



Examiners' Report June 2012

GCE Urdu 6UR02 01

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications come from Pearson, the world's leading learning company. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk for our BTEC qualifications.

Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

If you have any subject specific questions about this specification that require the help of a subject specialist, you can speak directly to the subject team at Pearson. Their contact details can be found on this link: www.edexcel.com/teachingservices.

You can also use our online Ask the Expert service at www.edexcel.com/ask. You will need an Edexcel username and password to access this service. See the ResultsPlus section below on how to get these details if you don't have them already.



Get more from your exam results

...and now your mock results too!

ResultsPlus is Edexcel's free online service giving instant and detailed analysis of your students' exam and mock performance, helping you to help them more effectively.

- See your students' scores for every exam question
- Spot topics, skills and types of question where they need to improve their learning
- Understand how your students' performance compares with Edexcel national averages
- Track progress against target grades and focus revision more effectively with NEW Mock Analysis

For more information on ResultsPlus, or to log in, visit www.edexcel.com/resultsplus. To set up your ResultsPlus account, call us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk.

June 2012

Publications Code US033194

All the material in this publication is copyright © Pearson Education Ltd 2012

Introduction

This was the fourth year in which the candidates have been examined for the new AS Units and the third year for the A2 Units. 6UR02 carries a total of 70 marks and includes Listening, Reading and Writing Sections.

Question 2

The paper set for this unit has three sections.

Section A Listening

There were four questions in this section. The first two questions required non-verbal responses. Question 1 was a dialogue between two people about jobs and employment and posed no problems. Question two described the traffic problems in Karachi and candidates were asked to put a cross against the four correct statements from the given eight .The majority of the candidates managed to get at least three marks. A few ticked option G which was about "number of cyclists is increasing in number" and was not mentioned in the listening passage. It is the responsibility of the teachers to give practice to their candidates for such listening tasks as for the first two questions it is important to listen for the relevant key words.

Question 3

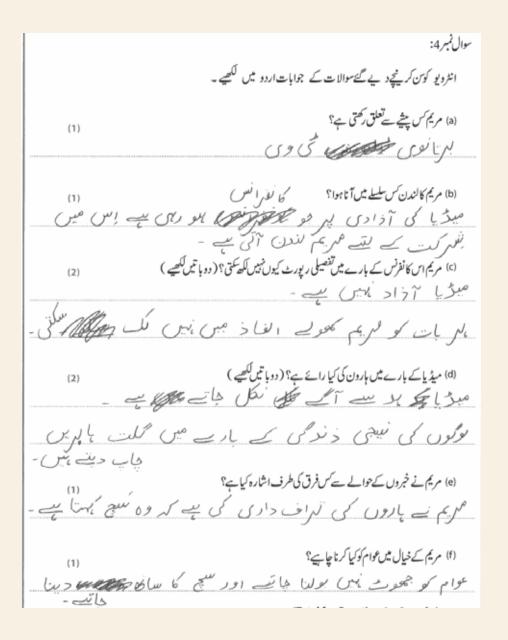
Question 3 was a passage about the carpet and boutique industry in Pakistan. For this question candidates were required to do a gap fill exercise by selecting the appropriate English letter corresponding to the selected word (from a given list of 8 Urdu words). The instructions were very clear, however some candidates either inserted the Urdu word or put both the words as well as the English letter. In a few cases overwriting and crossing out was such that it was impossible to read the actual entry. Centres are encouraged to go through past papers familiarise candidates with the layout of the paper in order to avoid such mistakes. Also this question requires understanding of Urdu grammar structure and this practice is the key to success. However it was pleasing to note that some centres have clearly prepared candidates well for such tasks which were reflected in their excellent performance.

Question 4

(Listening Section A)

This question was an interview of a TV representative from Pakistan and candidates were asked to listen and then answer the given questions in Urdu. The assessment criteria states that candidate should be able to retrieve and convey information given in the recording by responding to a range of Urdu-language questions.

