



Examiners' Report June 2016

GCE Urdu 6UR02 01





Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications come from Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at <u>www.edexcel.com</u> or <u>www.btec.co.uk</u>.

Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at <u>www.edexcel.com/contactus</u>.



Giving you insight to inform next steps

ResultsPlus is Pearson's free online service giving instant and detailed analysis of your students' exam results.

- See students' scores for every exam question.
- Understand how your students' performance compares with class and national averages.
- Identify potential topics, skills and types of question where students may need to develop their learning further.

For more information on ResultsPlus, or to log in, visit <u>www.edexcel.com/resultsplus</u>. Your exams officer will be able to set up your ResultsPlus account in minutes via Edexcel Online.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk.

June 2016

Publications Code 6UR02_01_1606_ER

All the material in this publication is copyright © Pearson Education Ltd 2016

Introduction

The standard and the level of difficulty of this paper was similar to that of previous years. The overall performance of the students was good, which suggested that the majority of the centres have prepared their students in line with the requirements of the specification.

Students performed generally well on most questions. This has been reflected in the marks gained by the students in Section A (Listening), Section B (Reading) and Section C (Writing).

Question 2

Question (Q)2 was a listening passage, which was about a football match being played in a stadium. Many people were watching in the playground while others were watching on television at home.

When preparing students, teachers should ask them to practise more for listening tasks. Students should listen to the audio recordings carefully and pick out the relevant key words and phrases that are appropriate to their response.

Students were asked to put a cross (X) against the four correct statements from the eight that were given. The majority of students gained at least three marks out of the four marks available.

A few students were confused about options D (*at home people can watch the game more closely*) and E (*due to not being in the playing field you cannot encourage your team*).

Question 3 (i)

Q3(i) statement was about 'a three day event being organised for the development of Urdu'. In the rubric, students were asked to write the English letter corresponding with the correct word in Urdu. The correct answer was B for this statement, from the eight given words. The majority of the students responded correctly.

Some students wrote the keyword as their response, instead of the English letter, as instructed in the rubrics. Students must follow the rubric advice given, at all times.

Question 3 (ii)

Q3(ii) statement said that 'many guests are being invited for the event.'

In the rubric, students were asked to write the English letter corresponding with the correct Urdu word. The correct answer was E for this statement, from the eight given words.

The majority of the candidates responded correctly. Some students wrote the keyword as their response, instead of the English letter as instructed in the rubrics.

Students must follow the rubric advice given, at all times.

Question 3 (iii)

Q3(iii) Statement said that 'apart from the poetry session and speeches, a drama event is being organised as well.'

In the rubric, students were asked to write the English letter corresponding with the correct Urdu word, which was F for this statement, from the eight given words. The majority of the students responded correctly.

Some students wrote the keyword as their response, instead of the English letter as instructed in the rubrics.

Students must follow the rubric advice given, at all times.

Question 3 (iv)

Q3(iv) The statement said that 'through this event people are being encouraged to learn Urdu language.'

In the rubric, students were asked to write the English letter corresponding with the correct Urdu word, which was H for this statement, from the eight given words. The majority of the students responded correctly.

Some students wrote the keyword as their response, instead of the English letter as instructed in the rubrics.

Students must follow the rubric advice given, at all times.

Question 4

This question was about an interview/conversation between Shiraz and Saima, where Shiraz talks about exercise. Students were asked to listen and write answers to the given questions, in Urdu.

The assessment criteria required that the student should be able to listen to the conversation/interview and extract specific information, based on the questions asked. There were eight marks allocated to this question.

Being a listening skills test, the students were not penalised for 'lifting' directly from the text, nor for the poor quality of Urdu language. However, they should either have responded in a short relevant sentence, or written key words/a phrase, and avoided copying out part of the spoken sentence.

In this task, Saima is asking questions about what should be done after exercising to feel more comfortable. It is imperative to understand what is being asked, and then to select an appropriate and relevant phrase, or vocabulary.

For the whole Listening Section, students should listen to the recording, make precise notes and replay as necessary, within the specified time.

A very effective way to answer questions in a listening assessment is to replay and listen to the **specific** part of the interview and make notes, before writing down the answer.

