



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

2005 PUBLIC EXAMINATION

Hindi

Continuers Level

Wednesday 19 October: 2 p.m. Eastern Standard Time

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 50 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

Section 1: Listening and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 50 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in HINDI.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

This examination is used for the HSC (New South Wales), the NTCE (Northern Territory), the SACE (South Australia), the TCE (Tasmania), the VCE (Victoria), and the WACE (Western Australia).

Part A (Questions 1–4)

(20 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear FOUR texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings in which you may make notes.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

	Marks	You may make notes in this space.						
Text 1								
1. (a) Complete the following table.	2							
<table border="1"><thead><tr><th>Details</th><th>Dates</th></tr></thead><tbody><tr><td>Date of submitting application</td><td></td></tr><tr><td></td><td>20 November</td></tr></tbody></table>	Details	Dates	Date of submitting application			20 November		
Details	Dates							
Date of submitting application								
	20 November							
(b) Why did Ramesh leave the initial phone message?	1							

(c) What is he now required to do?	1							

Text 2								
2. (a) According to this news item, what disadvantages does migration cause to the country of origin?	2							

(b) What makes you think that the government will not take too much notice of the opposition on this issue?	2							

Marks

You may make notes
in this space.

(c) Describe two things that tell us that the debate was an emotional one.

2

Text 3

3. What can the Almost Coaching Academy offer its students within a year?

3

- _____
- _____
- _____

Text 4

4. (a) Why do most people go to Darjeeling during a particular season?

1

(b) To what extent did Darjeeling live up to its reputation?

1

(c) What main attraction was Ambika not able to go on? Explain why and what happened instead.

3

(d) How do we know that Madhav is interested in visiting Darjeeling? Give reasons for your answer.

2

Part B (Questions 5–6)
(10 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information;*
- *convey the information accurately and appropriately.*

You will hear TWO texts, one relating to Question 5 and one relating to Question 6. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings in which you may make notes.

Listen carefully to each text and then answer the questions in HINDI.

	Marks	You may make notes in this space.
Text 5		
5. (a) According to the Prime Minister’s speech, what are the three issues affecting underdeveloped provinces? प्रधान मंत्री के भाषण के अनुसार कम विकसित प्रांतों पर किन तीन बातों का प्रभाव पड़ता है? • _____ • _____ • _____	3	
(b) What is the occasion for this address to the nation by the Prime Minister? प्रधान मंत्री देश को किस अवसर पर संबोधित कर रहे हैं? _____ _____	1	

Marks

You may make notes
in this space.

Text 6

6. (a) What is the main topic of discussion between Shama and Sumant? **1**
शमा और सुमन्त के बीच हो रही बातचीत का मुख्य विषय क्या है?

- (b) Why does the film actress refer to the film 'Main Chup Rahoongi'? **3**
फ़िल्म-अभिनेत्री 'मैं चुप रहूँगी' फ़िल्म का ज़िक्र क्यों करती है?

- (c) In what way is the Hindi film 'Andhi' different from other Hindi films? **2**
'आँधी' फ़िल्म अन्य हिन्दी फ़िल्मों से किस तरह भिन्न है?

End of Section 1



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

2005 PUBLIC EXAMINATION

Hindi

Continuers Level

Section 2: Reading and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 15 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in HINDI.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

This examination is used for the HSC (New South Wales), the NTCE (Northern Territory), the SACE (South Australia), the TCE (Tasmania), the VCE (Victoria), and the WACE (Western Australia).

Part A (Questions 7–8)

(20 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and/or specific aspects of texts, by, for example, comparing, contrasting, summarising, or evaluating, and convey the information accurately and appropriately.*

7. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

नई दिल्ली

२० जनवरी, २००५

दिल्ली विश्वविद्यालय के दीक्षांत समारोह पर बोलते हुए भारतीय मामलों के प्रसिद्ध विशेषज्ञ प्रोफेसर धर्मपाल ने कहा कि किसी भी देश की भौगोलिक स्थिति वहाँ की संस्कृति के विकास का प्रमुख कारण होती है। कभी भारत में यातायात और संचार-साधनों के अभाव में प्राचीन जन-जातियाँ पहाड़, नदियों और रेगिस्तानों द्वारा विभाजित अलग-अलग जीवन व्यतीत करती थीं। बाद में बहुत सी जीवन शैलियाँ विकसित हुईं जिन में वस्त्र, भोजन, भाषा, धर्म आदि का अन्तर था। विदेशियों के आक्रमण से भारत की संस्कृति व जीवन शैली लगातार बदलती रही। फलस्वरूप, भारत में बहुत से नए धर्म, भाषायें व जातियाँ विकसित हुईं। इतनी विविधता के बाद भी भारतीय हिल-मिल कर प्रेम-पूर्वक एक दूसरे के साथ बहुसांस्कृतिक समाज में रहते हैं। नये आविष्कारों और तकनीकी विकास से