For the whole listening Section candidates are supposed to listen to the recording make notes, and replay as required within the specified time. For Question 4 this is more critical as it is a long interview and listening and selecting the key sentences is essential. If 2 people are talking about the nature of their jobs and the question is targeted on one of them the response has to be restricted for that person only.





Although this candidate has managed to answer correctly 6 items from this question they have failed to understand sections(a) and (e). It is imperative to read the question a few times and then respond to it.



Question 4a was about Maryam's job in Pakistan. Maryam has just come from Pakistan. Question 4e was asking about the difference in true and fabricated news in newspapers. A very effective way to answer such questions is to replay and listen to the specific part of the interview and make notes before writing down the answer.

The assessment criteria for question 4 states that candidates should be able to listen and extract the specific information for the part of the question being asked. Being a listening testing skill, the candidates are not penalised for lifting or for poor quality of Urdu language. However, they should either respond in a short relevant sentence or give key words and not copy out part of the spoken sentences. So candidates who had good practice and understanding of the required criteria scored either full or good marks.

سوال تمبر4: اشروبو کون کر نیج د بے گئے سوالات کے جوابات اردو میں لکھیے۔ (a) مریم کس بیشے ہے تعلق رکھتی ہے؟ مربع فی وی دوماسدا کے بیشے سے نفلق رکعتی ہے۔ یں لینزئ آئی ہے۔ بالسنان كه وجامنوا كعولي الفاظر مس زياده بني لكوسكته. اا) لگوں کی بنجی جید زیر کئی کے بارے میں مربلط بائیں بکہتے ہیں. سیک لولنے اور اخواد بھیلانے میں عمدت طرف سے۔ (۱) مریم کے خیال میں وام کو کیا کرنا چاہیے؟ کو اگر کو چراہیںے جھوٹ ہیر یقین نے کریے ادر سیھو کا ساتھ دیے .



Bearing in mind that the candidate's Urdu vocabulary is limited, this is a good answer. The candidate has given short answers using his own words and refrained from writing surplus language.



This candidate has lost 1 mark in 4d where he uses word "(kholey"/openly) and ("ziada"/excessive) together and loses the meaning. The best way to avoid this is to concentrate on relevant key words especially if it is a 2 mark question.

Question 6

Section B Reading

There were three questions in this section. Question 5 was asking the opinion of different people about lifestyle and required a non-verbal response. The majority of candidates scored highly in this question.

Question 6 was a passage about flu and minor ailments and candidates were required to read the passage and answer the questions in English relating their answers exclusively to the passage and convey all the relevant information required. Very few candidates scored full marks .Others lost 1 or 2 marks by either not understanding what is being asked or not having enough English vocabulary to transfer the relevant answer in English. The most common mistake was in 6(a) and quite a few candidates wrote "flu or major illnesses" when the correct answer was "minor illnesses". Similarly for 6(e) the correct answer was a "hot/ soak or bath with lemon juice". Some candidates wrote "shower and a drink of lemon juice". Again, this question requires reading and scanning for specific information and practice. Using past papers would help a great deal.

Read the passage and answer the questions below in English. Your answers must relate exclusively to the passage and convey all the relevant information provided.

يول توسال بحراوك كسى نهكى چيونى مونى بيارى مين جتلارية بين كيكن ادهراكة بركام بينه شروع موااورادهرفلوكى بيارى میں ہتلا لوگوں کی تعداد میں اضافہ ہوا۔ حکومت ہرسال اس سلسلے میں ٹی وی، ریڈ یواورا خبارات کے ذریعے عوام تک احتیاطی تدابیر پہنچانے کی یوری کوشش کرتی ے۔فلونے اگرایک بارآ بے کا گھر دیکھ لیا تو پھر گھر کے سارے افراد باری باری اس بیاری کا شکار ہوتے ہیں۔ ہارے چندمشوروں بڑمل کر کے آپ فلو ہے محفوظ رہ سکتے ہیں۔ جب آپ گھرے باہر کلیس تواینے آپ کواچھی طرح اوڑ ھ لیبٹ لیں اورالی جگہوں پر نہ جائیں جہاں بہت بھیڑ ہو۔ون میں کم از کم ایک باریانی کے گلاس میں آ وھا چھے نمک ڈال لرینے کی کوشش کیجیے ۔فلو کے وائزس کو بھگانے کا ایک اور طریقہ رہے کہ گرم یانی کے ثب میں لیموؤں کا رس ملا کرتھوڑی دیر بیٹھیں اور پھر جسم کو خشک کر کے ہاہر نکل آئیں ۔سونے سے پہلے اس طرح نہانے سے , دن بھر کی تھکن غائب ہوجائے کی اوراچھی نیند بھی آئے گی۔

