

L-Iskeda ghall-Ezami tat-Tahdit

Test 1	Tahriġ 1: It-Thejjija - mhux assessjata	minuta	studenti 1 u 2
	Tahriġ 2: L-Intervista: 1. L-ambjent ta' madwarna 2. L-ghajjnuna fid-dar 3. L-annimali 4. Il-hbieb tieghek	3 minuti	
	Tahriġ 3: Stampa Wahda: Dawra bid-Dghajsa	3 minuti	
	Tahriġ 4: Stampi dwar Tema: L-Annimali tal-Ġungla	3 minuti	
Test 2	Tahriġ 1: It-Thejjija - mhux assessjata	minuta	studenti 5 u 6
	Tahriġ 2: L-Intervista: 5. Attivitajiet fl-iskola tieghek 6. L-iskola tieghek 7. Dwarek innifsek 8. L-ikel	3 minuti	
	Tahriġ 3: Stampa Wahda: It-Tifla tal-Malji	3 minuti	
	Tahriġ 4: Stampi dwar Tema: Ghand il-Barbier	3 minuti	
Test 3	Tahriġ 1: It-Thejjija - mhux assessjata	minuta	studenti 9 u 10
	Tahriġ 2: L-Intervista: 9. Il-hin liberu 10. It-temp 11. L-isports 12. Postijiet ta' interess	3 minuti	
	Tahriġ 3: Stampa Wahda: Imnalla Ċempilt	3 minuti	
	Tahriġ 4: Stampi dwar Tema: Immorru ċ-Ċirku	3 minuti	
Test 4	Tahriġ 1: It-Thejjija - mhux assessjata	minuta	studenti 13 u 14
	Tahriġ 2: L-Intervista: 1. L-ambjent ta' madwarna 4. Il-hbieb tieghek 5. Attivitajiet fl-iskola tieghek 7. Dwarek innifsek	3 minuti	
	Tahriġ 3: Stampa Wahda: Taht il-Baħar	3 minuti	
	Tahriġ 4: Stampi dwar Tema: Fil-Ġnien	3 minuti	
Test 5	Tahriġ 1: It-Thejjija - mhux assessjata	minuta	studenti 17 u 18
	Tahriġ 2: L-Intervista: 9. Il-hin liberu 11. L-isports 1. L-ambjent ta' madwarna 12. Postijiet ta' interess	3 minuti	
	Tahriġ 3: Stampa Wahda: Naqbżu Flimkien	3 minuti	
	Tahriġ 4: Stampi dwar Tema: Bir-Rih fil-Qala'	3 minuti	

Test 6	Tahriġ 1: It-Thejjija - mhux assessjata	minuta	studenti 21 u 22 studenti 23 u 24
	Tahriġ 2: L-Intervista: 2. L-ghajjuna fid-dar 4. Il-hbieb tieghek 6. L-iskola tieghek 8. L-ikel	3 minuti	
	Tahriġ 3: Stampa Wahda: L-Anzjani	3 minuti	
	Tahriġ 4: Stampi dwar Tema: Ferh u Awguri!	3 minuti	
Test 7	Tahriġ 1: It-Thejjija - mhux assessjata	minuta	studenti 25 u 26 studenti 27 u 28
	Tahriġ 2: L-Intervista: 2. L-ghajjuna fid-dar 3. L-animali 4. Il-hbieb tieghek 5. Attivitajiet fl-iskola tieghek	3 minuti	
	Tahriġ 3: Stampa Wahda: Nghumu Magħhom	3 minuti	
	Tahriġ 4: Stampi dwar Tema: Il-Kampeġġ	3 minuti	
Test 8	Tahriġ 1: It-Thejjija - mhux assessjata	minuta	studenti 29 u 30 studenti 31 u 32
	Tahriġ 2: L-Intervista: 7. Dwarek innifsek 8. L-ikel 10. It-temp 12. Postijiet ta' interess	3 minuti	
	Tahriġ 3: Stampa Wahda: Niehdu Gost Flimkien	3 minuti	
	Tahriġ 4: Stampi dwar Tema: Nilagħbu Flimkien	3 minuti	
Test 9	Tahriġ 1: It-Thejjija - mhux assessjata	minuta	studenti 33 u 34 Studenti 35 u 36
	Tahriġ 2: L-Intervista: 1. L-ambjent ta' madwarna 6. L-iskola tieghek 10. It-temp 11. L-isports	3 minuti	
	Tahriġ 3: Stampa Wahda: Il-Kelb u Sidu	3 minuti	
	Tahriġ 4: Stampi dwar Tema: Qalb il-Muntanji	3 minuti	
Test 10	Tahriġ 1: It-Thejjija - mhux assessjata	minuta	Studenti 37 u 38 studenti 39 u 40
	Tahriġ 2: L-Intervista: 3. L-animali 7. Dwarek innifsek 8. L-ikel 9. Il-hin liberu	3 minuti	
	Tahriġ 3: Stampa Wahda: Ċeklem Ċeklem Karozzin	3 minuti	
	Tahriġ 4: Stampi dwar Tema: X'Se Ndoqqu?	3 minuti	

Test 11	Taħriġ 1: It-Thejjija - mhux assessjata	minuta	studenti 41 u 42 studenti 43 u 44
	Taħriġ 2: L-Intervista: 4. Il-hbieb tieghek 3. L-animali 8. L-ikel 12. Postijiet ta' interess	3 minuti	
	Taħriġ 3: Stampa Wahda: Il-Ħabib tal-Bniedem	3 minuti	
	Taħriġ 4: Stampi dwar Tema: Nohorġu Flimkien	3 minuti	
Test 12	Taħriġ 1: It-Thejjija - mhux assessjata	minuta	studenti 45 u 46 studenti 47 u 48
	Taħriġ 2: L-Intervista: 6. L-iskola tieghek 7. Dwarek innifsek 9. Il-hin liberu 10. It-temp	3 minuti	
	Taħriġ 3: Stampa Wahda: Immorru Nixtru	3 minuti	
	Taħriġ 4: Stampi dwar Tema: Tista' Tghinni?	3 minuti	
Test 13	Taħriġ 1: It-Thejjija - mhux assessjata	minuta	studenti 49 u 50 studenti 51 u 52
	Taħriġ 2: L-Intervista: 2. L-ghajnuna fid-dar 11. L-isports 10. It-temp 5. Attivitajiet fl-iskola tieghek	3 minuti	
	Taħriġ 3: Stampa Wahda: X'Hawn x'Tara?	3 minuti	
	Taħriġ 4: Stampi dwar Tema: X'Se Nsajru?	3 minuti	
Test 14	Taħriġ 1: It-Thejjija - mhux assessjata	minuta	studenti 53 u 54 studenti 55 u 56
	Taħriġ 2: L-Intervista: 9. Il-hin liberu 12. Postijiet ta' interess 6. L-iskola tieghek 3. L-animali	3 minuti	
	Taħriġ 3: Stampa Wahda: Suq Ħa Mmorru!	3 minuti	
	Taħriġ 4: Stampi dwar Tema: Fiex Nista' Naqdik?	3 minuti	
Test 15	Taħriġ 1: It-Thejjija - mhux assessjata	minuta	studenti 57 u 58 studenti 59 u 60
	Taħriġ 2: L-Intervista: 2. L-ghajnuna fid-dar 1. L-ambjent ta' madwarna 5. Attivitajiet fl-iskola tieghek 11. L-isports	3 minuti	
	Taħriġ 3: Stampa Wahda: X'Daqsxajn Arja Hawn!	3 minuti	
	Taħriġ 4: Stampi dwar Tema: X'Logħba Dik!	3 minuti	

TEST 1

TAHRIĠ 1: IT-THEJJIJA

(minuta, mhux assessjata)

L-interlokutur jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

- 1A Lil Student A: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk jogħġbok?**
- 1B Lil Student B: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk jogħġbok?**
- 2A Lil Student A: **Kif inti illum? Tajjeb jew hazin? Ghaliex?**
- 2B Lil Student B: **U inti? Kif thossok illum? Ghaliex?**
- 3A Lil Student A: **X'ghamilt ilbierah filghaxija wara l-iskola?**
- 3B Lil Student B: **X'bihsiebek tagħmel illum wara l-iskola?**
- 4A Lil Student A: **Liema xahar tas-sena tippreferi? Ghaliex?**
- 4B Lil Student B: **Liema ġurnata tal-ġimgha tippreferi? Ghaliex?**
- 5A Lil Student A: **Kemm ghandek żmien? Tixtieq kont ikbar? Ghaliex?**
- 5B Lil Student B: **Kemm ghandek żmien? Tixtieq kont iżghar? Ghaliex?**
- 6A Lil Student A: **Min huwa l-karattru tat-televisin l-iktar għal qalbek? Ghaliex?**
- 6B Lil Student B: **Min huwa/hija l-kantant/a l-iktar għal qalbek? Ghaliex?**

TEST 1 - TAHRIG 2: L-INTERVISTA

(3 m)

L-interlokutor jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

Lil Student A: X'hin qomt illum? Ghaliex?

Lil Student B: X'hin irqadt ilbierah? Ghaliex?

Lil Student A: X'data ghandna llum? Aghti l-gurnata, ix-xahar u s-sena.

Lil Student B: Meta twelidt? Aghti l-gurnata, ix-xahar u s-sena.

L-interlokutor jghid lil Student A:

“Se nistaqsik xi mistoqsijiet dwar *l-ambjent ta' madwarna.*”

1. Fejn toqghod inti? Tixtieq tibqa' toqghod hemm? Ghaliex?
2. Semmili xi affarijiet li joghgbuk mill-post fejn toqghod. Ghaliex joghgbuk?
3. Issa semmili xi affarijiet li jdejquk mill-post fejn toqghod. Ghaliex idejquk?
4. Kieku tkun is-Sindku, xi tkun l-ewwel haga li taghmel biex issebbah l-ambjent? Ghaliex?

L-interlokutor jghid lil Student B:

“Se nistaqsik dwar *l-ghajnuna fid-dar.*”

1. Semmili l-aktar haga li thobb taghmel id-dar. Ghaliex tiehu pjaçir?
2. Semmili l-aktar haga li tobghod taghmel id-dar. Ghaliex?
3. Liema kamra tad-dar l-aktar li thobb toqghod fiha? Ghaliex?
4. Kieku kont omm/missier, tghidilhom lil uliedek biex jghinu fix-xoghol tad-dar? Ghaliex?

L-interlokutor jghid lil Student A:

“Se nistaqsik dwar *l-annimali.*”

1. Semmili l-aktar annimal li joghgbok. Ghaliex joghgbok?
2. Semmili l-aktar annimal li ma joghgbokx. Ghaliex ma joghgbokx?
3. Tahseb li l-annimali fil-gageg ikunu kuntenti? Ghaliex?
4. Kieku tista' ssir annimal, liema wiehed tixtieq tkun? Ghaliex?

L-interlokutor jghid lil Student B:

“Se nistaqsik dwar *il-hbieb tieghek.*”

1. Semmili l-aktar zewgt ihbieb ghal qalbek. Ghaliex huma l-hbieb favoriti tieghek?
2. Semmili xi haga li ma toghgbokx f'dawn il-hbieb tieghek. Ghaliex?
3. Fejn tiltaqa' l-iktar mal-hbieb tieghek? Ghaliex tiltaqghu l-iktar hemm?
4. Kieku kont sahhar, u tista' tohloq il-hbieb tieghek, kif taghmilhom? Ghaliex?

TEST 1 - TAHRIG 3: STAMPA WAHDA

(3 min)

Dawra bid-dghajsa

L-interlokutur jghid liż-żewġ studenti:

“Harsu lejn din l-istampa. Wara se nistaqsikom biex tkellmuni fuqha. Tajjeb?”

L-interlokutur jaghti 5 sekondi lill-istudenti biex iharsu lejn l-istampa.

Wara jibda jistaqsi l-mistoqsijiet b' mod alternat.

L-istudenti jipparteċipaw indaqs xhin imisshom wara xulxin sakemm jghaddu 3 minuti.

Lil Student A: Hemm xi haġa li toghġbok f'dan ir-ritratt? X'joghġbok fih?

Lil Student B: Hemm xi haġa li ma toghġbokx? Ghaliex?

Lil Student A: X'qed tara fir-ritratt?

Lil Student B: Fejn taħseb li qegħdin dawn in-nies? Ghaliex taħseb li qegħdin hemm?

Lil Student A: Fejn taħseb li sejr in-nies? Ghaliex?

Lil Student B: Minn fejn taħseb li ġejjin dawn in-nies? Ghaliex?

Lil Student A: X'hin taħseb li haduh dan ir-ritratt? Ghaliex?

Lil Student B: F'liema żmien tas-sena taħseb li hadu dan ir-ritratt? Ghaliex?

Lil Student A: Taħseb li dan ir-ritratt haduh fil-Gżejjer Maltin? Ghaliex?

Lil Student B: Ghaliex taħseb li hadu dan ir-ritratt?

Dawra bid-dghajsa



L-annimali tal-ġungla

L-interlokutor jghid:

“Harsu lejn l-istampa l-kbira. Turi wiehed mill-annimali tal-ġungla. Issa harsu lejn l-istampi ż-żgħar ta’ taht. Uħud minnhom għandhom x’jaqsmu mal-ġungla filwaqt li oħrajn m’għandhomx x’jaqsmu.”

