

Examiners' Report
June 2014

GCE Urdu 6UR02 01

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications come from Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk.

Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.



Giving you insight to inform next steps

ResultsPlus is Pearson's free online service giving instant and detailed analysis of your students' exam results.

- See students' scores for every exam question.
- Understand how your students' performance compares with class and national averages.
- Identify potential topics, skills and types of question where students may need to develop their learning further.

For more information on ResultsPlus, or to log in, visit www.edexcel.com/resultsplus. Your exams officer will be able to set up your ResultsPlus account in minutes via Edexcel Online.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk.

June 2014

Publications Code UA0401196

All the material in this publication is copyright
© Pearson Education Ltd 2014

Introduction

This is the sixth examination of the GCE Urdu qualification. The standard, quality and access was similar to previous years. The overall performance of the candidates indicated that large centres have prepared their students well for this examination in accordance with the requirements of the specification. In Section A (Listening), the majority of candidates generally performed well in most questions. This trend was also reflected in Section B (Reading) and Section C (Writing).

Question 2

In Section A: Listening, there are four questions. The first two questions required non-verbal responses. Question (Q)1 was a dialogue between a sister and a brother, about the selfish attitude of some people, as experienced by the sister during a musical evening. Most candidates scored good marks.

Q2 was a listening passage highlighting the issues faced by many women who venture out for shopping in the bazaars of Pakistani cities. The candidates were asked to put a cross against four correct statements from the eight given statements. The majority of the candidates scored at least three marks out of four.

A few candidates were confused about Statement D (*Some women are made to purchase some items for no good reason*) and Statement G (*Shopkeepers usually ignore those women who only ask prices*). Teachers are requested to give enough practice to their students for listening tasks where they have to listen and choose the relevant and appropriate key words.

Question 3

Q3 was a passage about guests who arrive without any prior indication, as compared with those who come for a visit after asking permission from the host. For this question, candidates were required to complete a gap-fill exercise, by selecting the correct and appropriate English letter corresponding with the selected Urdu word from a given list of eight words in Urdu.

Generally, the majority of the candidates scored full marks except a few candidates who found Q3 (iii) challenging and faltered in their correct response. Teachers should ensure that their students are well prepared for such Urdu vocabulary and grammar tasks.

Question 4

Q4 was an interview/conversation between Faraz and Maryam, where Faraz congratulates Maryam for achieving high grades in her A Level examination. Candidates were asked to listen and answer the given questions in Urdu.

The assessment criteria required that the candidates should be able to listen to the interview/conversation and extract specific information, based on the question asked, and write the appropriate response in their own words, in Urdu. Candidates' responses were marked on how relevant they were, and not on the accuracy of the Urdu grammar and spelling.

The assessment criteria for Q4 state that candidates should be able to listen, and extract the specific information, for the part of the question being asked.

Being a listening skills test, the candidates are not penalised for 'lifting' directly from the text, nor for poor quality of Urdu language. However, they should either respond in a short relevant sentence keeping their answer in the same tense as that used in the question, or give key words, and not copy out part of the spoken sentence.

Q4 (c) was about the high 'fees', which was the main keyword. Anything else was additional ie 'can take out a loan/doesn't want to be a burden on her parents.' Although, 'doesn't want to be a burden on her parents' may sound like the answer, it does not reflect the context.

سوال نمبر 4:

گفتگو کو سن کر نیچے دیے گئے سوالات کے جوابات اردو میں لکھیے۔

(a) فراز مریم کو کیوں مبارک باد دے رہا ہے؟

(1) فراز اس لئے مبارک باد دے رہا ہے کیونکہ مریم کا اے لیول کا نتیجہ بہت اچھا نکلا ہے۔

(b) مریم کی کون سی خواہش پوری ہوئی؟

(1) کیمرج

اس کی یہ خواہش تھوڑے سے مل گئی ہے۔ اور اسے داخلہ بھی مل گیا ہے۔

(c) مریم یونیورسٹی فیس کے لیے قرضہ کیوں لینا چاہتی ہے؟

(1) کیونکہ وہ اپنے گھر والوں پر بھروسہ نہیں ڈالنا چاہتی۔

(d) مریم کے فیصلے کے بارے میں فراز کی کیا رائے ہے؟

(2) فراز کی یہ رائے ہے کہ وہ اپنے ابو سے قرضہ لے لیں لیکن اس شرت سے کہ وہ پیسے واپس دے گی جب اسے نوکری ملے گی۔