6 (a) What do people usually suffer from during the year? People suffer from small diseases during the year.

(b) What happens in October?

(1)

(1)

Disease of flux is spread in people and it increases the number of people.

(c) How does the government make people aware of flu?

(1)

Government make people aware of flu through radios, televisions and magazines (d) What advice is given about going out?

Don't go to such places where there is huge crowds and Wear yourself well.

(e) What will refresh your body at bed time?

will finish the tiredness of whole day and anyone will sleep well by applying this Formula. (Total for Question 6 = 5 marks)



This is a very good answer as the candidate has managed to write short specific responses to what is being asked in 4 items. Considering that the candidate's English grammar is not that perfect all the relevant points are there.



To acquire 5 full marks the candidate in 6(e) could have been more careful in understanding and selecting the key vocabulary and not just translate the last two lines.

اقتباس تمبر6:

Read the passage and answer the questions below in English. Your answers must relate exclusively to the passage and convey all the relevant information provided.

یوں توسال مجرلوگ سی نہ کسی چھوٹی موٹی بیاری میں مبتلا رہتے ہیں کیکن ادھرا کتو برکام مہینہ شروع ہوااورادھرفلو کی بیاری میں مبتلالوگوں کی تعداد میں اضافیہ ہوا۔ حکومت ہرسال اس سلسلے میں ٹی وی، ریڈیواوراخیارات کے ذریعے عوام تک احتیاطی تداہیر پہنچانے کی پوری کوشش کرتی ے۔فلونے اگرایک بارآ یے کا گھرد کیولیا تو پھر گھر کے سارے افراد باری باری اس بیاری کا شکار ہوتے ہیں۔ ہارے چندمشوروں پڑمل کر کے آپ فلو ہے محفوظ رہ سکتے ہیں۔ جب آپ گھرسے باہر کلیں تواپنے آپ کواچھی طرح اوڑ ھ لییٹ لیں اورا لیی جگہوں پر نہ جائیں جہاں بہت بھیڑ ہو۔ون میں کم از کم ایک باریانی کے گلاس میں آ دھا چیج نمک ڈال کر پینے کی کوشش کیجیے ۔فلو کے وائرس کو بھگانے کا ایک اورطریقہ بیہ کہ گرم یانی کے ثب میں کیموؤں کارس ملا کرتھوڑی دیر پیٹھیں اور کچر جسم کو خشک کر کے ہاہرنگل آئیں ۔سونے سے پہلے اس طرح نہانے ہے ون کھر کی تھکن غائب ہوجائے گی اوراچھی نیند بھی آئے گی۔

6 (a) What do people usually suffer from during the year?

(1)

People suffer from small diseases during the year.

(b) What happens in October?

(1)

Disease of flux is spread in people and it increases the

number of people.

(c) How does the government make people aware of flu?

Government make people aware of flu through radios, televisions and magazines

(d) What advice is given about going out?

Don't go to such places where there is huge crowds and wear yourself well.

(e) What will refresh your body at bed time?

(1)

will finish the tiredness of whole day and anyone will sleep well by applying this formula. (Total for Question 6 = 5 marks)



This candidate has not given full sentences but merely the key words and had scored full marks. This is a good example of using the relevant vocabulary with minimum language.