Lil Student A: **“Aghzel stampa miż-żgħar u għid jekk għandhiex x’taqsam mal-istampa l-kbira. Għid għaliex għandha/m’għandhiex x’taqsam.”**

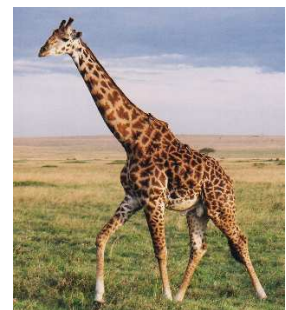
L-interlokutor imbagħad jistaqsi l-istess mistoqsija lil Student B.

Lil Student B: **“Aghzel stampa oħra miż-żgħar u għid jekk għandhiex x’taqsam mal-istampa l-kbira. Għid għaliex għandha/m’għandhiex x’taqsam.”**

L-interlokutor imbagħad ikompli sejjer hekk, jistaqsihom dejjem wara xulxin, sakemm jgħaddu tliet minuti. Importanti li ż-żewġ studenti jipparteċipaw indaqs.

F’każ li xi wiehed mill-istudenti jehel, jew idum, l-interlokutor għandu jippona hu jew hi lejn l-istampi li l-istudenti jkunu għadhom ma tkellmux dwarhom u jghid: **“U din għandha x’taqsam mal-annimali tal-ġungla? Għaliex?”**

TEST 1 - TAHRIG 4: STAMPI DWAR TEMA L-ANIMALI TAL-ĠU



TEST 2

TAHRIG 1: IT-THEJJIJA

(minuta, mhux assessjata)

L-interlokutur jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

- 1A Lil Student A: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**
- 1B Lil Student B: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**
-
- 2A Lil Student A: **Kif inti illum? Tajjeb jew hazin? Ghaliex?**
- 2B Lil Student B: **U inti? Kif thossok illum? Ghaliex?**
-
- 3A Lil Student A: **X'ghamilt ilbierah filghaxija wara l-iskola?**
- 3B Lil Student B: **X'bihsiebek taghmel illum wara l-iskola?**
-
- 4A Lil Student A: **Liema xahar tas-sena tippreferi? Ghaliex?**
- 4B Lil Student B: **Liema gurnata tal-gimgha tippreferi? Ghaliex?**
-
- 5A Lil Student A: **Kemm ghandek zmien? Tixtieq kont ikbar? Ghaliex?**
- 5B Lil Student B: **Kemm ghandek zmien? Tixtieq kont izghar? Ghaliex?**
-
- 6A Lil Student A: **Min huwa l-karattru tat-televisin l-iktar ghal qalbek? Ghaliex?**
- 6B Lil Student B: **Min huwa/hija l-kantant/a l-iktar ghal qalbek? Ghaliex?**

TEST 2 - TAHRIG 2: L-INTERVISTA

(30 min)

L-interlokutor jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

Lil Student A: X'hin qomt illum? Ghaliex?

Lil Student B: X'hin irqadt ilbierah? Ghaliex?

Lil Student A: X'data ghandna llum? Aghti l-gurnata, ix-xahar u s-sena.

Lil Student B: Meta twelidt? Aghti l-gurnata, ix-xahar u s-sena.

L-interlokutor jghid lil Student A:

“Se nistaqsik dwar xi attivitajiet fl-iskola tieghek.”

1. Semmili l-aktar attivita, organizzata mill-iskola, li ghogbitek. Ghaliex ghogbitek?
2. Semmili l-aktar attivita, organizzata mill-iskola, li dejqitek. Ghaliex dejqitek?
3. Joghgbook il-hargiet tal-iskola? Ghaliex?
4. Kieku kont il-Kap tal-Iskola, x'attivita ohra kont torganizza ghall-istudenti tal-iskola? Ghaliex?

L-interlokutor jghid lil Student B:

“Se nistaqsik dwar l-iskola tieghek.”

1. Semmili xi affarijiet li joghgbook fl-iskola tieghek. Ghaliex?
2. Issa semmili xi affarijiet li ma joghgbookx. Ghaliex?
3. Liema suggett joghgbook l-aktar? Ghaliex?
4. Kieku tkun ghalliem, taghtihom xoghol ghad-dar lill-istudenti tieghek? Ghaliex?

L-interlokutor jghid lil Student A:

“Se nistaqsik dwarek innifsek.”

1. Semmili zewg affarijiet li joghgbook fik. Ghaliex?
2. Semmili haqa wahda li ddejpek fik. Ghaliex?
3. X'tixtieq issir la tikber? Ghaliex?
4. Kieku ssir il-President ta' Malta, x'inhi l-ewwel haqa li tghidilhom lill-Maltin? Ghaliex?

L-interlokutor jghid lil Student B:

“Se nistaqsik xi mistoqsijiet dwar l-ikel.”

1. Semmili l-platt li thobb l-aktar. Ghaliex thobbu dan il-platt?
2. Issa semmili xi ikel li ma thobbx. Ghaliex ma thobbux?
3. Fejn thobb tiekol l-aktar: id-dar, f'xi restorant jew xi mkien iehor? Ghaliex?
4. Kieku kont kok, u trid issajjar lill-President ta' Malta, xi ssajjarlu? Ghaliex?

TEST 2 - TAHRIG 3: STAMPA WAHDA

(3 min)

It-tifla tal-malji

L-interlokutor jghid liż-żewġ studenti:

“Harsu lejn din l-istampa. Wara se nistaqsikom biex tkellmuni fuqha. Tajjeb?”

L-interlokutor jaghti 5 sekondi lill-istudenti biex iharsu lejn l-istampa.

Wara jibda jistaqsi l-mistoqsijiet b’mod alternat.

L-istudenti jipparteċipaw indaqs xhin imisshom wara xulxin sakemm jghaddu 3 minuti.

Lil Student A: Hemm xi haġa li toghġbok f’din il-istampa? X’joghġbok fiha?

Lil Student B: Hemm xi haġa li ma toghġbokx? Ghaliex?

Lil Student A: X’qed tara fl-istampa?

Lil Student B: Fejn taħseb li qiegħda din it-tifla? Ghaliex?

Lil Student A: X’taħseb li kienet qed tagħmel it-tifla qabel ma hadulha r-ritratt? Ghaliex?

Lil Student B: X’taħseb li għamlet it-tifla wara li hadulha dar-ritratt? Ghaliex?

Lil Student A: X’hin taħseb li haduh dan ir-ritratt? Ghaliex?

Lil Student B: Kemm taħseb li għandha żmien din it-tifla? Ghaliex?

Lil Student A: Taħseb li din it-tifla hija Maltija? Ghaliex?

Lil Student B: Kieku dan ir-ritratt kien riklam, ta’ xiex jista’ jkun? Ghaliex?

It-tifla tal-malji



Ghand il-barbier

L-interlokutor jghid:

“Harsu lejn l-istampa l-kbira. Turi ritratt ghand il-barbier. Issa harsu lejn l-istampi ż-żghar ta’ taht. Uhud minnhom ghandhom x’jaqsmu mal-barbier filwaqt li ohrajn m’ghandhomx x’jaqsmu.”

Lil Student A: **“Aghzel stampa miż-żghar u ghid jekk ghandhiex x’taqsam mal-istampa l-kbira. Ghid ghaliex ghandha/m’ghandhiex x’taqsam.”**

L-interlokutor imbagħad jistaqsi l-istess mistoqsija lil Student B.

Lil Student B: **“Aghzel stampa ohra miż-żghar u ghid jekk ghandhiex x’taqsam mal-istampa l-kbira. Ghid ghaliex ghandha/m’ghandhiex x’taqsam.”**

L-interlokutor imbagħad ikompli sejjer hekk, jistaqsihom dejjem wara xulxin, sakemm jghaddu tliet minuti. Importanti li ż-żewġ studenti jipparteċipaw indaqs.

F’każ li xi wiehed mill-istudenti jehel, jew idum, l-interlokutor ghandu jippona hu jew hi lejn l-istampi li l-istudenti jkunu ghadhom ma tkellmux dwarhom u jghid: **“U din ghandha x’taqsam mal-barbier? Ghaliex?”**



TEST 3

TAHRIG 1: IT-THEJJIJA

(minuta, mhux assessjata)

L-interlokutur jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

- 1A Lil Student A: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**
- 1B Lil Student B: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**
- 2A Lil Student A: **Kif inti illum? Tajjeb jew hazin? Ghaliex?**
- 2B Lil Student B: **U inti? Kif thossok illum? Ghaliex?**
- 3A Lil Student A: **X'ghamilt ilbierah filghaxija wara l-iskola?**
- 3B Lil Student B: **X'bihsiebek taghmel illum wara l-iskola?**
- 4A Lil Student A: **Liema xahar tas-sena tippreferi? Ghaliex?**
- 4B Lil Student B: **Liema gurnata tal-gimgha tippreferi? Ghaliex?**
- 5A Lil Student A: **Kemm ghandek zmien? Tixtieq kont ikbar? Ghaliex?**
- 5B Lil Student B: **Kemm ghandek zmien? Tixtieq kont izghar? Ghaliex?**
- 6A Lil Student A: **Min huwa l-karattru tat-televisin l-iktar ghal qalbek?
Ghaliex?**
- 6B Lil Student B: **Min huwa/hija l-kantant/a l-iktar ghal qalbek?
Ghaliex?**

TEST 3 - TAHRIG 2: L-INTERVISTA

(3)

L-interlokutor jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

Lil Student A: X'hin qomt illum? Ghaliex?

Lil Student B: X'hin irqadt ilbierah? Ghaliex?

Lil Student A: X'data ghandna llum? Aghti l-gurnata, ix-xahar u s-sena.

Lil Student B: Meta twelidt? Aghti l-gurnata, ix-xahar u s-sena.

L-interlokutor jghid lil Student A:

“Se nistaqsik dwar *il-hin liberu*.”

1. Semmili xi haġa li thobb tagħmel fil-hin liberu tiegħek. Ghaliex?
2. Issa semmili xi haġa li tobghod tagħmel fil-hin liberu tiegħek. Ghaliex?
3. Hemm xi passatemp ieħor li tixtieq ikollok? Ghaliex?
4. Kieku tkun il-Ministru tal-Edukazzjoni, iżżidhom il-vaganzi tas-sajf jew le? Ghaliex?

L-interlokutor jghid lil Student B:

“Se nistaqsik dwar *it-temp*.”

1. Semmili x'tagħmel meta jkun temp kiesaħ. Ghaliex?
2. Semmili x'tagħmel meta jkun temp shun. Ghaliex?
3. Kif inhu t-temp illum?
4. Kieku stajt tagħzel li jkun hemm stagun wiehed biss, liema wiehed tagħzel? Ghaliex?

L-interlokutor jghid lil Student A:

“Se nistaqsik dwar *l-isports*.”

1. Semmili l-aktar sport li jogħgħbok. Ghaliex jogħgħbok?
2. Semmili l-aktar sport li ma jogħgħbokx. Ghaliex ma jogħgħbokx?
3. Liema huwa dak l-isport li tixtieq tipprattika? Ghaliex għażilt lili?
4. Kieku kont sportiv magħruf/a mad-dinja, x'tgħidilhom lit-tfal fuq l-isports? Ghaliex?

L-interlokutor jghid lil Student B:

“Se nistaqsik dwar *postijiet ta' interess*.”

1. Semmili post f'Malta jew f'Għawdex li jogħgħbok hafna. Ghaliex jogħgħbok?
2. Semmili xi haġa ta' interess li ssib fil-lokalità fejn toqghod. X'taf tgħidli fuqha?
3. Hemm xi post interessanti li tixtieq iżżur f'Malta jew Għawdex? Ghaliex?
4. Kieku kont turist, xi tgħid fuq il-Gżejjer Maltin? Ghaliex tgħid hekk?

Imnalla ċempilt

L-interlokutur jghid liż-żewġ studenti:

“Harsu lejn din l-istampa. Wara se nistaqsikom biex tkellmuni fuqha. Tajjeb?”

L-interlokutur jaghti 5 sekondi lill-istudenti biex iharsu lejn l-istampa.

Wara jibda jistaqsi l-mistoqsijiet b’mod alternat.

L-istudenti jipparteċipaw indaqs xhin imisshom wara xulxin sakemm jghaddu 3 minuti.

Lil Student A: Hemm xi haġa li toghġbok f’dan ir-ritratt? X’joghġbok fih?

Lil Student B: Hemm xi haġa li ma toghġbokx? Ghaliex?

Lil Student A: X’qed tara fl-istampa?

Lil Student B: Kemm taħseb li għandha żmien il-mara tal-istampa? Ghaliex?

Lil Student A: Fejn taħseb li qiegħda din il-mara? Ghaliex?

Lil Student B: X’taħseb li kienet qiegħda tagħmel qabel ċempel it-telefown? Ghaliex?

Lil Student A: X’taħseb li għamlet wara li qatgħet it-telefown? Ghaliex?

Lil Student B: Ghaliex taħseb li din il-mara tidher kuntenta?

Lil Student A: X’ahbar taħseb li għadha kif irċeviet? Ghaliex taħseb hekk?

Lil Student B: Min tista’ tkun il-mara li hemm fuq wara? Ghaliex taħseb hekk?

Imnalla ċempilt



Immorru ċ-ċirku

L-interlokutor jghid:

“Harsu lejn l-istampa l-kbira. Turi ritratt ta’ nies sejrin iċ-ċirku. Issa harsu lejn l-istampi ż-żghar ta’ taht. Uħud minnhom għandhom x’jaqsmu maċ-ċirku filwaqt li oħrajn m’għandhomx x’jaqsmu.”

