StudentBounty.com

नामांक Roll No.

No. of Questions — 11

No. of Printed Pages — 7

S—74—Sindhi (T.L.)

SECONDARY EXAMINATION, 2014

SINDHI

(THIRD LANGUAGE)

Time : 3 Hours 15 Minutes] [Maximum Marks : 80

نوٽ : سڀ سُوال ڪرڻ ضروري آهن۔

नोट : सभेई सुवाल करणु जरुरी आहिनि।

StudentBounty.com

1. هيٺيون ٽڪرو پڙهي سوالن جا جواب ڏيو ـ $1 + 2 + 2 = 5$

جيوت جوسچو مزو آهيُ ئي تڏهن، جڏهن ٻين جو ڀلو ڪجي، حياتي ٻين جي شيوا ۾ لڳائجي. ا نسان جيسين تائين آ ٻي جي ڪل لاٿي نہ آهي تيسين تائين سندس نيتارو ٿئي ئي ڇو ٿو ؟ وه ٻہ من ملرڻ سان امرت ٺجيو ٻيو. منش بہ جيڪڏهن پنهنجي مغروري مٽائي هلڪو ٿئي نہ هوند گل وانگر پيو جهو مي ۽ ٽڙي پاڻ بہ خوش ۽ منجهائس پيا بہ خوش. پر ڪينو ماري ڪير. قرباني ڪير ڪري.

(i) مٿئين ٽڪري جو سرو لکو.

(ii) جيوت جو سچو مزو ڪڏهن آهي ؟

(iii) مٿئين ٽڪري جو سارلکو.

1. हेठियों टुकिरो पढ़ी सुवालनि जा जवाब डियो : $1 + 2 + 2 = 5$

जीवति जो सचो मज़ो आहे ई तडहिं, जडहिं बियनि जो भलो कजे, हयाती बियनि जी शेवा में लगाइजे। इन्सान जेसिताईं आपे जी खल लाथी नाहे, तेसिताईं संदसि नेतारो थिए ई छो थो ? विहु बि मन-मारण सां अमृत बणजियो पवे। मनुष बि जेकडहिं पहिंजी मगिरुरी मिटाए, हलको थिए त हूंदि गुल वांगुर पियो झूमे ऐं टिड़े पाण बि खुश ऐं मंझाउसि बिया बि खुश। पर कीनो मारे केरु, कुर्बानी केरु करे।

(i) मथिएं टुकिरे जो सिरो (शीर्षक) लिखो।

(ii) जीवति जो सचो मज़ो कडहिं आहे ?

(iii) मथिएं टुकिरे जो सार लिखो।

StudentBounty.com

.2 ڪنهن ٻه هڪ وشيه تي اٽڪل 200 لفظن ۾ مضمون لکو۔ 10

(i) ڪمپيوٽر جي اهميت.

(ii) ايڪتا جو اوتار 'جهوليلال'.

(iii) اسڪول جو ساليانو جلسو.

(iv) وڌندڙ بي روزگاري ۽ ان جو حل.

2. कहिं बि हिक विषय ते अटिकल 200 लफ़्ज़नि में मज़मून लिखो : 10

(i) कम्प्यूटर जी अहमियत

(ii) एकता जो अवतारु 'झूलेलाल'

(iii) स्कूल जो सालियानो जलसो

(iv) वधन्दड़ बेरोज़गारी ऐं उनजो हलु।

.3 اِسڪول جي پرنسپل کي پيءُ جي ٻئي شهر ۾ بدلي ٿيڻ تي ٽي سي ڏيڻ بابت درخواست لکو. 5

يا

پنهنجي دوست/ساهيڙي ءَ کي ڀاءُ جي شادي ءَ ۾ اچڻ لاءِ نيند پتر لکو.

3. स्कूल जे प्रिंसीपाल खे पीउ जी ब़िए शहर में बदिली थियण ले टी.सी. ड़ियण बाबत दरख्वास्त लिखो। 5

या

पहिंजे दोस्त/साहेड़ीअ खे भाउ जी शादीअ में अचण लाए नींड पत्र लिखो।

.4 هيلٿ آفيسر کي نالين جي صفائي ءَ لاءِ اٽڪل 100 لفظن ۾ رپورٽ درج ڪرايو۔ 5

4. 'हैल्थ ऑफीसर' खे नालियुनि जी सफाईअ लाइ अटिकल 100 लफ़्ज़नि में रिपोर्ट दर्ज करायो। 5

StudentBounty.com

5. (i) اِسم جي پريڀاشا لکڌي، پنج مثال جملا ٺاهي لکو۔

(ii) عدد بدليو (ڪي ٻہ ٽي)

ڳاڏي، گهوڙو، ڪمرو، کٽ

(iii) جنس بدليو (ڪي ٻہ ٻہ)

راڻي، ڇوڪري، هاٿي ، مامو

(iv) هيٺين اصطلاحن جي معنيٰ لکي جملي ۾ ڪم آڻيو۔ (ڪي ٻہ پنج)

پاڻي پاڻي ٿيڻ، ڪن ڀرڻ، اک ڏيکارڻ، دال نہ ڳرڻ، گد گد ٿيڻ، حيران ٿيڻ.