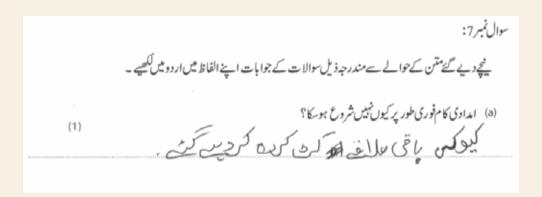
To gain high marks candidates must practice how to read a passage in one language (Urdu) and transfer of meaning in another language (English) for the questions asked.

Question 7

Section B Reading

Question 7 was a narrated passage about providing help for flood victims in Pakistan and candidates were required to answer the target language questions in their own words in Urdu.

It was pleasing to note that quite a large number of centres had prepared their students for this task and there were some very good responses. However, as was seen last year a substantial number of candidates did not follow the rubric and failed to rephrase their responses and in some cases total lifting of a whole paragraph was carried out. Candidates in such cases self-penalised themselves and therefore lost valuable marks.



(b) پانی ہے گھرے ملاقوں تک مدد کیے پہنچائی گئی؟ ہمیں کی کا پیٹریوں اور کشنیتوں ہے کو اِ سناحال کرتے .
(c) لوگوں کومحفوظ علاقوں تک لانا کن لوگوں کی وجہ ہے مکن ہوا؟ عُمالِ کی اُر ارج ر) تھی صور سب .
(d) ڈاکٹرسلیم نے اپنے ساتھی ڈاکٹروں کے ساتھ مظفر گڑھ جانے کا فیصلہ کیوں کیا؟ (دوبا تیں لکھیے) ۱) صطف کر گڑھ رہ کے کبیمدیت عمیں بہر ارباں بجلیل رہاس کا .
۱۱) و یاں تے لوگوں کو فوری اور کی بہت اور ورت کئی .
(e) مامان لے جانے والے ڈک کے لیے سب سے بڑا نظرہ کیا تھا؟ بہانی بہت تھا۔ جس کی وجا سے کئرک نے جانا مشکل کھا۔
(f) ٹرک کو کیمپ پہنچانے میں دوسرے گاؤں کے لوگوں نے کیسے مددی؟ اگا ہوگر) کے لوگوں نے جسٹھ دھا کی لیکا یا .
(9) لوگوں کی خوثی دیکھ کرڈاکٹروں نے کیامحسوں کیا؟ لوگوں تی خوشی حربکھ کسر خ اکٹروں کی بیٹم سیاری نکالبیف تھول کن ،
(h) ڈاکٹروں اور رضا کارٹیم نے لوگوں کی کس طرح مدد کی؟ (دوبا تیں لکھیے) ۱) ایک کھھانے بسینے کئے مساصل ن کتی ۔
ا) دوسرے کیم والے لوگوں کے لیے مطالبیں دیتے۔ (Total for Question 7 = 10 marks)



This is a good example of responses where the language has been manipulated. Although the candidate's Urdu grammar is not perfect the responses clearly indicate that the candidate has understood the passage and answered in his own words.



ResultsPlus

Examiner Tip

To improve Urdu grammar and vocabulary the candidate needs to practice target language questions and answers, focusing on manipulation of the given passages.

سوال نمبر7: ینچ دیے گئے متن کے حوالے سے مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات اپنے الفاظ میں اردو میں کھیے۔ (۵) امدادی کام فوری طور پر کیوں نہیں شروع ہو سکا؟ سے المی و علاقات باقی دامیا سے کہ سمی کے اور اس بہے لہا ہ کارپول محک سکھل انھو پر کہ میں کہا سہ بعشرہ سا محیف کہ تی اور اموادی کامے فوری المزوع کہاں کہا جا سکا ۔

