

L-Iskeda għall-Eżami tat-Tahdit

Test 1	Tahriġ 1: It-Thejjija - mhux assessjata	minuta	studenti 1 u 2 studenti 3 u 4
	Tahriġ 2: L-Intervista: 1. Hargiet Edukattivi 2. L-Ambjent ta' Madwarna 3. L-Ikel li Ghandna Nieklu 4. Il-Hin Liberu	3 minuti	
	Tahriġ 3: Staqsini Int: Go Park tad-Divertiment	3 minuti	
	Tahriġ 4: Qabbel l-Istampi: L-Animali	3 minuti	
Test 2	Tahriġ 1: It-Thejjija - mhux assessjata	minuta	studenti 5 u 6 studenti 7 u 8
	Tahriġ 2: L-Intervista: 5. Dwarek Innifsek 6. Il-Loghob li Thobb Tilghab 7. Postijiet ta' Interess f'Malta u f'Ghawdex 8. L-Animali	3 minuti	
	Tahriġ 3: Staqsini Int: Salvatagg mill-Bahar	3 minuti	
	Tahriġ 4: Qabbel l-Istampi: Il-Kuluri	3 minuti	
Test 3	Tahriġ 1: It-Thejjija - mhux assessjata	minuta	studenti 9 u 10 studenti 11 u 12
	Tahriġ 2: L-Intervista: 9. It-Temp 10. Il-Hbieb Tieghek 11. L-Ghajjnuna li Jaghtu t-Tfal 12. L-Iskola Tieghek	3 minuti	
	Tahriġ 3: Staqsini Int: Nies Jizfnu	3 minuti	
	Tahriġ 4: Qabbel l-Istampi: Fuq il-Bahar	3 minuti	
Test 4	Tahriġ 1: It-Thejjija - mhux assessjata	minuta	studenti 13 u 14 studenti 15 u 16
	Tahriġ 2: L-Intervista: 1. Hargiet Edukattivi 4. Il-Hin Liberu 5. Dwarek Innifsek 7. Postijiet ta' Interess f'Malta u f'Ghawdex	3 minuti	
	Tahriġ 3: Staqsini Int: Lezzjoni tal-Muzika	3 minuti	
	Tahriġ 4: Qabbel l-Istampi: Fis-Suq	3 minuti	
Test 5	Tahriġ 1: It-Thejjija - mhux assessjata	minuta	studenti 17 u 18 studenti 19 u 20
	Tahriġ 2: L-Intervista: 9. It-Temp 11. L-Ghajjnuna li Jaghtu t-Tfal 1. Hargiet Edukattivi 5. Dwarek Innifsek	3 minuti	
	Tahriġ 3: Staqsini Int: Incidet ta' Ajruplan	3 minuti	
	Tahriġ 4: Qabbel l-Istampi: Xita u Xemx	3 minuti	

Test 6	Tahriġ 1: It-Thejjija - mhux assessjata	minuta	
	Tahriġ 2: L-Intervista: 2. L-Ambjent ta' Madwarna 4. Il-Hin Liberu 6. Il-Loghob li Thobb Tilghab 8. L-Annimali	3 minuti	studenti 23 u 24
	Tahriġ 3: Staqsini Int: Id-Dahla tal-Imdina	3 minuti	
	Tahriġ 4: Qabbel l-Istampi: Mezzi ta' Trasport	3 minuti	
Test 7	Tahriġ 1: It-Thejjija - mhux assessjata	minuta	
	Tahriġ 2: L-Intervista: 2. L-Ambjent ta' Madwarna 4. Il-Hin Liberu 3. L-Ikel li Ghandna Nieklu 5. Dwarek Innifsek	3 minuti	studenti 25 u 26 studenti 27 u 28
	Tahriġ 3: Staqsini Int: Bin is-Sengha Ghandu Nofsha	3 minuti	
	Tahriġ 4: Qabbel l-Istampi: L-Istaġuni	3 minuti	
Test 8	Tahriġ 1: It-Thejjija - mhux assessjata	minuta	
	Tahriġ 2: L-Intervista: 7. Postijiet ta' Interess f'Malta u f'Ghawdex 8. L-Annimali 10. Il-Hbieb Tieghek 12. L-Iskola Tieghek	3 minuti	studenti 29 u 30 studenti 31 u 32
	Tahriġ 3: Staqsini Int: Dawra bir-Rota	3 minuti	
	Tahriġ 4: Qabbel l-Istampi: L-Ambjent	3 minuti	
Test 9	Tahriġ 1: It-Thejjija - mhux assessjata	minuta	
	Tahriġ 2: L-Intervista: 1. Hargiet Edukattivi 6. Il-Loghob li Thobb Tilghab 10. Il-Hbieb Tieghek 11. L-Ghajjnuna li Jaghtu t-Tfal	3 minuti	studenti 33 u 34 Studenti 35 u 36
	Tahriġ 3: Staqsini Int: Mal-Wasla fl-Ajruport ta' Malta	3 minuti	
	Tahriġ 4: Qabbel l-Istampi: Immorru Dawra	3 minuti	
Test 10	Tahriġ 1: It-Thejjija - mhux assessjata	minuta	
	Tahriġ 2: L-Intervista: 3. L-Ikel li Ghandna Nieklu 7. Postijiet ta' Interess f'Malta u f'Ghawdex 8. L-Annimali 9. It-Temp	3 minuti	Studenti 37 u 38 studenti 39 u 40
	Tahriġ 3: Staqsini Int: Gurnata l-Bahar	3 minuti	
	Tahriġ 4: Qabbel l-Istampi: Fl-Iskola	3 minuti	

Test 11	Tahriġ 1: It-Thejjija - mhux assessjata	minuta	
	Tahriġ 2: L-Intervista: 4. Il-Hin Liberu 3. L-Ikel li Ghandna Nieklu 8. L-Annimali 12. L-Iskola Tieghek	3 minuti	studenti 43 u 44
	Tahriġ 3: Staqsini Int: Sewqan Perikoluż	3 minuti	
	Tahriġ 4: Qabbell l-Istampi: F'Xatt il-Bahar	3 minuti	
Test 12	Tahriġ 1: It-Thejjija - mhux assessjata	minuta	
	Tahriġ 2: L-Intervista: 6. Loghob li Thobb Tilghab 7. Postijiet ta' Interess f'Malta u f'Ghawdex 9. It-Temp 10. Il-Hbieb Tieghek	3 minuti	studenti 45 u 46 studenti 47 u 48
	Tahriġ 3: Staqsini Int: Tifel Jaqra	3 minuti	
	Tahriġ 4: Qabbell l-Istampi: Minn fuq il-Bejt	3 minuti	
Test 13	Tahriġ 1: It-Thejjija - mhux assessjata	minuta	
	Tahriġ 2: L-Intervista: 2. L-Ambjent ta' Madwarna 11. L-Ghajnuna li Jaghtu t-Tfal 10. Il-Hbieb Tieghek 5. Dwarek Innifsek	3 minuti	studenti 49 u 50 studenti 51 u 52
	Tahriġ 3: Staqsini Int: Fil-Karnival	3 minuti	
	Tahriġ 4: Qabbell l-Istampi: L-Ikel	3 minuti	
Test 14	Tahriġ 1: It-Thejjija - mhux assessjata	minuta	
	Tahriġ 2: L-Intervista: 9. It-Temp 12. L-Iskola Tieghek 6. Il-Loghob li Thobb Tilghab 3. L-Ikel li Ghandna Nieklu	3 minuti	studenti 53 u 54 studenti 55 u 56
	Tahriġ 3: Staqsini Int: "Tista' Tghinni, Jekk Joghgbok?"	3 minuti	
	Tahriġ 4: Qabbell l-Istampi: Fuq il-Bahar u Fuq l-Art	3 minuti	
Test 15	Tahriġ 1: It-Thejjija - mhux assessjata	minuta	
	Tahriġ 2: L-Intervista: 3. L-Ikel li Ghandna Nieklu 4. Il-Hin Liberu 5. Dwarek Innifsek 11. L-Ghajnuna li Jaghtu t-Tfal	3 minuti	studenti 57 u 58 studenti 59 u 60
	Tahriġ 3: Staqsini Int: Harga mat-Tfal	3 minuti	
	Tahriġ 4: Qabbell l-Istampi: Naghzlu x'Nieklu	3 minuti	

TEST 1

TAHRIĠ 1: IT-THEJJIJA

(minuta, mhux assessjata)

L-interlokutur jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

1A Lil Student A: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**

1B Lil Student B: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**

2A Lil Student A: **Fejn toqghod? X'inhu l-indirizz tad-dar tieghek?**

2B Lil Student B: **Kemm ghandek zmien?**

3A Lil Student A: **X'ghamilt ilbierah filghaxija, wara l-iskola?**

3B Lil Student B: **X'bihsiebek taghmel ghada, wara l-iskola?**

4A Lil Student A: **Toqghod qrib l-iskola jew 'il boghod? Kif tasal l-iskola?**

4B Lil Student B: **Biex tmur lura d-dar wara l-iskola?**

5A Lil Student A: **X'tara int u ġej/ja l-iskola? (tfal ohra, hwienet, djar ...)**

5B Lil Student B: **Joghgbok ir-ral/belt fejn tghix? Ghaliex?**

6A Lil Student A: **X'tippreferi: l-iskola jew il-vaganzi? Ghaliex?**

6B Lil Student B: **Liema stagun tas-sena joghgbok l-aktar? Ghaliex?**

TAHRIĠ 2: L-INTERVISTA

L-interlokutur jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

Lil Student A: X'data għandna llum?

Agħti l-gurnata, ix-xahar u s-sena li qegħdin fihom.

Lil Student B: Meta twelidt? Agħti l-jum, ix-xahar u s-sena li twelidt fihom.

L-interlokutur jghid lil Student A:

“Se nistaqsik xi mistoqsijiet dwar xi *hargiet edukattivi li għamlet l-iskola tiegħek.*”

1. Semmili xi hargiet edukattivi li organizzat l-iskola matul din is-sena.
2. Liema hargha għogħbtek l-iktar? Għaliex?
3. Kien hemm xi hargha li m'għogħbtekk? Għaliex?
4. Kieku kellek torganizza hargha, fejn tmur u tiegħu lil shabek?

L-interlokutur jghid lil Student B:

“Se nistaqsik xi mistoqsijiet dwar *l-ambjent ta' madwarna.*”

1. Fejn toqgħod, f'rahal, f'belt jew fil-kampanja? Iddeskrivi l-ambjent fejn toqgħod.
2. Xi hsara qed issir lill-ambjent tal-post fejn toqgħod?
3. X'jista' jsir biex l-ambjent tal-post tiegħek jisbieh?
4. Int tixtieq tibqa' toqgħod fil-post fejn toqgħod? Għaliex?

L-interlokutur jghid lil Student A:

“Se nistaqsik xi mistoqsijiet dwar *l-ikel li għandna nieklu.*”

1. Semmili l-ikel favorit tiegħek. Għaliex thobb tieklu?
2. Fejn thobb tiekol dan l-ikel: id-dar, f'xi restaurant jew xi mkien iehor? Għaliex?
3. Tahseb li l-ikel li semmejt huwa sustanzjuż? Għaliex?
4. Semmi xi ikel li huwa tajjeb għal saħħitna. Ghid għaliex hu tajjeb.

