

**OXFORD CAMBRIDGE AND RSA EXAMINATIONS
AS GCE
F889/01
TURKISH
Listening, Reading and Writing 1
SPECIAL SHEET
WEDNESDAY 3 JUNE 2015: Afternoon
MODIFIED ENLARGED 24pt**

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

**This Special Sheet is for use with
Section B, Exercises 5, 6 and 7.**

Any blank pages are indicated.

**INSTRUCTION TO EXAMS OFFICER/
INVIGILATOR**

**Do not send this Special Sheet for marking;
it should be retained in the centre or
recycled. Please contact OCR Copyright
should you wish to reuse this document.**

DAĞCILIK

- 1 Çocukluğumda Trabzon’un yemyeşil dağlarında babamla kamp kurmak ve bu dağlardaki diğer kampçılarla birlikte belirlediğimiz noktalara bayrak dikme yarışları yapmak için uzun okul tatillerini ipe çekerdim. Dağların güzelliği dağlara tırmanma isteğimi artırdığı için gelecekte profesyonel bir dağcı olmaya karar verdim. Dağcılık hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olabilmek için bununla ilgili yayınları takip etmeye başladım.**
- 2 Türkiye’de dağcılık sporu, dağlarda bilimsel araştırmalar yapmak için ülkeye gelen yabancılar tarafından başlatılmıştır. Cumhuriyetin ilanından sonra “Türk Dağcılık Federasyonu” kurulmasına rağmen o dönemde dağcılığın spor olup olmadığı tartışılıyordu.**
- 3 1997 yılından sonra saygınlık kazanmaya başlayan bu sporu sevdirmek ve yaymak için yurdun çeşitli yerlerinde kurulmuş olan dağcılık kulüplerini desteklemek amacıyla kurtarma ekipleri oluşturulmuştur.**
- 4 Doğa sporlarında başarılı geçmişi olan Amerika Birleşik Devletleri ve İngiltere gibi ülkeler kaliteli dağ malzemeleri üreten fabrikalara ve bunları satan büyük mağazalara sahiptir. Bu nedenle bu ülkelerde iklime ve coğrafi şartlara uygun ceketler, yürüyüş ayakkabıları gibi her türlü malzemeyi kolaylıkla bulabilirsiniz. Ancak dağcılıkta fazla bir geçmişi olmayan Türkiye’de durum bunun tam tersidir.**
- 5 Arama Kurtarma Teşkilatı’nın kurucu üyelerinden olan ve Everest Zirvesi’ne tırmanan ilk Türk olan Nasuh Mahruki kendisini örnek aldığım dağcılardandır. Kendisi 1999 yılındaki Yalova depreminde yıkıntılar altında kalan yüzlerce insanı, ekibiyle birlikte kurtarmak için zor şartlarda çalışmış ve halkın kahramanı olmuştur.**

- 6 Nasuh Mahruki'ye göre dağcılık, riskli ve tehlikeli anlara sizi hazırlayan ve zirveye vardığınızda sizi başarı açısından son derece memnun edici bir spordur. Ona göre “Koca bir dağla baş etmeyi” göze alan kişinin özgüveni artıyor.**
- 7 Hayranı olduğum diğer bir Türk dağcı Tunç Fındık ise dağcılığın insana, riskli anlarda doğru kararlar alarak problem çözme ve başkalarını yönetme becerisini kazandırdığını söylüyor.**
- 8 Tüm dikkat ve hesaplamalara karşın dağcılar, ani bir kaza, hastalık, fırtına veya tipi gibi beklenmedik olaylarla karşılaşabilirler. Bu gibi zor durumlarda hayat kurtarmak için soğukkanlılığı elden bırakmadan verilen kararları uygulayan bir ekip çalışması şart.**
- 9 İyi bir dağcı olabilmek için yaşadığım şehirdeki Zirve Dağcılık Kulübü'ne katıldım. Kulübün çalışma alanında, bireysel eğitim için özel yapılmış duvarlara tırmanmayı öğrendim. Ayrıca kulübe üye olan arkadaşlarla ve eğitmenlerle kayalık yerlere tırmanarak da beceri sınırlarımızı genişletmeye çalıştık.**
- 10 Bu spor, beni zihinsel ve bedensel olarak güçlendirirdiği gibi, şehrin karmaşasından kurtarır. Ayrıca yeni arkadaşlar kazanmamı da sağlar. Onlarla beraber hoş zamanlar geçiririm.**

MESLEK SEÇİMİ

S – Mehmet Bey neden gazetecilik mesleğini seçtiniz?