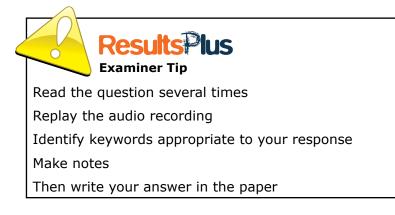
Q4(g) was 'we should *drink fresh pure fruit juice* to stay healthy', which were the main keywords – anything else was additional.

This clip shows how some students were confused in answering Q4(g).

سوال تمبر 4: گفتگو کو سن کر نیچ دیے گئے سوالات کے جوابات اردو میں لکھے۔ (a) شیر از اپنی گفتگو میں ورزش کرنے والوں کو کیا مشورہ دے رہا ہے؟ (1)ورزش مر در مری کاج س سی حمت مراها م (b) چیری کے جو س کے بارے میں صائمہ کا کیا کہنا ہے؟ (1)جير كا جوس كونى لاقت كالوكى من 4 (c) چیری کاخا کص جو سینے کے کیا فائد بتائے گئے ہیں؟ (دو ہاتیں لکھے) (2)ففكان كم ير فتري ما الون مي نيو خول دو سي في ت مل دي تي م (b) شیراز کے خیال میں باضمہ ٹھیک رکھنے کے لئے کیا کرنا جاہے؟ (1) ~ 6 6 6 m (e) سیب کون سی بہاری سے محفوظ رکھنے میں مدد گار ثابت ہو سکتا ہے؟ سب ممار في من فوى كم ووان مر حال مس مد مان ع م رتعتا-(f) سبب جلد کو کس طرح فائدہ پینجا سکتا ہے؟ (1)علم كى حفاظت فر "كان (9) گفتگو کے آخر میں صحت اور تندرستی کو بہتر بنانے کے لئے صائمہ کما کہہ رہی ہں؟ تازل محل فهان سى موريق آب كو تغارست و مو ساند ال Examiner Comments

Although the candidate manages to answer most items of this question correctly, for Q4(g) 'eating fresh fruit' is not the correct answer, it should be 'drinking pure fresh fruit juice'.

It is imperative to read the question several times, and then respond to it. 7 marks.



	سوال نمبر 4:
	گفتگو کو سن کر <u>نیچ</u> دیے گئے سوالات کے جوابا ت اردو میں لکھیے۔
(1)	(a) شیراز اپنی گفتگو میں ورزش کرنے والوں کو کیا مشورہ دے رہا ہے؟
2	دو رقبط اور دیگر صبحانی ورز شون کا بطو جمیری کا خالفی دوجو حوس کیلینے کا صنورہ دیے
(1)	(b) چیری کے جو س کے بارے میں صائمہ کا کیا کہنا ہے؟
	کم چمیری کا جواسی کوٹی طاقت کی لگولی ہنچی ہے۔
(2)	c) چیر کی کاخا گھس جو س پینے کے کیا فائد بیتائے گئے ہیں؟ (دو ہاتیں لکھیے) · ضمعت کہ سہر جاتی ہے
	-00-7,00-
	- دوڑنے کی وج سے تا نگوں عیمی بہوز والے درم سے جس بلیات صل جاتی ہے ۔
(1)	(b) شیراز کے خیال میں ہاضمہ ٹھیک رکھنے کے لئے کیا کرنا چاہیے؟
	سبب کھانا ہے سبے
(1)	e) سیب کون ک بیماری سے محفوظ رکھنے میں مدد گار ثابت ہو سکتا ہے؟ دل کی بیساری
(1)	(f) سیب جلد کو کس طرح فائدہ پینچا سکتا ہے؟ جلو کی حفاظت کو ط ب کرنے سیس سورد کونا ہے
(1)	(9) گفتگو کے آخر میں صحت اور تندر ستی کو بہتر بنانے کے لئے صائمہ کیا کہہ رہی ہیں؟



The student answers all items of this question correctly.

Students must ensure that they read the question carefully and then respond to it by choosing the correct keywords or phrases. 8 marks

کم میم تارد مچل کحافة ادران مدفاری حوس بسی سی محص کی تنورستی کو بمتر بناعل سکتے بلی۔



Examiner Tip

The answer should include the keywords and reflect the context.

Before writing down the answer, replay, and listen to the specific part of the interview and make notes. This clip is a good example of a student who has followed this advice.

Question 6

Q6 concerned the beginning of a new TV show that aimed to find young people who have singing talent.

Students were required to:

- read the passage in Urdu
- answer the question in English
- relate their answers exclusively to the passage
- convey all relevant information required.