L-interlokutur jghid lil Student B:

“Se nistaqsik dwar *il-hin liberu.*”

1. X'taġħmel kif tasal lura d-dar mill-iskola? Għaliex?
2. Fi tmiem il-gimgha xi thobb taġħmel? Għaliex?
3. Fil-vaganzi, kif tqatta' l-hin liberu tiegħek?
4. Hemm xi passatemp li tixtieq tipprattika? Għaliex tixtieq tipprattikah?

TAHRIĠ 3: STAQSINI INT

ĠO PARK TAD-DIVERTIMENT

L-interlokutur jgħid lill-istudenti:

“Nixtieqkom tharsu sewwa lejn din l-istampa. (wara 5 sekondi) Dan il-park li qed taraw jiena nafu sewwa għax mort u lest/a nirrispondi l-mistoqsijiet kollha li se tistaqsuni dwaru. X’tixtiequ tkunu tafu fuq dan il-park?”

Jekk l-interlokutur jara li xi student għandu bżonn l-għajnuna:

“Tridu tistaqsu xi haġa dwar ...”

- il-post fejn qiegħed dan il-park
- il-karattri li jidhru fir-ritratt
- iż-żmien u l-hinijiet tal-ftuh tal-park
- l-attivitajiet li jkun hemm fil-park
- il-kastell li jidher fir-ritratt
- l-istampa ingenerali

L-istudenti jipparteċipaw indaqs xhin imisshom wara xulxin sakemm jgħaddu 3 minuti.



TAHRIĠ 4: QABBEL L-ISTAMPI

L-ANNIMALI

L-interlokutur jgħid: **“Harsu sew lejn l-istampi. (wara 5 sekondi) Se nistaqsikom xi mistoqsijiet dwarhom.”**

Lil Student A: **X’ghandhom l-istess dawn l-istampi?**

Lil Student B: **X’ghandhom differenti dawn l-istampi?**

Lil Student A:

- 1. Lil min qed titma’ l-mara tal-ewwel stampa?**
- 2. X’burdata ghandha l-mara? Ghaliex?**
- 3. X’laqtek l-aktar fl-istampa? Ghaliex?**
- 4. Liema hu l-annimal favorit tieghek? Ghaliex?**

Lil Student B:

- 1. Lil min qed jitma’ r-raġel tat-tieni stampa?**
- 2. X’burdata ghandu r-raġel? Ghaliex?**
- 3. X’laqtek l-aktar fl-istampa? Ghaliex?**
- 4. Liema hu l-annimal favorit tieghek? Ghaliex?**



TEST 2

TAHRIĠ 1: IT-THEJJIJA

(minuta, mhux assessjata)

L-interlokutur jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

1A Lil Student A: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk jogħġbok?**

1B Lil Student B: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk jogħġbok?**

2A Lil Student A: **Fejn toqghod? X'inhu l-indirizz tad-dar tieghek?**

2B Lil Student B: **Kemm ghandek żmien?**

3A Lil Student A: **X'ghamilt ilbierah filghaxija, wara l-iskola?**

3B Lil Student B: **X'bihsiebek taghmel ghada, wara l-iskola?**

4A Lil Student A: **Toqghod qrib l-iskola jew 'il boghod? Kif tasal l-iskola?**

4B Lil Student B: **Biex tmur lura d-dar wara l-iskola?**

5A Lil Student A: **X'tara int u ġej/ja l-iskola? (tfal ohra, hwienet, djar ...)**

5B Lil Student B: **Jogħġbok ir-rahal/belt fejn tghix? Ghaliex?**

6A Lil Student A: **X'tippreferi: l-iskola jew il-vaganzi? Ghaliex?**

6B Lil Student B: **Liema stagun tas-sena jogħġbok l-aktar? Ghaliex?**

TAHRIĠ 2: L-INTERVISTA

L-interlokutur jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

Lil Student A: X'data għandna llum?

Agħti l-gurnata, ix-xahar u s-sena li qegħdin fihom.

Lil Student B: Meta twelidt? Agħti l-jum, ix-xahar u s-sena li twelidt fihom.

L-interlokutur jgħid lil Student A:

“Se nistaqsik *dwarek innifsek*.”

1. Iddeskrivi lilek innifsek.
2. X'talenti għandek u x'hiliet tixtieq titgħallem?
3. X'nuqqasijiet taħseb li għandek? Tixtieq tirrangahom? Għaliex?
4. X'xogħol tixtieq tagħmel la tikber? Għaliex?

L-interlokutur jgħid lil Student B:

“Se nistaqsik dwar *il-logħob li thobb tilgħab*.”

1. X'logħob thobb tilgħab ma' shabek? Għaliex thobb dan il-logħob?
2. Tkellem dwar il-logħob li ma joghgbokx. Għaliex ma joghgbokx?
3. Ma' min thobb tilgħab? Għaliex?
4. Għaliex taħseb li t-tfal iħobbu l-logħob?

L-interlokutur jgħid lil Student A:

“Se nistaqsik dwar *postijiet ta' interess f'Malta u f'Għawdex*.”

1. Tiftakar xi post ta' interess li żort? Xi bqajt tiftakar l-iktar miż-żjara?
2. Hemm xi post ta' interess fil-belt/ fir-rahall tiegħek? X'taf tghidli dwar dan il-post?
3. Hemm xi post interessanti li tixtieq iżżur? Għaliex?
4. Fejn taħseb li jmorru l-iktar it-turisti meta jżuru l-Gżejjer Maltin? Għaliex?

L-interlokutur jgħid lil Student B:

“Se nistaqsik dwar *l-annimali*.”

1. Liema hu l-annimal favorit tiegħek? Għaliex?
2. Għandek annimali d-dar? X'annimal/i għandek? Kif tiegħu hsiebu/hom?
3. Li kieku tkun annimal, x'annimal tixtieq tkun? Għaliex?
4. Għaliex l-annimali huma importanti għalina?

TAHRIĠ 3: STAQSINI INT

SALVATAĠĠ MILL-BAHAR

L-interlokutur jgħid lill-istudenti:

“Nixtieqkom tharsu sewwa lejn din l-istampa. (wara 5 sekondi) Dan is-salvataġġ sar il-gimgha l-oħra. Jien kont hemm u rajt kollox. Għalhekk lest/a nirrispondi l-mistoqsijiet kollha li se tistaqsuni dwaru. X’tixtiequ tkunu tafu fuq dan is-salvataġġ?”

Jekk l-interlokutur jara li xi student għandu bżonn l-ghajnuna:

“Tridu tistaqsu xi haġa dwar ...”

- il-post fejn sar dan is-salvataġġ
- l-inċident
- il-persuna li ċemplet għall-ghajnuna
- l-azzjoni li tidher fl-istampa
- il-persuni li salvaw u / jew ma salvawx
- l-istampa ingenerali

L-istudenti jipparteċipaw indaqs xhin imisshom wara xulxin sakemm jgħaddu 3 minuti.



TAHRIĠ 4: QABBEL L-ISTAMPI**IL-KULURI**

L-interlokutur jgħid: “**Harsu sew lejn l-istampi. (wara 5 sekondi) Se nistaqsikom xi mistoqsijiet dwarhom.**”

Lil Student A: X’ghandhom l-istess dawn l-istampi?

Lil Student B: X’ghandhom differenti dawn l-istampi?

Lil Student A:

1. X’qed jagħmel it-tifel u fejn qiegħed?
2. X’affarijiet jidhru fl-istampa? Għal xiex jintużaw?
3. X’laqtek l-aktar fl-istampa? Ghaliex?
4. Toghġbok l-arti? Ghaliex?

Lil Student B:

1. X’qed jagħmel ir-raġel u fejn qiegħed?
2. X’affarijiet jidhru fl-istampa? Għal xiex jintużaw?
3. X’laqtek l-aktar fl-istampa? Ghaliex?
4. Toghġbok l-arti? Ghaliex?



TEST 3

TAHRIĠ 1: IT-THEJJJA

(minuta, mhux assessjata)

L-interlokutor jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

1A Lil Student A: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**

1B Lil Student B: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**

2A Lil Student A: **Fejn toqghod? X'inhum l-indirizz tad-dar tieghek?**

2B Lil Student B: **Kemm ghandek zmien?**

3A Lil Student A: **X'ghamilt ilbierah filghaxija, wara l-iskola?**

3B Lil Student B: **X'bihsiebek taghmel ghada, wara l-iskola?**

4A Lil Student A: **Toqghod qrib l-iskola jew 'il boghod? Kif tasal l-iskola?**

4B Lil Student B: **Biex tmur lura d-dar wara l-iskola?**

5A Lil Student A: **X'tara int u gjej/ja l-iskola? (tfal ohra, hwienet, djar ...)**

5B Lil Student B: **Joghgbok ir-rahal/belt fejn tghix? Ghaliex?**

6A Lil Student A: **X'tippreferi: l-iskola jew il-vaganzi? Ghaliex?**

6B Lil Student B: **Liema stagun tas-sena joghgbok l-aktar? Ghaliex?**

TAHRIĠ 2: L-INTERVISTA

L-interlokutur jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

Lil Student A: X'data għandna llum?

Agħti l-gurnata, ix-xahar u s-sena li qegħdin fihom.

Lil Student B: Meta twelidt? Agħti l-jum, ix-xahar u s-sena li twelidt fihom.

L-interlokutur jghid lil Student A:

“Se nistaqsik dwar *it-temp*.”

1. Nixtieqek tkellimni dwar kif inhu t-temp illum.
2. Tkellem ftit fuq il-hwejjeg li nilbsu meta t-temp ikun shun.
3. Fix-xitwa, meta tkun il-kesha, kif l-aħjar nilbsu? Għaliex?
4. X'tippreferi int: it-temp shun jew it-temp kiesaħ? Għaliex?

L-interlokutur jghid lil Student B:

“Se nistaqsik dwar *il-ħbieb tiegħek*.”

1. Fejn għandek ħbieb l-aktar, l-iskola jew fejn toqgħod?
2. Fejn tiltaqa' mal-ħbieb? Għaliex tiltaqgħu hemm?
3. Semmili xi thobbu tagħmlu flimkien.
4. Taħseb li l-ħbieb huma importanti f'ħajtek? Għaliex?

L-interlokutur jghid lil Student A:

“Se nistaqsik dwar *l-għajnuna li jagħtu t-tfal lil min jieħu hsiebhom*.”

1. Fid-dar, ġieli għent lil min jieħu hsiebek? Kif għentu/ha?
2. Il-kamra tiegħek tieħu hsiebha? Jekk iva, kif?
3. Għaliex wara l-ikel, għandna ngħinu billi niżbarazzaw u nnaddfu warajna?
4. Semmi kif tista' tghin aktar lil min jieħu hsiebek fid-dar.

L-interlokutur jghid lil Student B:

“Se nistaqsik dwar *l-iskola tiegħek*.”

1. X'għandha sabiħ l-iskola tiegħek?
2. Kieku int tkun il-kap tal-iskola, xi tbiddel fiha? Għaliex?
3. Kif tista' tieħu hsieb l-ambjent tal-iskola?
4. Liema sugġett jogħġbok l-aktar? Għaliex?

TAHRIĠ 3: STAQSINI INT

NIES JIŻFNU

L-interlokutur jgħid lill-istudenti:

“Nixtieqkom tharsu sewwa lejn din l-istampa. (wara 5 sekondi) Dawn in-nies qegħdin jiżfnu. Jien kont hemm u rajt kollox. Għalhekk lest/a nirrispondi l-mistoqsijiet kollha li se tistaqsuni dwarhom. X’tixtiequ tkunu tafu fuq dawn in-nies?”