5 + 2 + 3 + 5 = 15

5. (i) इस्मु जी परिभाषा लिखंदे पंज मिसाल जुमिला ठाहे लिखो।

(ii) अददु बदलियो [के बि टे] :

गाडी, घोड़ो, कमरो, खट

(iii) जिन्स बदलियो [के बि ब] :

राणी, छोकरी, हाथी, मामो ।

(iv) हेठियनि इस्तलाहनि जी माना लिखी जुमिलनि में कमु आणियो (के बि पंज) :

पाणी-पाणी थियणु, कनु भरणु, अखि डेखारणु, दालि न गरणु, गदि-गदि थियणु, हैरानु थियनु।

5 + 3 + 2 + 5 = 15

6 .6 ڪو ٻہ هڪ حوالو لکو :

(i) ”اڄ ڪم جي راس ٿيڻ جي آ شارڪڻ آهي

جڻ ٻيرن ڪان ٻير گهرڻ“

(ii) ”هي ء ٻہ رانجهون ء سڌي رمز“

StudentBounty.com

6. को बि हिक हवालो लिखो : 6

(i) ''अज्ञु कम जे रासि थियणु जी आशा रखणु आहे

जणु ॿबुरनि खां ॿेर घुरणु।''

(ii) ''हीअ बि रांझूअ संदी रम्ज़।''

7. ڌني، راڌا جي آتما جي شانتي ءَ لاءِ ڪهڙي ڪوشش ڪئي ؟ اٽڪل 100 لفظن ۾ لکو. 6

يا

ٽٽل زنجيرون پاٺ ۾ ليکڪ شري ڪرشڻ کٽواڻي ءَ ڪهڙو سنديش ڏنو آهي ؟ اٽڪل 100 لفظن ۾ لکو.

7. धने, राधा जी आत्मा जी शांतीअ लाइ कहिड़ी कोशिश कई ? अटिकल 100 लफ़्ज़नि में लिखो। 6

या

'टुटल जंजीरुं' पाठ में लेखक श्री कृष्ण खटवाणीअ कहिड़ो संदेश ङिनो आहे ? अटिकल 100 लफ़्ज़नि में लिखो।

8. هيٺين مان ڪن ٻه پنجن سوالن جا جواب اٽڪل 20 لفظن ۾ ڏيو. 10 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2

(i) موٻ جو غلام ڪير ٿيڏو آهي؟

(ii) هڪ دوست پنڌ هلڻ ڇو نه چاهيو؟

(iii) ڄيٺي سپا هيملاٽي جو جنم ڪٿي ۽ ڪڏهن ٿيو؟

(iv) 'بامبي پريزيڊينسي' ڪنهن جي راڄ جو صوبو هوو ؟

(v) سنڌ جو گجندڙ شير ڪير هو؟

(vi) ٻئي پوٽا هڪ ڏاڏي جا سبق ۾ ليکڪ ڪهڙو سنديش ڏنو آهي ؟

StudentBounty.com

8. हेठियनि मां किनि बि पंजनि सुवालनि जा जवाब अटिकल 20 लफ़्ज़नि में ड॒ियो –

2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10

(i) मूड जो गुलामु केरु थींदो आहे ?

(ii) हिक दोस्त पंधु हलणु छो न चाहियो ?

(iii) ज॒ेठी सिपाही मलाणी जो जनम किथे ऐं कड॒हिं थियो ?

(iv) 'बाम्बे प्रेज़ीडंसी' कहिंजे राज॒ जो सूबो हो ?

(v) सिधु जो गजंदड॒ शेर केरु हो ?

(vi) 'ब॒ई पोटा हिक ड॒ाड॒े जा' सबक में लेखक कहिड़ो संदेशु ड॒िनो आहे ?

.9 هيٺين بيت جو مطلب لکو: 6

(i) ”وسارين ڀلي سڀ، وسارج نہ لڪشمن،

سچل، شاه، سامي ۽ بي دل جي واڻي!“

يا

(ii) ”ڏک، درد ۽ تمنائين ارمان هزارين

هڪ دل ۾ رهن ڪيئن ٿا مهمان هزارين“

9. हेठियें बैत जो मतलबु लिखो : 6

(i) विसारिनि भले सभु, विसारिज न लक्ष्मण,

सचलु, शाहु, सामी ऐं बेदिल जी वाणी !

या

(ii) दुख, दर्द, तमनाऊं ऐं अर्मान हज़ारें,

हिक दिल में रहनि कींअ था महिमान हज़ारें !

.10 ڊاڪٽر چوئٿرام گدواڻي پاٺ جي ليکڪ شري رام پنجواڻي ء جو پريچيہ ا ٽڪل 100 لفظن ۾ لکو.
6

يا

پکي ء جي پڪار بيت جي ڪوي شري ڪشنچند بيوس جو پريچيہ ا ٽڪل 100 لفظن ۾ لکو.

StudentBounty.com

10. ‘डा. चोइथराम गिदवाणी’ पाठ जे लेखक श्री राम पंजवाणीअ जो परिचय अटिकल 100 लफ़्ज़नि में लिखो। 6

या

‘पखीअ जी पुकार’ बैत जे कवि श्री किशनचंद ‘बेवसि’ जो परिचय अटिकल 100 लफ़्ज़नि में लिखो।

11. ڪنھن بہ ھڪبيت جو سار اٽڪل 100 لفظن ۾ لکو. 6

(i) سامي ءَ جا سلوڪ.

(ii) رات گذار تہ سھين

11. कहिं बि हिक बैत जो सार अटिकल 100 लफ़्ज़नि में लिखो : 6

(i) सामीअ जा सिलोक।

(ii) रात गुज़ारि त सही !