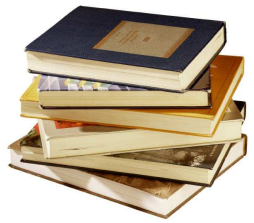
Lil Student A: **“Aghzel stampa miż-żghar u għid jekk għandhiex x’taqsam mal-istampa l-kbira. Għid għaliex għandha/m’għandhiex x’taqsam.”**

L-interlokutor imbagħad jistaqsi l-istess mistoqsija lil Student B.

Lil Student B: **“Aghzel stampa oħra miż-żghar u għid jekk għandhiex x’taqsam mal-istampa l-kbira. Għid għaliex għandha/m’għandhiex x’taqsam.”**

L-interlokutor imbagħad ikompli sejjer hekk, jistaqsihom dejjem wara xulxin, sakemm jgħaddu tliet minuti. Importanti li ż-żewġ studenti jipparteċipaw indaqs.

F’każ li xi wiehed mill-istudenti jehel, jew idum, l-interlokutor għandu jippona hu jew hi lejn l-istampi li l-istudenti jkunu għadhom ma tkellmux dwarhom u jghid: **“U din għandha x’taqsam maċ-ċirku? Għaliex?”**



TEST 4

TAHRIG 1: IT-THEJJJA

(minuta, mhux assessjata)

L-interlokutur jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

- 1A Lil Student A: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**
- 1B Lil Student B: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**
-
- 2A Lil Student A: **Kif inti illum? Tajjeb jew hazin? Ghaliex?**
- 2B Lil Student B: **U inti? Kif thossok illum? Ghaliex?**
-
- 3A Lil Student A: **X'ghamilt ilbierah filghaxija wara l-iskola?**
- 3B Lil Student B: **X'bihsiebek taghmel illum wara l-iskola?**
-
- 4A Lil Student A: **Liema xahar tas-sena tippreferi? Ghaliex?**
- 4B Lil Student B: **Liema gurnata tal-gimgha tippreferi? Ghaliex?**
-
- 5A Lil Student A: **Kemm ghandek zmien? Tixtieq kont ikbar? Ghaliex?**
- 5B Lil Student B: **Kemm ghandek zmien? Tixtieq kont izghar? Ghaliex?**
-
- 6A Lil Student A: **Min huwa l-karattru tat-televisin l-iktar ghal qalbek? Ghaliex?**
- 6B Lil Student B: **Min huwa/hija l-kantant/a l-iktar ghal qalbek? Ghaliex?**

L-interlokutor jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

Lil Student A: X'hin qomt illum? Ghaliex?

Lil Student B: X'hin irqadt ilbierah? Ghaliex?

Lil Student A: X'data ghandna llum? Aghti l-gurnata, ix-xahar u s-sena.

Lil Student B: Meta twelidt? Aghti l-gurnata, ix-xahar u s-sena.

L-interlokutor jghid lil Student A:

“Se nistaqsik xi mistoqsijiet dwar *l-ambjent ta' madwarna.*”

1. Fejn toqghod inti? Tixtieq tibqa' toqghod hemm? Ghaliex?
2. Semmili xi affarijiet li joghgbuk mill-post fejn toqghod. Ghaliex joghgbuk?
3. Issa semmili xi affarijiet li jdejquk mill-post fejn toqghod. Ghaliex idejquk?
4. Kieku tkun is-Sindku, xi tkun l-ewwel haga li taghmel biex issebbah l-ambjent? Ghaliex?

L-interlokutor jghid lil Student B:

“Se nistaqsik dwar *il-hbieb tieghek.*”

1. Semmili l-aktar zewgt ihbieb ghal qalbek. Ghaliex huma l-hbieb favoriti tieghek?
2. Semmili xi haga li ma toghgbokx f'dawn il-hbieb tieghek. Ghaliex?
3. Fejn tiltaqa' l-iktar mal-hbieb tieghek? Ghaliex tiltaqghu l-iktar hemm?
4. Kieku kont sahhar, u tista' tohloq il-hbieb tieghek, kif taghmilhom? Ghaliex?

L-interlokutor jghid lil Student A:

“Se nistaqsik dwar xi *attivitajiet fl-iskola tieghek.*”

1. Semmili l-aktar attivita', organizzata mill-iskola, li ghogbitek. Ghaliex ghogbitek?
2. Semmili l-aktar attivita', organizzata mill-iskola, li dejqitek. Ghaliex dejqitek?
3. Joghgbuk il-hargiet tal-iskola? Ghaliex?
4. Kieku kont il-Kap tal-Iskola, x'attivita' ohra kont torganizza ghall-istudenti tal-iskola? Ghaliex?

L-interlokutor jghid lil Student B:

“Se nistaqsik *dwarek innifsek.*”

1. Semmili zewg affarijiet li joghgbuk fik. Ghaliex?
2. Semmili haga wahda li ddejpek fik. Ghaliex?
3. X'tixtieq issir la tikber? Ghaliex?
4. Kieku ssir il-President ta' Malta, x'inhi l-ewwel haga li tghidilhom lill-Maltin? Ghaliex?

Taht il-bahar

L-interlokutor jghid liż-żewġ studenti:

“Harsu lejn din l-istampa. Wara se nistaqsikom biex tkellmuni fuqha. Tajjeb?”

L-interlokutor jaghti 5 sekondi lill-istudenti biex iharsu lejn l-istampa.

Wara jibda jistaqsi l-mistoqsijiet b’mod alternat.

L-istudenti jipparteċipaw indaqs xhin imisshom wara xulxin sakemm jghaddu 3 minuti.

Lil Student A: Hemm xi haġa li toghġbok f’dan ir-ritratt? X’joghġbok fih?

Lil Student B: Hemm xi haġa li ma toghġbokx? Ghaliex?

Lil Student A: X’qed tara fir-ritratt?

Lil Student B: Ghaliex taħseb li din il-mara qiegħda fil-baħar?

Lil Student A: Taħseb li din il-mara qiegħda waħedha? Ghaliex?

Lil Student B: F’liema staġun taħseb li haġu dan ir-ritratt? Ghaliex?

Lil Student A: Fejn taħseb li kienet il-mara qabel haġu dan ir-ritratt? Ghaliex?

Lil Student B: Fejn taħseb li marret il-mara wara li haġu dan ir-ritratt? Ghaliex?

Lil Student A: Tixtieq tagħmel bħal din il-mara? Ghaliex?

Lil Student B: Taħseb li qiegħda fil-periklu din il-mara? Ghaliex?

Taht il-bahar



Fil-ġnien

L-interlokutor jghid:

“Harsu lejn l-istampa l-kbira. Turi ritratt ta’ ġnien. Issa harsu lejn l-istampi ż-żgħar ta’ taht. Uhud minnhom għandhom x’jaqsmu mal-ġnien filwaqt li ohrajn m’għandhomx x’jaqsmu.”

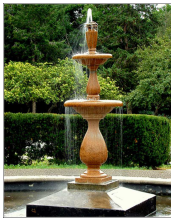
Lil Student A: **“Aghzel stampa miż-żgħar u għid jekk għandhiex x’taqsam mal-istampa l-kbira. Għid għaliex għandha/m’għandhiex x’taqsam.”**

L-interlokutor imbagħad jistaqsi l-istess mistoqsija lil Student B.

Lil Student B: **“Aghzel stampa ohra miż-żgħar u għid jekk għandhiex x’taqsam mal-istampa l-kbira. Għid għaliex għandha/m’għandhiex x’taqsam.”**

L-interlokutor imbagħad ikompli sejjer hekk, jistaqsihom dejjem wara xulxin, sakemm jgħaddu tliet minuti. Importanti li ż-żewġ studenti jipparteċipaw indaqs.

F’każ li xi wiehed mill-istudenti jehel, jew idum, l-interlokutor għandu jippona hu jew hi lejn l-istampi li l-istudenti jkunu għadhom ma tkellmex dwarhom u jghid: **“U din għandha x’taqsam mal-ġnien? Għaliex?”**



TEST 5

TAHRIG 1: IT-THEJJIJA

(minuta, mhux assessjata)

L-interlokutor jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

- 1A Lil Student A: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**
- 1B Lil Student B: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**
- 2A Lil Student A: **Kif inti illum? Tajjeb jew hazin? Ghaliex?**
- 2B Lil Student B: **U inti? Kif thossok illum? Ghaliex?**
- 3A Lil Student A: **X'ghamilt ilbierah filghaxija wara l-iskola?**
- 3B Lil Student B: **X'bihsiebek taghmel illum wara l-iskola?**
- 4A Lil Student A: **Liema xahar tas-sena tippreferi? Ghaliex?**
- 4B Lil Student B: **Liema gurnata tal-gimgha tippreferi? Ghaliex?**
- 5A Lil Student A: **Kemm ghandek zmien? Tixtieq kont ikbar? Ghaliex?**
- 5B Lil Student B: **Kemm ghandek zmien? Tixtieq kont izghar? Ghaliex?**
- 6A Lil Student A: **Min huwa l-karattru tat-televisin l-iktar ghal qalbek?
Ghaliex?**
- 6B Lil Student B: **Min huwa/hija l-kantant/a l-iktar ghal qalbek?
Ghaliex?**

L-interlokutor jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

Lil Student A: X'hin qomt illum? Ghaliex?

Lil Student B: X'hin irqadt ilbierah? Ghaliex?

Lil Student A: X'data ghandna llum? Aghti l-gurnata, ix-xahar u s-sena.

Lil Student B: Meta twelidt? Aghti l-gurnata, ix-xahar u s-sena.

L-interlokutor jghid lil Student A:

“Se nistaqsik dwar *il-hin liberu*.”

1. Semmili xi haġa li thobb tagħmel fil-hin liberu tiegħek. Ghaliex?
2. Issa semmili xi haġa li tobghod tagħmel fil-hin liberu tiegħek. Ghaliex?
3. Hemm xi passatemp ieħor li tixtieq ikollok? Ghaliex?
4. Kieku tkun il-Ministru tal-Edukazzjoni, iżżidhom il-vaganzi tas-sajf jew le? Ghaliex?

L-interlokutor jghid lil Student B:

“Se nistaqsik dwar *l-isports*.”

1. Semmili l-aktar sport li jogħgħbok. Ghaliex jogħgħbok?
2. Semmili l-aktar sport li ma jogħgħbokx. Ghaliex ma jogħgħbokx?
3. Liema huwa dak l-isport li tixtieq tipprattika? Ghaliex għażilt lilu?
4. Kieku kont sportiv magħruf/a mad-dinja, x'tgħidilhom lit-tfal fuq l-isports? Ghaliex?

L-interlokutor jghid lil Student A:

“Se nistaqsik xi mistoqsijiet dwar *l-ambjent ta' madwarna*.”

1. Fejn toqgħod inti? Tixtieq tibqa' toqgħod hemm? Ghaliex?
2. Semmili xi affarijiet li jogħgħbuk mill-post fejn toqgħod. Ghaliex jogħgħbuk?
3. Issa semmili xi affarijiet li jdejquk mill-post fejn toqgħod. Ghaliex idejquk?
4. Kieku tkun is-Sindku, xi tkun l-ewwel haġa li tagħmel biex issebbah l-ambjent? Ghaliex?

L-interlokutor jghid lil Student B:

“Se nistaqsik dwar *postijiet ta' interess*.”

1. Semmili post f'Malta jew f'Għawdex li jogħgħbok hafna. Ghaliex jogħgħbok?
2. Semmili xi haġa ta' interess li ssib fil-lokalità fejn toqgħod. X'taf tgħidli fuqha?
3. Hemm xi post interessanti li tixtieq iżżur f'Malta jew Għawdex? Ghaliex?
4. Kieku kont turist, xi tgħid fuq il-Gżejjer Maltin? Ghaliex tgħid hekk?

Naqbzu flimkien

L-interlokutur jghid liż-żewġ studenti:

“Harsu lejn din l-istampa. Wara se nistaqsikom biex tkellmuni fuqha. Tajjeb?”

L-interlokutur jaghti 5 sekondi lill-istudenti biex iharsu lejn l-istampa.

Wara jibda jistaqsi l-mistoqsijiet b’mod alternat.

L-istudenti jipparteċipaw indaqs xhin imisshom wara xulxin sakemm jghaddu 3 minuti.

Lil Student A: Hemm xi haġa li toghġbok f’dan ir-ritratt? X’joghġbok fih?

Lil Student B: Hemm xi haġa li ma toghġbokx? Ghaliex?

Lil Student A: X’qed tara fir-ritratt?

Lil Student B: Tahseb li hemm xi rabta bejn dawn il-persuni? Ghaliex?

Lil Student A: Aghzel persuna u għid kemm tahseb li għandha żmien. Ghaliex?

Lil Student B: Aghzel persuna oħra u għid kemm tahseb li għandha żmien. Ghaliex?

Lil Student A: F’liema stagun tahseb li hadu dan ir-ritratt? Ghaliex?

Lil Student B: X’tahseb li kienu qed jagħmlu qabel hadu dan ir-ritratt?

Lil Student A: X’tahseb li għamlu wara li hadu dan ir-ritratt?

Lil Student B: Kieku dan ir-ritratt kien riklam, x’tahseb li jkun qed jirriklama? Ghaliex?