Jekk l-interlokutur jara li xi student għandu bżonn l-ghajnuna:

“Tridu tistaqsu xi haġa dwar ...”

- il-post fejn qegħdin jiżfnu
- in-nies li qegħdin jiżfnu
- id-diska li qegħdin jiżfnu
- l-okkażjoni li qegħdin jiċcelebraw
- l-iskop taż-żifna
- l-istampa ingenerali

L-istudenti jipparteċipaw indaqs xhin imisshom wara xulxin sakemm jghaddu 3 minuti.



TAHRIĠ 4: QABBEL L-ISTAMPI**FUQ IL-BAĦAR**

L-interlokutur jghid: “**Harsu sew lejn l-istampi. (wara 5 sekondi) Se nistaqsikom xi mistoqsijiet dwarhom.**”

Lil Student A: X’ghandhom l-istess dawn l-istampi?

Lil Student B: X’ghandhom differenti dawn l-istampi?

Lil Student A:

1. X’qed jagħmel it-tifel fid-dghajsa?
2. Fejn taħseb li sejjer? Ghaliex?
3. X’laqtek l-aktar fl-istampa? Ghaliex?
4. Joghgbok il-baħar? Ghaliex?

Lil Student B:

1. X’qed jagħmlu n-nies fid-dghajsa?
2. Fejn taħseb li sejrin? Ghaliex?
3. X’laqtek l-aktar fl-istampa? Ghaliex?
4. Joghgbok il-baħar? Ghaliex?



TEST 4

TAHRIĠ 1: IT-THEJJJA

(minuta, mhux assessjata)

L-interlokutur jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

1A Lil Student A: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**

1B Lil Student B: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**

2A Lil Student A: **Fejn toqghod? X'inhum l-indirizz tad-dar tieghek?**

2B Lil Student B: **Kemm ghandek żmien?**

3A Lil Student A: **X'ghamilt ilbierah filghaxija, wara l-iskola?**

3B Lil Student B: **X'bihsiebek taghmel ghada, wara l-iskola?**

4A Lil Student A: **Toqghod qrib l-iskola jew 'il boghod? Kif tasal l-iskola?**

4B Lil Student B: **Biex tmur lura d-dar wara l-iskola?**

5A Lil Student A: **X'tara int u ġej/ja l-iskola? (tfal ohra, hwienet, djar ...)**

5B Lil Student B: **Joghgbok ir-rahal/belt fejn tghix? Ghaliex?**

6A Lil Student A: **X'tippreferi: l-iskola jew il-vaganzi? Ghaliex?**

6B Lil Student B: **Liema stagun tas-sena joghgbok l-aktar? Ghaliex?**

TAHRIĠ 2: L-INTERVISTA

L-interlokutur jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

Lil Student A: X'data għandna llum?

Agħti l-gurnata, ix-xahar u s-sena li qegħdin fihom.

Lil Student B: Meta twelidt? Agħti l-jum, ix-xahar u s-sena li twelidt fihom.

L-interlokutur jghid lil Student A:

“Se nistaqsik xi mistoqsijiet dwar xi *hargiet edukattivi li għamlet l-iskola tiegħek.*”

1. Semmili xi hargiet edukattivi li organizzat l-iskola matul din is-sena.
2. Liema hargha għogħbtekt iktar? Għaliex?
3. Kien hemm xi hargha li m'għogħbtektx? Għaliex?
4. Kieku kellek torganizza hargha int: fejn tmur u tiehu lil shabek?

L-interlokutur jghid lil Student B:

“Se nistaqsik dwar *il-hin liberu.*”

1. X'tagħmel kif tasal lura d-dar mill-iskola? Għaliex?
2. Fi tmiem il-gimgha xi thobb tagħmel? Għaliex?
3. Fil-vaganzi, kif tqatta' l-hin liberu tiegħek?
4. Hemm xi passatemp li tixtieq tipprattika? Għaliex?

L-interlokutur jghid lil Student A:

“Se nistaqsik *dwarek innifsek.*”

1. Iddeskrivi lilek innifsek.
2. X'talenti għandek? X'hiliet tixtieq titgħallim? Għaliex?
3. X'nuqqasijiet taħseb li għandek? Tixtieq tirrangahom? Għaliex?
4. X'xogħol tixtieq tagħmel la tikber? Għaliex?

L-interlokutur jghid lil Student B:

“Se nistaqsik dwar *postijiet ta' interess f'Malta u f'Għawdex.*”

1. Tiftakar xi post ta' interess li żort? Xi bqajt tiftakar l-iktar miż-żjara?
2. Hemm xi post ta' interess fil-belt/ fir-rahall tiegħek? X'taf tgħidli dwar dan il-post?
3. Hemm xi post interessanti li tixtieq iżżur? Għaliex?
4. Fejn taħseb li jmorru l-iktar it-turisti meta jżuru l-Gżejjer Maltin? Għaliex?

TAHRIĠ 3: STAQSINI INT

LEZZJONI TAL-MUŻIKA

L-interlokutur jgħid lill-istudenti:

“Nixtieqkom tharsu sewwa lejn din l-istampa. (wara 5 sekondi) Dawn it-tfal qeghdin waqt lezzjoni tal-mużika. Jien kont hemm ukoll. Għalhekk lest/a nirrispondi l-mistoqsijiet kollha li se tistaqsuni dwarhom. X’tixtiequ tkunu tafu fuq dawn it-tfal?”

Jekk l-interlokutur jara li xi student għandu bżonn l-ghajnuna:

“Tridu tistaqsu xi haġa dwar ...”

- il-post fejn qed issir il-lezzjoni
- it-tfal tal-istampa
- il-kant li qed jitkanta
- in-noti ta’ fuq il-bord
- il-lingwa li qeghdin ikantaw biha
- l-istampa ingenerali

L-istudenti jipparteċipaw indaqs xhin imisshom wara xulxin sakemm jghaddu 3 minuti.



TAHRIĠ 4: QABBEL L-ISTAMPI**FIS-SUQ**

L-interlokutur jghid: “**Harsu sew lejn l-istampi. (wara 5 sekondi) Se nistaqsikom xi mistoqsijiet dwarhom.**”

Lil Student A: X’ghandhom l-istess dawn l-istampi?

Lil Student B: X’ghandhom differenti dawn l-istampi?

Lil Student A:

1. Fejn qiegħed ir-raġel tal-istampa?
2. X’qed jagħmel?
3. X’laqtek l-aktar fl-istampa? Ghaliex?
4. Fejn thobb tmur tixtri u ghaliex?

Lil Student B:

1. Fejn qegħdin in-nisa tal-istampa?
2. X’qed jagħmlu?
3. X’laqtek l-aktar fl-istampa? Ghaliex?
4. Fejn thobb tmur tixtri u ghaliex?



TEST 5

TAHRIG 1: IT-THEJJJA

(minuta, mhux assessjata)

L-interlokutur jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

1A Lil Student A: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**

1B Lil Student B: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**

2A Lil Student A: **Fejn toqghod? X'inhum l-indirizz tad-dar tieghek?**

2B Lil Student B: **Kemm ghandek zmien?**

3A Lil Student A: **X'ghamilt ilbierah filghaxija, wara l-iskola?**

3B Lil Student B: **X'bihsiebek taghmel ghada, wara l-iskola?**

4A Lil Student A: **Toqghod qrib l-iskola jew 'il boghod? Kif tasal l-iskola?**

4B Lil Student B: **Biex tmur lura d-dar wara l-iskola?**

5A Lil Student A: **X'tara int u ghejja l-iskola? (tfal ohra, hwienet, djar ...)**

5B Lil Student B: **Joghgbok ir-rahal/belt fejn tghix? Ghaliex?**

6A Lil Student A: **X'tippreferi: l-iskola jew il-vaganzi? Ghaliex?**

6B Lil Student B: **Liema stagun tas-sena joghgbok l-aktar? Ghaliex?**

TAHRIĠ 2: L-INTERVISTA

L-interlokutur jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

Lil Student A: X'data għandna llum?

Agħti l-gurnata, ix-xahar u s-sena li qegħdin fihom.

Lil Student B: Meta twelidt? Agħti l-jum, ix-xahar u s-sena li twelidt fihom.

L-interlokutur jghid lil Student A:

“Se nistaqsik dwar *it-temp*.”

1. Nixtieqek tkellimni dwar kif inhu t-temp illum.
2. Tkellem ftit fuq il-hwejjeg li nilbsu meta t-temp ikun shun.
3. Fix-xitwa, meta tkun il-kesha, kif l-aħjar nilbsu? Għaliex?
4. X'tippreferi int: it-temp shun jew it-temp kiesaħ. Għaliex?

L-interlokutur jghid lil Student B:

“Se nistaqsik dwar *l-ghajnuna li jagħtu t-tfal lil min jiehu hsiebhom*.”

1. Fid-dar, ġieli għent lil min jiehu hsiebek? Kif għentu/ha?
2. Il-kamra tiegħek tiehu hsiebha? Jekk iva, kif?
3. Għaliex wara l-ikel, għandna nġinu billi niżbarazzaw u nnaddfu warajna?
4. Semmi kif tista' tgħin aktar lil min jiehu hsiebek fid-dar.

L-interlokutur jghid lil Student A:

“Se nistaqsik xi mistoqsijiet dwar xi *ħargiet edukattivi li għamlet l-iskola tiegħek*.”

1. Semmili xi ħargiet edukattivi li organizzat l-iskola matul din is-sena.
2. Liema ħarga għoġbitek l-iktar? Għaliex?
3. Kien hemm xi ħarga li m'għoġbitekx? Għaliex?
4. Kieku kellek torganizza ħarga int: fejn tmur u tiehu lil shabek?

L-interlokutur jghid lil Student B:

“Se nistaqsik *dwarek innifsek*.”

1. Iddeskrivi lilek innifsek.
2. X'talenti għandek? X'hiliet tixtieq titgħallem? Għaliex?
3. X'nuqqasijiet taħseb li għandek? Tixtieq tirrangahom? Għaliex?
4. X'xogħol tixtieq tagħmel la tikber? Għaliex?

TAHRIĠ 3: STAQSINI INT

INĊIDENT TA' AJRUPLAN

L-interlokutur jgħid lill-istudenti:

“Nixtieqkom tharsu sewwa lejn din l-istampa. (wara 5 sekondi) Dan l-inċident sehh ftit xhur ilu. Jien kont hemm u rajt kollox. Għalhekk lest/a nirrispondi l-mistoqsijiet kollha li se tistaqsuni dwaru. X'tixtiequ tkunu tafu fuq dan l-inċident?”

Jekk l-interlokutur jara li xi student għandu bżonn l-ghajnuna:

“Tridu tistaqsu xi haġa dwar ...”

- l-inċident
- il-post fejn sar l-inċident
- il-vjaġġ tal-ajruplan
- in-nies li wegġgħu u / jew salvaw fl-inċident
- il-haddiema tas-salvataġġ
- l-istampa ingenerali

L-istudenti jipparteċipaw indaqs xhin imisshom wara xulxin sakemm jgħaddu 3 minuti.



