتب الكثيرة الموضوعة على رفوف مكتبتي.
- الأب : هذا حسن يا ابنتي! أرجو ألا ينسيك هذا الصديق الجديد أوقات الطعام والنوم.



HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

1999

**ARABIC**

2 UNIT Z

**READING**

(5 Marks)

**DIRECTIONS TO TEACHER/EXAMINER AND CANDIDATES**

- Candidates are to have 5 minutes preparation time.
- Candidates are to read aloud the Arabic passage on page 2.
- This examination is to be recorded on cassette. The cassette recorder should NOT be stopped until the whole examination is complete.

TEACHER/EXAMINER AND CANDIDATE'S COPY

## حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ

يَوْمَ الْأَحَدِ الْمَاضِي، زَهَبْنَا مَعَ عَائِلَةِ عَمِّي إِلَى حَدِيقَةِ

الْحَيَوَانَاتِ.

بَعْدَ أَنْ أَوْقَفْنَا السَّيَّارَةَ أَمَامَ الْمَدْخَلِ، رُحْنَا نَتَنَقَّلُ فِي أُنْحَاءِ

الْحَدِيقَةِ. شَاهَدْنَا الْقِرْدَ وَالْأَسَدَ فِي الْأَقْفَاصِ، وَالْعَصَافِيرَ عَلَى

الْأَشْجَارِ، وَالْأَسْمَاكَ الْمَلُونَةَ فِي أَحْوَاضِ الْمِيَاهِ.

عُدْنَا إِلَى الْبَيْتِ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ فَرِحِينَ.

End of paper



STUDENT NUMBER

CENTRE NUMBER

HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

1999

**ARABIC**

**2 UNIT Z**

(55 Marks)

Time allowed—Two hours  
(Plus 5 minutes reading time)

**DIRECTIONS TO CANDIDATES**

- Write your Student Number and Centre Number at the top right-hand corner of this page.
- Attempt ALL questions.
- Where answers may be written in EITHER Arabic OR English, no additional marks will be given for answering in either language.
- Answer Questions 1, 2, 3 and 4 in the spaces provided in this paper.
- Answer Question 5 in a SEPARATE Writing Booklet.

## SECTION I—READING COMPREHENSION

(45 Marks)

## QUESTION 1 (12 marks)

Read the following passage, then answer the questions on the following page in EITHER English OR Arabic.

## يَوْمِيَّاتِ سَعَادِ

خَالَ عَطْلَةَ الشِّتَاءِ الْمَدْرَسِيَّةَ، نَظَّمَتْ مَدْرَسَةُ الْإِمْتِيَّازِ الثَّانَوِيَّةِ رِحْلَةً إِلَى جِبَالِ النَّجْجِ الْقَرِيبَةِ مِنْ كَانِبِرَا. إِشْتَرَكْتُ سَعَادَ بِهَذِهِ الرَّحْلَةِ، وَكَانَتْ كُلُّ مَسَاءٍ تَجْلِسُ فِي غُرْفَتِهَا تَكْتُبُ يَوْمِيَّاتِهَا فِي مَفْكَّرَتِهَا الصَّغِيرَةِ.

يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ: وَصَلْنَا أَخِيرًا إِلَى الْفُنْدُقِ. رَبَّبْنَا أَمْتَعَتَنَا ثُمَّ ارْتَحَّ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا عَلَى سَرِيرِهِ بَعْدَ تَعَبِ هَذِهِ الرَّحْلَةِ الطَّوِيلَةِ الَّتِي دَامَتْ سَبْعَ سَاعَاتٍ.

يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ: اسْتَيْقَظْنَا بَاكِرًا حَوْلِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ. وَبَعْدَ أَنْ تَنَاوَلْنَا طَعَامَ الْفُطُورِ، ذَهَبْنَا مَشِيًّا عَلَى الْأَقْدَامِ نَكْتَشِفُ الْغَابَاتِ الْقَرِيبَةَ. عِنْدَ الظُّهْرِ، عُدْنَا إِلَى الْفُنْدُقِ، تَنَاوَلْنَا غَدَاءً نَا مِنْ لَحْمٍ وَدَجَاجٍ مَشْوِيٍّ.

يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ: قَرَّرَ عَشْرَةَ تَلَامِيذٍ أَنْ يَقُومُوا بِتَسْلُقِ الْجِبَالِ مَعَ أَسْتَاذِ الرِّيَاضَةِ. كُنْتُ أَنَا وَاحِدَةً مِنْهُمْ. اسْتَمْتَعْتُ كَثِيرًا بِهَذِهِ الرِّيَاضَةِ رُغْمَ الْبَرْدِ الشَّدِيدِ فِي هَذَا النَّهَارِ. خَالَ السَّهْرَةَ، اسْتَمَعْنَا إِلَى الْمَوْسِيقَى وَرَقَصْنَا حَتَّى مُنْتَصَفِ اللَّيْلِ.

يَوْمَ الْخَمِيسِ: لَبَسْنَا ثِيَابَ التَّرْلُجِ وَذَهَبْنَا جَمِيعًا إِلَى أَعْلَى الْجَبَلِ. جَرَتْ مَبَارَاةُ تَرْلُجٍ بَيْنَ الطُّلَّابِ. سُرِرْتُ كَثِيرًا عِنْدَمَا فُزْتُ بِالْجَائِزَةِ الْأُولَى.

يَوْمَ الْجُمُعَةِ: ذَهَبْتُ أَنَا وَرَفِيقَتِي هُدَى إِلَى السُّوقِ لِأَشْتَرِي هَدَايَا لِجَمِيعِ أَفْرَادِ عَائِلَتِي. إِشْتَرَيْتُ قَمِيصًا صُوفِيًّا لِأَخِي، وَقُبْعَةً لِأَبِي وَسَجَادَةً صَغِيرَةً مِنَ الْجِلْدِ لِأُمِّي. عُدْنَا إِلَى الْفُنْدُقِ، جَهَّزْنَا حَقَائِبَنَا وَرَكِبْنَا الْقِطَارَ عَائِدِينَ إِلَى مَنَازِلِنَا. لَقَدْ كَانَتْ الرَّحْلَةُ مُمْتَعَةً جِدًّا.

QUESTION 1 (Continued)

(a) To where did the school organise a trip?

.....

(b) TUESDAY

(i) Where did they go after breakfast?

.....

(ii) What did they have for lunch?

.....

(c) WEDNESDAY

(i) What did some of the students decide to do?

.....

.....

(ii) What was the weather like?

.....

(iii) How did they spend the evening?

.....

.....

(d) THURSDAY

(i) Where did the students go?

.....

(ii) What did the students do there?

.....

(e) FRIDAY

What did Souād buy at the markets for:

(i) her brother? .....

(ii) her father? .....

(iii) her mother? .....



## QUESTION 2 (11 marks)

Read the following passage, then complete in ENGLISH the unfinished statements on the following page.

### مُبَارَةٌ فِي كُرَةِ الْقَدَمِ

جَرَتِ الْبَارِحَةَ مُبَارَاةٌ فِي كُرَةِ الْقَدَمِ بَيْنَ فَرِيقِ مَدْرَسَتِنَا وَفَرِيقِ مَدْرَسَةِ الْأَمَلِ الثَّانَوِيَّةِ.

كَانَ مَوْعِدُ الْمُبَارَاةِ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ وَالنِّصْفِ، وَلَكِنَّ النَّاسَ بَدَأُوا يَمْلَأُونَ الْمَدَارِجَ مِنْذُ السَّاعَةِ الثَّلَاثَةِ. كُنْتُ أَجْلِسُ أَنَا وَصَدِيقِي عِمَادَ فِي الصَّفِّ الْأَمَامِيِّ، وَإِلَى جَانِبِنَا مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ وَعَدَدٌ كَبِيرٌ مِنَ الطُّلَابِ وَالْمُعَلِّمِينَ.

كَانَ لَاعِبُو فَرِيقِنَا يَرْتَدُونَ قُمْصَانًا حَمْرَاءَ وَبِيضَاءَ وَجَوَارِبَ خَضْرَاءَ. أَمَّا لَاعِبُو فَرِيقِ مَدْرَسَةِ الْأَمَلِ فَقُمْصَانُهُمْ كَانَتْ بَرْتَقَالِيَّةً وَسُودَاءَ وَجَوَارِبُهُمْ صَفْرَاءَ.