(e) مریم کی امی کیا چاہتی ہیں؟

(1) مریم کی امی اسے اتنا دور نہیں بھیجنا چاہیں۔

(f) کیمرج یونیورسٹی میں مریم کے رہنے کا کیا انتظام ہو سکتا ہے؟

(1) فراز کے دوست کی بہن کے ساتھ اس کے کمرے میں رہے گی۔

(g) فراز کو کیوں یقین ہے کہ وہ امی کو منالے گا۔

(1) کیونکہ وہ فراز کی بات کہہ نہیں سکتی تھی۔



Although the candidate has managed to answer most items of this question correctly, they did not understand part (c).

It is important to read the question a few times and focus specifically on what is being asked. Then, candidates should respond to it precisely.

7 marks

A very effective way to answer such questions is to replay and listen to the specific part of the interview/conversation and make notes before writing down the answer.

For the whole Listening Section, candidates should listen to the recording, make notes and replay as required, in the specific time.

For Q4, this is more critical because it is a long interview. Listening and selecting the key words is essential.

If Maryam is being interviewed about her desire of going to Cambridge University, it is imperative to understand precisely what is being asked, and then to select appropriate and relevant vocabulary.

گفتگو کو سن کر نیچے دیے گئے سوالات کے جوابات اردو میں لکھیے۔

(1) (a) فراز مریم کو کیوں مبارک باد دے رہا ہے؟

کیونکہ مریم کے اے۔ ایس۔ کے امتحان میں سائنس اور ریاضی میں اعلیٰ درجے کی کارکردگی ہوئی۔

(1) (b) مریم کی کون سی خواہش پوری ہو گئی؟

مریم کی کیمبرج یونیورسٹی میں ماسٹر کی خواہش پوری ہو گئی۔

(1) (c) مریم یونیورسٹی فیس کے لیے قرضہ کیوں لینا چاہتی ہے؟

کیونکہ یونیورسٹی کی فیس میں زیادہ سے زیادہ ہے۔

(2) (d) مریم کے فیصلے کے بارے میں فراز کی کیا رائے ہے؟

عزازت جانتا ہے کہ مریم اپنے اچھے اچھے دوستوں کی مدد سے اپنی

اس میں سہولت ہو کہ نوکری ملنے کے بعد وہ اپنے لیے تم سے واپس لے لیں۔

(1) (e) مریم کی امی کیا چاہتی ہیں؟

وہ جانتی ہیں کہ مریم ان سے دور جا کر نہ لے لے۔

(1) (f) کیمبرج یونیورسٹی میں مریم کے رہنے کا کیا انتظام ہو سکتا ہے؟

وہ عزازت کے دوست کی بہن کے ساتھ اپنی کمرے میں رہ سکتی ہے جو میں لے لے۔

(1) (g) فراز کو کیوں یقین ہے کہ وہ امی کو منالے گا۔

کیونکہ مریم کے امی کبھی عزازت کی بات نہیں مانتی ہیں۔



ResultsPlus

Examiner Comments

In the second example, the candidate has managed to answer all seven items correctly. They have given short answers in their own words, and refrained from surplus writing. 8 marks

Question 6

Section B: Reading

There were three questions in this section. Q5 was about the views of young people regarding Facebook. It required a non-verbal response. The majority of the candidates scored high marks in this question.

Q6 was about cooking programmes on TV channels in Pakistan. Candidates were required to read the passage in Urdu and to answer the questions in English, relating their answers exclusively to the passage and convey all relevant information required correctly.

A large number of candidates scored good marks. A few candidates lost one or two marks, either by not understanding what was being asked or not having enough English vocabulary to transfer the relevant answers into English.

