

SUPERVISOR TO ATTACH PROCESSING LABEL HERE

**STUDENT NUMBER**

Letter

Figures

Words


--

VICTORIAN CURRICULUM AND ASSESSMENT AUTHORITY



**Victorian Certificate of Education  
2001**

**INDONESIAN  
First Language**

**Written examination**

**Wednesday 21 November 2001: 9.00 am to 12.00 noon**

**Reading time: 9.00 am to 9.10 am**

**Writing time: 9.10 am to 12.00 noon**

**Total writing time: 2 hours 50 minutes**

**QUESTION AND ANSWER BOOK**

**Structure of book**

<i>Section</i>	<i>Number of questions</i>	<i>Number of questions to be answered</i>	<i>Number of marks</i>
1	2	2	15
2	1	1	15
3	4	1	10
			Total 40

**Directions to students**

**Materials**

Question and answer book of 16 pages.

Any printed monolingual or bilingual dictionary in one or two separate volumes.

**The tasks**

Please ensure that you write your **student number** in the space provided on the front cover of this question and answer book.

Write all your answers in the spaces provided in this question and answer book.

**At the end of the task**

Hand in this question and answer book at the end of the examination.

**This page is blank**

## SECTION 1: Listening and responding [CLICK HERE](#)

### Specific instructions for Section 1

There are two parts to this section:

Part A: 5 marks

Part B: 10 marks

Answer ALL questions in Part A and Part B in **INDONESIAN**.

The spaces provided give you an idea of how much you should write.

Suggested time: 60 minutes

### Part A

You will hear one text. It will be played twice. There will be a pause of about five minutes between the first and second playings of the text. You may make notes at any time.

Listen carefully to the text and then answer the question in **INDONESIAN**.

#### TEXT 1 [CLICK HERE](#)

#### Question 1

Dengarkanlah rekaman ceramah 'Kebebasan Pers', dan menurut si pembicara catatlah pengertian umum tentang istilah 'Kebebasan Pers', apa yang sebaiknya dijalankan dan yang seharusnya dihindari oleh pers Indonesia.

PENGERTIAN UMUM:

•

---



---

•

---



---

•

---



---

•

---



---

You may make notes  
in this space.

APA YANG SEBAIKNYA DIJALANKAN OLEH PERS INDONESIA:

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

APA YANG SEHARUSNYA DIHINDARI OLEH PERS INDONESIA:

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

You may make notes  
in this space.

**Part B [CLICK HERE](#)**

You will hear one text. It will be played twice. There will be a pause of about five minutes between the first and second playing of the text. You may make notes at any time.

Listen carefully to the text and answer the question in **INDONESIAN**.

**TEXT 2 [CLICK HERE](#)****Question 2**

- a. Apa topik utama wawancara ini?

---

---

- b. Secara singkat, jelaskan salah satu masalah yang diakui oleh kedua pihak.

---

---

---

- c. Apa saja bahayanya kloning manusia menurut Dr Hannah?

---

---

---

---

---

You may make notes  
in this space.

**d.** Sejauh mana kedua pihak setuju bahwa kloning manusia akan menciptakan manusia yang mirip? Jelaskan.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**e.** Berdasarkan wawancara ini, jelaskan secara prinsip perbedaan antara kloning manusia dan metode IVF.

---

---

---

---

---

---

---

---

You may make notes in this space.

**SECTION 2: Reading and responding****Specific instructions for Section 2**

Total marks for this section: 15 marks

Suggested time: 60 minutes

Read the two texts and then answer the question in 250–300 words in INDONESIAN.

You may make notes in this space.

**TEXT 1****PANDANGAN BULETIN DAKWAH  
TENTANG MEROKOK**

Oleh Drs. H. Ahmad Yani – AL IRSYAD AL ISLAMIAH

**Akibat dari merokok**

Bahaya merokok dari segi kesehatan sudah tidak perlu didiskusikan atau diragukan lagi. Dokter-dokter dari seluruh dunia berdasarkan ilmu dan penelitian menyatakan bahwa merokok itu sangat berbahaya, bahkan tidak hanya bagi si perokok tapi juga bagi perokok pasif yang menghirup asapnya.

Dari segi ekonomi, uang yang dicarinya dengan susah payah habis terbakar percuma dan perlu banyak uang lagi untuk menyembuhkan penyakit yang diderita sebagai akibat merokok.

**Sangsi untuk perokok**

Mengingat bahaya merokok di depan umum sangat besar, sudah ada banyak larangan tegas dalam bentuk tulisan misalnya “dilarang merokok di sini” atau “kawasan bebas asap rokok”. Bahkan sudah mulai banyak yang memberlakukan sangsi dalam bentuk denda bagi mereka yang berani melanggar. Ini merupakan sesuatu yang harus kita dukung.

**Tinjauan Ahlak**

Pada hakikatnya, ahlak mendidik dan mengarahkan manusia untuk saling hormat menghormati, sayang menyayangi, bantu membantu dan menjauhi tingkah laku yang saling mengganggu, menyakiti dan membahayakan orang lain. Dalam kaitan merokok yang asapnya sangat berbahaya bagi orang lain, kebiasaan itu merupakan tindakan yang tidak mencerminkan ahlak yang mulia.