Naqbzu flimkien



Bir-rih fil-qala'

L-interlokutur jghid:

“Harsu lejn l-istampa l-kbira. Turi ritratt ta’ dawra bid-dghajsa. Issa harsu lejn l-istampi ż-żghar ta’ taht. Uhud minnhom ghandhom x’jaqsmu mal-istampa l-kbira filwaqt li ohrajn m’ghandhomx x’jaqsmu.”

Lil Student A: **“Aghzel stampa miż-żghar u ghid jekk ghandhiex x’taqsam mal-istampa l-kbira. Ghid ghaliex ghandha/m’ghandhiex x’taqsam.”**

L-interlokutur imbagħad jistaqsi l-istess mistoqsija lil Student B.

Lil Student B: **“Aghzel stampa ohra miż-żghar u ghid jekk ghandhiex x’taqsam mal-istampa l-kbira. Ghid ghaliex ghandha/m’ghandhiex x’taqsam.”**

L-interlokutur imbagħad ikompli sejjer hekk, jistaqsihom dejjem wara xulxin, sakemm jghaddu tliet minuti. Importanti li ż-żewġ studenti jipparteċipaw indaqs.

F’każ li xi wiehed mill-istudenti jehel, jew idum, l-interlokutur għandu jippona hu jew hi lejn l-istampi li l-istudenti jkunu għadhom ma tkellmux dwarhom u jghid: **“U din ghandha x’taqsam mal-istampa l-kbira? Ghaliex?”**



TEST 6

TAHRIG 1: IT-THEJJIJA

(minuta, mhux assessjata)

L-interlokutur jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

- 1A Lil Student A: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**
- 1B Lil Student B: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**
-
- 2A Lil Student A: **Kif inti illum? Tajjeb jew hazin? Ghaliex?**
- 2B Lil Student B: **U inti? Kif thossok illum? Ghaliex?**
-
- 3A Lil Student A: **X'ghamilt ilbierah filghaxija wara l-iskola?**
- 3B Lil Student B: **X'bihsiebek taghmel illum wara l-iskola?**
-
- 4A Lil Student A: **Liema xahar tas-sena tippreferi? Ghaliex?**
- 4B Lil Student B: **Liema gurnata tal-gimgha tippreferi? Ghaliex?**
-
- 5A Lil Student A: **Kemm ghandek zmien? Tixtieq kont ikbar? Ghaliex?**
- 5B Lil Student B: **Kemm ghandek zmien? Tixtieq kont izghar? Ghaliex?**
-
- 6A Lil Student A: **Min huwa l-karattru tat-televisin l-iktar ghal qalbek? Ghaliex?**
- 6B Lil Student B: **Min huwa/hija l-kantant/a l-iktar ghal qalbek? Ghaliex?**

L-interlokutor jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

Lil Student A: X'hin qomt illum? Ghaliex?

Lil Student B: X'hin irqadt ilbierah? Ghaliex?

Lil Student A: X'data ghandna llum? Aghti l-gurnata, ix-xahar u s-sena.

Lil Student B: Meta twelidt? Aghti l-gurnata, ix-xahar u s-sena.

L-interlokutor jghid lil Student A:

“Se nistaqsik dwar *l-ghajnuna fid-dar.*”

1. Semmili l-aktar haġa li thobb tagħmel id-dar. Ghaliex tiehu pjaċir?
2. Semmili l-aktar haġa li tobġhod tagħmel id-dar. Ghaliex?
3. Liema kamra tad-dar l-aktar li thobb toqgħod fiha? Ghaliex?
4. Kieku kont omm/missier, tgħidilhom lil uliedek biex jghinu fix-xogħol tad-dar? Ghaliex?

L-interlokutor jghid lil Student B:

“Se nistaqsik dwar *il-hbieb tiegħek.*”

1. Semmili l-aktar żewġt iħbieb għal qalbek. Ghaliex huma l-ħbieb favoriti tiegħek?
2. Semmili xi haġa li ma toqgħbokx f'dawn il-ħbieb tiegħek. Ghaliex?
3. Fejn tiltaqa' l-iktar mal-ħbieb tiegħek? Ghaliex tiltaqgħu l-iktar hemm?
4. Kieku kont saħħar, u tista' tohloq il-ħbieb tiegħek, kif tagħmilhom? Ghaliex?

L-interlokutor jghid lil Student A:

“Se nistaqsik dwar *l-iskola tiegħek.*”

1. Semmili xi affarijiet li joghġbuk fl-iskola tiegħek. Ghaliex?
2. Issa semmili xi affarijiet li ma joghġbukx. Ghaliex?
3. Liema sugġett joghġbok l-aktar? Ghaliex?
4. Kieku tkun għalliem, tagħtihom xogħol għad-dar lill-istudenti tiegħek? Ghaliex?

L-interlokutor jghid lil Student B:

“Se nistaqsik xi mistoqsijiet dwar *l-ikel.*”

1. Semmili l-platt li thobb l-aktar. Ghaliex thobbu dan il-platt?
2. Issa semmili xi ikel li ma thobbx. Ghaliex ma thobbox?
3. Fejn thobb tiekol l-aktar: id-dar, f'xi restorant jew xi mkien ieħor? Ghaliex?
4. Kieku kont kok, u trid issajjar lill-President ta' Malta, xi ssajjarlu? Ghaliex?

L-anzjani

L-interlokutur jghid liż-żewġ studenti:

“Harsu lejn din l-istampa. Wara se nistaqsikom biex tkellmuni fuqha. Tajjeb?”

L-interlokutur jaghti 5 sekondi lill-istudenti biex iharsu lejn l-istampa.

Wara jibda jistaqsi l-mistoqsijiet b’mod alternat.

L-istudenti jipparteċipaw indaqs xhin imisshom wara xulxin sakemm jghaddu 3 minuti.

Lil Student A: Hemm xi haġa li toghġbok f’dan ir-ritratt? X’joghġbok fih?

Lil Student B: Hemm xi haġa li ma toghġbokx? Ghaliex?

Lil Student A: X’qed tara fir-ritratt?

Lil Student B: Fejn taħseb li qegħdin dawn in-nies? Ghaliex?

Lil Student A: X’taħseb li kienu qegħdin jagħmlu qabel hadu r-ritratt? Ghaliex?

Lil Student B: X’taħseb li għamlu wara li hadu r-ritratt? Ghaliex?

Lil Student A: Taħseb li hemm xi rabta bejn dawn il-persuni? Ghaliex?

Lil Student B: Taħseb li dan ir-ritratt haduh Malta? Ghaliex?

Lil Student A: X’temp taħseb li kien meta hadu dan ir-ritratt? Ghaliex?

Lil Student B: Kemm taħseb li għandu żmien ir-raġel ta’ quddiem? Ghaliex?

L-anzjani



Ferh u awguri!

L-interlokutur jghid:

“Harsu lejn l-istampa l-kbira. Turi ritratt ta’ festin ta’ gheluq snin Albert. Issa harsu lejn l-istampi ż-żghar ta’ taht. Uhud minnhom ghandhom x’jaqsmu mal-istampa l-kbira filwaqt li ohrajn m’ghandhomx x’jaqsmu.”

Lil Student A: **“Aghzel stampa miż-żghar u ghid jekk ghandhiex x’taqsam mal-istampa l-kbira. Ghid ghaliex ghandha/m’ghandhiex x’taqsam.”**

L-interlokutur imbagħad jistaqsi l-istess mistoqsija lil Student B.

Lil Student B: **“Aghzel stampa ohra miż-żghar u ghid jekk ghandhiex x’taqsam mal-istampa l-kbira. Ghid ghaliex ghandha/m’ghandhiex x’taqsam.”**

L-interlokutur imbagħad ikompli sejjer hekk, jistaqsihom dejjem wara xulxin, sakemm jghaddu tliet minuti. Importanti li ż-żewġ studenti jipparteċipaw indaqs.

F’każ li xi wiehed mill-istudenti jehel, jew idum, l-interlokutur għandu jippona hu jew hi lejn l-istampi li l-istudenti jkunu għadhom ma tkellmex dwarhom u jghid: **“U din ghandha x’taqsam mal-festin? Ghaliex?”**

TEST 6 - TAHRIG 4: STAMPI DWAR TEMA

FERH U AW



TEST 7

TAHRIG 1: IT-THEJJIJA

(minuta, mhux assessjata)

L-interlokutur jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

- 1A Lil Student A: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**
- 1B Lil Student B: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**
- 2A Lil Student A: **Kif inti illum? Tajjeb jew hazin? Ghaliex?**
- 2B Lil Student B: **U inti? Kif thossok illum? Ghaliex?**
- 3A Lil Student A: **X'ghamilt ilbierah filghaxija wara l-iskola?**
- 3B Lil Student B: **X'bihsiebek taghmel illum wara l-iskola?**
- 4A Lil Student A: **Liema xahar tas-sena tippreferi? Ghaliex?**
- 4B Lil Student B: **Liema gurnata tal-gimgha tippreferi? Ghaliex?**
- 5A Lil Student A: **Kemm ghandek zmien? Tixtieq kont ikbar? Ghaliex?**
- 5B Lil Student B: **Kemm ghandek zmien? Tixtieq kont izghar? Ghaliex?**
- 6A Lil Student A: **Min huwa l-karattru tat-televisin l-iktar ghal qalbek?
Ghaliex?**
- 6B Lil Student B: **Min huwa/hija l-kantant/a l-iktar ghal qalbek?
Ghaliex?**

L-interlokutor jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

Lil Student A: X'hin qomt illum? Ghaliex?

Lil Student B: X'hin irqadt ilbierah? Ghaliex?

Lil Student A: X'data ghandna llum? Aghti l-gurnata, ix-xahar u s-sena.

Lil Student B: Meta twelidt? Aghti l-gurnata, ix-xahar u s-sena.

L-interlokutor jghid lil Student A:

“Se nistaqsik dwar *l-ghajnuna fid-dar.*”

1. Semmili l-aktar haġa li thobb tagħmel id-dar. Ghaliex tiehu pjaċir?
2. Semmili l-aktar haġa li tobġhod tagħmel id-dar. Ghaliex?
3. Liema kamra tad-dar l-aktar li thobb toqgħod fiha? Ghaliex?
4. Kieku kont omm/missier, tgħidilhom lil uliedek biex jghinu fix-xogħol tad-dar? Ghaliex?

L-interlokutor jghid lil Student B:

“Se nistaqsik dwar *l-annimali.*”

1. Semmili l-aktar annimal li joghġbok. Ghaliex joghġbok?
2. Semmili l-aktar annimal li ma joghġbokx. Ghaliex ma joghġbokx?
3. Tahseb li l-annimali fil-gaġeġ ikunu kuntenti? Ghaliex?
4. Kieku tista' ssir annimal, liema wiehed tixtieq tkun? Ghaliex?

L-interlokutor jghid lil Student A:

“Se nistaqsik dwar *il-hbieb tiegħek.*”

1. Semmili l-aktar zewġt ihbieb għal qalbek. Ghaliex huma l-hbieb favoriti tiegħek?
2. Semmili xi haġa li ma toqgħodx f'dawn il-hbieb tiegħek. Ghaliex?
3. Fejn tiltaqa' l-iktar mal-hbieb tiegħek? Ghaliex tiltaqgħu l-iktar hemm?
4. Kieku kont saħħar, u tista' tohloq il-hbieb tiegħek, kif tagħmilhom? Ghaliex?

L-interlokutor jghid lil Student B:

“Se nistaqsik dwar xi *attivitajiet fl-iskola tiegħek.*”

1. Semmili l-aktar attività, organizzata mill-iskola, li għoġbitek. Ghaliex għoġbitek?
2. Semmili l-aktar attività, organizzata mill-iskola, li dejqitek. Ghaliex dejqitek?
3. Joghġbuk il-hargiet tal-iskola? Ghaliex?
4. Kieku kont il-Kap tal-Iskola, x'attività oħra kont torganizza għall-istudenti tal-iskola? Ghaliex?

TEST 7 - TAHRIG 3: STAMPA WAHDA

(3 min)

Nghumu magghom

L-interlokutor jghid liż-żewġ studenti:

“Harsu lejn din l-istampa. Wara se nistaqsikom biex tkellmuni fuqha. Tajjeb?”

L-interlokutor jaghti 5 sekondi lill-istudenti biex iharsu lejn l-istampa.

Wara jibda jistaqsi l-mistoqsijiet b’mod alternat.

L-istudenti jipparteċipaw indaqs xhin imisshom wara xulxin sakemm jghaddu 3 minuti.

Lil Student A: Hemm xi haġa li toghġbok f’dan ir-ritratt? X’joghġbok fih?

Lil Student B: Hemm xi haġa li ma toghġbokx? Ghaliex?

Lil Student A: Fejn taħseb li qeġhdin dawn in-nies? Ghaliex?

Lil Student B: Inti tixtieq tkun fost dawn in-nies? Ghaliex?

Lil Student A: Ghaliex taħseb li qeġhdin hemm?

Lil Student B: Taħseb li dan ir-ritratt haduh Malta? Ghaliex?

Lil Student A: Liema staġun taħseb li kien meta hadu dan ir-ritratt? Ghaliex?

Lil Student B: Min taħseb li hadu dan ir-ritratt? Ghaliex?

Lil Student A: Kemm taħseb li ghandha żmien il-mara ta’ quddiem? Ghaliex?

Lil Student B: Kieku dan ir-ritratt kien riklam, ta’ xiex jista’ jkun? Ghaliex?