A large number of students achieved high marks. A few students lost one or two marks, mostly due to a lack of understanding of the question.

6 (a) What type of new TV show was started? by the people we have Instrest in Music Hay Aarted a show for pen	(1)
(b) How has it benefited young people in Pakistan?	(1)
which allowed the young ster to showoff their ab, litres	-
(c) What kind of response was received to this show?	(1)
(d) How were the contestants selected each week?	(1)
Bo they used to be selected by vowting using mobile	phones.
(e) How was the final winner rewarded?	(4)
He was The was awarded with a new nedal and 25,000, rop	(1) 2 <i>e y</i>

ResultsPlus

Examiner Comments

In this clip, to achieve full marks in Q6 (a), (b), (c), and (e) candidates should focus on understanding the question - it is not enough to say for (a) 'A new music show'.

Examples of answers might be:

(a) A show for those who like singing/for people who have singing talent.

(b) By finding new, talented singers and testing their chances in singing.

(c) A huge number of people participated from all over the country.

(e) The final winner was awarded a brand new car and 25 lakh rupees.

As before, students must always read the instructions carefully and look for appropriate keywords or phrases in the passage. 1 mark

Results Plus

Candidates should practise, and learn how to answer questions, by extracting information from the text without losing the precise meaning of the sentence.

6 (a) What type of new TV show was started?

(1)A new TV show has been introduced for those who have passion for singing (b) How has it benefited young people in Pakistan? (1)It has facilitated the youth of Pakiston as it has allowed them to price their talent and stills of singing (c) What kind of response was received to this show? (1)This show? gained have popularity and huge number of people postiginated in it. (d) How were the contestants selected each week? (1)Contestants would perform every usels and then the public valued through mobile phones for the best cardidate. (e) How was the final winner rewarded? (1)25,00,000 nal winner was gifted a brand new car and also Rs 25,00,000 yere given

Results Plus

In this clip, the candidate responds in a precise way within the context of the given passage.

This is a very good attempt because the candidate gives specific responses.

As before, students must always read the instructions carefully and look for appropriate keywords or phrases.

Again, students should practise answering the questions with information from the passage, without losing the precise meaning of the sentence.

This is an example of a correct response.

5 marks



In this question, students are required to read the question carefully and understand it before writing their answer in English.

Students need to learn techniques for transferring meanings from Urdu to English, correctly.

Question 7

Q7 was a narrated passage about the decline in the use of traditional horse carriages as public transport in Karachi. Candidates were required to answer the target language questions in their own words, in Urdu.

Some candidates did not follow the rubric and answered the question by 'lifting' information from the passage. There were some examples where total 'lifting' of sentences from the passage was carried out. In such instances, the candidates did not manipulate the language and therefore lost valuable marks.

Some candidates did not keep their answers in the past tense, where necessary.

سوال تمبر 7: اوپر دیے گئے متن کے حوالے سے مندرجہ ذیل سوالات کے جواہات جہاں تک ممکن ہو اين الفاظ ميں اردو ميں لکھيں۔ (a) کراچی کے سولجر بازار کی خاص بات کیا ہے؟ (1)يرجوند مرت كمه تراكاتريان آساني ساه ويله سكت بي-(b) آج کل اس سواری کوکن مشکلات کا سامنا ہے ؟ (1)ابدان كا استعمال كمد كم فدك وجريع كازى والون كارو زكار جركيهم اجها بن ربا-(c) گھوڑاگاڑی کو شاہی سواری کیوں کہا جاتا ہے؟ (1)اس اركر برطانير بي شابي خابران براخراد 27 جداس سواري استعمال كرزيد -(d) گھوڑا گاڑیوں کے مالکان نے ان مشکلات کو دور کرنے کے لئے کہا کو شش کی ہے؟ (1)ان کائریان میں رومیزبان لیکاکہ این اور زبادہ حوبہورت بنانے کا کوشش کی (e) آج کل اس سواری کے استعال میں کیا تبریلی آئی ہے؟ (1)آج کل برکا زیان شاوی برای عین دولها اور وولهن کول جانع ۲ استعمال کمیا جاتا بع (f) اس قشم کی سواری کی دو خاص باتیں کیا ہیں؟ (2)- וצוני ותפות ט עם הבול לע של חור געל נעני ש מלמי נים ושי ורבט לע זה וריט אי

- ان مين يستها وولها دولها اور اي خابوان كوكس متا بى مهران ي كرين مسمجي يعن اس مين مسوار مهونا ذياده اجها لكتاب

Results Plus Examiner Comments

The student understands the question but loses marks in item Q7(b) by missing the key phrase/words `nowadays, modern new cars are much faster'. 8 marks

Results Plus Examiner Tip

If the question demands using their own words candidates should:

- avoid 'lifting'
- learn the technique of how to manipulate the language
- practise this technique
- write an answer without losing the precise meaning of the sentence.