6 (a) What programs are getting popular on Pakistan TV?	(1)
Programs about cooking food are getting popular on Pakistan TV.	
(b) What is interesting about some of these programs?	(1)
Men are TV presenters and the viewers at home enjoy watching them on TV.	
(c) What is considered as old tradition now?	(1)
The elderly women to teach girls how to cook is considered old tradition.	
(d) Apart from watching TV channels what else young people do to cook?	(1)
young people mostly enjoy ^{watching} watching their favorite food the programmes on TV and they cook.	
(e) Why can't some housewives follow the noted recipes?	(1)
some housewives are not able to cook according to the noted recipes and they have no other option but to cook according to their own method.	
(Total for Question 6 = 5 marks)	



ResultsPlus Examiner Comments

To score full marks in 6 (d) and (e), the candidate should have been more careful in understanding the questions.

(d) Apart from watching TV channels what else do young people do, to cook?

Ask their mother for a recipe on how to cook.

(e) Why can't some housewives follow the noted recipes?

The answer is in the last few lines of the passage: They can't find diaries with noted recipes at the time of cooking. 3 marks

- 6 (a) What programs are getting popular on Pakistan TV? (1)
 programmes about
 The ~~Cooking shows~~ are getting popular on Pakistan TV.
- (b) What is interesting about some of these programs? (1)
 That some of the programme have male ~~cooks~~ chefs.
- (c) What is considered as old tradition now? (1)
 That old women in the house teaches the younger girls how to cook.
- (d) Apart from watching TV channels what else young people do to cook? (1)
 That who live far from their house they ask their mothers for the recipes.
- (e) Why can't some housewives follow the noted recipes? (1)
 Because ~~mostly~~ on the last minute when they about to cook, mostly they can't find their recipe dairy/notes.

ResultsPlus

Examiner Comments

This candidate could have scored full marks if the response to Q6 (b) had been complete and relevant.

6(b) What is interesting about some of these programmes?

Men host some of these programmes.

It says in the passage, 'The interesting thing is that some of these programmes are hosted by men'. There is no mention of a 'chef'.

4 marks

- 6 (a) What programs are getting popular on Pakistan TV? (1)
 Programs about cooking are becoming popular.
- (b) What is interesting about some of these programs? (1)
 The interesting thing is that some of the host's are men.
- (c) What is considered as old tradition now? (1)
 old ladies in the family teaching young girls how to cook is seen as an old tradition.
- (d) Apart from watching TV channels what else young people do to cook? (1)
 They ask their mothers about the recipes to cook.
- (e) Why can't some housewives follow the noted recipes? (1)
 They can't follow the noted recipes because when they are about to cook they can't find the diary.
 (Total for Question 6 = 5 marks)

ResultsPlus

Examiner Comments

This is a very good answer because the candidate has managed to write short, specific responses correctly to what is being asked in all items.

5 marks

Question 7

Q7 was a narrated passage about a fresh graduate Fraraz who is looking for a job in Karachi. The candidates were required to answer the target language questions in their own words, in Urdu.

Some candidates did not follow the rubric and failed to rephrase the language from the passage. There were some examples where 'total lifting' of the sentences from the passage was carried out. In such cases, the candidate did not manipulate the language and lost valuable marks, especially in Question 7(f) and 7(h). Some candidates also did not keep their answers in the past tense, as were the questions.

سوال نمبر 7:

سامنے دیے گئے متن کے حوالے سے مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات اپنے الفاظ میں اردو میں لکھیے۔

(a) فرراز کو کس بات کی خوشی تھی؟

(1) (1) فرراز اس وجہ سے خوش تھا کہ وہ ایم اے کے امتحانوں میں پاس ہو گیا۔

(b) اس نے نوکری کے لیے کس طرح درخواستیں بھیجیں؟

(1) (1) اس نے کمپیوٹر کے ذریعے سے نوکری کے لیے درخواستیں بھیجیں۔

(c) اسے کس بات پر یقین نہیں آیا؟

(1) (1) اسے یقین نہیں تھا کہ وہ کسی شہر میں اسے ایک معمولی نوکری بھی نہیں مل رہی۔