**TEXT 2****MEROKOK, HALAL ATAU TIDAK ?**

Laporan Pandangan Kedua Belah Pihak  
dari Obrolan 'Hidup' Situs Web Islam Indonesia

Baru-baru ini *Alan Landers*, mantan bintang iklan rokok, berada di Indonesia untuk melakukan kampanye anti rokok. Landers dulunya adalah “pria gagah” yang sanggup merokok 50 batang sehari. Produsen rokok waktu itu memakainya untuk memberikan citra kepada masyarakat bahwa merokok itu gagasan yang penuh *kemachoan*, keseksian dan keberanian. Tetapi ironisnya, sejak tahun 1987 Landers terkena kanker paru-paru dan berjanji kepada dirinya sendiri untuk memerangi kebiasaan merokok. Sekarang ia malah menjadi lebih gagah, bukan untuk produsen rokok tetapi sebagai pahlawan yang memerangi rokok!

Baru-baru ini saya “menciptakan” sebuah Situs Agama, yang dirancang untuk melakukan evaluasi apakah dari sudut agama kebiasaan merokok ini halal atau tidak. Jelas dari tanggapan yang saya terima ada perdebatan yang bermutu dari kedua belah pihak. Sejumlah komentar adalah sebagai berikut: Dari pemberi komentar yang pertama, merokok itu dalam hal tertentu seperti bersin. Mungkin tidak berbahaya bagi si perokok atau malah dianggap perlu olehnya. Yang penting, efek rokok bukanlah untuk si perokok sebagai individu saja, tapi juga bagi masyarakat sekitar. Jadi “tidak merokok di tempat umum” adalah bagian dari tatakrama.

Pemberi komentar kedua menyatakan bahwa ada yang berpendapat rokok itu haram bersyarat. Kasihan yang menjadi perokok, kerugian mereka jadi keuntungan orang lain.

Pemberi komentar ketiga memperingatkan supaya kita tidak menghakimi perokok dari sudut agama, dengan mengutip dari kitab suci tentang apa yang diajarkan Allah agar kita tidak merendahkan yang lain: “..maka janganlah kamu mengatakan dirimu suci. Dialah yang paling mengetahui tentang orang yang bertakwa.” QS. 53 : 32

Pemberi komentar keempat kebetulan bukan perokok, tapi dia tidak ingin memaksakan orang lain untuk tidak merokok, hanya sekedar mengingatkan faktor sampingannya.

Wassalamu’alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Agus

**Question 3**

Anda baru-baru ini diangkat sebagai seorang Direktur dari sebuah pabrik yang terkenal di Indonesia. Anda sudah merancang sebuah kebijakan tentang merokok di tempat kerja yang mempertimbangkan pandangan agama tentang isu ini tetapi yang dirancang untuk menghindari akibat merokok. Tulislah sebuah surat informatif kepada semua pegawai yang menjelaskan bahwa ada tempat tertentu untuk merokok sedangkan di daerah kerja yang lainnya ada larangan merokok, berikanlah alasan-alasannya berdasarkan informasi di dalam teks-teks yang tersedia.

You may make notes  
in this space.









**SECTION 3: Writing in Indonesian****Specific instructions for Section 3**

Answer **one** question in **INDONESIAN**.

Total marks for this section: 10 marks

Suggested time: 50 minutes

Answer **one** question in 300–350 words in **INDONESIAN**.

**Question 4**

Tulislah sebuah Buku Harian dengan membayangkan bahwa Anda telah menjadi seseorang yang sangat mementingkan harta benda, dan telah mengabaikan prinsip dan cita-cita pribadi di masa muda Anda, tetapi sekarang Anda merenungi kembali masa lampau Anda dengan penuh penyesalan. Catatan Anda yang terakhir seharusnya ditutup dengan kata-kata sbb:

“Masih ada waktu untuk berubah menjadi manusia dewasa yang saya impikan.”

**OR**

**Question 5**

Tulislah sebuah cerpen yang berjudul “Jalan ceritanya saya menjadi Presiden Dunia”.

**OR**

**Question 6**

Tulislah sebuah laporan evaluasi untuk sebuah majalah remaja yang membandingkan unsur yang baik dan unsur yang buruk dari pengalaman pendidikan Anda sendiri dibandingkan dengan yang dialami generasi sebelumnya.

**OR**

**Question 7**

Tulislah sebuah artikel evaluatif untuk dimasukkan ke dalam sebuah kompetisi karangan berdasarkan topik yang berikut: “Kekuatan dan Kelemahan strategi serta kebijakan dalam rangka pelestarian lingkungan alam”.

You may make notes in this space.







## Assessment Criteria

The extent to which answers demonstrate:

### Section 1: Listening and responding

#### Part A

- the capacity to understand and convey general and specific aspects of texts

#### Part B

- the capacity to understand general and specific aspects of texts
- the capacity to convey information accurately and appropriately

### Section 2: Reading and responding

- the capacity to identify and synthesise relevant information and ideas from the texts
- appropriateness of structure and sequence
- accuracy, range and appropriateness of vocabulary and grammar

### Section 3: Writing in Indonesian

- appropriateness of structure and sequence
- relevance, breadth and depth of content
- accuracy of vocabulary and grammar (including punctuation and, when relevant, script)
- range and appropriateness of vocabulary and grammar

END OF QUESTION AND ANSWER BOOK