إِبْتَدَأَتِ الْمُبَارَاةُ، فَسَجَّلَ فَرِيقُ مَدْرَسَةِ الْأَمَلِ الْهَدْفَ الْأَوَّلَ. وَبَعْدَ رُبْعِ سَاعَةٍ، وَبِكُلِّ سُهولةٍ، سَجَّلَ الْهَدْفَ الثَّانِي.

ظَهَرَ الْحُزْنُ عَلَى وُجُوهِنَا، فَوَقَّفْنَا وَبَدَأْنَا نَشْجِعُ لَاعِبِي فَرِيقِ مَدْرَسَتِنَا. عِنْدَهَا عَادَتِ الْحِمَاسَةُ إِلَيْهِمْ، فَرَاخُوا يَتَنَاقَلُونَ الْكُرَةَ بِسُرْعَةٍ.

لَمْ تَمْضِ ثَلَاثُ دَقَائِقَ، حَتَّى سَجَّلَ رَئِيسُ فَرِيقِنَا هَدْفًا أَوَّلًا، فَاهْتَزَّتْ قُلُوبُنَا فَرَحًا وَبَدَأْنَا نَصْرُخُ وَنُصَفِّقُ.

فِي الشُّوْطِ الثَّانِي، وَبَعْدَ مَضِيِّ عَشْرِ دَقَائِقَ، سَجَّلَ اللَّاعِبُ الْأَصْغَرُ فِي فَرِيقِنَا، الْهَدْفَ الثَّانِي. شَعَرْنَا بِالْاطْمَئِنَانِ وَلَكِنَّا لَمْ نَتَوَقَّفَ عَنْ تَشْجِيعِ لَاعِبِينَا كَمَا يَتَغَلَّبُوا عَلَى فَرِيقِ مَدْرَسَةِ الْأَمَلِ.

إِنْتَهَى الْوَقْتُ فَاطَّلَقَ الْحَكْمُ صَفَارَتَهُ مُعَلِّنًا انْتِهَاءَ الْمُبَارَاةِ وَتَعَادُلَ الْفَرِيقَيْنِ.

## QUESTION 2 (Continued)

- (a) The match was due to start at ..... but the spectators  
.....
- (b) My friend Emad and I .....  
together with ..... and .....  
.....
- (c) Our team wore .....  
and ....., while the other team wore  
..... and .....
- (d) After ....., the other team scored the second goal.
- (e) We felt sad, so .....  
.....
- (f) In the second half, after .....  
the ..... scored  
the second goal.
- (g) The competition ended .....

## QUESTION 3 (11 marks)

Read the following passage, then answer the questions on the following page in EITHER English OR Arabic.

## أَيْنَ الْمَفْتاح

تَعَوَّدْنَا أَنْ نَقْضِيَ كُلَّ يَوْمٍ أَحَدٍ مِنْ أَيَّامِ فَصْلِ الصَّيْفِ فِي الطَّبِيعَةِ، نَذْهَبُ إِلَى إِحْدَى الْحَدَائِقِ الْعَامَّةِ أَوْ نَتَّجِهُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ.

هَذِهِ السَّنَةِ، وَقَعَ عِيدُ مِيلَادِ أَخِي سَمِيرٍ يَوْمَ أَحَدٍ. قَرَّرْتُ أُمِّي أَنْ تُفَاجِئَهُ فَدَعَتُ أَصْدِقَاءَهُ وَأَوْلَادَ خَالَتِي كَيْ نَحْتَفِلَ جَمِيعًا بِعِيدِهِ عَلَى شَاطِئِ بَحْرِ "مَانلي".

عِنْدَمَا وَصَلْنَا، سَبَحْنَا وَلَعَبْنَا لِمُدَّةِ سَاعَتَيْنِ. ثُمَّ جَلَسْنَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ كَبِيرَةٍ نَتَنَاوَلُ طَعَامَ الْغَدَاءِ. بَعْدَ ذَلِكَ فُوجِيَ سَمِيرٌ بِأَبِي يُخْرِجُ مِنْ صُنْدُوقِ السَّيَّارَةِ قَالِبَ حَلْوَى وَعَلَيْهِ ثَلَاثُ عَشْرَةَ شَمْعَةً فَأَطْفَأَهَا مَسْرُورًا. عُدْنَا إِلَى الْبَيْتِ حَوَالِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَالنِّصْفِ مَسَاءً. أَوْقَفَ أَبِي السَّيَّارَةَ أَمَامَ الْمَدْخَلِ، وَكَانَ عَلَيْنَا كَالْعَادَةِ، أَنْ نَنْقُلَ سِلَالَ الطَّعَامِ وَالْكَرَاسِي وَالْمِظَلَّةَ مِنْ صُنْدُوقِ السَّيَّارَةِ إِلَى الْبَيْتِ. كُنَّا جَمِيعًا نَعْمَلُ مَا عَدَا أُمِّي الَّتِي كَانَتْ تَحْمِلُ أُخْتِي الصَّغِيرَةَ النَّائِمَةَ بَيْنَ ذِرَاعَيْهَا.