(d) فرراز کو آسانی سے نوکری کیوں نہیں مل رہی تھی؟ (دو باتیں لکھیے)

(2) (2) اسے اس کی نا تجربہ کاری کی وجہ سے اور اس کی عمر کم ہونے کی وجہ سے اسے نوکری نہیں مل رہی تھی۔

(e) وہ انٹرویو دینے کے لیے آدھا گھنٹہ پہلے کیوں گیا؟ (دو باتیں لکھیے)

(2) (2) اس نے سوچا کہ اگر وہ جلدی پہنچ گیا تو وہ اپنے حوالے پر قابو پالے گا اور دفتر کے بارے میں بھی معلومات بھی لے سکے گا۔

(f) دوسرے امیدواروں سے بات چیت کے بعد اس نے کیا محسوس کیا؟

(1) (1) اس نے محسوس کیا کہ یہ سب لوگ ملازمت حاصل کرنے میں ابھی تک ناکام رہے ہیں مگر نا امید نہیں ہیں اور اس لیے اس بات سے ہمت ملی۔

(g) اس نے انٹرویو میں کس بات کا خیال رکھا؟

(1) (1) اس نے سوال کا جواب مختصر اور اچھی طرح سے کرے۔

(h) فرراز کو نوکری شروع کرنے سے پہلے کیا کرنا تھا؟

(1) (1) اسے تین مہینے کا تجربہ کرنا تھا۔



ResultsPlus

Examiner Comments

The candidate in this example has understood the question but lost marks in Q7 (a) by missing the keyword 'with good grades'. For Q7 (f), being a one-mark answer, the candidate's first response only was taken for assessment, even if it was incorrect.

8 marks



ResultsPlus

Examiner Tip

Be precise and accurate in answering questions.

The candidate would have scored good marks if slight manipulation of the language had taken place.

سوال نمبر 7:

سامنے دیے گئے متن کے حوالے سے مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات اپنے الفاظ میں اردو میں لکھیے۔

(a) فراز کو کس بات کی خوشی تھی؟

(1) فراز کو امتحانوں میں اچھے نمروں سے پاس ہونے کی خوشی تھی

(b) اس نے نوکری کے لیے کس طرح درخواستیں بھیجیں؟

(1) فراز نے نوکری کے لیے کمپیوٹر کے ذریعہ درخواستیں بھیجیں

(c) اسے کس بات پر یقین نہیں آیا؟

(1) کم کراچی جیسے بڑے شہر میں صبحی ایک چھوٹی سی نوکری ملنا بھی ممکن نہیں

(d) فراز کو آسانی سے نوکری کیوں نہیں مل رہی تھی؟ (دو باتیں لکھیے)

(2) دو نئی کمپنیوں نے انٹرویو کے باوجود اسے نوکری نہیں دی اس کی وجہ سے

تھی کہ ایک نوجوان کھلم کھلا اور دوسرا یہ کہ وہ نا تجربہ کار تھا اور اس نے وہ انٹرویو دینے کے لیے آدھا گھنٹہ پہلے کیوں گیا؟ (دو باتیں لکھیے) (دو باتیں لکھیے)

(2) تھے اس لیے کہ وہ آدھا گھنٹہ جلدی جا کر اس دفتر کے بارے میں

ضروری معلومات حاصل کرے اور اپنے آپ آہر قالو پالے

(f) دوسرے امیدواروں سے بات چیت کے بعد اس نے کیا محسوس کیا؟

(1) اس نے محسوس کیا کہ تمام امیدوار ملازمت حاصل کرنے میں ناکام تھے مگر

(g) اس نے انٹرویو میں کس بات کا خیال رکھا؟

(1) اس نے خیال رکھا کہ وہ ہر سوال کا جواب مختصر اور ٹیکل اور

مجھے طریقے سے دے

(1) (h) فراز کو نوکری شروع کرنے سے پہلے کیا کرنا تھا؟
فراز کو نوکری سے پہلے تین مہینے کا کوہ سس مکمل کرنا تھا۔

(Total for Question 7 = 10 marks)



ResultsPlus
Examiner Comments

The candidate has lost one mark in Q7(f) because the response was totally irrelevant from the information given in the passage.
9 marks



ResultsPlus
Examiner Tip

Candidates must always read the question carefully and look for relevant keywords. As this question demands candidates writing their responses in their own words, candidates should practice and learn the technique of how to rephrase or manipulate a sentence from the paragraph, without losing the actual meaning of the sentence.