Nghumu magghom



Il-kampeġġ

L-interlokutor jghid:

“Harsu lejn l-istampa l-kbira. Turi ritratt ta’ familja li marret tghaddi ftit jiem f’kamp. Issa harsu lejn l-istampi ż-żgħar ta’ taht. Uħud minnhom għandhom x’jaqsmu mal-istampa l-kbira filwaqt li ohrajn m’għandhomx x’jaqsmu.”

Lil Student A: **“Aghzel stampa miż-żgħar u għid jekk għandhiex x’taqsam mal-istampa l-kbira. Għid għaliex għandha/m’għandhiex x’taqsam.”**

L-interlokutor imbagħad jistaqsi l-istess mistoqsija lil Student B.

Lil Student B: **“Aghzel stampa ohra miż-żgħar u għid jekk għandhiex x’taqsam mal-istampa l-kbira. Għid għaliex għandha/m’għandhiex x’taqsam.”**

L-interlokutor imbagħad ikompli sejjer hekk, jistaqsihom dejjem wara xulxin, sakemm jghaddu tliet minuti. Importanti li ż-żewġ studenti jipparteċipaw indaqs.

F’każ li xi wiehed mill-istudenti jehel, jew idum, l-interlokutor għandu jippona hu jew hi lejn l-istampi li l-istudenti jkunu għadhom ma tkellmux dwarhom u jghid: **“U din għandha x’taqsam mal-kampeġġ? Għaliex?”**



TEST 8

TAHRIG 1: IT-THEJJIJA

(minuta, mhux assessjata)

L-interlokutur jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

- 1A Lil Student A: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**
- 1B Lil Student B: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**
-
- 2A Lil Student A: **Kif inti illum? Tajjeb jew hazin? Ghaliex?**
- 2B Lil Student B: **U inti? Kif thossok illum? Ghaliex?**
-
- 3A Lil Student A: **X'ghamilt ilbierah filghaxija wara l-iskola?**
- 3B Lil Student B: **X'bihsiebek taghmel illum wara l-iskola?**
-
- 4A Lil Student A: **Liema xahar tas-sena tippreferi? Ghaliex?**
- 4B Lil Student B: **Liema gurnata tal-gimgha tippreferi? Ghaliex?**
-
- 5A Lil Student A: **Kemm ghandek zmien? Tixtieq kont ikbar? Ghaliex?**
- 5B Lil Student B: **Kemm ghandek zmien? Tixtieq kont izghar? Ghaliex?**
-
- 6A Lil Student A: **Min huwa l-karattru tat-televisin l-iktar ghal qalbek? Ghaliex?**
- 6B Lil Student B: **Min huwa/hija l-kantant/a l-iktar ghal qalbek? Ghaliex?**

L-interlokutor jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

Lil Student A: X'hin qomt illum? Ghaliex?

Lil Student B: X'hin irqadt ilbierah? Ghaliex?

Lil Student A: X'data ghandna llum? Aghti l-gurnata, ix-xahar u s-sena.

Lil Student B: Meta twelidt? Aghti l-gurnata, ix-xahar u s-sena.

L-interlokutor jghid lil Student A:

“Se nistaqsik *dwarek innifsek.*”

1. Semmili zewg affarijiet li joghgbuk fik. Ghaliex?
2. Semmili haġa waħda li ddejkek fik. Ghaliex?
3. X'tixtieq issir la tikber? Ghaliex?
4. Kieku ssir il-President ta' Malta, x'inhil-ewwel haġa li tghidilhom lill-Maltin? Ghaliex?

L-interlokutor jghid lil Student B:

“Se nistaqsik xi mistoqsijiet dwar *l-ikel.*”

1. Semmili l-platt li thobb l-aktar. Ghaliex thobbu dan il-platt?
2. Issa semmili xi ikel li ma thobbx. Ghaliex ma thobbox?
3. Fejn thobb tiekol l-aktar: id-dar, f'xi restorant jew xi mkien iehor? Ghaliex?
4. Kieku kont kok/a, u trid issajjar lill-President ta' Malta, xi ssajjarlu? Ghaliex?

L-interlokutor jghid lil Student A:

“Se nistaqsik dwar *it-temp.*”

1. Semmili x'tagħmel meta jkun temp kiesaħ. Ghaliex?
2. Semmili x'tagħmel meta jkun temp shun. Ghaliex?
3. Kif inhu t-temp illum?
4. Kieku stajt tagħzel li jkun hemm stagun wiehed biss, liema wiehed tagħzel? Ghaliex?

L-interlokutor jghid lil Student B:

“Se nistaqsik dwar *postijiet ta' interess.*”

1. Semmili post f'Malta jew f'Għawdex li joghgbok hafna. Ghaliex joghgbok?
2. Semmili xi haġa ta' interess li ssib fil-lokalità fejn toqghod. X'taf tghidli fuqha?
3. Hemm xi post interessanti li tixtieq iżzur f'Malta jew Għawdex? Ghaliex?
4. Kieku kont turist, xi tghid fuq il-Gzejjer Maltin? Ghaliex tghid hekk?

Nieħdu gost flimkien

L-interlokutur jgħid liż-żewġ studenti:

“Harsu lejn din l-istampa. Wara se nistaqsikom biex tkellmuni fuqha. Tajjeb?”

L-interlokutur jagħti 5 sekondi lill-istudenti biex iħarsu lejn l-istampa.

Wara jibda jistaqsi l-mistoqsijiet b’mod alternat.

L-istudenti jipparteċipaw indaqs xhin imisshom wara xulxin sakemm jgħaddu 3 minuti.

Lil Student A: Hemm xi haġa li toghġbok f’dan ir-ritratt? X’joghġbok fih?

Lil Student B: Hemm xi haġa li ma toghġbokx? Għaliex?

Lil Student A: Kemm taħseb li għandhom żmien it-tfal tar-ritratt? Għaliex?

Lil Student B: Fejn taħseb li qegħdin dawn it-tfal? Għaliex?

Lil Student A: X’taħseb li qegħdin jagħmlu? Għaliex?

Lil Student B: X’taħseb li se jagħmlu wara din l-attività? Għaliex?

Lil Student A: Taħseb li hemm xi rabta bejn dawn it-tfal? Għaliex?

Lil Student B: F’liema staġun taħseb li haduh dan ir-ritratt? Għaliex?

Lil Student A: Min taħseb li hadu dan ir-ritratt? Għaliex?

Lil Student B: Għaliex taħseb li qieghed mat-tfal il-pupu tar-ritratt?

Nieħdu gost flimkien



Nilaghbu flimkien

L-interlokutur jghid:

“Harsu lejn l-istampa l-kbira. Turi ritratt ta’ tfal jilaghbu flimkien. Issa harsu lejn l-istampi ż-żghar ta’ taht. Uhud minnhom ghandhom x’jaqsmu mal-istampa l-kbira filwaqt li ohrajn m’ghandhomx x’jaqsmu.”

Lil Student A: **“Aghzel stampa miż-żghar u ghid jekk ghandhiex x’taqsam mal-istampa l-kbira. Ghid ghaliex ghandha/m’ghandhiex x’taqsam.”**

L-interlokutur imbagħad jistaqsi l-istess mistoqsija lil Student B.

Lil Student B: **“Aghzel stampa ohra miż-żghar u ghid jekk ghandhiex x’taqsam mal-istampa l-kbira. Ghid ghaliex ghandha/m’ghandhiex x’taqsam.”**

L-interlokutur imbagħad ikompli sejjer hekk, jistaqsihom dejjem wara xulxin, sakemm jghaddu tliet minuti. Importanti li ż-żewġ studenti jipparteċipaw indaqs.

F’każ li xi wiehed mill-istudenti jeħel, jew idum, l-interlokutur għandu jipponta hu jew hi lejn l-istampi li l-istudenti jkunu għadhom ma tkellmux dwarhom u jghid: **“U din ghandha x’taqsam mal-logħob? Ghaliex?”**



TEST 9

TAHRIG 1: IT-THEJJIJA

(minuta, mhux assessjata)

L-interlokutur jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

- 1A Lil Student A: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**
- 1B Lil Student B: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**
- 2A Lil Student A: **Kif inti illum? Tajjeb jew hazin? Ghaliex?**
- 2B Lil Student B: **U inti? Kif thossok illum? Ghaliex?**
- 3A Lil Student A: **X'ghamilt ilbierah filghaxija wara l-iskola?**
- 3B Lil Student B: **X'bihsiebek taghmel illum wara l-iskola?**
- 4A Lil Student A: **Liema xahar tas-sena tippreferi? Ghaliex?**
- 4B Lil Student B: **Liema gurnata tal-gimgha tippreferi? Ghaliex?**
- 5A Lil Student A: **Kemm ghandek zmien? Tixtieq kont ikbar? Ghaliex?**
- 5B Lil Student B: **Kemm ghandek zmien? Tixtieq kont izghar? Ghaliex?**
- 6A Lil Student A: **Min huwa l-karattru tat-televisin l-iktar ghal qalbek? Ghaliex?**
- 6B Lil Student B: **Min huwa/hija l-kantant/a l-iktar ghal qalbek? Ghaliex?**

L-interlokutor jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

Lil Student A: X'hin qomt illum? Ghaliex?

Lil Student B: X'hin irqadt ilbierah? Ghaliex?

Lil Student A: X'data ghandna illum? Aghti l-gurnata, ix-xahar u s-sena.

Lil Student B: Meta twelidt? Aghti l-gurnata, ix-xahar u s-sena.

L-interlokutor jghid lil Student A:

“Se nistaqsik xi mistoqsijiet dwar *l-ambjent ta' madwarna.*”

1. Fejn toqghod inti? Tixtieq tibqa' toqghod hemm? Ghaliex?
2. Semmili xi affarijiet li joghgbuk mill-post fejn toqghod. Ghaliex joghgbuk?
3. Issa semmili xi affarijiet li jdejquk mill-post fejn toqghod. Ghaliex idejquk?
4. Kieku tkun is-Sindku, xi tkun l-ewwel haga li taghmel biex issebbah l-ambjent? Ghaliex?

L-interlokutor jghid lil Student B:

“Se nistaqsik dwar *l-iskola tieghek.*”

1. Semmili xi affarijiet li joghgbuk fl-iskola tieghek. Ghaliex?
2. Issa semmili xi affarijiet li ma joghgbukx. Ghaliex?
3. Liema suggett joghgbok l-aktar? Ghaliex?
4. Kieku tkun ghalliem, taghtihom xoghol ghad-dar lill-istudenti tieghek? Ghaliex?

L-interlokutor jghid lil Student A:

“Se nistaqsik dwar *it-temp.*”

1. Semmili x'taghmel meta jkun temp kiesah. Ghaliex?
2. Semmili x'taghmel meta jkun temp shun. Ghaliex?
3. Kif inhu t-temp illum?
4. Kieku stajt taghzel li jkun hemm stagun wiehed biss, liema wiehed taghzel? Ghaliex?

L-interlokutor jghid lil Student B:

“Se nistaqsik dwar *l-isports.*”

1. Semmili l-aktar sport li joghgbok. Ghaliex joghgbok?
2. Semmili l-aktar sport li ma joghgbokx. Ghaliex ma joghgbokx?
3. Liema huwa dak l-isport li tixtieq tipprattika? Ghaliex ghazilt lili?
4. Kieku kont sportiv maghruf/a mad-dinja, x'tghidilhom lit-tfal fuq l-isports? Ghaliex?

Il-kelb u sidu

L-interlokutur jghid liż-żewġ studenti:

“Harsu lejn din l-istampa. Wara se nistaqsikom biex tkellmuni fuqha. Tajjeb?”

L-interlokutur jaghti 5 sekondi lill-istudenti biex iharsu lejn l-istampa.

Wara jibda jistaqsi l-mistoqsijiet b’mod alternat.

L-istudenti jipparteċipaw indaqs xhin imisshom wara xulxin sakemm jghaddu 3 minuti.

Lil Student A: Hemm xi haġa li toghġbok f’dan ir-ritratt? X’joghġbok fih?

Lil Student B: Hemm xi haġa li ma toghġbokx? Għaliex?

Lil Student A: X’qed tara fir-ritratt?

Lil Student B: Fejn taħseb li qegħdin? Għaliex?

Lil Student A: Fejn taħseb li kienu qabel hadu r-ritratt? Għaliex?

Lil Student B: Fejn taħseb li sejrjn? Għaliex?

Lil Student A: Għaliex taħseb li l-kelb qiegħed fuq dahar ir-raġel?

Lil Student B: Taħseb li dan ir-ritratt haduh Malta? Għaliex?

Lil Student A: Kif taħseb li kien it-temp meta haduh dan ir-ritratt? Għaliex?

Lil Student B: Għaliex taħseb li r-raġel liebes l-elmu?

Il-kelb u sidu



Qalb il-muntanji

L-interlokutur jghid:

“Harsu lejn l-istampa l-kbira. Turi ritratt ta’ grupp ta’ nies li sejr in mixja qalb il-muntanji. Issa harsu lejn l-istampi ż-żghar ta’ taht. Uhud minnhom ghandhom x’jaqsmu mal-istampa l-kbira filwaqt li ohrajn m’ghandhomx x’jaqsmu.”