भी भारतीय जीवन शैली और संस्कृति में बहुत बदलाव आया है। महात्मा गांधी ने कहा था "मैं नहीं चाहता कि मेरा मकान चारों दिशाओं में प्राचीरों से घिरा हो और मेरी खिड़कियाँ बन्द हों। मैं चाहता हूँ कि सभी देशों की सांस्कृतिक हवायें मेरे घर के अन्दर मुक्त हो कर प्रवेश और विचरण करें, लेकिन मुझे यह कतई स्वीकार नहीं कि उनके प्रभाव से मेरे पैर ही अपनी धुरी से उखड़ जावें"।

प्रोफेसर धर्मपाल ने कहा कि आज भारत में, विशेषकर युवावर्ग पर पाश्चात्य सभ्यता का बहुत असर है जो भाषा, रहन-सहन, खानपान सभी में पाश्चात्य सभ्यता का अनुकरण करता है लेकिन फिर भी भारतीय संस्कृति कायम है। मीडिया ने भी भारतीय समाज और संस्कृति पर गहरा प्रभाव डाला है। अंत में प्रोफेसर धर्मपाल ने नए स्नातकों को सलाह दी कि वे भारतीय संस्कृति के बदलते रूप को अपनाएँ।

- राजनायक वर्मा

QUESTIONS

Marks

(a) What does the word 'house' refer to in this context?

1

(b) Write three implications of Mahatma Gandhi's statement.

3

(c) The news item mentions several factors which have influenced Indian culture.
List four of these factors.

4

•

•

•

•

(d) According to Professor Dharampal, what is the situation with Indian youth of today?

3

(e) What was the speaker's advice to the new graduates?

1

8. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

अभय की डायरी के कुछ अंश

१२ मार्च २००४

मेरे चार साथियों की नौकरी चली गई। उनकी छँटनी हो गई। वे मेरे जिगरी दोस्त थे। उनकी मुझे बहुत याद आएगी। सुना है उनका काम अब मशीनें करेंगी। वातावरण बहुत तनावपूर्ण है। मेरी भाँति अनेक लोग सोच रहे हैं कि पता नहीं अब अगली बार किसकी छँटनी होने वाली है।

१४ मार्च

मेरे दो और साथी कर्मचारियों की छँटनी हो रही है। कहा जा रहा है कि अपने काम में आधुनिक प्रौद्योगिकी का उपयोग करने की क्षमता उनमें नहीं है। मन बहुत खिन्न है।

१८ मार्च

आज मेरे मित्र रमेश का फ़ोन आया। उसकी नौकरी भी जाने वाली है। उसने बताया कि उसकी फ़ैक्ट्री ऑस्ट्रेलिया में बन्द करके एक विकासशील देश में स्थापित की जाएगी। वहाँ कर्मचारियों को ऑस्ट्रेलिया की तुलना में बहुत कम वेतन देना पड़ेगा। भूमंडलीकरण (ग्लोबलाइज़ेशन) का यह एक और पहलू है जो विकसित देशों में बेकारी के लिए उत्तरदायी है।

१९ मार्च

आज विश्व में मशीनें हमारे चारों ओर दीखती हैं। मशीनों का उपयोग करने वाले व्यापारी केवल अपना लाभ देखते हैं। वे यह नहीं सोचते कि इसका कर्मचारियों पर क्या प्रभाव पड़ेगा। इस सम्बंध में टॉल्स्टॉय की उक्ति याद आती है जिसमें कहा गया है कि अहंकारी, अदूरदर्शी मानव के हाथ में बिजली, मशीनें, बारूद, आदि का होना किसी बच्चे के हाथ में खतरनाक खिलौने देने के समान है।

QUESTIONS

Marks

(a) How would you describe the emotional state of the author at the time of writing this diary?

3

- _____
- _____
- _____

(b) How do these diary entries reflect common concerns in the workforce today?

3

- _____
- _____
- _____

(c) Why has the writer included the quotation from Tolstoy?