سوال نمبر 7:

اور دیے گئے متن کے جوالے سے مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات جمال تک ممکن ہو اینے الفاظ میں اردو میں کھیں۔

(a) کراچی کے سولجر بازار کی خاص بات کیا ہے؟ (1)مولم الاي كموالكارين ما تكل المستر الماز محد ويلى جاسكى ال (b) آج کل اس سواری کوکن مشکلات کا سامنا ب ؟ الع فا تيز رفتار كا زيمون من إورم عكودا كماريون كا استعمال من كى ألى (c) تحو (اگاری کو شاہی سواری کیوں کہا جاتا ہے؟ اس لی کر مناص تقریبات می ابرطاینه کابی خاندان تکود کلی استمال کرتا ہے (b) گھوڑا گاڑیوں کے مالکان نے ان مشکلات کو دور کرنے کے لئے کیا کو شش کی ہے؟ (1) ان کوخوبصورت براغ عجاج ان چی دوختیب د لگا با (e) آج کل اس سواری کے استعال میں کیا تبدیلی آئی ہے؟ (1) ابريم كمي دي شادى يى دولها دلى كولسان كالا اصتعمال ل جاتى يى (f) اس قشم کی سواری کی دو خاص مانیں کیا جن؟ (2)ی بنان اینے آپ کمو کمپی نیا ہی گھاد ہے کم میں مصحف مستقبق خاد کا دیڈیو آب نی سے لیا ج) سکتا ہی (9) گھوڑا گاڑی کی سواری کے استعال میں کمی کی کیا وجوبات بیں؟ (دو باتیں لکھے) (2)ایک وجریہ ہے کم کرا بھی میں شریفکر بردھتی جادہی ہی ان دوى وجريبر يحكم لوگى بىند كاريس يى مغركم نا 2 كل تم جيدج ديتے يس (h) ایس سواری کے مستقبل کے بارے میں کن خدشات کا اظہار کیا جارہا ہے؟ المران کی ڈیوں کا لگان کو مذاسب دور کانہ ملے تواہی دن آتا تر کابر نابی سوادی خانب سوات **Examiner Comments** In this clip, the student has written answers precisely and to the point. This is an example of a correct response. 10 marks.

Again, students are advised always to read the instructions carefully and look for appropriate keywords, before writing a response.

Question 8

In Q8, the essay topic was very interesting and well received by the students.

It was gratifying to read that most of the students had a happy childhood. Most of them had:

- happy memories of their childhood
- a clear opinion on the support they received from their family
- a memorable incident from their childhood
- an opinion on the rights and responsibilities of children.

Almost all students talked about the need for free and good quality education for both boys and girls from poor backgrounds, to improve the literacy among poor people.

Most students performed well on this topic. It was pleasing to note that quite a large number of centres have prepared their students well for this task and there were many good responses.

اقتباس تمبر 8:

بچین کا زمانہ عام طور پر بڑا خوبصورت ہوتا ہے، نہ کوئی فکر نہ کوئی خوف۔ اسکول جانے، کھیلنے اور وقت پر سونے کے علاوہ کوئی اور ذمہ داری نہیں ہوتی۔ سب کام والدین کو کرنے ہوتے ہیں۔ لیکن بے فکری کا یہ زمانہ بہت جلد گزر جاتا ہے۔ جو بچے شروع ہی سے اپنے والدین کی خدمت کرتے ہیں ایسے بچے اپنے والدین کی خاص دعائیں لیتے ہیں۔

- آپ کے بچپن کا زمانہ۔
- خاندان والوں کی مدد۔
- الیخ بخین کا کوئی یادگار واقعہ۔
- بچوں کے حقوق اور ذمہ داریاں۔