(b) یانی ہے گھرے ملاقوں تک مدد کیے پہنچائی گئی؟ مُلا کا احدارول کے امراحت کام مِلْمُ وج سم جرب اور لوکول کا (ع) لوگوں کومحفوظ علاقوں تک لانا کن لوگوں کی وجہہے ممکن ہوا؟ (d) ڈاکٹرسلیم نے اپنے ساتھی ڈاکٹروں کے ساتھ مظفر گڑھ جانے کا فیصلہ کیوں کیا؟ (دویا تیں لکھیے) التواني المرادي اور و مال لوگوں کو فوری اموالہ کی المرورات ہے۔ (e) سامان لے جانے والے ٹرک کے لیےسب سے بڑا خطرہ کیا تھا؟ (1)سے کے ڈٹی ہوتی تھی اور کئی مدھ بائی کھوا سوا کھا _ (f) ٹرک کو کیمپ پہنچانے میں دوسرے گاؤں کے لوگوں نے کیسے مددکی؟ (1)كالآل عراك محد دعا لابا خار (9) لوگوں کی خوشی دیکھ کرڈاکٹروں نے کیامحسوں کیا؟ "كالبغى بھول محتى اور فى جان سے اللہ كى ديكھ بھال بروع كى دى_ (h) ڈاکٹروں اور رضا کارٹیم نے لوگوں کی کس طرح مدد کی؟ (دویا تیں لکھیے) رلمرا کارٹیم فرشی سے پید کھالے بیلے کا انتظام کیا اور ای من روق ع ان می محدان کا مثلہ بھی کسی نہ کسی طی حل مبول نگار (Total for Question 7 = 10 marks)



The candidate has lost half of the total marks because of total lifting from the given passage. Apart from 7b where the question was misunderstood, for 7d, e, g and h all responses are correct but full sentences are reproduced from the given passage.



Candidates must always read the instructions properly and if the question demands using your own words then they should practice and learn the technique of how to rephrase a sentence without losing the actual meaning of the sentence.

Question 8

Section C Writing

Candidates are required to write 200-220 words in the form of an article in Urdu based on a short Urdu language stimulus. This question carries 30 of the total 70 marks.

The assessment criteria for question 8 establishes the content and response and quality of language and both carry 15 marks each. In order to gain high marks for this writing task both the content and the quality of language should be in the upper band.

SECTION C: WRITING

اقتباس نمبر8:

ری سائیکل کرنا لیتی وہ تمام چیزیں جوکوڑے میں پھینک دی جاتی ہیں ان کو دوبارہ استعمال میں لا نا ایک عرصے سے بورپ کے مختلف ملکوں میں عام ہوتا جارہا ہے۔ دیکھا جائے تو گھر میں استعمال ہونے والی تمام اشیاء جس میں کا غذر پلاسٹک، ٹین، اور سبز بول اور پھلوں کے چھلکے تک ری سائیکل کی جاسکتی ہیں۔
پاکستان کا پڑھالکھا طبقہ تو ری سائیکل کرنے کی اہمیت سے واقف ہوسکتا ہے کیکن حکومت نے اس سلسلے میں ابھی تک کوئی شھوں قدم نہیں اٹھا یا ہے۔ یہ بات بھی قابل غور ہے کہ ملک میں غریب اور ان پڑھ لوگوں کی تعداد بہت زیادہ ہے اور اس سلسلے میں ان کی رہنمائی کرنا ایک بڑا مسئلہ ہے۔

سوال نمبر8:

او پردی گئی عبارت اردو کے میکزین میں شائع ہوئے ایک مضمون سے لی گئی ہے۔ 220-200 الفاظ پر مشمل ایک مضمون اردو میں لکھیے۔ آپ کے مضمون میں درج ذیل بائیس شامل ہونی چاہیں:

- ری سائنگل کرنے کے فائدے
- ملك كوصاف تقرار كفي مين عوام كاكردار
- غریب علاقول کی صفائی میں حکومت کی ذمدداری
- این علاقے کی صفائی کے بارے میں آپ کی رائے

صفائی ایک بہت ایم .. چر ہے . تر ہمارے دل کو معط کرتی ہے ۔ صفائی صوں فورکن تخسیس آتی ، بیس . فیس ماحول کی صفائی . جسم کی صفائی و غرہ و غرہ و غرہ و عامول کی صفائی عیس دی سائٹھانگ ایک ایم . چر "گردانی جاتی ہے ۔