Question 8

Section C: Writing

Candidates are required to write 200-220 words in the form of an article in Urdu, based on a short language stimulus. The question carries 30 marks out of a total of 70 marks.

In Q8 the topic was very interesting and well-received by the majority of candidates. It was gratifying to read that most of the candidates (young Asians) were themselves health conscious, hence could write well on this topic, at some length.

It was pleasing to note that quite a few centres have prepared their students well for this task, because there were some very good responses to read.

اقتباس نمبر 8:

ہم روزمرہ کی زندگی میں دوسرے کام تو کسی نہ کسی طرح پورے کر لیتے ہیں لیکن ہمارے پاس ورزش نہ کرنے کے سوبہانے ہیں۔ ڈاکٹروں کا کہنا ہے کہ بہت سی خطرناک بیماریوں سے بچنے کے لیے ورزش بہت مفید ہے۔ آج کل کی مصروف زندگی میں ہمیں اپنے لیے بھی تھوڑا سا وقت نکالنا چاہیے اور ہفتے میں کم از کم دو تین بار کسی بھی قسم کی ورزش ضرور کرنی چاہیے۔

سوال نمبر 8:

اوپر دی گئی عبارت اردو کے ایک اخبار سے لی گئی ہے۔ 200-220 الفاظ پر مشتمل ایک مضمون اردو میں لکھیے۔ آپ کے مضمون میں درج ذیل باتیں شامل ہونی چاہئیں:

- ورزش کرنے کے مختلف طریقے کیا ہیں؟
- صحت مند زندگی گزارنے کے لیے ورزش کے علاوہ اور کیا کرنا چاہیے؟
- آپ اپنی صحت کا کس طرح خیال رکھتے ہیں؟
- آپ کی رائے میں فاسٹ فوڈ کے صحت پر کیا اثرات ہوتے ہیں؟ تفصیل سے لکھیے۔

اچھی جسمانی شخصیت بنانے اور پھر اسے برقرار رکھنے میں
ورزش ایک اہم سرگرمی ہے۔ ورزش کرنے سے انسان چاق و
چوبیز اور تندرست و توانا رہتا ہے۔ ورزش کرنے سے جسمانی طور پر

جن میں سب سے بہترین یہ ہے کہ روزانہ کام پورا کرنے سے پہلے آدھا
 گھنٹہ تفریحی کی جائے۔ اس سے خون کی گردش تیز ہوتی ہے جو کہ صحت کے
 لیے مفید ہے۔ ورزش کے لیے شام کے وقت پارکوں میں بھی جایا جاسکتا
 ہے۔ پارک میں جا کر مختلف لہیلے کھلا کر کھیل کر فٹ بال، بیڈمنٹن
 کھیلنے سے بھی ورزش ہو سکتی ہے۔ چھوٹی بچہ کے بچے سکول میں مختلف
 ہاگ روڑ والی کھیلوں میں شرکت کر سکتے ہیں۔ نوجوان لسل میں ہم
 جانے کا بھی رجحان بڑھ گیا ہے اور اس سے ان کی جسمانی کثرت ہوتی ہے
 صحت مند زندگی گزارنے کے لیے ضروری ہے کہ ورزش کے ساتھ
 ساتھ صحت بخش غذا کھائی جائے۔ صحت بخش غذا میں تازہ پھل
 سبزیوں، دودھ اور گوشت شامل ہیں۔ بازار سے ملنے والی وہ
 چیزیں جن میں مصنوعی رنگ شامل ہوتے ہیں ان سے پرہیز
 کیا جائے۔ اس کے علاوہ دن میں دس گلاس پانی پیا جائے لیکن
 پانی پینے سے انسان کے اندر موجود تمام فاضل مادے خارج ہو
 جاتے ہیں ان سب کے ساتھ اس بات کا خصوصی خیال رکھا جائے