صيرا بيحسين بيهت تحو معبورت اور ير مُكر سے حالي كتا۔ مجد كعيل کورنے کا بیت شوق تھا اور بچین میں میں مے سم بیر کوئی ڈ میرداری میں ہوتی تھی۔ میں اپنے بچین میں اپنے دوستوں کے ساتھ

کعیل تو د مرتا تھا۔ میں روزا نہ صحافی مرغاز بشر ہ مرسکول یے لیے تیار ترکا ادر بھر سکول سے کر عج سے دوست بالے مکی میں میں کی کی کی تصلیق اور بیت المطف اندور بیوتے ۔ مير بي بجبين ميں مجھ بير كو ٹی روك لو ک ميں تلی ہے مبیر ، والدين محمط روز ارتبار كرك سكول بصحيحة ادر مقت بسر محمع كلا بعى ال حايا تقا_ خاندان والے مير يسکول من ا چھ غير آ نے پر ست حوصلہ افزانی کرتے تھ ادر ام عبد ہم محمد خاندان کے ارفرد سے عيرى في ملاكرى هي صرب في كان باد مارما فجرجو مح اما تك با باد ي ع میں اپنے سکول کے مساتھ فر یا گھر گیا تھا۔ میں کے مسج سو رہے این دوستوں ساتھ سل کر سکول یہیں اور دیاں ہر بس تیار کوری متی _ را ستے میں ۲ سب ف سل کم سن بلا کا کم سن تعريباً إيك تعني كا مقاحس ميں ج سب خ مل كر طبح طرح ك کار کائے اور ست مزاق کیا۔

چر یا تعرد بینی . تر مم نے جانور دن کو دیکھنا شر وع کیا ادر مم نے مجو تفدو مرین بھی تعلیمی میں کو دیکھ کر مجمع میر 1 بجس باد کا ہے۔ یا تی جرا کر میں چار سے مانے کی تک کھو ہے کر ا امر اس دوران مم نه وه قسم عجالاً د ملح جو سل كبعى د د سمع تقرر اس دوران میں نے ایک ڈا ٹری میں حالفروں سے متعلق بیت می د لجسب معلومات میں تکمیس - جو اج تک میرے یاس میں اور تعایت ایم صلومات میں-بيكين ايك بارجلاجائ تفرلو مع كريس "تا بجو ب يبر لازم ب كهروه اين مالدين كى غزت كرس جيس وه اين بجون كاخيال ر سکت میں۔ ان پر بھی لازم ہے کہ والدین کی خدمت کریں ادر ان کی دمکامیں کیں۔ بچے کھیل کو دے سائل سائل ا بندالی ا (مد اساتذه کا کسامایش ادر انبی علی عزت عظمت لو برا يهوك جار جان لها بي)-



This candidate covers all of the bullet points for content and response very well, and uses good quality language.

This helps to achieve marks within the top band for both *Content and Response* and *Quality of Language.*

28 marks



Candidates should avoid using unnecessary details and incorrect use of proverbs in their essay writing.

بي كا زمانه عام طور پر برا خوبصورت بوتا ب، ند كونى قكر ند كونى خوف. اسكول جانے، کھیلنے اوروقت پر سونے کے علاوہ کوئی اور ذمہ داری نہیں ہوتی۔ سب کام والدین کو کرنے ہوتے ہیں۔ لیکن بے فکری کا یہ زمانہ بہت جلد گزر جاتا ہے۔ جو بچ شروع ہی سے اپنے والدین کی خدمت کرتے ہیں ایسے بچے اپنے والدین کی خاص دعائیں ليتے ہیں۔

سوال نمبر 8:

اوپر دی گئی عبارت اردو کے ایک میکزین سے لی گئی ہے۔ 220 - 200 الفاظ پر مشتمل ایک مضمون اردو میں لکھے۔ آپ کے مضمون میں درج ذیل باتیں شامل ہوتی جامئیں :

- آپ کے بچپن کا زماند۔
- خاندان والوں کی مدد۔
- اپنے بچپن کا کوئی یادگار واقعہ۔
- بچوں کے حقوق اور ذمہ داریاں۔

بچین کازمان توسب سے بلغ بی یا د گار بیر تابیہ بیجی میلد سیر بے خیال میں بچین کا دور آپ کی زندگی کا سلمری دور بیوتا ہے۔ جندنا صر ہ آپ اینے بچین میں سمر تے بیں اتدا مزہ آپ کیچی بچی پھر دوبا رہ بنیں سمر سکتے .