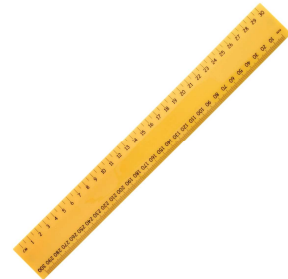
Lil Student A: **“Aghzel stampa miż-żghar u ghid jekk ghandhiex x’taqsam mal-istampa l-kbira. Ghid ghaliex ghandha/m’ghandhiex x’taqsam.”**

L-interlokutur imbagħad jistaqsi l-istess mistoqsija lil Student B.

Lil Student B: **“Aghzel stampa ohra miż-żghar u ghid jekk ghandhiex x’taqsam mal-istampa l-kbira. Ghid ghaliex ghandha/m’ghandhiex x’taqsam.”**

L-interlokutur imbagħad ikompli sejjer hekk, jistaqsihom dejjem wara xulxin, sakemm jghaddu tliet minuti. Importanti li ż-żewġ studenti jipparteċipaw indaqs.

F’każ li xi wiehed mill-istudenti jeħel, jew idum, l-interlokutur għandu jippona hu jew hi lejn l-istampi li l-istudenti jkunu għadhom ma tkellmux dwarhom u jghid: **“U din ghandha x’taqsam mal-mixi qalb il-muntanji? Ghaliex?”**



TEST 10

TAHRIĠ 1: IT-THEJJIJA

(minuta, mhux assessjata)

L-interlokutur jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

- 1A Lil Student A: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk jogħbok?**
- 1B Lil Student B: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk jogħbok?**
- 2A Lil Student A: **Kif inti illum? Tajjeb jew hazin? Ghaliex?**
- 2B Lil Student B: **U inti? Kif thossok illum? Ghaliex?**
- 3A Lil Student A: **X'ghamilt ilbierah filghaxija wara l-iskola?**
- 3B Lil Student B: **X'bihsiebek tagħmel illum wara l-iskola?**
- 4A Lil Student A: **Liema xahar tas-sena tippreferi? Ghaliex?**
- 4B Lil Student B: **Liema ġurnata tal-ġimgha tippreferi? Ghaliex?**
- 5A Lil Student A: **Kemm ghandek żmien? Tixtieq kont ikbar? Ghaliex?**
- 5B Lil Student B: **Kemm ghandek żmien? Tixtieq kont iżghar? Ghaliex?**
- 6A Lil Student A: **Min huwa l-karattru tat-televisin l-iktar għal qalbek?
Ghaliex?**
- 6B Lil Student B: **Min huwa/hija l-kantant/a l-iktar għal qalbek?
Ghaliex?**

L-interlokutur jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

Lil Student A: X'hin qomt illum? Ghaliex?

Lil Student B: X'hin irqadt ilbierah? Ghaliex?

Lil Student A: X'data ghandna llum? Aghti l-gurnata, ix-xahar u s-sena.

Lil Student B: Meta twelidt? Aghti l-gurnata, ix-xahar u s-sena.

L-interlokutur jghid lil Student A:

“Se nistaqsik dwar *l-annimali*.”

1. Semmili l-aktar annimal li jogħgbok. Ghaliex jogħgbok?
2. Semmili l-aktar annimal li ma jogħgbokx. Ghaliex ma jogħgbokx?
3. Tahseb li l-annimali fil-gaġeġ ikunu kuntenti? Ghaliex?
4. Kieku tista' ssir annimal, liema wiehed tixtieq tkun? Ghaliex?

L-interlokutur jghid lil Student B:

“Se nistaqsik *dwarek innifsek*.”

1. Semmili żewġ affarijiet li jogħgbuk fik. Ghaliex?
2. Semmili haġa waħda li ddejtek fik. Ghaliex?
3. X'tixtieq issir la tikber? Ghaliex?
4. Kieku ssir il-President ta' Malta, x'inhil-ewwel haġa li tghidilhom lill-Maltin? Ghaliex?

L-interlokutur jghid lil Student A:

“Se nistaqsik xi mistoqsijiet dwar *l-ikel*.”

1. Semmili l-platt li thobb l-aktar. Ghaliex thobbu dan il-platt?
2. Issa semmili xi ikel li ma thobbx. Ghaliex ma thobbox?
3. Fejn thobb tiekol l-aktar: id-dar, f'xi restorant jew xi mkien iehor? Ghaliex?
4. Kieku kont kok/a, u trid issajjar lill-President ta' Malta, xi ssajjarlu? Ghaliex?

L-interlokutur jghid lil Student B:

“Se nistaqsik dwar *il-hin liberu*.”

1. Semmili xi haġa li thobb tagħmel fil-hin liberu tiegħek. Ghaliex?
2. Issa semmili xi haġa li tobghod tagħmel fil-hin liberu tiegħek. Ghaliex?
3. Hemm xi passatemp iehor li tixtieq ikollok? Ghaliex?
4. Kieku tkun il-Ministru tal-Edukazzjoni, iżżidhom il-vaganzi tas-sajf jew le? Ghaliex?

Ċeklem ċeklem karozzin

L-interlokutor jgħid liż-żewġ studenti:

“Harsu lejn din l-istampa. Wara se nistaqsikom biex tkellmuni fuqha. Tajjeb?”

L-interlokutor jagħti 5 sekondi lill-istudenti biex iħarsu lejn l-istampa.

Wara jibda jistaqsi l-mistoqsijiet b’mod alternat.

L-istudenti jipparteċipaw indaqs xhin imisshom wara xulxin sakemm jgħaddu 3 minuti.

Lil Student A: Hemm xi haġa li toghġbok f’dan ir-ritratt? X’joghġbok fih?

Lil Student B: Hemm xi haġa li ma toghġbokx? Għaliex?

Lil Student A: X’qed tara fir-ritratt?

Lil Student B: Tahseb li dan ir-ritratt haduh Malta? Għaliex?

Lil Student A: Għaliex tahseb li l-karozzini qeghdin hemm?

Lil Student B: Fejn tahseb li marru wara li hadu r-ritratt? Għaliex?

Lil Student A: Fi x’hin tahseb li hadu dan ir-ritratt? Għaliex?

Lil Student B: F’liema staġun tahseb li haduh dan ir-ritratt? Għaliex?

Lil Student A: Min tahseb li hadu dan ir-ritratt? Għaliex?

Lil Student B: Inti qatt irkibt karozzin? Meta?

Ċeklem ċeklem karozzin



X'se ndoqqu?

L-interlokutur jghid:

“Harsu lejn l-istampa l-kbira. Turi ritratt ta' orkestra. Issa harsu lejn l-istampi ż-żghar ta' taht. Uhud minnhom ghandhom x'jaqsmu mal-istampa l-kbira filwaqt li ohrajn m'ghandhomx x'jaqsmu.”

Lil Student A: “Aghzel stampa miż-żghar u ghid jekk ghandhiex x'taqsam mal-istampa l-kbira. Ghid ghaliex ghandha/m'ghandhiex x'taqsam.”

L-interlokutur imbagħad jistaqsi l-istess mistoqsija lil Student B.

Lil Student B: “Aghzel stampa ohra miż-żghar u ghid jekk ghandhiex x'taqsam mal-istampa l-kbira. Ghid ghaliex ghandha/m'ghandhiex x'taqsam.”

L-interlokutur imbagħad ikompli sejjer hekk, jistaqsihom dejjem wara xulxin, sakemm jghaddu tliet minuti. Importanti li ż-żewġ studenti jipparteċipaw indaqs.

F'każ li xi wiehed mill-istudenti jeħel, jew idum, l-interlokutur għandu jippona hu jew hi lejn l-istampi li l-istudenti jkunu għadhom ma tkellmux dwarhom u jghid: “**U din ghandha x'taqsam mal-orkestra? Ghaliex?**”



TEST 11

TAHRIG 1: IT-THEJJIJA

(minuta, mhux assessjata)

L-interlokutur jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

- 1A Lil Student A: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**
- 1B Lil Student B: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**
- 2A Lil Student A: **Kif inti illum? Tajjeb jew hazin? Ghaliex?**
- 2B Lil Student B: **U inti? Kif thossok illum? Ghaliex?**
- 3A Lil Student A: **X'ghamilt ilbierah filghaxija wara l-iskola?**
- 3B Lil Student B: **X'bihsiebek taghmel illum wara l-iskola?**
- 4A Lil Student A: **Liema xahar tas-sena tippreferi? Ghaliex?**
- 4B Lil Student B: **Liema gurnata tal-gimgha tippreferi? Ghaliex?**
- 5A Lil Student A: **Kemm ghandek zmien? Tixtieq kont ikbar? Ghaliex?**
- 5B Lil Student B: **Kemm ghandek zmien? Tixtieq kont izghar? Ghaliex?**
- 6A Lil Student A: **Min huwa l-karattru tat-televisin l-iktar ghal qalbek?
Ghaliex?**
- 6B Lil Student B: **Min huwa/hija l-kantant/a l-iktar ghal qalbek?
Ghaliex?**

L-interlokutor jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

Lil Student A: X'data għandna illum?

Agħti l-gurnata, ix-xahar u s-sena li qegħdin fihom.

Lil Student B: Meta twelidt? Agħti l-jum, ix-xahar u s-sena li twelidt fihom.

L-interlokutor jgħid lil Student A:

“Se nistaqsik dwar *il-hbieb tiegħek.*”

1. Semmili l-aktar żewġt ihbieb għal qalbek. Ghaliex huma l-hbieb favoriti tiegħek?
2. Semmili xi haġa li ma togħgbokx f'dawn il-hbieb tiegħek. Ghaliex?
3. Fejn tiltaqa' l-iktar mal-hbieb tiegħek? Ghaliex tiltaqgħu l-iktar hemm?
4. Kieku kont saħħar, u tista' toħloq il-hbieb tiegħek, kif tagħmilhom? Ghaliex?

L-interlokutor jgħid lil Student B:

“Se nistaqsik dwar *l-annimali.*”

1. Semmili l-aktar annimal li jogħgbok. Ghaliex jogħgbok?
2. Semmili l-aktar annimal li ma jogħgbokx. Ghaliex ma jogħgbokx?
3. Taħseb li l-annimali fil-gaġeġ ikunu kuntenti? Ghaliex?
4. Kieku tista' ssir annimal, liema wieħed tixtieq tkun? Ghaliex?

L-interlokutor jgħid lil Student A:

“Se nistaqsik xi mistoqsijiet dwar *l-ikel.*”

1. Semmili l-platt li thobb l-aktar. Ghaliex thobbu dan il-platt?
2. Issa semmili xi ikel li ma thobbx. Ghaliex ma thobbox?
3. Fejn thobb tiekol l-aktar: id-dar, f'xi restorant jew xi mkien ieħor? Ghaliex?
4. Kieku kont kok/a, u trid issajjar lill-President ta' Malta, xi ssajjarlu? Ghaliex?

L-interlokutor jgħid lil Student B:

“Se nistaqsik dwar *postijiet ta' interess.*”

1. Semmili post f'Malta jew f'Għawdex li jogħgbok hafna. Ghaliex jogħgbok?
2. Semmili xi haġa ta' interess li ssib fil-lokalità fejn toqgħod. X'taf tgħidli fuqha?
3. Hemm xi post interessanti li tixtieq iżżur f'Malta jew Għawdex? Ghaliex?
4. Kieku kont turist, xi tgħid fuq il-Gzejjer Maltin? Ghaliex tgħid hekk?

TEST 11 - TAHRIG 3: STAMPA WAHDA

(3)

Il-habib tal-bniedem

L-interlokutor jghid liż-żewġ studenti:

“Harsu lejn din l-istampa. Wara se nistaqsikom biex tkellmuni fuqha. Tajjeb?”

L-interlokutor jaghti 5 sekondi lill-istudenti biex iharsu lejn l-istampa.

Wara jibda jistaqsi l-mistoqsijiet b’mod alternat.

L-istudenti jipparteċipaw indaqs xhin imisshom wara xulxin sakemm jghaddu 3 minuti.

Lil Student A: Hemm xi haġa li toghġbok f’dan ir-ritratt? X’joghġbok fih?

Lil Student B: Hemm xi haġa li ma toghġbokx? Ghaliex?

Lil Student A: Kemm taħseb li għandu żmien ir-raġel li hemm fir-ritratt?

Lil Student B: Kemm taħseb li għandha żmien il-mara liebsa flokk iswed?

Lil Student A: Fejn taħseb li qegħdin dawn in-nies? Ghaliex?

Lil Student B: Ghaliex taħseb li qegħdin hemm?

Lil Student A: Fejn taħseb li sejrini? Ghaliex?

Lil Student B: Taħseb li dan ir-ritratt haduh Malta? Ghaliex?

Lil Student A: Ghidli xi haġa fuq il-kelb li jidher fl-istampa.

Lil Student B: F’liema staġun taħseb li haduh dan ir-ritratt? Ghaliex?

Il-habib tal-bniedem



Noħorġu flimkien

L-interlokutor jghid:

“Harsu lejn l-istampa l-kbira. Turi ritratt ta’ familja fil-kampanja. Issa harsu lejn l-istampi ż-żghar ta’ taht. Uħud minnhom għandhom x’jaqsmu mal-istampa l-kbira filwaqt li oħrajn m’għandhomx x’jaqsmu.”

Lil Student A: **“Aghzel stampa miż-żghar u għid jekk għandhiex x’taqsam mal-istampa l-kbira. Għid għaliex għandha/m’għandhiex x’taqsam.”**

L-interlokutor imbagħad jistaqsi l-istess mistoqsija lil Student B.