إِتَّجَهَ أَبِي نَحْوَ بَابِ الْبَيْتِ لِيَفْتَحَهُ. أَدْخَلَ يَدَهُ فِي جَيْبِهِ فَلَمْ يَجِدِ الْمَفْتاحَ. صَرَخَ بِصَوْتٍ عَالٍ: «لَقَدْ أَضَعْنَا الْمَفْتاح!»

وَضَعَ أَخِي سَمِيرٌ سِلَالَ الطَّعَامِ عَلَى الْأَرْضِ وَرَاحَ يُفْتَشُ فِيهَا بَيْنَمَا دَخَلَتْ ابْنَةُ خَالَتِي مِنْ السَّيَّارَةِ تَبْحَثُ عَنِ الْمَفْتاحِ تَحْتَ الْمَقَاعِدِ وَفِي جُيُوبِ الْأَبْوَابِ.

بَعْدَ مَضِيِّ أَكْثَرِ مِنْ عَشْرِينَ دَقِيقَةً، سَمِعْنَا أُمِّي تَضْحَكُ وَتَقُولُ: «تَعَالَوْا وَانظُرُوا أَيْنَ هُوَ الْمَفْتاحُ». أَسْرَعْنَا جَمِيعًا نَحْوَهَا، لَقَدْ كَانَ الْمَفْتاحُ فِي يَدِ أُخْتِي الصَّغِيرَةِ وَهِيَ نَائِمَةٌ لَا تَعْلَمُ مَا يَجْرِي حَوْلَهَا.

QUESTION 3 (Continued)

(a) What did the family decide to do this year for Samir's birthday?

.....  
.....

(b) When was Samir surprised?

.....  
.....

(c) What time did they return home?

.....

(d) What was the mother doing while the family was unpacking?

.....  
.....

(e) What did the father say out loud?

.....

(f) What did Samir do then?

.....  
.....

(g) What did Mona do?

.....  
.....  
.....

(h) How does the story end?

.....  
.....  
.....

QUESTION 4 (11 marks)

Read the following passage, then answer the questions on pages 9 and 10 in EITHER English

OR Arabic.

## الأستاذ طارق

نَدَخُلُ الصَّفَّ كُلَّ صَبَاحٍ فَنَجِدُهُ فِي انْتِظَارِنَا، نُحْيِيهِ وَنَقْفُ خَلْفَ مَقَاعِدِنَا. يَرُدُّ عَلَيْنَا التَّحِيَّةَ وَيَطْلُبُ مِنَّا الْجُلُوسَ. نَضَعُ الدَّفَاتِرَ وَالْمُفَكَّرَةَ وَكُتِبَ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ أَمَامَنَا عَلَى الطَّاوِلَاتِ.

إنه الأستاذ طارق استاذ اللغة العربية، لقد جاء من لبنان منذ سنتين ويتكلم اللغتين العربية والفرنسية بطلاقة. في بداية هذه السنة، طلب منه مدير مدرستنا أن يدرس الصف العاشر اللغة العربية أربع حصص في الأسبوع.

هو نظامي يحب الهدوء ويكره الفوضى. جدي ونشيط، لا يتغيب عن صفه أبداً. إنه طويل القامة، نحيف الجسم، أسمر البشرة ويضع نظارتين على عينيه. يأتي دائماً إلى المدرسة لابساً بذلات رسمية مع ربطات عنق جميلة فيبدو بمظهر أنيق.