TAHRIĠ 4: QABBEL L-ISTAMPI

XITA U XEMX

L-interlokutur jghid: “**Harsu sew lejn l-istampi. (wara 5 sekondi) Se nistaqsikom xi mistoqsijiet dwarhom.**”

Lil Student A: **X’ghandhom l-istess dawn l-istampi?**

Lil Student B: **X’ghandhom differenti dawn l-istampi?**

Lil Student A:

1. **X’temp jidher fl-istampa?**
2. **Fejn qeghdin in-nies?**
3. **X’laqtek l-aktar fl-istampa? Ghaliex?**
4. **Liema staġun joghgbok l-aktar? Ghaliex?**

Lil Student B:

1. **X’temp jidher fl-istampa?**
2. **Fejn qeghdin in-nies?**
3. **X’laqtek l-aktar fl-istampa? Ghaliex?**
4. **Liema staġun joghgbok l-aktar? Ghaliex?**



TEST 6

TAHRIĠ 1: IT-THEJJIJA

(minuta, mhux assessjata)

L-interlokutur jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

1A Lil Student A: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**

1B Lil Student B: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**

2A Lil Student A: **Fejn toqghod? X'inhum l-indirizz tad-dar tieghek?**

2B Lil Student B: **Kemm ghandek zmien?**

3A Lil Student A: **X'ghamilt ilbierah filghaxija, wara l-iskola?**

3B Lil Student B: **X'bihsiebek taghmel ghada, wara l-iskola?**

4A Lil Student A: **Toqghod qrib l-iskola jew 'il boghod? Kif tasal l-iskola?**

4B Lil Student B: **Biex tmur lura d-dar wara l-iskola?**

5A Lil Student A: **X'tara int u gjej/ja l-iskola? (tfal ohra, hwienet, djar ...)**

5B Lil Student B: **Joghgbok ir-rahall/belt fejn tghix? Ghaliex?**

6A Lil Student A: **X'tippreferi: l-iskola jew il-vaganzi? Ghaliex?**

6B Lil Student B: **Liema stagun tas-sena joghgbok l-aktar? Ghaliex?**

TAHRIĠ 2: L-INTERVISTA

L-interlokutur jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

Lil Student A: X'data għandna llum?

Agħti l-gurnata, ix-xahar u s-sena li qegħdin fihom.

Lil Student B: Meta twelidt? Agħti l-jum, ix-xahar u s-sena li twelidt fihom.

L-interlokutur jgħid lil Student A:

“Se nistaqsik xi mistoqsijiet dwar *l-ambjent ta' madwarna*.”

1. Fejn toqgħod, f'rahal, f'belt jew fil-kampanja? Iddeskrivi l-ambjent fejn toqgħod.
2. Xi hsara qed issir lill-ambjent tal-post fejn toqgħod?
3. X'jista' jsir biex l-ambjent tal-post tiegħek jisbieh?
4. Int tixtieq tibqa' toqgħod fil-post fejn toqgħod? Għaliex?

L-interlokutur jgħid lil Student B:

“Se nistaqsik dwar *il-hin liberu*.”

1. X'taġhmel kif tasal lura d-dar mill-iskola? Għaliex?
2. Fi tmiem il-gimgha xi thobb taġhmel? Għaliex?
3. Fil-vaganzi, kif tqatta' l-hin liberu tiegħek?
4. Hemm xi passatemp li tixtieq tipprattika? Għaliex tixtieq tipprattikah?

L-interlokutur jgħid lil Student A:

“Se nistaqsik dwar *il-logħob li thobb tilgħab*.”

1. X'logħob thobb tilgħab ma' shabek? Għaliex thobb dan il-logħob?
2. Tkellem dwar il-logħob li ma jogħgbokx. Għaliex ma jogħgbokx?
3. Ma' min thobb tilgħab? Għaliex?
4. Għaliex taħseb li t-tfal iħobbu l-logħob?

L-interlokutur jgħid lil Student B:

“Se nistaqsik dwar *l-annimali*.”

1. Liema hu l-annimal favorit tiegħek? Għaliex?
2. Għandek annimali d-dar? X'annimal/i għandek? Kif tiehu hsiebu/hom?
3. Li kieku tkun annimal, x'annimal tixtieq tkun? Għaliex?
4. Għaliex l-annimali huma importanti għalina?

TAHRIĠ 3: STAQSINI INT

ID-DAHLA TAL-IMDINA

L-interlokutur jgħid lill-istudenti:

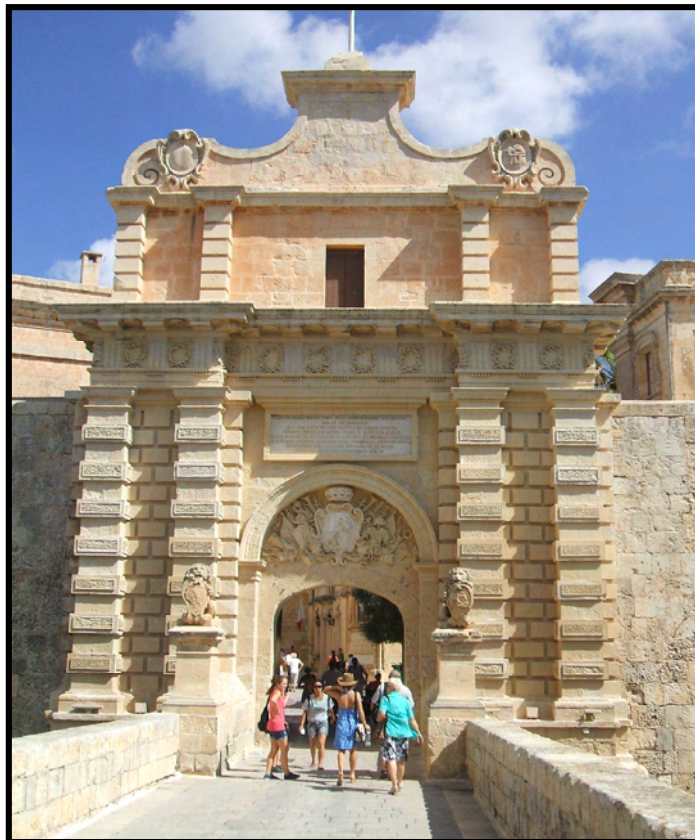
“Nixtieqkom tharsu sewwa lejn din l-istampa. (wara 5 sekondi). L-istampa turi d-dahla tal-Imdina jum minnhom, is-sajf li għadda. Jien kont hemm u rajt x’kien qed jįgri. Għalhekk lest/a nwieęeb il-mistoqsijiet kollha li se tistaqsuni dwaru. X’tixtiequ tkunu tafu fuq din l-istampa?”

Jekk l-interlokutur jara li xi student għandu bżonn l-ghajnuna:

“Tridu tistaqsu xi haęa dwar ...”

- il-binja li tidher fl-istampa
- il-post fejn qieghda l-binja
- it-triq li twassal għall-binja
- in-nies li jidhru fl-istampa
- l-aħjar żmien li żżur il-post
- l-istampa ingenerali

L-istudenti jipparteċipaw indaqs xhin imisshom wara xulxin sakemm jgħaddu 3 minuti.



TAHRIĠ 4: QABBEL L-ISTAMPI

MEZZI TA' TRASPORT

L-interlokutur jghid: “**Harsu sew lejn l-istampi. (wara 5 sekondi) Se nistaqsikom xi mistoqsijiet dwarhom.**”

Lil Student A: X'ghandhom l-istess dawn l-istampi?

Lil Student B: X'ghandhom differenti dawn l-istampi?

Lil Student A:

1. X'qed tara fl-istampa? Fejn qiegħed?
2. Għal xiex jintuża? Min jahdem fuqu?
3. X'laqtek l-aktar fl-istampa? Għaliex?
4. B'liema mezz ta' trasport thobb tivvjagġa? Għaliex?

Lil Student B:

1. X'qed tara fl-istampa? Fejn qiegħed?
2. Għal xiex jintuża? Min jahdem fuqu?
3. X'laqtek l-aktar fl-istampa? Għaliex?
4. B'liema mezz ta' trasport thobb tivvjagġa? Għaliex?



TEST 7

TAHRIĠ 1: IT-THEJJIJA

(minuta, mhux assessjata)

L-interlokutur jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

1A Lil Student A: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**

1B Lil Student B: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**

2A Lil Student A: **Fejn toqghod? X'inhum l-indirizz tad-dar tieghek?**

2B Lil Student B: **Kemm ghandek zmien?**

3A Lil Student A: **X'ghamilt ilbierah filghaxija, wara l-iskola?**

3B Lil Student B: **X'bihsiebek taghmel ghada, wara l-iskola?**

4A Lil Student A: **Toqghod qrib l-iskola jew 'il boghod? Kif tasal l-iskola?**

4B Lil Student B: **Biex tmur lura d-dar wara l-iskola?**

5A Lil Student A: **X'tara int u gjej/ja l-iskola? (tfal ohra, hwienet, djar ...)**

5B Lil Student B: **Joghgbok ir-rah/belt fejn tghix? Ghaliex?**

6A Lil Student A: **X'tippreferi: l-iskola jew il-vaganzi? Ghaliex?**

6B Lil Student B: **Liema stagun tas-sena joghgbok l-aktar? Ghaliex?**

TAHRIĠ 2: L-INTERVISTA

L-interlokutur jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

Lil Student A: X'data għandna llum?

Agħti l-gurnata, ix-xahar u s-sena li qegħdin fihom.

Lil Student B: Meta twelidt? Agħti l-jum, ix-xahar u s-sena li twelidt fihom.

L-interlokutur jghid lil Student A:

“Se nistaqsik xi mistoqsijiet dwar *l-ambjent ta' madwarna*.”

1. Fejn toqgħod, f'rahal, f'belt jew fil-kampanja? Iddeskrivi l-ambjent fejn toqgħod.
2. Xi hsara qed issir lill-ambjent tal-post fejn toqgħod?
3. X'jista' jsir biex l-ambjent tal-post tiegħek jisbieh?
4. Int tixtieq tibqa' toqgħod fil-post fejn toqgħod? Għaliex?

L-interlokutur jghid lil Student B:

“Se nistaqsik dwar *il-hin liberu*.”

1. X'tagħmel kif tasal lura d-dar mill-iskola? Għaliex?
2. Fi tmiem il-gimgha xi thobb tagħmel? Għaliex?
3. Fil-vaganzi, kif tqatta' l-hin liberu tiegħek?
4. Hemm xi passatemp li tixtieq tipprattika? Għaliex tixtieq tipprattikah?

L-interlokutur jghid lil Student A:

“Se nistaqsik xi mistoqsijiet dwar *l-ikel li għandna nieklu*.”

1. Semmili l-ikel favorit tiegħek. Għaliex thobb tieklu?
2. Fejn thobb tiekol dan l-ikel: id-dar, f'xi restorant jew xi mkien iehor? Għaliex?
3. Tahseb li l-ikel li semmejt huwa sustanzjuż? Għaliex?
4. Semmi ikel li huwa tajjeb għal saħħitna. Ghid għaliex hu tajjeb.

L-interlokutur jghid lil Student B:

“Se nistaqsik *dwarek innifsek*.”

1. Iddeskrivi lilek innifsek.
2. X'talenti għandek? X'hiliet tixtieq titgħallim?
3. X'nuqqasijiet tahseb li għandek? Tixtieq tirrangahom? Għaliex?
4. X'xogħol tixtieq tagħmel la tikber? Għaliex?

TAHRIĠ 3: STAQSINI INT

BIN IS-SENGHA GHANDU NOFSHA

L-interlokutur jgħid lill-istudenti:

“Nixtieqkom tharsu sewwa lejn din l-istampa. (wara 5 sekondi) Dan it-tifel qiegħed jgħin lil missieru fil-forn. Jien kont hemm u rajt kollox. Għalhekk lest/a nirrispondi l-mistoqsijiet kollha li se tistaqsuni dwaru. X’tixtiequ tkunu tafu fuq din l-istampa?”