Lil Student B: **“Aghzel stampa oħra miż-żghar u għid jekk għandhiex x’taqsam mal-istampa l-kbira. Għid għaliex għandha/m’għandhiex x’taqsam.”**

L-interlokutor imbagħad ikompli sejjer hekk, jistaqsihom dejjem wara xulxin, sakemm jgħaddu tliet minuti. Importanti li ż-żewġ studenti jipparteċipaw indaqs.

F’każ li xi wieħed mill-istudenti jeħel, jew idum, l-interlokutor għandu jippona hu jew hi lejn l-istampi li l-istudenti jkunu għadhom ma tkellmux dwarhom u jghid: **“U din għandha x’taqsam mal-harġa fil-kampanja? Għaliex?”**



TEST 12

TAHRIG 1: IT-THEJJIJA

(minuta, mhux assessjata)

L-interlokutur jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

- 1A Lil Student A: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**
- 1B Lil Student B: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**
-
- 2A Lil Student A: **Kif inti illum? Tajjeb jew hazin? Ghaliex?**
- 2B Lil Student B: **U inti? Kif thossok illum? Ghaliex?**
-
- 3A Lil Student A: **X'ghamilt ilbierah filghaxija wara l-iskola?**
- 3B Lil Student B: **X'bihsiebek taghmel illum wara l-iskola?**
-
- 4A Lil Student A: **Liema xahar tas-sena tippreferi? Ghaliex?**
- 4B Lil Student B: **Liema gurnata tal-gimgha tippreferi? Ghaliex?**
-
- 5A Lil Student A: **Kemm ghandek zmien? Tixtieq kont ikbar? Ghaliex?**
- 5B Lil Student B: **Kemm ghandek zmien? Tixtieq kont izghar? Ghaliex?**
-
- 6A Lil Student A: **Min huwa l-karattru tat-televisin l-iktar ghal qalbek?
Ghaliex?**
- 6B Lil Student B: **Min huwa/hija l-kantant/a l-iktar ghal qalbek?
Ghaliex?**

L-interlokutor jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

Lil Student A: X'hin qomt illum? Ghaliex?

Lil Student B: X'hin irqadt ilbierah? Ghaliex?

Lil Student A: X'data ghandna llum? Aghti l-gurnata, ix-xahar u s-sena.

Lil Student B: Meta twelidt? Aghti l-gurnata, ix-xahar u s-sena.

L-interlokutor jghid lil Student A:

“Se nistaqsik dwar *l-iskola tieghek.*”

1. Semmili xi affarijiet li jogħgbuk fl-iskola tieghek. Ghaliex?
2. Issa semmili xi affarijiet li ma jogħgbukx. Ghaliex?
3. Liema sugġett jogħgbok l-aktar? Ghaliex?
4. Kieku tkun għalliem, tagħtihom xogħol għad-dar lill-istudenti tieghek? Ghaliex?

L-interlokutor jghid lil Student B:

“Se nistaqsik *dwarek innifsek.*”

1. Semmili żewġ affarijiet li jogħgbuk fik. Ghaliex?
2. Semmili haġa waħda li ddejtek fik. Ghaliex?
3. X'tixtieq issir la tikber? Ghaliex?
4. Kieku ssir il-President ta' Malta, x'inhil-ewwel haġa li tghidilhom lill-Maltin? Ghaliex?

L-interlokutor jghid lil Student A:

“Se nistaqsik dwar *il-hin liberu.*”

1. Semmili xi haġa li thobb tagħmel fil-hin liberu tieghek. Ghaliex?
2. Issa semmili xi haġa li tobghod tagħmel fil-hin liberu tieghek. Ghaliex?
3. Hemm xi passatemp iehor li tixtieq ikollok? Ghaliex?
4. Kieku tkun il-Ministru tal-Edukazzjoni, iżżidhom il-vaganzi tas-sajf jew le? Ghaliex?

L-interlokutor jghid lil Student B:

“Se nistaqsik dwar *it-temp.*”

1. Semmili x'tagħmel meta jkun temp kiesaħ. Ghaliex?
2. Semmili x'tagħmel meta jkun temp sħun. Ghaliex?
3. Kif inhu t-temp illum?
4. Kieku stajt tagħzel li jkun hemm staġun wiehed biss, liema wiehed tagħzel? Ghaliex?

Immorru nixtru

L-interlokutur jghid liż-żewġ studenti:

“Harsu lejn din l-istampa. Wara se nistaqsikom biex tkellmuni fuqha. Tajjeb?”

L-interlokutur jaghti 5 sekondi lill-istudenti biex iharsu lejn l-istampa.

Wara jibda jistaqsi l-mistoqsijiet b’mod alternat.

L-istudenti jipparteċipaw indaqs xhin imisshom wara xulxin sakemm jghaddu 3 minuti.

Lil Student A: Hemm xi haġa li toghġbok f’dan ir-ritratt? X’joghġbok fih?

Lil Student B: Hemm xi haġa li ma toghġbokx? Ghaliex?

Lil Student A: X’qed tara fl-istampa?

Lil Student B: X’taħseb li jistgħu jixtru dawn in-nies minn hawn? Ghaliex?

Lil Student A: Ghaliex taħseb li hemm it-tined?

Lil Student B: Taħseb li dan ir-ritratt haduh Malta? Ghaliex?

Lil Student A: F’liema staġun taħseb li haduh dan ir-ritratt?

Lil Student B: F’liema hin tal-ġurnata taħseb li hadu dan ir-ritratt? Ghaliex?

Lil Student A: Inti ġieli mort f’xi post bħal dan? Ħadt gost? Ghaliex?

Lil Student B: X’taħseb li se jagħmlu n-nies wara li jitolqu minn dan il-post?

Immorru nixtru



Tista' tghinni?

L-interlokutur jghid:

“Harsu lejn l-istampa l-kbira. Turi ritratt ta’ raġel qed jibdel panċer. Issa harsu lejn l-istampi ż-żgħar ta’ taht. Uhud minnhom ghandhom x’jaqsmu mal-istampa l-kbira filwaqt li ohrajn m’ghandhomx x’jaqsmu.”

Lil Student A: **“Aghzel stampa miż-żgħar u ghid jekk ghandhiex x’taqsam mal-istampa l-kbira. Ghid ghaliex ghandha/m’ghandhiex x’taqsam.”**

L-interlokutur imbagħad jistaqsi l-istess mistoqsija lil Student B.

Lil Student B: **“Aghzel stampa ohra miż-żgħar u ghid jekk ghandhiex x’taqsam mal-istampa l-kbira. Ghid ghaliex ghandha/m’ghandhiex x’taqsam.”**

L-interlokutur imbagħad ikompli sejjer hekk, jistaqsihom dejjem wara xulxin, sakemm jghaddu tliet minuti. Importanti li ż-żewġ studenti jipparteċipaw indaqs.

F’każ li xi wiehed mill-istudenti jeħel, jew idum, l-interlokutur għandu jipponta hu jew hi lejn l-istampi li l-istudenti jkunu għadhom ma tkellmux dwarhom u jghid: **“U din ghandha x’taqsam mal-panċer? Ghaliex?”**



TEST 13

TAHRIG 1: IT-THEJJIJA

(minuta, mhux assessjata)

L-interlokutur jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

- 1A Lil Student A: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**
- 1B Lil Student B: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**
- 2A Lil Student A: **Kif inti illum? Tajjeb jew hazin? Ghaliex?**
- 2B Lil Student B: **U inti? Kif thossok illum? Ghaliex?**
- 3A Lil Student A: **X'ghamilt ilbierah filghaxija wara l-iskola?**
- 3B Lil Student B: **X'bihsiebek taghmel illum wara l-iskola?**
- 4A Lil Student A: **Liema xahar tas-sena tippreferi? Ghaliex?**
- 4B Lil Student B: **Liema gurnata tal-gimgha tippreferi? Ghaliex?**
- 5A Lil Student A: **Kemm ghandek zmien? Tixtieq kont ikbar? Ghaliex?**
- 5B Lil Student B: **Kemm ghandek zmien? Tixtieq kont izghar? Ghaliex?**
- 6A Lil Student A: **Min huwa l-karattru tat-televisin l-iktar ghal qalbek?
Ghaliex?**
- 6B Lil Student B: **Min huwa/hija l-kantant/a l-iktar ghal qalbek?
Ghaliex?**

L-interlokutor jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.**Lil Student A:** X'hin qomt illum? Ghaliex?**Lil Student B:** X'hin irqadt ilbierah? Ghaliex?**Lil Student A:** X'data ghandna llum? Aghti l-gurnata, ix-xahar u s-sena.**Lil Student B:** Meta twelidt? Aghti l-gurnata, ix-xahar u s-sena.**L-interlokutor jghid lil Student A:****“Se nistaqsik dwar *l-ghajjnuna fid-dar.*”**

1. Semmili l-aktar haġa li thobb tagħmel id-dar. Ghaliex tiehu pjaċir?
2. Semmili l-aktar haġa li tobġhod tagħmel id-dar. Ghaliex?
3. Liema kamra tad-dar l-aktar li thobb toqgħod fiha? Ghaliex?
4. Kieku kont omm/missier, tgħidilhom lil uliedek biex jghinu fix-xogħol tad-dar? Ghaliex?

L-interlokutor jghid lil Student B:**“Se nistaqsik dwar *l-isports.*”**

1. Semmili l-aktar sport li jogħġbok. Ghaliex jogħġbok?
2. Semmili l-aktar sport li ma jogħġbokx. Ghaliex ma jogħġbokx?
3. Liema huwa dak l-isport li tixtieq tipprattika? Ghaliex għażilt lilu?
4. Kieku kont sportiv magħruf/a mad-dinja, x'tgħidilhom lit-tfal fuq l-isports? Ghaliex?

L-interlokutor jghid lil Student A:**“Se nistaqsik dwar *it-temp.*”**

1. Semmili x'tagħmel meta jkun temp kiesaħ. Ghaliex?
2. Semmili x'tagħmel meta jkun temp shun. Ghaliex?
3. Kif inhu t-temp illum?
4. Kieku stajt tagħzel li jkun hemm stagun wiehed biss, liema wiehed tagħzel? Ghaliex?

L-interlokutor jghid lil Student B:**“Se nistaqsik dwar xi *attivitajiet fl-iskola tiegħek.*”**

1. Semmili l-aktar attività, organizzata mill-iskola, li għoġbitek. Ghaliex għoġbitek?
2. Semmili l-aktar attività, organizzata mill-iskola, li dejqitek. Ghaliex dejqitek?
3. Jogħġbuk il-hargiet tal-iskola? Ghaliex?
4. Kieku kont il-Kap tal-Iskola, x'attività oħra kont torganizza għall-istudenti tal-iskola? Ghaliex?

TEST 13 - TAHRIG 3: STAMPA WAHDA

(3 P)

X'hawn x'tara?

L-interlokutor jghid liż-żewġ studenti:

“Harsu lejn din l-istampa. Wara se nistaqsikom biex tkellmuni fuqha. Tajjeb?”

L-interlokutor jaghti 5 sekondi lill-istudenti biex iharsu lejn l-istampa.

Wara jibda jistaqsi l-mistoqsijiet b'mod alternat.

L-istudenti jipparteċipaw indaqs xhin imisshom wara xulxin sakemm jghaddu 3 minuti.

Lil Student A: Hemm xi haġa li toghġbok f'dan ir-ritratt? X'joghġbok fih?

Lil Student B: Hemm xi haġa li ma toghġbokx? Ghaliex?

Lil Student A: X'qed tara fir-ritratt?

Lil Student B: Fejn taħseb li qiegħed dan it-tifel? Ghaliex?

Lil Student A: Kemm taħseb li għandu żmien it-tifel tar-ritratt? Ghaliex?

Lil Student B: Taħseb li dan it-tifel qiegħed waħdu? Ghaliex?

Lil Student A: X'taħseb li qiegħed jaqra t-tifel? Ghaliex?

Lil Student B: Ghaliex taħseb li hađuh dan ir-ritratt?

Lil Student A: Taħseb li dan ir-ritratt hađuh Malta? Ghaliex?

Lil Student B: F'liema staġun taħseb li hađuh dan ir-ritratt? Ghaliex?

X'hawn x'tara?



X'se nsajru?

L-interlokutur jghid:

“Harsu lejn l-istampa l-kbira. Turi ritratt ta’ grupp ta’ tfal se jibdew isajru. Issa harsu lejn l-istampi ż-żghar ta’ taht. Uhud minnhom ghandhom x’jaqsmu mal-istampa l-kbira filwaqt li ohrajn m’ghandhomx x’jaqsmu.”

Lil Student A: **“Aghzel stampa miż-żghar u ghid jekk ghandhiex x’taqsam mal-istampa l-kbira. Ghid ghaliex ghandha/m’ghandhiex x’taqsam.”**

L-interlokutur imbagħad jistaqsi l-istess mistoqsija lil Student B.

Lil Student B: **“Aghzel stampa ohra miż-żghar u ghid jekk ghandhiex x’taqsam mal-istampa l-kbira. Ghid ghaliex ghandha/m’ghandhiex x’taqsam.”**

L-interlokutur imbagħad ikompli sejjer hekk, jistaqsihom dejjem wara xulxin, sakemm jghaddu tliet minuti. Importanti li ż-żewġ studenti jipparteċipaw indaq.