دی سائل میں وہ مّا) جزیر کر کوٹ کرکٹ میں فینک دی جاتے ہیں، الفس راس قابل مناما حاتا سے کہ دورارہ راستعمال بدو سکس ۔ راس ک ست سارے فوائد میں حلس ماحول کی هفائی میں اہم کردار ادا کرتا ہے ، بعسوں کی بحت بوتی سے اورسب سے اہم کہ انشراء سات کسے وی حروں کا راستعلا کیا جاتا ہے ، وہ وی کے را ستھال برتی ہیں۔ یہ دی سائٹھلنگ دری مالک - 12 (le cus ملک کو صاف سنفوا د کھے میں عوام ایکا ایک ایم کردار ادا کر سکتی ہے۔ عوام یا وال این اُرُر کے ماحول کو صاف رکھ سکے سر اور اُس کیلے وہ میں وعزه کا را سنعال کرسکے ہیں جہاں لوٹ کوڈا کرکٹ فینک سکس راس ك سافق سافق نالى وغره كا في نظام برنا حاس . قال كُنذا ماني حائ اور راس طرح لوگ کندئی سے محفیظ دیس. گست مانی کو خلار کرے جم مانی کی بجت کر سکے میں اور راس طرح ، ہمیں هات یاتی منسر آسکتا ہے۔ وَيِبِ عِلَاعٌ ، قِبَلِي لِوَيُونِ عَيْسِ إِنَا بِلِسِ يَا وَسَائِلَ نِسَ

سرت که وه هنانی کا نظام را هنانی کسلام اخدامات به کر سکس، ویاری

حکومت کو راس مات کی د مد داری لینی جاسے کہ وہ انتظامات کریں جکومت مختلف لر نفول سے روسے کو 11 کرکٹ ھینک کیلے میں اور گس مانی کو فعشل کلا کالوں کا استعال کرسکتی ہے ۔ اس کے ساتھ ساتھ حکومت بر گو میں فلڑ جی نگو اسکتی ہے تاکہ لوگ جان لیوا جما دیوں سے تھیل سکس او، اکفی عماف بانی حاتس بو ا مِنْ عَلَا غُ کِي هَفَائِي مُ مَارِي هِي عَرِي دِر دا خ مِنْ کُم اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّمْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ال کو هفائی کلے انتظامات کرنے جا ہے . درفت لگانے سے بعنی شکر کاری سے کی حدثک صفائی پر قانو با یا جاسکتا ہے۔ راس کے ساتھ ساتھ اضارات ك سماما ما عاسكتا مع اور لوگرى كو آگاه كما جاسكتا هے على علاق ميں هنانی کا راننا وا مستلم بنس اور ردّ ی شمال بعی سی راس کے لوّ آليس ميں على ملتم كركوني فعمل كرت مين اور كُندكى يرقان بل كيلي اقدامات (si -)



This candidate has understood the task and developed the essay well covering all points. The language is of a high level accuracy.



Always follow the instructions and cover the given bullet points as much as possible. Avoid writing surplus language and focus on the four bullet points.

SECTION C: WRITING

اقتباس نمبر8:

ری سائنگل کرنا لیعنی وہ تمام چیزیں جو کوڑے میں پھینک دی جاتی ہیں ان کو دوبارہ استعمال میں لا نا ایک عرصے سے یورپ کے مختلف ملکوں میں عام ہوتا جارہا ہے۔ دیکھا جائے تو گھر میں استعمال ہونے والی تمام اشیاء جس میں کاغذر پلاسٹک، ٹمین، اور سبزیوں اور پھلوں کے چھلکے تک ری سائنگل کی جاسکتی ہیں۔ پاکستان کا پڑھا تھا تھتے تو ری سائنگل کرنے کی اہمیت سے واقف ہوسکتا ہے لیکن حکومت نے اس سلسلے میں ابھی تک کوئی ٹھوں قدم نہیں اٹھایا ہے۔ یہ بات بھی قابل غور ہے کہ ملک میں غریب اور ان پڑھ لوگوں کی تعداد بہت زیادہ ہے اور اس سلسلے میں ان کی رہنمائی کرنا ایک بڑا مسئلہ ہے۔