Jekk l-interlokutur jara li xi student għandu bżonn l-ghajnuna:

“Tridu tistaqsu xi haġa dwar ...”

- il-forn li jidher fl-istampa
- it-tifel li jidher fl-istampa
- l-azzjoni li qed jagħmel it-tifel
- l-affarijiet li jidhru fl-istampa
- l-ambjent tal-forn
- l-istampa ingenerali

L-istudenti jipparteċipaw indaqs xhin imisshom wara xulxin sakemm jgħaddu 3 minuti.



TAHRIĠ 4: QABBEL L-ISTAMPI**L-ISTAĠUNI**

L-interlokutur jgħid: “**Harsu sew lejn l-istampi. (wara 5 sekondi) Se nistaqsikom xi mistoqsijiet dwarhom.**”

Lil Student A: X’ghandhom l-istess dawn l-istampi?

Lil Student B: X’ghandhom differenti dawn l-istampi?

Lil Student A:

1. X’temp jidher fl-istampa?
2. Fejn tahseb li ttiehed ir-ritratt? Xi jgħieghlek tahseb hekk?
3. X’laqtek l-aktar fl-istampa? Ghaliex?
4. X’joghgbok l-aktar, is-sajf jew ix-xitwa? Ghaliex?

Lil Student B:

1. X’temp jidher fl-istampa?
2. Fejn tahseb li ttiehed ir-ritratt? Xi jgħieghlek tahseb hekk?
3. X’laqtek l-aktar fl-istampa? Ghaliex?
4. X’joghgbok l-aktar, is-sajf jew ix-xitwa? Ghaliex?



TEST 8

TAHRIĠ 1: IT-THEJJIJA

(minuta, mhux assessjata)

L-interlokutur jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

1A Lil Student A: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**

1B Lil Student B: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**

2A Lil Student A: **Fejn toqghod? X'inhum l-indirizz tad-dar tieghek?**

2B Lil Student B: **Kemm ghandek żmien?**

3A Lil Student A: **X'ghamilt ilbierah filghaxija, wara l-iskola?**

3B Lil Student B: **X'bihsiebek tagħmel ghada, wara l-iskola?**

4A Lil Student A: **Toqghod qrib l-iskola jew 'il boghod? Kif tasal l-iskola?**

4B Lil Student B: **Biex tmur lura d-dar wara l-iskola?**

5A Lil Student A: **X'tara int u ġej/ja l-iskola? (tfal ohra, hwienet, djar ...)**

5B Lil Student B: **Joghgbok ir-rahal/belt fejn tghix? Ghaliex?**

6A Lil Student A: **X'tippreferi: l-iskola jew il-vaganzi? Ghaliex?**

6B Lil Student B: **Liema staġun tas-sena joghgbok l-aktar? Ghaliex?**

TAHRIĠ 2: L-INTERVISTA

L-interlokutur jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

Lil Student A: X'data ghandna llum?

Aghti l-gurnata, ix-xahar u s-sena li qeghdin fihom.

Lil Student B: Meta twelidt? Aghti l-jum, ix-xahar u s-sena li twelidt fihom.

L-interlokutur jghid lil Student A:

“Se nistaqsik dwar *postijiet ta' interess f'Malta u f'Ghawdex.*”

1. Tiftakar xi post ta' interess li żort? Xi bqajt tiftakar l-iktar miż-żjara?
2. Hemm xi post ta' interess fil-belt/ fir-raħal tiegħek? X'taf tghidli dwar dan il-post?
3. Hemm xi post interessanti li tixtieq iżżur? Għaliex?
4. Fejn taħseb li jmorru l-iktar it-turisti meta jżuru l-Gżejjer Maltin? Għaliex?

L-interlokutur jghid lil Student B:

“Se nistaqsik dwar *l-annimali.*”

1. Liema hu l-annimal favorit tiegħek? Għaliex?
2. Għandek annimali d-dar? X'annimal/i għandek? Kif tiehu ħsiebu/hom?
3. Li kieku tkun annimal, x'annimal tixtieq tkun? Għaliex?
4. Għaliex l-annimali huma importanti għalina?

L-interlokutur jghid lil Student A:

“Se nistaqsik dwar *il-ħbieb tiegħek.*”

1. Fejn għandek ħbieb l-aktar, l-iskola jew fejn toqgħod?
2. Fejn tiltaqa' mal-ħbieb? Għaliex tiltaqgħu hemm?
3. Semmili xi thobbu tagħmlu flimkien.
4. Taħseb li l-ħbieb huma importanti f'ħajtek? Għaliex?

L-interlokutur jghid lil Student B:

“Se nistaqsik dwar *l-iskola tiegħek.*”

1. X'għandha sabiħ l-iskola tiegħek?
2. Kieku int tkun il-kap tal-iskola, xi tbiddel fiha? Għaliex?
3. Kif tista' tiehu ħsieb l-ambjent tal-iskola?
4. Liema sugġett jogħgħbok l-aktar? Għaliex?

TAHRIĠ 3: STAQSINI INT

DAWRA BIR-ROTA

L-interlokutur jgħid lill-istudenti:

“Nixtieqkom tharsu sewwa lejn din l-istampa. (wara 5 sekondi) Dawn iċ-ċiklisti ħarġu dawra bir-rota tagħhom. Jien kont hemm u rajthom. Għalhekk lest/a nwieġeb il-mistoqsijiet kollha li se tistaqsuni dwarhom. X’tixtiequ tkunu tafu fuq din l-istampa?”

Jekk l-interlokutur jara li xi student għandu bżonn l-għajnuna:

“Tridu tistaqsu xi haġa dwar ...”

- iċ-ċiklisti
- il-post li jidher fl-istampa
- il-postijiet li daru bir-rota
- l-ilbies taċ-ċiklisti u t-temp
- il-jum u l-ħin li fih ħarġu jdur
- l-istampa ingenerali

L-istudenti jipparteċipaw indaqs xhin imisshom wara xulxin sakemm jgħaddu 3 minuti.



TAHRIĠ 4: QABBEL L-ISTAMPI**L-AMBJENT**

L-interlokutur jgħid: “**Harsu sew lejn l-istampi. (wara 5 sekondi) Se nistaqsikom xi mistoqsijiet dwarhom.**”

Lil Student A: X'ghandhom l-istess dawn l-istampi?

Lil Student B: X'ghandhom differenti dawn l-istampi?

Lil Student A:

1. X'qed tara fl-istampa?
2. Fejn insibuh dan l-ambjent?
3. X'laqtek l-aktar fl-istampa? Ghaliex?
4. Tixtieq tmur f'dan l-ambjent? Ghaliex?

Lil Student B:

1. X'qed tara fl-istampa?
2. Fejn insibuh dan l-ambjent?
3. X'laqtek l-aktar fl-istampa? Ghaliex?
4. Tixtieq tmur f'dan l-ambjent? Ghaliex?



TEST 9

TAHRIĠ 1: IT-THEJJIJA

(minuta, mhux assessjata)

L-interlokutur jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

1A Lil Student A: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**

1B Lil Student B: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**

2A Lil Student A: **Fejn toqghod? X'inhu l-indirizz tad-dar tieghek?**

2B Lil Student B: **Kemm ghandek zmien?**

3A Lil Student A: **X'ghamilt ilbierah filghaxija, wara l-iskola?**

3B Lil Student B: **X'bihsiebek taghmel ghada, wara l-iskola?**

4A Lil Student A: **Toqghod qrib l-iskola jew 'il boghod? Kif tasal l-iskola?**

4B Lil Student B: **Biex tmur lura d-dar wara l-iskola?**

5A Lil Student A: **X'tara int u ġej/ja l-iskola? (tfal ohra, hwienet, djar ...)**

5B Lil Student B: **Joghgbok ir-rahal/belt fejn tghix? Ghaliex?**

6A Lil Student A: **X'tippreferi: l-iskola jew il-vaganzi? Ghaliex?**

6B Lil Student B: **Liema stagun tas-sena joghgbok l-aktar? Ghaliex?**

TAHRIĠ 2: L-INTERVISTA

L-interlokutur jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

Lil Student A: X'data ghandna llum?

Aghti l-gurnata, ix-xahar u s-sena li qeghdin fihom.

Lil Student B: Meta twelidt? Aghti l-jum, ix-xahar u s-sena li twelidt fihom.

L-interlokutur jghid lil Student A:

“Se nistaqsik xi mistoqsijiet dwar xi *hargiet edukattivi li ghamlet l-iskola tieghek.*”

1. Semmili xi hargiet edukattivi li organizzat l-iskola matul din is-sena.
2. Liema hargha għoġbitek l-iktar? Għaliex?
3. Kien hemm xi hargha li m'għoġbitekx? Għaliex?
4. Kieku kellek torganizza hargha, fejn tmur u tiegħu lil shabek?

L-interlokutur jghid lil Student B:

“Se nistaqsik dwar *il-logħob li thobb tilgħab.*”

1. X'logħob thobb tilgħab ma' shabek? Għaliex thobb dan il-logħob?
2. Tkellem dwar il-logħob li ma jogħġbokx. Għaliex ma jogħġbokx?
3. Ma' min thobb tilgħab? Għaliex?
4. Għaliex tahseb li t-tfal iħobbu l-logħob?

L-interlokutur jghid lil Student A:

“Se nistaqsik dwar *il-hbieb tieghek.*”

1. Fejn għandek hbieb l-aktar, l-iskola jew fejn toqgħod?
2. Fejn tiltaqa' mal-hbieb? Għaliex tiltaqgħu hemm?
3. Semmili xi thobbu tagħmlu flimkien.
4. Tahseb li l-hbieb huma importanti f'hajtek? Għaliex?

L-interlokutur jghid lil Student B:

“Se nistaqsik dwar *l-ghajnuna li jagħtu t-tfal lil min jiehu hsiebhom.*”

1. Fid-dar, ġieli għent lil min jiehu hsiebek? Kif għentu/ha?
2. Il-kamra tiegħek tiegħu hsiebha? Jekk iva, kif?
3. Għaliex wara l-ikel, għandna nġinu billi niżbarazzaw u nnaddfu warajna?
4. Semmi kif tista' tgħin aktar lil min jiehu hsiebek fid-dar.

TAHRIĠ 3: STAQSINI INT

MAL-WASLA FL-AJRUPORT TA' MALTA

L-interlokutur jgħid lill-istudenti:

“Nixtieqkom tharsu sewwa lejn din l-istampa. (wara 5 sekondi) Dawn it-turisti waslu fl-ajruport ta' Malta lbierah filghodu. Jien kont hemm u rajthom. Għalhekk lest/a nwieġeb il-mistoqsijiet kollha li se tistaqsuni fuqhom. X'tixtiequ tkunu tafu fuq dawn in-nies?”

Jekk l-interlokutur jara li xi student għandu bżonn l-ghajnuna:

“Tridu tistaqsu xi haġa dwar ...”

- it-turisti u l-bagalji tagħhom
- il-post li qegħdin fih
- il-pajjiż li ġejjin minnu
- il-mistoqsijiet li qed jistaqsu lill-mara
- l-attivitajiet li se jagħmlu Malta
- l-istampa ingenerali

L-istudenti jipparteċipaw indaqs xhin imisshom wara xulxin sakemm jgħaddu 3 minuti.



TAHRIĠ 4: QABBEL L-ISTAMPI**IMMORRU DAWRA**

L-interlokutur jgħid: “**Harsu sew lejn l-istampi. (wara 5 sekondi) Se nistaqsikom xi mistoqsijiet dwarhom.**”

Lil Student A: X’ghandhom l-istess dawn l-istampi?