M – Eski Roma’da çıkarılan ilk gazetede ki haberler, okuma bilenler tarafından şehrin belirli köşelerinde yüksek sesle okunurmuş. İlkokul yaşlarımdayken ben de, babaannemin gözleri az gördüğü için, ona günlük gazeteyi okurdum. Okurken haberlerin içeriğinden çok, gazetelerde yer alana kadar geçirdiğı süreci merak ederdim. Bu merak bana gazetecilik mesleğini kazandırdı.

S – Türk gazeteciliğinin başlaması ve gelişmesi nasıl olmuş?

M – Resmi olmayan ilk Türkçe gazete 1860 yılında çıkarılmış ve 1970’lere kadar siyah beyaz olarak basılmıştır. Teknik gelişmelerden sonra okuyucunun ilgisini çekmek için ortaya, “boyalı basın” da denen, renkli fotoğraflar ve dedikodu haberleriyle dolu; aynı zamanda armağanlar dağıtan bulvar gazeteleri çıkmıştır.

Bu gazetelerin satışında büyük artışlar olmuştur. Öte yandan, ünlülerin dedikodu haberlerini duyurma modasına uymayan bazı ciddi gazeteler iflasın eşiğine gelmişlerdir.

S – Gazeteci olmak için ne yapmak gerekir?

M – İyi bir eğitim şart tabii. İlk Türk gazetecileri daha çok edebiyatçılar ve devlet adamlarıydı.

İlk gazetecilik okulunun açıldığı 1948’e kadar bu meslek usta çırak ilişkisi içinde öğrenilir ve yapıldı. Günümüzde gazetecilik öğrencileri profesyonel gazetecilerden yararlanmak için yaz aylarında dört haftalık stajlara katılmak zorundadırlar.

S – Bu işin en zor tarafları nelerdir?

M – Gazeteciler kalemlerini ustalıkla kullanan eğitimcilerdir. Onların en önemli sorumlulukları toplumun sorunlarını tarafsız olarak anlatmaktır. Bir dedektif gibi araştırma yapmak ve bazen can güvenliği olmayan yerlerde, kötü hava şartlarına sahip ortamlarda ve bir göçebe gibi yaşamak zorunda kalan gazeteciler cesur olmalıdırlar. Örneğin bir meslektaşım Erzurum’da, eksi yirmi derecede yapılan kış sporları yarışmasında iyi görüntüler yakalamaya çalışırken az daha donacaktı. Gazetecilerin, önemli şirketler ve kişiler hakkında yaptıkları olumsuz fakat gerçek haberleri, onların işlerini kaybetmelerine neden olabilir.

Ayrıca bazı politik dönemlerde uygulanan sansür gazetecilerin kalemini esir eder.

S – Bu meslekte ilerlemek mümkün mü?

M – Politika, ekonomi, spor, dergi yazıları gibi dallarda kendini yetiştiren, tecrübeli gazeteciler köşe yazarlığına, hatta genel yayın müdürlüğüne kadar yükselebilirler. İsterlerse radyo televizyon gibi başka bir medya kurumuna geçebilir, yapımcılık veya eleştirmenlik de yapabilirler.

ALIŞTIRMA 8: Okuma ve Yazma

ANNE

Eşim ve ben oğlumuzun eğitimi için yararlı olacağını düşündüğümüz internet kullanımına önce memnuniyetle olur demiştik. Ancak o, interneti ödevlerini yapmak için kullanmak yerine, oyunlar ve sohbet için kullanıyor. Saatlerce parmakları klavyede, gözleri ekrana kilitlenmiş ve eğik bir vaziyette bilgisayar karşısında oturduğu için gözlerinde yanma, boynunda ağrı ve ellerinde uyuşukluk gibi şikayetleri var. Aynı zamanda her zaman dikkati dağınık. Tüm bu sorunlar sosyal ilişkilerini yok denecek kadar azalttığı gibi okuldaki başarısını da düşürdü. Kendisine dersleri ile daha fazla ilgilenmesi gerektiğini ve bizimle daha çok birlikte olmasını söylediğimiz zaman çok kızıyor. Çocuğumuzu bu bağımlılıktan kurtarmak için anne ve baba olarak neler yapmalıyız?

DANIŞMAN

Öncelikle çocuğunuzu karşınıza alıp onunla interneti yanlış kullandığı için uğradığı zararlar hakkında konuşmalısınız. Ona interneti yasaklamayın; ödevlerini bitirinceye kadar ve yemek saatlerinde internet kullanmama gibi kurallar koyun. Tüm aile bireylerinin katıldığı sinema, tiyatro, çevre gezintileri ve spor gibi etkinlikleri artırın. Çocuğunuzun öğretmenleri ile iletişim kurun ve okulda düzenlenen etkinliklerde görev almasını sağlayın. Görev almazsa onu bu etkinliklere katılmaya teşvik edin.

OCR

Oxford Cambridge and RSA

Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



* 6 2 4 5 6 2 4 5 9 5 *