کہ جس ماحول میں انسان رہتا ہو وہ صاف ستھرا ہو۔

میں اپنی صحت کا بہت خیال رکھتی ہوں۔ میں کالج جانے وقت

گھر سے صاف ستھری چیز کھانے کے لیے ساتھ لے جاتی ہوں اور فاسٹ

فوڈ کھانے سے پرہیز کرتی ہوں۔ اس کے علاوہ میں بیٹے میں دو تین

مرتبہ والدین کے ہمراہ پارک جاتی ہوں اور وہاں جا کر مختلف کھیل کھیلتی

ہوں۔ یہ کھیل میرے ذہنی و جسمانی دباؤ کو کم کرنے میں بہت مدد کرتے

ہیں۔ میں رات کو معمول رکھ کر کھانا کھاتی ہوں اور کھانے کے بعد

فقوڑی دیر کے لیے پہل قدمی کرتی ہوں۔ رات کو جلدی سوتی اور صبح

جلدی جاگتی ہوں۔ اس کے علاوہ جسمانی صفائی کا بھی خاص خیال

رکھتی ہوں۔

میرے خیال میں فاسٹ فوڈ کے صحت پر بہت سے منفی اثرات

ہوتے ہیں۔ فاسٹ فوڈ میں موجود کولڈ ڈرنکس میں مہم جاتی ہے

اور انسان کے لیے سانس لینا مشکل ہو جاتا ہے۔ آج کل لوگوں میں

موٹاپا بڑھنے لگی ہے اور وہ لوگوں میں فاسٹ فوڈ کا بڑھتا ہوا

رجحان ہے۔ اس فنم کے کھانے کھانے کی وجہ سے انسان بے شمار
 قلبی امراض کا شکار ہو جاتا ہے۔ نمک والے کھانے انسان کو بلڈ پریشر
 کا مریض بنا دیتے ہیں۔ فاسٹ فوڈ کے ساتھ لپے خانے والے مشروب
 انسان کے معدے پر برا اثر ڈالتے ہیں۔
 تندرستی بنانے کے لیے اپنی صحت کو برقرار رکھنے کے
 لیے ضروری ہے کہ تازہ غذائیں جائے اور ورزش کو اپنے روز
 کا معمول بنا لیا جائے۔



ResultsPlus

Examiner Tip

The candidate has scored equally in both content and response, and Quality of Language. They have refrained from unnecessary and irrelevant use of proverbs.



ResultsPlus

Examiner Comments

The candidate has covered all of the bullet points and elaborated on most bullet points with good quality language. This helped to achieve marks in the top bands of the assessment criteria grid for both *content* and *Quality of Language*.

15 marks - Content and Response

15 marks - Quality of Language

ہم روزمرہ کی زندگی میں دوسرے کام تو کسی نہ کسی طرح پورے کر لیتے ہیں لیکن ہمارے پاس ورزش نہ کرنے کے سوبھانے ہیں۔ ڈاکٹروں کا کہنا ہے کہ بہت سی خطرناک بیماریوں سے بچنے کے لیے ورزش بہت مفید ہے۔ آج کل کی مصروف زندگی میں ہمیں اپنے لیے بھی تھوڑا سا وقت نکالنا چاہیے اور نفع میں کم از کم دو تین بار کسی بھی قسم کی ورزش ضرور کرنی چاہیے۔

سوال نمبر: 8:

اوپر دی گئی عبارت اردو کے ایک اخبار سے لی گئی ہے۔ 200-220 الفاظ پر مشتمل ایک مضمون اردو میں لکھیے۔ آپ کے مضمون میں درج ذیل باتیں شامل ہونی چاہئیں:

- ورزش کرنے کے مختلف طریقے کیا ہیں؟
- صحت مند زندگی گزارنے کے لیے ورزش کے علاوہ اور کیا کرنا چاہیے؟
- آپ اپنی صحت کا کس طرح خیال رکھتے ہیں؟
- آپ کی رائے میں فاسٹ فوڈ کے صحت پر کیا اثرات ہوتے ہیں؟ تفصیل سے لکھیے۔