Lil Student B: X’ghandhom differenti dawn l-istampi?

Lil Student A:

1. X’inhuma rekbini in-nies fl-istampa?
2. Fejn qeghdin u fejn tahseb li se jrin?
3. X’laqtek l-aktar fl-istampa? Ghaliex?
4. Liema mezz ta’ trasport tippreferi? Ghaliex?

Lil Student B:

1. X’inhuma rekbini in-nies fl-istampa?
2. Fejn qeghdin u fejn tahseb li se jrin?
3. X’laqtek l-aktar fl-istampa? Ghaliex?
4. Liema mezz ta’ trasport tippreferi? Ghaliex?



TEST 10

TAHRIĠ 1: IT-THEJJIJA

(minuta, mhux assessjata)

L-interlokutur jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

1A Lil Student A: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**

1B Lil Student B: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**

2A Lil Student A: **Fejn toqghod? X'inhum l-indirizz tad-dar tieghek?**

2B Lil Student B: **Kemm ghandek żmien?**

3A Lil Student A: **X'ghamilt ilbierah filghaxija, wara l-iskola?**

3B Lil Student B: **X'bihsiebek tagħmel ghada, wara l-iskola?**

4A Lil Student A: **Toqghod qrib l-iskola jew 'il boghod? Kif tasal l-iskola?**

4B Lil Student B: **Biex tmur lura d-dar wara l-iskola?**

5A Lil Student A: **X'tara int u ġej/ja l-iskola? (tfal ohra, hwienet, djar ...)**

5B Lil Student B: **Joghgbok ir-rahal/belt fejn tghix? Ghaliex?**

6A Lil Student A: **X'tippreferi: l-iskola jew il-vaganzi? Ghaliex?**

6B Lil Student B: **Liema staġun tas-sena joghgbok l-aktar? Ghaliex?**

TAHRIĠ 2: L-INTERVISTA

L-interlokutur jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

Lil Student A: X'data ghandna llum?

Aghti l-gurnata, ix-xahar u s-sena li qeghdin fihom.

Lil Student B: Meta twelidt? Aghti l-jum, ix-xahar u s-sena li twelidt fihom.

L-interlokutur jghid lil Student A:

“Se nistaqsik xi mistoqsijiet dwar *l-ikel li ghandna nieklu.*”

1. Semmili l-ikel favorit tieghek. Ghaliex thobb tieklu?
2. Fejn thobb tiekol dan l-ikel: id-dar, f'xi restorant jew xi mkien iehor? Ghaliex?
3. Tahseb li l-ikel li semmejt huwa sustanzjuż? Ghaliex?
4. Semmi xi ikel li huwa tajjeb ghal saħħitna. Ghid ghaliex hu tajjeb.

L-interlokutur jghid lil Student B:

“Se nistaqsik dwar *postijiet ta' interess f'Malta u f'Għawdex.*”

1. Tiftakar xi post ta' interess li żort? Xi bqajt tiftakar l-iktar miż-zjara?
2. Hemm xi post ta' interess fil-belt/ fir-raħal tieghek? X'taf tghidli dwar dan il-post?
3. Hemm xi post interessanti li tixtieq iżżur? Ghaliex?
4. Fejn tahseb li jmorru l-iktar it-turisti meta jżuru l-Gzejjer Maltin? Ghaliex?

L-interlokutur jghid lil Student A:

“Se nistaqsik dwar *l-annimali.*”

1. Liema hu l-annimal favorit tieghek? Ghaliex?
2. Ghandek annimali d-dar? X'annimal/i ghandek? Kif tiehu ħsiebu/hom?
3. Li kieku tkun annimal, x'annimal tixtieq tkun? Ghaliex?
4. Ghaliex l-annimali huma importanti ghalina?

L-interlokutur jghid lil Student B:

“Se nistaqsik dwar *it-temp.*”

1. Nixtieqek tkellimni dwar kif inhu t-temp illum.
2. Tkellem ftit fuq il-ħwejjeg li nilbsu meta t-temp ikun shun.
3. Fix-xitwa, meta tkun il-keśha, kif l-aħjar nilbsu? Ghaliex?
4. X'tippreferi int: it-temp shun jew it-temp kiesaħ. Ghaliex?

TAHRIĠ 3: STAQSINI INT**ĠURNATA L-BAĦAR**

L-interlokutur jgħid lill-istudenti:

“Nixtieqkom tharsu sewwa lejn din l-istampa. (wara 5 sekondi) Din il-familja qattgħet ġurnata hdejn il-baħar. Jien kont hemm u rajthom. Għalhekk lest/a nwieġeb il-mistoqsijiet kollha li se tistaqsuni fuqhom. X’tixtiequ tkunu tafu fuq dawn in-nies?”

Jekk l-interlokutur jara li xi student għandu bżonn l-ghajnuna:

“Tridu tistaqsu xi haġa dwar ...”

- in-nies li jidhru fl-istampa
- il-post li tidher fl-istampa
- l-ikel li qegħdin jieklu n-nies
- il-logħob li qegħdin jilaghbu t-tfal
- il-baħar u s-sema
- l-istampa ingenerali

L-istudenti jipparteċipaw indaqs xhin imisshom wara xulxin sakemm jgħaddu 3 minuti.



TAHRIĠ 4: QABBEL L-ISTAMPI

FL-ISKOLA

L-interlokutur jgħid: “**Harsu sew lejn l-istampi. (wara 5 sekondi) Se nistaqsikom xi mistoqsijiet dwarhom.**”

Lil Student A: X’ghandhom l-istess dawn l-istampi?

Lil Student B: X’ghandhom differenti dawn l-istampi?

Lil Student A:

1. X’qed jagħmlu t-tfal tal-istampa?
2. Fejn qeghdin?
3. X’laqtek l-aktar fl-istampa? Ghaliex?
4. Liema lezzjonijiet jogħgbuk l-aktar? Ghaliex?

Lil Student B:

1. X’qed jagħmlu t-tfal tal-istampa?
2. Fejn qeghdin?
3. X’laqtek l-aktar fl-istampa? Ghaliex?
4. Liema lezzjonijiet jogħgbuk l-aktar? Ghaliex?



TEST 11

TAHRIĠ 1: IT-THEJJIJA

(minuta, mhux assessjata)

L-interlokutur jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

1A Lil Student A: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**

1B Lil Student B: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**

2A Lil Student A: **Fejn toqghod? X'inhu l-indirizz tad-dar tieghek?**

2B Lil Student B: **Kemm ghandek żmien?**

3A Lil Student A: **X'ghamilt ilbierah filghaxija, wara l-iskola?**

3B Lil Student B: **X'bihsiebek tagħmel ghada, wara l-iskola?**

4A Lil Student A: **Toqghod qrib l-iskola jew 'il boghod? Kif tasal l-iskola?**

4B Lil Student B: **Biex tmur lura d-dar wara l-iskola?**

5A Lil Student A: **X'tara int u ġej/ja l-iskola? (tfal ohra, hwienet, djar ...)**

5B Lil Student B: **Joghgbok ir-rahal/belt fejn tghix? Ghaliex?**

6A Lil Student A: **X'tippreferi: l-iskola jew il-vaganzi? Ghaliex?**

6B Lil Student B: **Liema staġun tas-sena joghgbok l-aktar? Ghaliex?**

TAHRIĠ 2: L-INTERVISTA

L-interlokutur jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

Lil Student A: X'data ghandna llum?

Aghti l-gurnata, ix-xahar u s-sena li qeghdin fihom.

Lil Student B: Meta twelidt? Aghti l-jum, ix-xahar u s-sena li twelidt fihom.

L-interlokutur jghid lil Student A:

“Se nistaqsik dwar *il-hin liberu*.”

1. X'tagħmel kif tasal lura d-dar mill-iskola? Għaliex?
2. Fi tmiem il-ġimgħa xi thobb tagħmel? Għaliex?
3. Fil-vaganzi, kif tqatta' l-hin liberu tiegħek?
4. Hemm xi passatemp li tixtieq tipprattika? Għaliex tixtieq tipprattikah?

L-interlokutur jghid lil Student B:

“Se nistaqsik xi mistoqsijiet dwar *l-ikel li għandna nieklu*.”

1. Semmili l-ikel favorit tiegħek. Għaliex thobb tieklu?
2. Fejn thobb tiekol dan l-ikel: id-dar, f'xi restorant jew xi mkien iehor? Għaliex?
3. Taħseb li l-ikel li semmejt huwa sustanzjuż? Għaliex?
4. Semmi xi ikel li huwa tajjeb għal saħħitna. Ghid għaliex hu tajjeb.

L-interlokutur jghid lil Student A:

“Se nistaqsik dwar *l-annimali*.”

1. Liema hu l-annimal favorit tiegħek? Għaliex?
2. Għandek annimali d-dar? X'annimal/i għandek? Kif tiehu ħsiebu/hom?
3. Li kieku tkun annimal, x'annimal tixtieq tkun? Għaliex?
4. Għaliex l-annimali huma importanti għalina?

L-interlokutur jghid lil Student B:

“Se nistaqsik dwar *l-iskola tiegħek*.”

1. X'għandha sabiħ l-iskola tiegħek?
2. Kieku int tkun l-kap tal-iskola, xi tbiddel fiha? Għaliex?
3. Kif tista' tiehu ħsieb l-ambjent tal-iskola?
4. Liema sugġett jogħġbok l-aktar? Għaliex?

TAHRIĠ 3: STAQSINI INT

SEWQAN PERIKOLUŻ

L-interlokutur jgħid lill-istudenti:

“Nixtieqkom tharsu sewwa lejn din l-istampa. (wara 5 sekondi) Dan l-inċident sehh xi jiēm ilu. Jien kont hemm u rajtu. Għalhekk lest/a nwieġeb il-mistoqsijiet kollha li se tistaqsuni fuqu. X’tixtiequ tkunu tafu fuq dan l-inċident?”

Jekk l-interlokutur jara li xi student għandu bżonn l-għajnuna:

“Tridu tistaqsu xi haġa dwar ...”

- l-inċident
- il-post tal-inċident
- ix-xufier/a tal-karozza/i
- il-karozzi u n-nies li jidhru fl-istampa
- il-jum u l-hin tal-inċident
- l-istampa ingenerali

L-istudenti jipparteċipaw indaqs xhin imisshom wara xulxin sakemm jgħaddu 3 minuti.



TAHRIĠ 4: QABBEL L-ISTAMPI**F'XATT IL-BAĦAR**

L-interlokutur jgħid: “**Harsu sew lejn l-istampi. (wara 5 sekondi) Se nistaqsikom xi mistoqsijiet dwarhom.**”

Lil Student A: X'ghandhom l-istess dawn l-istampi?

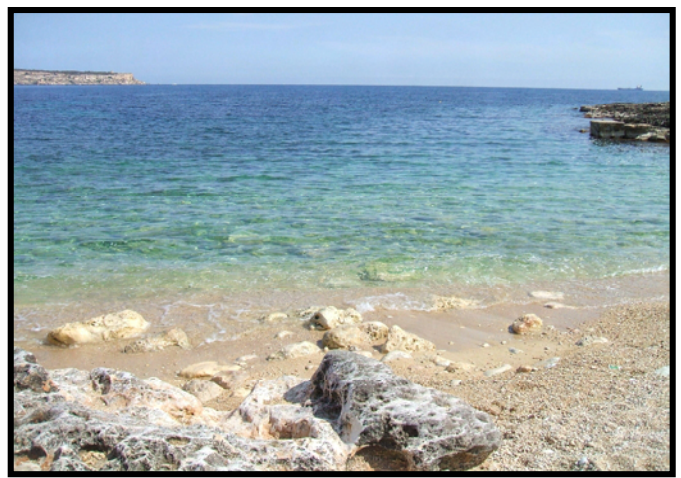
Lil Student B: X'ghandhom differenti dawn l-istampi?