F’każ li xi wiehed mill-istudenti jeħel, jew idum, l-interlokutur għandu jippona hu jew hi lejn l-istampi li l-istudenti jkunu għadhom ma tkellmux dwarhom u jghid: **“U din ghandha x’taqsam mat-tisjir? Ghaliex?”**



TEST 14

TAHRIG 1: IT-THEJJIJA

(minuta, mhux assessjata)

L-interlokutur jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

- 1A Lil Student A: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**
- 1B Lil Student B: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**
-
- 2A Lil Student A: **Kif inti illum? Tajjeb jew hazin? Ghaliex?**
- 2B Lil Student B: **U inti? Kif thossok illum? Ghaliex?**
-
- 3A Lil Student A: **X'ghamilt ilbierah filghaxija wara l-iskola?**
- 3B Lil Student B: **X'bihsiebek taghmel illum wara l-iskola?**
-
- 4A Lil Student A: **Liema xahar tas-sena tippreferi? Ghaliex?**
- 4B Lil Student B: **Liema gurnata tal-gimgha tippreferi? Ghaliex?**
-
- 5A Lil Student A: **Kemm ghandek zmien? Tixtieq kont ikbar? Ghaliex?**
- 5B Lil Student B: **Kemm ghandek zmien? Tixtieq kont izghar? Ghaliex?**
-
- 6A Lil Student A: **Min huwa l-karattru tat-televisin l-iktar ghal qalbek? Ghaliex?**
- 6B Lil Student B: **Min huwa/hija l-kantant/a l-iktar ghal qalbek? Ghaliex?**

L-interlokutor jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

Lil Student A: X'hin qomt illum? Ghaliex?

Lil Student B: X'hin irqadt ilbierah? Ghaliex?

Lil Student A: X'data ghandna llum? Aghti l-gurnata, ix-xahar u s-sena.

Lil Student B: Meta twelidt? Aghti l-gurnata, ix-xahar u s-sena.

L-interlokutor jghid lil Student A:

“Se nistaqsik dwar *il-hin liberu*.”

1. Semmili xi haġa li thobb tagħmel fil-hin liberu tiegħek. Ghaliex?
2. Issa semmili xi haġa li tobghod tagħmel fil-hin liberu tiegħek. Ghaliex?
3. Hemm xi passatemp ieħor li tixtieq ikollok? Ghaliex?
4. Kieku tkun il-Ministru tal-Edukazzjoni, iżżidhom il-vaganzi tas-sajf jew le? Ghaliex?

L-interlokutor jghid lil Student B:

“Se nistaqsik dwar *postijiet ta' interess*.”

1. Semmili post f'Malta jew f'Għawdex li joghġbok hafna. Ghaliex joghġbok?
2. Semmili xi haġa ta' interess li ssib fil-lokalità fejn toqghod. X'taf tghidli fuqha?
3. Hemm xi post interessanti li tixtieq iżżur f'Malta jew Għawdex? Ghaliex?
4. Kieku kont turist, xi tghid fuq il-Gzejjer Maltin? Ghaliex tghid hekk?

L-interlokutor jghid lil Student A:

“Se nistaqsik dwar *l-iskola tiegħek*.”

1. Semmili xi affarijiet li joghġbuk fl-iskola tiegħek. Ghaliex?
2. Issa semmili xi affarijiet li ma joghġbukx. Ghaliex?
3. Liema sugġett joghġbok l-aktar? Ghaliex?
4. Kieku tkun għalliem, tagħtihom xogħol għad-dar lill-istudenti tiegħek? Ghaliex?

L-interlokutor jghid lil Student B:

“Se nistaqsik dwar *l-annimali*.”

1. Semmili l-aktar annimal li joghġbok. Ghaliex joghġbok?
2. Semmili l-aktar annimal li ma joghġbokx. Ghaliex ma joghġbokx?
3. Taħseb li l-annimali fil-gaġeġ ikunu kuntenti? Ghaliex?
4. Kieku tista' ssir annimal, liema wiehed tixtieq tkun? Ghaliex?

TEST 14 - TAHRIG 3: STAMPA WAHDA

(3)

Suq ha mmorru!

L-interlokutur jghid liż-żewġ studenti:

“Harsu lejn din l-istampa. Wara se nistaqsikom biex tkellmuni fuqha. Tajjeb?”

L-interlokutur jaghti 5 sekondi lill-istudenti biex iharsu lejn l-istampa.

Wara jibda jistaqsi l-mistoqsijiet b’mod alternat.

L-istudenti jipparteċipaw indaqs xhin imisshom wara xulxin sakemm jghaddu 3 minuti.

Lil Student A: Hemm xi haġa li toghġbok f’dan ir-ritratt? X’joghġbok fih?

Lil Student B: Hemm xi haġa li ma toghġbokx? Ghaliex?

Lil Student A: X’qed tara fir-ritratt?

Lil Student B: Tahseb li dan ir-ritratt haduh Malta? Ghaliex?

Lil Student A: F’liema staġun tahseb li haduh dan ir-ritratt? Ghaliex?

Lil Student B: X’hin tahseb li haduh dan ir-ritratt? Ghaliex?

Lil Student A: Minn fejn tahseb li ġejjin? Ghaliex?

Lil Student B: Fejn tahseb li sejrjn? Ghaliex?

Lil Student A: Min tahseb li hadu dan ir-ritratt? Ghaliex?

Lil Student B: Tahseb li dan ir-ritratt jista’ jintuża għal xi riklam? Ta’ xiex?

Suq ha mmorru!

Fiex nista' naqdik?

L-interlokutur jghid:

“Harsu lejn l-istampa l-kbira. Turi mara fuq it-telefown. Issa harsu lejn l-istampi ž-žghar ta' taht. Uhud minnhom ghandhom x'jaqsmu mal-istampa l-kbira filwaqt li ohrajn m'ghandhomx x'jaqsmu.”

Lil Student A: **“Aghzel stampa miž-žghar u ghid jekk ghandhiex x'taqsam mal-istampa l-kbira. Ghid ghaliex ghandha/m'ghandhiex x'taqsam.”**

L-interlokutur imbagħad jistaqsi l-istess mistoqsija lil Student B.

Lil Student B: **“Aghzel stampa ohra miž-žghar u ghid jekk ghandhiex x'taqsam mal-istampa l-kbira. Ghid ghaliex ghandha/m'ghandhiex x'taqsam.”**

L-interlokutur imbagħad ikompli sejjer hekk, jistaqsihom dejjem wara xulxin, sakemm jghaddu tliet minuti. Importanti li ž-żewġ studenti jipparteċipaw indaqs.

F'każ li xi wiehed mill-istudenti jeħel, jew idum, l-interlokutur għandu jippona hu jew hi lejn l-istampi li l-istudenti jkunu għadhom ma tkellmux dwarhom u jghid: **“U din ghandha x'taqsam mal-istampa l-kbira? Ghaliex?”**



TEST 15

TAHRIG 1: IT-THEJJIJA

(minuta, mhux assessjata)

L-interlokutor jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

- 1A Lil Student A: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**
- 1B Lil Student B: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**
-
- 2A Lil Student A: **Kif inti illum? Tajjeb jew hazin? Ghaliex?**
- 2B Lil Student B: **U inti? Kif thossok illum? Ghaliex?**
-
- 3A Lil Student A: **X'ghamilt ilbierah filghaxija wara l-iskola?**
- 3B Lil Student B: **X'bihsiebek taghmel illum wara l-iskola?**
-
- 4A Lil Student A: **Liema xahar tas-sena tippreferi? Ghaliex?**
- 4B Lil Student B: **Liema gurnata tal-gimgha tippreferi? Ghaliex?**
-
- 5A Lil Student A: **Kemm ghandek zmien? Tixtieq kont ikbar? Ghaliex?**
- 5B Lil Student B: **Kemm ghandek zmien? Tixtieq kont izghar? Ghaliex?**
-
- 6A Lil Student A: **Min huwa l-karattru tat-televisin l-iktar ghal qalbek?
Ghaliex?**
- 6B Lil Student B: **Min huwa/hija l-kantant/a l-iktar ghal qalbek?
Ghaliex?**

L-interlokutur jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

Lil Student A: X'hin qomt illum? Ghaliex?

Lil Student B: X'hin irqadt ilbierah? Ghaliex?

Lil Student A: X'data ghandna illum? Aghti l-gurnata, ix-xahar u s-sena.

Lil Student B: Meta twelidt? Aghti l-gurnata, ix-xahar u s-sena.

L-interlokutur jghid lil Student A:

“Se nistaqsik dwar *l-ghajnuna fid-dar.*”

1. Semmili l-aktar haga li thobb taghmel id-dar. Ghaliex tiehu pjaçir?
2. Semmili l-aktar haga li tobghod taghmel id-dar. Ghaliex?
3. Liema kamra tad-dar l-aktar li thobb toqghod fiha? Ghaliex?
4. Kieku kont omm/missier, tghidilhom lil uliedek biex jghinu fix-xoghol tad-dar? Ghaliex?

L-interlokutur jghid lil Student B:

“Se nistaqsik xi mistoqsijiet dwar *l-ambjent ta' madwarna.*”

1. Fejn toqghod inti? Tixtieq tibqa' toqghod hemm? Ghaliex?
2. Semmili xi affarijiet li joghgbuk mill-post fejn toqghod. Ghaliex joghgbuk?
3. Issa semmili xi affarijiet li jdejquk mill-post fejn toqghod. Ghaliex idejquk?
4. Kieku tkun is-Sindku, xi tkun l-ewwel haga li taghmel biex issebbah l-ambjent? Ghaliex?

L-interlokutur jghid lil Student A:

“Se nistaqsik dwar xi *attivitajiet fl-iskola tieghek.*”

1. Semmili l-aktar attività, organizzata mill-iskola, li ghogbitek. Ghaliex ghogbitek?
2. Semmili l-aktar attività, organizzata mill-iskola, li dejqitek. Ghaliex dejqitek?
3. Joghgbuk il-hargiet tal-iskola? Ghaliex?
4. Kieku kont il-Kap tal-Iskola, x'attività oħra kont torganizza għall-istudenti tal-iskola? Ghaliex?

L-interlokutur jghid lil Student B:

“Se nistaqsik dwar *l-isports.*”

1. Semmili l-aktar sport li joghgbok. Ghaliex joghgbok?
2. Semmili l-aktar sport li ma joghgbokx. Ghaliex ma joghgbokx?
3. Liema huwa dak l-isport li tixtieq tipprattika? Ghaliex għazilt lilu?
4. Kieku kont sportiv magħruf/a mad-dinja, x'tghidilhom lit-tfal fuq l-isports? Ghaliex?

X'daqsxajn arja hawn!

L-interlokutur jghid liż-żewġ studenti:

“Harsu lejn din l-istampa. Wara se nistaqsikom biex tkellmuni fuqha. Tajjeb?”

L-interlokutur jagħti 5 sekondi lill-istudenti biex iħarsu lejn l-istampa.

Wara jibda jistaqsi l-mistoqsijiet b' mod alternat.

L-istudenti jipparteċipaw indaqs xhin imisshom wara xulxin sakemm jghaddu 3 minuti.

Lil Student A: Hemm xi haġa li toghġbok f'dan ir-ritratt? X'joghġbok fih?

Lil Student B: Hemm xi haġa li ma toghġbokx? Ghaliex?

Lil Student A: X'qed tara fir-ritratt?

Lil Student B: Fejn taħseb li qegħdin dawn in-nies? Ghaliex?

Lil Student A: Kemm taħseb li għandhom żmien dawn in-nies?

Lil Student B: Taħseb li dan ir-ritratt jista' jintuża għal xi riklam? Ta' xiex?

Lil Student A: Minn fejn taħseb li ġejjin? Ghaliex taħseb hekk?

Lil Student B: Fejn taħseb li sejrjn? Ghaliex taħseb hekk?

Lil Student A: Taħseb li dawn in-nies ilhom mexjin hafna? Ghaliex?

Lil Student B: Xi staġun taħseb li kien meta hađu dan ir-ritratt? Ghaliex?

X'daqsxajn arja hawn!

X'loghba dik!

L-interlokutur jghid:

“Harsu lejn l-istampa l-kbira. Turi tnejn qed jilaghbu l-waterpolo. Issa harsu lejn l-istampi ż-żghar ta’ taht. Uhud minnhom ghandhom x’jaqsmu mal-istampa l-kbira filwaqt li ohrajn m’ghandhomx x’jaqsmu.”

Lil Student A: **“Aghzel stampa miż-żghar u ghid jekk ghandhiex x’taqsam mal-istampa l-kbira. Ghid ghaliex ghandha/m’ghandhiex x’taqsam.”**

L-interlokutur imbagħad jistaqsi l-istess mistoqsija lil Student B.

Lil Student B: **“Aghzel stampa ohra miż-żghar u ghid jekk ghandhiex x’taqsam mal-istampa l-kbira. Ghid ghaliex ghandha/m’ghandhiex x’taqsam.”**

L-interlokutur imbagħad ikompli sejjer hekk, jistaqsihom dejjem wara xulxin, sakemm jghaddu tliet minuti. Importanti li ż-żewġ studenti jipparteċipaw indaqs.

F’każ li xi wiehed mill-istudenti jeħel, jew idum, l-interlokutur għandu jippona hu jew hi lejn l-istampi li l-istudenti jkunu għadhom ma tkellmux dwarhom u jghid: **“U din ghandha x’taqsam mal-waterpolo? Ghaliex?”**