يُحِبُّهُ جَمِيعُ الطُّلَّابِ حَتَّى الْكُسَالَى مِنْهُمْ، لِأَنَّهُ جَدِّي وَقَتَ الْعَمَلِ وَمُسَلِّ وَقَتَ الْفَرَاغِ. يُشَجِّعُ الْجَمِيعَ عَلَى الْعَمَلِ وَالْإِجْتِهَادِ وَيَتَمَنَّى لَنَا جَمِيعاً مُسْتَقْبَلاً عَظِيماً مَلِيئاً بِالنَّجَاحِ.

في الأسبوع الماضي، وبمناسبة عيد المعلم، قررت أنا ورفاقي أن نقدم له باقة ورد مع بطاقة معايدة كي نعبر له عن حبنا واحترامنا.

لما استلم الهدية، كادت الدموع تنهمر من عينيه فقال: «لَمْ أَتَوَقَّعْ هَذَا! لَقَدْ قُمْتُ بِوِاجِبِي كَمُعَلِّمٍ. تَكْتَمِلُ فَرِحَتِي عِنْدَمَا تُحَقِّقُونَ نَجَاحاً بَاهِراً فِي آخِرِ السَّنَةِ.»

## QUESTION 4 (Continued)

١. إلى أين يدخل الطلاب كل صباح؟

.....

.....

٢. ماذا يضع الطلاب أمامهم على الطاولة؟

.....

.....

٣. من أين جاء الأستاذ طارق؟ ومتى؟

.....

.....

٤. ماذا طلب مدير المدرسة من الأستاذ طارق؟

.....

.....

٥. ماذا يحب الأستاذ طارق وماذا يكره؟

.....

.....

٦. صف شكل الأستاذ طارق؟

.....

.....

٧. هل يحب جميع الطلاب؟ ولماذا؟

.....

.....

Question 4 continues on page 10

## QUESTION 4 (Continued)

٨. ماذا يَتَمَنَّى الأُسْتَاذُ طَارِقُ لِطُلَّابِهِ؟

.....  
.....

٩. ماذا قَدَّمَ الطُّلَّابُ لِالأُسْتَاذِ طَارِقِ بِمُنَاسِبَةِ عِيدِ المُعَلِّمِ؟

.....  
.....

١٠. متى تَكْتَمِلُ فَرِحَةُ الأُسْتَاذِ طَارِقِ؟

.....  
.....

## SECTION II—WRITING SKILLS

(10 Marks)

Use a SEPARATE Writing Booklet.

## QUESTION 5

Write in Modern Standard Arabic (about 100 words) on ONE of the following topics.

EITHER

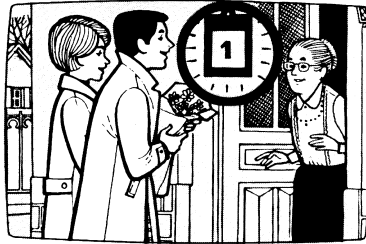
- (a) Write a letter to a relative overseas describing your new house.

OR

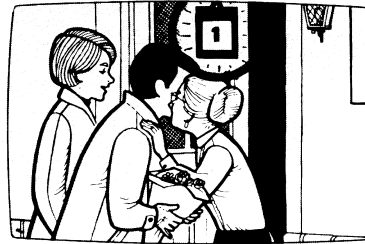
- (b) You are on the phone with a friend, organising an outing to the movies. Write the conversation that takes place between the two of you.

OR

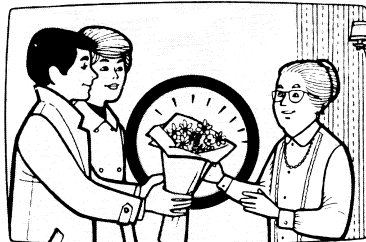
- (c) Write a story to go with the following pictures.



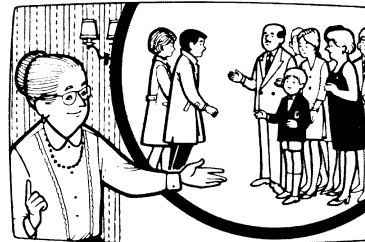
1



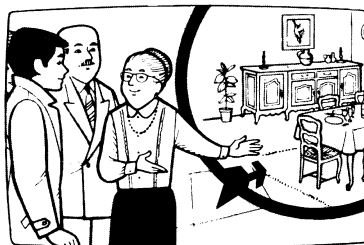
2



3



4



5

End of paper



BLANK PAGE