سوال نمبر8:

او پردی گئی عبارت اردو کے میکزین میں شائع ہوئے ایک مضمون سے لی گئی ہے۔ 200-200 الفاظ پر مشتمل ایک مضمون اردو میں لکھیے ۔ آپ کے مضمون میں درج ذیل با تیں شامل ہونی چاہیں:

- ری سائگل کرنے کے فائدے
- ملک کوصاف تحرار کھنے میں عوام کا کردار
- غریب علاقوں کی صفائی میں حکومت کی ذمہداری
- این علاقے کی صفائی کے بارے میں آپ کی رائے

ری سائیل سی ای بات ہے کیوں کہ یہ لوگوں کو چین ہی سے
انعمال مولے کا مواقع دیتی میں _ ری سائیل کی وجہ سے جب لوگ

انعمال می کے کا مواقع دیتی میں ویک کو النا طویا بین سی کا ہی اگا کیوں کے

انورداری می کے یہ جالا میں ایک کو النا طویا بین می ا ہی کا کیوں کے

چہزے ہیں سٹی ہوئی ہیں اور اس وہ سے توک ہیں ہے۔ ری سائٹیک سی کا دورل فائزا ہے ہے کہ ہے رہ مرف ایک ملک تے ہے۔ اجھا ہے بیکن ہودی دہا کہ لیے اچھا ہے کیوں کہ کھوا ای کی میرسٹا ہے اور اسے ہے سمول ہی ہمیں اچھا اور ماف سٹرل میرسکٹا ہے۔

الحريم لبى مذبحى كما الخاكم مفاتى بسارا آرا اہماك سے ـ * اور جن الکی ایک کہرا سکول ہی ہانگ ہی الواک کو بھی کھی کہ ہے او باس سے میران کے ہم جمارے مول ہی اور جم ہی ہی اگیا الن دالنائے ۔ غربب علاظول میں بہت ہیں گنزی نظی آئی ہے اور ہے حکومال کی زماداری سے کہ وہ ہے علاقے آن تے لیے کا مالی ممرے کیوں تے ہے اوراس بدجب لگ سر کے بہا کے بیں کو اچی ایک بائل کالے بیں۔ میں راتے میں میرے الاف کے مناقی بہان طوری میں کہول کے مُتک ہمیں اچھا کاٹاہے اور بھاراں جی ہمیں کمے بیرٹی ہیں۔ اس سے محول عی بہت عالی اور اجھا ہوگا ہے۔



The candidate has not fully covered all the given bullet points. For example there is no mention of the advantages of recycling or his opinion about cleanliness in his own area. There is just about satisfactory communication and the level of accuracy is not that good.



To avoid losing marks in the content criteria, a good way of writing an essay is to introduce the benefits of recycling and move on to discuss the role of the people and the government in keeping the country clean and tidy. Give your opinion about the area you live in and what can be done to keep it clean

Paper Summary

The performance of the candidates was similar to last year's performance. It is imperative that teachers work closely with their candidates and use the past three years exam papers for practice.

Based on their performance on this paper, candidates should:

Check on the new specification guidelines, particularly for questions seven and eight

Work with their teachers on practicing exam questions which are available from the last three years.

Grade Boundaries

Grade boundaries for this, and all other papers, can be found on the website on this link: http://www.edexcel.com/iwantto/Pages/grade-boundaries.aspx

Further copies of this publication are available from Edexcel Publications, Adamsway, Mansfield, Notts, NG18 4FN

Telephone 01623 467467 Fax 01623 450481

Email <u>publication.orders@edexcel.com</u> Order Code US033194 June 2012

For more information on Edexcel qualifications, please visit www.edexcel.com/quals

Pearson Education Limited. Registered company number 872828 with its registered office at Edinburgh Gate, Harlow, Essex CM20 2JE