- تتا بين بر مصار ملى مين كفيلك كانبت شوق مقا. مير ب مطابق متابين السان

ی بسترین دوست بیونی بین سمت بین بطریف سے 7 ب سے علم میں بھی بیت

اصافہ میونا ہے . - متابوں سے علاوہ میر ہے اور کھی اس سے دوست کھے جن کے

16

ساكة مين دين سكول كالمكم ختم مريح كعبلاممرتى لحق . مجمع مركب من ليسر عقادورمين دیادہ تر کم کس کی کھیلی تھی۔ کم ب تے جین کے حور میں جو کہ ک سب سے زیادہ ساکھ دینا ہے وہ بے لاب کا خاندان جس میں عومًا والد بن ودرا وداری بنائی بناتان ا يد ت بين . ميرى بحى مدر مير ب خاندان والول ف كاس كا يتم يه موا مرمين ابن اسکول ک بسترین طاقیعلم بن سمتی . ای مسارا خاندان بیمادی بروقت سرد مرابع ۲ ب کد ز ندی سے کسی بجی صور برکسی قسم کی بھی رمیمانی کی درکارمیو . سب سے مردین مشرورہ میں والرین من دم سلت من - والدین کی نصحت اورمشور بھادے میٹریں اسان سے میں مدرک رتا بن سوتے میں . مسبر میر ہے بحین کا یاد گاروافقہ میرا ٹرین بر سفر تھے ہے میں نے بلک مرتبر جب راولپندی سے لا مورت کا سفر ٹرین میں اے میں او محص اس مغرک بیت مطف آیا. ٹر بن میں میں نے مختلف قسم سے کھا نے کھا کے . جھے (بھی بی ٹرین کاسفر بہت پسر یہ. اورمیں اب کی جب ٹرین کا سفر مری بول مجع ده : بيلى سرئيبر شرين بير سفر ممزا باد 1 تابيد بجوں سے صوب مقدق (بور ذمرد/ریاں -

الم جون کے بھی بہت سے حقوق میں متلک أن کو چین میں اچھی تعلیم دلائی حاف أن كوكسى قسم مح مشقت والے كام ميں دنہ ڈالاجا تے - بچو ں كى غير نصابى سر میون در معی توجه دینی جامعه - أن كو خدر مصابی سر مرمون میں بھی شنا س حد دائ مثلاً سرّس وفد مال ونيره. مجون ی ذمیر ارمان:-· عبون ی دسمد ارون پر بیت مرده دینے مال باب کا کہنا مایں (ن کی درمان بر جان ک مکن بیونل سرنے کا کو ننش شمر میں۔ • رہنی تعلیم بیر بھر پو رثوبہ دیں تا کہ دہ مرجب میوسر ایک کا میاب (سان بن سكين اور اين مك وقو) ما سرفتر سے بلند سكيس . دایے . • بری محبت مله بچیں ، اچھے دوست بنایش - جمال تک محلن موضحت ولک كعبل كقيلين



Examiner Comments

Content and Response and Quality of Language.

This candidate covers all of the bullet points very well and elaborates with good quality of language. This helps to achieve marks in the top bands for both aspects of the question. 30 marks



Students should avoid using unnecessary details and incorrect use of proverbs.

Paper Summary

Based on their performance on this paper, students are offered the following advice:

- For Q8 (Writing task), it is important for students to plan and organise the essays carefully, within the context of the given bullet points, in order to achieve marks in the top bands both for *Content and Response* and *Quality of Language*
- Q7 (Reading task) demands responses in your own words. Students must avoid 'total lifting' from the given passage, and should try to manipulate the language
- For Q4 (Listening task), it is important to make notes of specific information for Section A (Listening) of this paper
- It is always helpful to be precise
- It is better to write relevant key words, than long sentences (Q4, Q6 and Q7)
- All rubrics or instructions must be read, understood and followed carefully for each type of question.

Grade Boundaries

Grade boundaries for this, and all other papers, can be found on the website on this link: http://www.edexcel.com/iwantto/Pages/grade-boundaries.aspx





Llywodraeth Cynulliad Cymru Welsh Assembly Government



Pearson Education Limited. Registered company number 872828 with its registered office at 80 Strand, London WC2R 0RL.