Lil Student A:

1. F'liema staġun naraw il-baħar hekk?
2. Joghġbok dan l-istaġun? Ghaliex?
3. X'laqtek l-aktar fl-istampa? Ghaliex?
4. Inti tmur f'xatt il-baħar? Ghaliex?

Lil Student B:

1. F'liema staġun naraw il-baħar hekk?
2. Joghġbok dan l-istaġun? Ghaliex?
3. X'laqtek l-aktar fl-istampa? Ghaliex?
4. Inti tmur f'xatt il-baħar? Ghaliex?



TEST 12

TAHRIĠ 1: IT-THEJJIJA

(minuta, mhux assessjata)

L-interlokutor jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

1A Lil Student A: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**

1B Lil Student B: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**

2A Lil Student A: **Fejn toqghod? X'inhum l-indirizz tad-dar tieghek?**

2B Lil Student B: **Kemm ghandek zmien?**

3A Lil Student A: **X'ghamilt ilbierah filghaxija, wara l-iskola?**

3B Lil Student B: **X'bihsiebek taghmel ghada, wara l-iskola?**

4A Lil Student A: **Toqghod qrib l-iskola jew 'il boghod? Kif tasal l-iskola?**

4B Lil Student B: **Biex tmur lura d-dar wara l-iskola?**

5A Lil Student A: **X'tara int u gjej/ja l-iskola? (tfal ohra, hwienet, djar ...)**

5B Lil Student B: **Joghgbok ir-rahal/belt fejn tghix? Ghaliex?**

6A Lil Student A: **X'tippreferi: l-iskola jew il-vaganzi? Ghaliex?**

6B Lil Student B: **Liema stagun tas-sena joghgbok l-aktar? Ghaliex?**

TAHRIĠ 2: L-INTERVISTA

L-interlokutur jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

Lil Student A: X'data għandna llum?

Agħti l-gurnata, ix-xahar u s-sena li qegħdin fihom.

Lil Student B: Meta twelidt? Agħti l-jum, ix-xahar u s-sena li twelidt fihom.

L-interlokutur jgħid lil Student A:

“Se nistaqsik dwar *il-logħob li thobb tilgħab.*”

1. X'logħob thobb tilgħab ma' shabek? Għaliex thobb dan il-logħob?
2. Tkellem dwar il-logħob li ma jogħgbokx. Għaliex ma jogħgbokx?
3. Ma' min thobb tilgħab? Għaliex?
4. Għaliex taħseb li t-tfal iħobbu l-logħob?

L-interlokutur jgħid lil Student B:

“Se nistaqsik dwar *postijiet ta' interess f'Malta u f'Għawdex.*”

1. Tiftakar xi post ta' interess li żort? Xi bqajt tiftakar l-iktar miż-żjara?
2. Hemm xi post ta' interess fil-belt/ fir-raħal tiegħek? X'taf tgħidli dwar dan il-post?
3. Hemm xi post interessanti li tixtieq iżżur? Għaliex?
4. Fejn taħseb li jmorru l-iktar it-turisti meta jżuru l-Gżejjer Maltin? Għaliex?

L-interlokutur jgħid lil Student A:

“Se nistaqsik dwar *it-temp.*”

1. Nixtieqek tkellimni dwar kif inhu t-temp illum.
2. Tkellem ftit fuq il-hwejjeg li nilbsu meta t-temp ikun shun.
3. Fix-xitwa, meta tkun il-kesħa, kif l-aħjar nilbsu? Għaliex?
4. X'tippreferi int: it-temp shun jew it-temp kiesaħ. Għaliex?

L-interlokutur jgħid lil Student B:

“Se nistaqsik dwar *il-hbieb tiegħek.*”

1. Fejn għandek hbieb l-aktar, l-iskola jew fejn toqgħod?
2. Fejn tiltaqa' mal-hbieb? Għaliex tiltaqgħu hemm?
3. Semmili xi thobbu tagħmlu flimkien.
4. Taħseb li l-hbieb huma importanti f'hajtek? Għaliex?

TAHRIĠ 3: STAQSINI INT

TIFEL JAQRA

L-interlokutur jgħid lill-istudenti:

“Nixtieqkom tharsu sewwa lejn din l-istampa. (wara 5 sekondi) Dan it-tifel mar jaqra ktieb fil-kampanja. Jien inzertajt kont hemm u rajtu. Għalhekk lest/a nwieġeb il-mistoqsijiet kollha li se tistaqsuni fuqu. X’tixtiequ tkunu tafu fuq x’jidher f’din l-istampa?”

Jekk l-interlokutur jara li xi student għandu bżonn l-ghajnuna:

“Tridu tistaqsu xi haġa dwar ...”

- it-tifel tal-istampa
- il-post u l-ambjent li jidher fl-istampa
- il-ktieb li qed jaqra
- l-ilbies u l-pożizzjoni tat-tifel
- il-jum u l-hin li fih mar jaqra t-tifel
- l-istampa ingenerali

L-istudenti jipparteċipaw indaqs xhin imisshom wara xulxin sakemm jgħaddu 3 minuti.



TAHRIĠ 4: QABBEL L-ISTAMPI**MINN FUQ IL-BEJT**

L-interlokutur jgħid: “**Harsu sew lejn l-istampi. (wara 5 sekondi) Se nistaqsikom xi mistoqsijiet dwarhom.**”

Lil Student A: X’ghandhom l-istess dawn l-istampi?

Lil Student B: X’ghandhom differenti dawn l-istampi?

Lil Student A:

1. L-istampa turi post fil-Gżejjer Maltin jew le? Kif taf?
2. Iddeskrivi l-bini u l-ambjent li qed tara fl-istampa.
3. X’laqtek l-aktar fl-istampa? Ghaliex?
4. Togħgbok it-triq li tidher fl-istampa? Ghaliex?

Lil Student B:

1. L-istampa turi post fil-Gżejjer Maltin jew le? Kif taf?
2. Iddeskrivi l-bini u l-ambjent li qed tara fl-istampa.
3. X’laqtek l-aktar fl-istampa? Ghaliex?
4. Togħgbok it-triq li tidher fl-istampa? Ghaliex?



TEST 13

TAHRIĠ 1: IT-THEJJIJA

(minuta, mhux assessjata)

L-interlokutur jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

1A Lil Student A: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**

1B Lil Student B: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**

2A Lil Student A: **Fejn toqghod? X'inhu l-indirizz tad-dar tieghek?**

2B Lil Student B: **Kemm ghandek zmien?**

3A Lil Student A: **X'ghamilt ilbierah filghaxija, wara l-iskola?**

3B Lil Student B: **X'bihsiebek taghmel ghada, wara l-iskola?**

4A Lil Student A: **Toqghod qrib l-iskola jew 'il boghod? Kif tasal l-iskola?**

4B Lil Student B: **Biex tmur lura d-dar wara l-iskola?**

5A Lil Student A: **X'tara int u ġej/ja l-iskola? (tfal ohra, hwienet, djar ...)**

5B Lil Student B: **Joghgbok ir-rahal/belt fejn tghix? Ghaliex?**

6A Lil Student A: **X'tippreferi: l-iskola jew il-vaganzi? Ghaliex?**

6B Lil Student B: **Liema stagun tas-sena joghgbok l-aktar? Ghaliex?**

TAHRIĠ 2: L-INTERVISTA

L-interlokutur jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

Lil Student A: X'data ghandna llum?

Aghti l-gurnata, ix-xahar u s-sena li qeghdin fihom.

Lil Student B: Meta twelidt? Aghti l-jum, ix-xahar u s-sena li twelidt fihom.

L-interlokutur jghid lil Student A:

“Se nistaqsik xi mistoqsijiet dwar *l-ambjent ta' madwarna*.”

1. Fejn toqghod, f'rahal, f'belt jew fil-kampanja? Iddeskrivi l-ambjent fejn toqghod.
2. Xi hsara qed issir lill-ambjent tal-post fejn toqghod?
3. X'jista' jsir biex l-ambjent tal-post tieghek jisbieh?
4. Int tixtieq tibqa' toqghod fil-post fejn toqghod? Ghaliex?

L-interlokutur jghid lil Student B:

“Se nistaqsik dwar *l-ghajnuna li jaghtu t-tfal lil min jiehu hsiebhom*.”

1. Fid-dar, ġieli għent lil min jiehu hsiebek? Kif għentu/ha?
2. Il-kamra tieghek tiehu hsiebha? Jekk iva, kif?
3. Ghaliex wara l-ikel, għandna ngħinu billi niżbarazzaw u nnaddfu warajna?
4. Semmi kif tista' tghin aktar lil min jiehu hsiebek fid-dar.

L-interlokutur jghid lil Student A:

“Se nistaqsik dwar *il-hbieb tieghek*.”

1. Fejn għandek hbieb l-aktar, l-iskola jew fejn toqghod?
2. Fejn tiltaqa' mal-hbieb? Ghaliex tiltaqghu hemm?
3. Semmili xi thobbu tagħmlu flimkien.
4. Tahseb li l-hbieb huma importanti f'hajtek? Ghaliex?

L-interlokutur jghid lil Student B:

“Se nistaqsik *dwarek innifsek*.”

1. Iddeskrivi lilek innifsek.
2. X'talenti għandek? X'hiliet tixtieq titgħallem?
3. X'nuqqasijiet tahseb li għandek? Tixtieq tirrangahom? Ghaliex?
4. X'xogħol tixtieq tagħmel la tikber? Ghaliex?

TAHRIĠ 3: STAQSINI INT

FIL-KARNIVAL

L-interlokutur jgħid lill-istudenti:

“Nixtieqkom tharsu sewwa lejn din l-istampa. (wara 5 sekondi) Dan ir-ritratt ittiehed waqt il-Karnival ta’ din is-sena. Jien kont hemm ukoll. Għalhekk lest/a nwieġeb il-mistoqsijiet kollha li se tistaqsuni fuqu. X’tixtiequ tkunu tafu fuq il-Karnival?”

Jekk l-interlokutur jara li xi student għandu bżonn l-għajnuna:

“Tridu tistaqsu xi haġa dwar ...”

- il-post li jidher fl-istampa
- il-karru
- il-Karnival
- in-nies li jidhru fl-istampa
- il-gabbani
- l-istampa ingenerali

L-istudenti jipparteċipaw indaqs xhin imisshom wara xulxin sakemm jgħaddu 3 minuti.



TAHRIĠ 4: QABBEL L-ISTAMPI**L-IKEL**

L-interlokutur jgħid: **“Harsu sew lejn l-istampi. (wara 5 sekondi) Se nistaqsikom xi mistoqsijiet dwarhom.”**

Lil Student A: X'għandhom l-istess dawn l-istampi?

Lil Student B: X'għandhom differenti dawn l-istampi?

Lil Student A:

1. X'qed jagħmlu t-tfal tal-istampa?
2. Fejn tahseb li qeghdin? Ghaliex?
3. X'laqtek l-aktar fl-istampa? Ghaliex?
4. Liema hu l-ikel favorit tieghek? Ghaliex?