2

Part B (Question 9)

(10 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of a text by identifying, analysing, and responding to information;*
- *convey information coherently (structure, sequence, accuracy and variety of vocabulary and sentence structure) and appropriately (relevance, use of conventions of the text type).*

9. Read the text and then answer the question in 150–200 words in HINDI on page 7.

कोबर्ग २३४५

११ जनवरी २००५

प्रिय मित्र सुरेश,

नमस्कार।

मैं अपनी सहपाठी एक विथतनामी लड़की "विन" से विवाह करना चाहता हूँ। मैं हिन्दू हूँ और विन बौद्ध परन्तु हमारे विचार, मान्यताएँ बहुत मिलती हैं। विन मेधावी सुयोग्य कन्या है। विन चाहती है कि हमारा विवाह भारतीय तरीके से हो।

मेरे माता-पिता मेरा विवाह एक सजातीय परिवार में कराना चाहते हैं। उनका कहना है कि अन्तर्जातीय विवाहों में तलाक़ की सम्भावना बहुत होती है और धार्मिक विभिन्नता के कारण बहुधा ये विवाह असफल होते हैं। उनके अनुसार ऐसे विवाहों के कारण छोटे भाई बहनों के विवाह में भी परेशानी आ सकती है। आने वाली सन्तान के धर्म को ले कर भी वे चिन्तित हैं।

मेरे विचार से सजातीय विवाह बहुत सी वंशानुगत बीमारियों को पोषित करते हैं। भिन्न जाति, राज्य तथा देशों में होने वाले विवाहों से तरह-तरह की कला, संस्कृति और ज्ञान का आविर्भाव होता है।

बताओ मैं क्या करूँ।

तुम्हारा मित्र

रमन नागपाल

QUESTION

You have received the above letter from your best friend. Write a 150–200 word response to this letter.

अपने अभिन्न मित्र का ऊपर लिखा पत्र आपको मिला है। १५०-२०० शब्दों में इस पत्र का उत्तर लिखिए।



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

2005 PUBLIC EXAMINATION

Hindi

Continuers Level

Section 3: Writing in Hindi (15 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 45 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in HINDI.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

This examination is used for the HSC (New South Wales), the NTCE (Northern Territory), the SACE (South Australia), the TCE (Tasmania), the VCE (Victoria), and the WACE (Western Australia).

Section 3 (Questions 10–13)
(15 marks)

When judging performance in this section, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates:

- *relevance and depth of treatment of ideas, information, or opinions;*
 - *accuracy and range of vocabulary and sentence structures;*
 - *the capacity to structure and sequence response and capacity to use conventions of the text type.*
-

Answer ONE question from this section in 200–250 words in HINDI.

10. Your school is organising a tree-planting program. As a student member of the organising committee, the principal has asked you to deliver a speech to years 7 and 8 students to encourage them to participate in this program. Write the script of your speech.

आपका विद्यालय वृक्षारोपण पर एक अभियान चला रहा है। इस अभियान की संगठन समिति के विद्यार्थी-सदस्य होने के नाते प्रधानाध्यापक ने आपसे कक्षा ७-८ के विद्यार्थियों के सम्मुख भाषण देने के लिए कहा है ताकि आप उन्हें इस कार्यक्रम में भाग लेने के लिए उत्साहित कर सकें। अपने भाषण का आलेख लिखिए।

11. The editor of your school magazine has asked you to write an article evaluating the women's movement. Write this article.

आपके स्कूल की पत्रिका की सम्पादिका ने आपसे पत्रिका के लिए एक लेख लिखने को कहा है जिसमें महिला आन्दोलन का मूल्यांकन किया गया हो। यह लेख लिखिए।

12. You have just returned from India after studying Indian culture and lifestyle for two months under a student exchange program. Write a report for your school council about your experiences in India. This report will be used to improve the program in future.

विद्यार्थी-विनिमय कार्यक्रम के अन्तर्गत भारतीय रहन-सहन और सभ्यता का अध्ययन करके आप दो महीनों बाद भारत से वापस लौटे हैं। भारत में हुए अपने अनुभवों के बारे में अपने स्कूल की काउंसिल के लिए अपने अध्ययन की एक रिपोर्ट लिखिए। इस कार्यक्रम को अधिक अच्छा बनाने के लिए इस रिपोर्ट का उपयोग किया जाएगा।

13. Write an imaginative story for publication in a magazine for youth beginning with the line:

'The day my parents bought me a new car . . .'

युवाओं की एक पत्रिका में प्रकाशनार्थ एक कल्पनात्मक कहानी लिखिए, जिसका प्रारम्भ इस प्रकार हो-
"जिस दिन मेरे माता-पिता ने मेरे लिए एक नयी कार खरीदी-----"

You may make notes in this space.