ورزش کرنے کے بہت سے مختلف طریقے ہیں، جیسے کہ کونے

لوگ بھاگ بھاگ دوڑ والی ورزش جیسے کہ فٹبال یا کرکٹ پسند

کرتے ہیں اور کوی لوگ آرام والے ورزش پسند کرنے سے جیسے

کہ یوگا اور تیراکی کرنا۔ کوئی لوگ وہ ورزش کرتے ہے
جو ایک انسان اگیلا کر سکتے جسے کہ سائیکل چلانا اور ویسے
ہی خولی ہوا میں بھاگنا۔

صحت مند زندگی جینے کے لئے انسان کو اپنے کھانے پینے کا دیبا
رکھنا چاہیے۔ جسے کہ فاسٹ فوڈ کم کھانا چاہیے اور گھر کا تازہ
اور کھانے جسے کہ کھل اور سبزیاں زیادہ کھانی چاہیے۔
صحت مند رہنے کے لئے انسان کو بیماریوں سے بھی دور رہنا چاہیے
جو زندگی کے لئے خطرناک ہو سکتی ہے۔

میں اپنے صحت کا کھیل رکھنے کے لئے جب وقت ملے سائیکل
چلاتی ہوں اور کبھی کبھی تیراکی کرنے اپنے جوتے
بہاؤں کے ساتھ چلی جاتی ہوں۔ آج کل پریمی کی وجہ
سے ورزش کا وقت بھی نہیں ملتا لیکن جب وقت
ملتا ہے کرتے ہوں۔

زیادہ فاسٹ فوڈ کھانے سے صحت پر بہت فرق پڑتا ہے، اور

بہت نقصان دار ہے۔ فاسٹ فوڈ کھانے سے دل میں چربی
جراہ جاتی ہے، جس کی وجہ سے کھون کا دباؤ بڑھتا ہے
اور ~~دل کا دورہ~~ ~~پر~~ ~~سکتا~~ ~~ہے~~۔ زبرد
فاسٹ فوڈ کھانے سے موٹاپا بڑھتا ہے جس سے دباؤ تیز
ہو سکتی ہے۔



ResultsPlus Examiner Comments

Although the candidate has managed to cover all of the bullet points and elaborated on some, the *Quality of Language* was not good enough, so the marks given reflect on the performance of the candidate in line with the agreed mark scheme.

To achieve high marks for this section, both the *Content* and *Quality of Language* assessment criteria are equally important.

10 marks - Content and Response

7 marks - Quality of Language



ResultsPlus Examiner Tip

Careful planning of the essay and writing down prompts for each of the given bullet points can ensure that the content and response has been covered adequately within the required number of words.

Also, keeping the language flow and use of appropriate vocabulary throughout the essay can help in scoring good marks.

Paper Summary

The overall performance of the candidates indicated that the paper was accessible.

Based on their performance on this paper candidates are offered the following advice.

- Candidates must ensure that they read and understand rubrics or instructions well and follow them carefully for each type of question
- For Section A: Listening, the effective way to answer such questions is to replay and listen to the specific parts of the recordings and make notes before writing down the answers
- For Q4 and Q7 it is better to write relevant keywords, rather long irrelevant sentences
- For Section B: Reading, in Q7 candidates must write their responses in their own words. Candidates must avoid 'lifting' sections of text from the passage. The information must be slightly rephrased or manipulated before writing as their own response.
- For Section C: Writing, in Q8 candidates should plan and organise their essay based on the given bullet points, in order to achieve marks in the top bands for both *content* and *Quality of Language*.

Grade Boundaries

Grade boundaries for this, and all other papers, can be found on the website on this link:

<http://www.edexcel.com/iwantto/Pages/grade-boundaries.aspx>

Ofqual



Llywodraeth Cynulliad Cymru
Welsh Assembly Government



Pearson Education Limited. Registered company number 872828
with its registered office at Edinburgh Gate, Harlow, Essex CM20 2JE