Lil Student B:

1. X'qed jagħmlu t-tfal tal-istampa?
2. Fejn tahseb li qeghdin? Ghaliex?
3. X'laqtek l-aktar fl-istampa? Ghaliex?
4. Liema hu l-ikel favorit tieghek? Ghaliex?



TEST 14

TAHRIĠ 1: IT-THEJJIJA

(minuta, mhux assessjata)

L-interlokutur jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

1A Lil Student A: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**

1B Lil Student B: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**

2A Lil Student A: **Fejn toqghod? X'inhw l-indirizz tad-dar tieghek?**

2B Lil Student B: **Kemm ghandek żmien?**

3A Lil Student A: **X'ghamilt ilbierah filghaxija, wara l-iskola?**

3B Lil Student B: **X'bihsiebek tagħmel ghada, wara l-iskola?**

4A Lil Student A: **Toqghod qrib l-iskola jew 'il boghod? Kif tasal l-iskola?**

4B Lil Student B: **Biex tmur lura d-dar wara l-iskola?**

5A Lil Student A: **X'tara int u ġej/ja l-iskola? (tfal ohra, hwienet, djar ...)**

5B Lil Student B: **Joghgbok ir-rahal/belt fejn tghix? Ghaliex?**

6A Lil Student A: **X'tippreferi: l-iskola jew il-vaganzi? Ghaliex?**

6B Lil Student B: **Liema staġun tas-sena joghgbok l-aktar? Ghaliex?**

TAHRIĠ 2: L-INTERVISTA

L-interlokutur jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

Lil Student A: X'data ghandna llum?

Aghti l-gurnata, ix-xahar u s-sena li qeghdin fihom.

Lil Student B: Meta twelidt? Aghti l-jum, ix-xahar u s-sena li twelidt fihom.

L-interlokutur jghid lil Student A:

“Se nistaqsik dwar *it-temp*.”

1. Nixtieqek tkellimni dwar kif inhu t-temp illum.
2. Tkellem ftit fuq il-*hwejjeg* li nilbsu meta t-temp ikun *shun*.
3. Fix-xitwa, meta tkun il-*kesha*, kif l-*ahjar* nilbsu? Ghaliex?
4. X'tippreferi int: it-temp *shun* jew it-temp *kiesah*. Ghaliex?

L-interlokutur jghid lil Student B:

“Se nistaqsik dwar *l-iskola tieghek*.”

1. X'ghandha sabih l-iskola tieghek?
2. Kieku tkun int il-kap tal-iskola, xi tbiddel fiha? Ghaliex?
3. Kif tista' tiehu *hsieb* l-ambjent tal-iskola?
4. Liema suggett joghgbok l-aktar? Ghaliex?

L-interlokutur jghid lil Student A:

“Se nistaqsik dwar *il-loghob li thobb tilghab*.”

1. X'loghob thobb tilghab ma' shabek? Ghaliex thobb dan il-loghob?
2. Tkellem dwar il-loghob li ma joghgbokx. Ghaliex ma joghgbokx?
3. Ma' min thobb tilghab? Ghaliex?
4. Ghaliex tahseb li t-tfal ihobbu l-loghob?

L-interlokutur jghid lil Student B:

“Se nistaqsik xi mistoqsijiet dwar *l-ikel li ghandna nieklu*.”

1. Semmili l-ikel favorit tieghek. Ghaliex thobb tieklu?
2. Fejn thobb tiekol dan l-ikel: id-dar, f'xi restorant jew xi mkien iehor? Ghaliex?
3. Tahseb li l-ikel li semmejt huwa sustanzjuż? Ghaliex?
4. Semmi xi ikel li huwa tajjeb ghal sahhitna. Ghid ghaliex hu tajjeb.

TAHRIĠ 3: STAQSINI INT

“TISTA’ TGHINNI, JEKK JOGHĠBOK?”

L-interlokutur jgħid lill-istudenti:

“Nixtieqkom tharsu sewwa lejn din l-istampa. (wara 5 sekondi) Din l-istampa turi tifla titkellem ma’ mara. Jien kont hemm u rajthom. Għalhekk lest/a nwieġeb il-mistoqsijiet kollha li se tistaqsuni fuqhom. X’tixtiequ tkunu tafu fuq din l-istampa?”

Jekk l-interlokutur jara li xi student għandu bżonn l-għajnuna:

“Tridu tistaqsu xi haġa dwar ...”

- it-tifla u l-mara
- il-post fejn iltaqghu
- id-diskursata li kellhom
- il-jum u l-hin tad-diskursata
- l-ilbies tan-nies tal-istampa
- l-istampa ingenerali

L-istudenti jipparteċipaw indaqs xhin imisshom wara xulxin sakemm jgħaddu 3 minuti.



TAHRIĠ 4: QABBEL L-ISTAMPI**FUQ IL-BAĦAR U FUQ L-ART**

L-interlokutur jghid: “**Harsu sew lejn l-istampi. (wara 5 sekondi) Se nistaqsikom xi mistoqsijiet dwarhom.**”

Lil Student A: X’ghandhom l-istess dawn l-istampi?

Lil Student B: X’ghandhom differenti dawn l-istampi?

Lil Student A:

- 1. Fejn tahseb li qeghdin id-dghajjes tal-istampa?**
- 2. Iddeskrivi l-ambjent li jidher fl-istampa.**
- 3. Kif tahseb li kien it-temp meta ttiehed ir-ritratt? Ghaliex?**
- 4. X’laqtek l-aktar fl-istampa? Ghaliex?**

Lil Student B:

- 1. Fejn tahseb li qeghdin il-karozzi tal-istampa?**
- 2. Iddeskrivi l-ambjent li jidher fl-istampa.**
- 3. Kif tahseb li kien it-temp meta ttiehed ir-ritratt? Ghaliex?**
- 4. X’laqtek l-aktar fl-istampa? Ghaliex?**



TEST 15

TAHRIĠ 1: IT-THEJJIJA

(minuta, mhux assessjata)

L-interlokutur jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

1A Lil Student A: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**

1B Lil Student B: **Bongu! Int x'jismek u x'kunjomok, jekk joghgbok?**

2A Lil Student A: **Fejn toqghod? X'inhu l-indirizz tad-dar tieghek?**

2B Lil Student B: **Kemm ghandek zmien?**

3A Lil Student A: **X'ghamilt ilbierah filghaxija, wara l-iskola?**

3B Lil Student B: **X'bihsiebek taghmel ghada, wara l-iskola?**

4A Lil Student A: **Toqghod qrib l-iskola jew 'il boghod? Kif tasal l-iskola?**

4B Lil Student B: **Biex tmur lura d-dar wara l-iskola?**

5A Lil Student A: **X'tara int u ġej/ja l-iskola? (tfal ohra, hwienet, djar ...)**

5B Lil Student B: **Joghgbok ir-rahal/belt fejn tghix? Ghaliex?**

6A Lil Student A: **X'tippreferi: l-iskola jew il-vaganzi? Ghaliex?**

6B Lil Student B: **Liema stagun tas-sena joghgbok l-aktar? Ghaliex?**

TAHRIĠ 2: L-INTERVISTA

L-interlokutur jistaqsi dawn il-mistoqsijiet fl-ordni li jidhru.

Lil Student A: X'data għandna llum?

Agħti l-gurnata, ix-xahar u s-sena li qegħdin fihom.

Lil Student B: Meta twelidt? Agħti l-jum, ix-xahar u s-sena li twelidt fihom.

L-interlokutur jgħid lil Student A:

“Se nistaqsik xi mistoqsijiet dwar *l-ikel li għandna nieklu.*”

1. Semmili l-ikel favorit tiegħek. Għaliex thobb tieklu?
2. Fejn thobb tiekol dan l-ikel: id-dar, f'xi restorant jew xi mkien ieħor? Għaliex?
3. Taħseb li l-ikel li semmejt huwa sustanzjuż? Għaliex?
4. Semmi xi ikel li huwa tajjeb għal saħħitna. Għid għaliex hu tajjeb.

L-interlokutur jgħid lil Student B:

“Se nistaqsik dwar *il-hin liberu.*”

1. X'tagħmel kif tasal lura d-dar mill-iskola? Għaliex?
2. Fi tmiem il-ġimgħa xi thobb tagħmel? Għaliex?
3. Fil-vaganzi, kif tqatta' l-hin liberu tiegħek?
4. Hemm xi passatemp li tixtieq tipprattika? Għaliex tixtieq tipprattikah?

L-interlokutur jgħid lil Student A:

“Se nistaqsik *dwarek innifsek.*”

1. Iddeskrivi lilek innifsek.
2. X'talenti għandek? X'hiliet tixtieq titgħallim?
3. X'nuqqasijiet taħseb li għandek? Tixtieq tirrangahom? Għaliex?
4. X'xogħol tixtieq tagħmel la tikber? Għaliex?

L-interlokutur jgħid lil Student B:

“Se nistaqsik dwar *l-ghajnuna li jagħtu t-tfal lil min jiehu hsiebhom.*”

1. Fid-dar, ġieli għent lil min jiehu hsiebek? Kif għentu/ha?
2. Il-kamra tiegħek tiehu hsiebha? Jekk iva, kif?
3. Għaliex wara l-ikel, għandna ngħinu billi niżbarazzaw u nnaddfu warajna?
4. Semmi kif tista' tghin aktar lil min jiehu hsiebek fid-dar.

TAHRIĠ 3: STAQSINI INT

HARĠA MAT-TFAL

L-interlokutur jgħid lill-istudenti:

“Nixtieqkom tharsu sewwa lejn din l-istampa. (wara 5 sekondi) Din l-istampa turi għalliemma u t-tfal tal-klassi tagħha waqt harġa fi ġnien pubbliku. Jien kont hemm u rajthom. Għalhekk lest/a nwieġeb il-mistoqsijiet kollha li se tistaqsuni fuqhom. X’tixtiequ tkunu tafu fuq dawn in-nies?”

Jekk l-interlokutur jara li xi student għandu bżonn l-għajnuna:

“Tridu tistaqsu xi haġa dwar ...”

- l-għalliema u t-tfal
- il-post li marru fih
- il-jum u l-hin li marru fih
- il-logħob u l-attivitajiet li għamlu t-tfal fil-ġnien
- l-ilbies tat-tfal u l-oġġetti li jidhru fl-istampa
- l-istampa ingenerali

L-istudenti jipparteċipaw indaqs xhin imisshom wara xulxin sakemm jgħaddu 3 minuti.



TAHRIĠ 4: QABBEL L-ISTAMPI

NAGHŻLU X'NIEKLU

L-interlokutur jghid: “**Harsu sew lejn l-istampi. (wara 5 sekondi) Se nistaqsikom xi mistoqsijiet dwarhom.**”

Lil Student A: X'ghandhom l-istess dawn l-istampi?

Lil Student B: X'ghandhom differenti dawn l-istampi?

Lil Student A:

1. X'hemm fil-vetrina li tidher fl-istampa?
2. Fejn taħseb li qieghda l-vetrina?
3. X'laqtek l-aktar fl-istampa? Ghaliex?
4. L-ikel li jidher fl-istampa tajjeb ghal saħhitna? Ghaliex?

Lil Student B:

1. Iddeskrivi x'inti tara fl-istampa.
2. Fejn taħseb li qieghed il-haxix u l-frott li jidher fl-istampa?
3. X'laqtek l-aktar fl-istampa? Ghaliex?
4. L-ikel li jidher fl-istampa tajjeb ghal saħhitna? Ghaliex?

