

**ADVANCED SUBSIDIARY GCE**

**TURKISH**

Listening, Reading and Writing 1

**F889**

**SPECIAL SHEET**

**Monday 16 May 2011**

**Morning**

**Duration: 2 hours 30 minutes**



**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- This special sheet is for use with Section B, Exercises 5, 6 and 7.
- This document consists of **4** pages. Any blank pages are indicated.

**INSTRUCTION TO EXAMS OFFICER / INVIGILATOR**

- Do not send this insert for marking; it should be retained in the centre or destroyed.

**Section B: Reading and Writing****Alıştırma 5: Okuma**

Aşağıda bir Beden Eğitimi öğretmenin spor hakkındaki düşüncelerini okuyun.

**SPOR VE SAĞLIK**

- 1 Türkler, Orta Asya'dan göç etmeden önce oradaki nehir ve göllerde yüzüyorlardı. Londra'daki British Museum'daki Uygurlulardan kalma bir kabartmadan onların kulaç stilini bildikleri anlaşılıyor.
- 2 Ünlü yazar, Evliya Çelebi, seyahat anılarını topladığı seyahatnamesinde İstanbul'un ünlü Kağıthane şenliklerinde yüzme yarışlarının yapıldığından bahsediyor.
- 3 Sporun hem zihinsel hem fiziksel yararları vardır. Ünlü düşünür Platon "Yüzemeyenler eğitimde zayıf kalır" demiştir. Spor esnasında beynin daha fazla oksijen alması nedeniyle zekâsal etkinliği yükselir. Sporunun kendine güveni artar. Stresin azalmasına yardımcı olur.
- 4 Spor yapmaya başlamadan önce yaşı ve fiziki gücü göz önüne almak önemlidir. Gerekirse bir doktora da danışılmalıdır.
- 5 Osmanlı döneminde özellikle İstanbul ve İzmir olmak üzere bazı büyük şehirlerin kıyılarında kurulan ahşap havuzlara "deniz hamamları" denirdi. Bu havuzların yüzme sporunun sevilip gelişmesinde büyük rolü olmuştur.
- 6 İnsanoğlunun, yüzmeyi öğrenmesinin tarihi tam olarak bilinmiyor. Çünkü yüzme o zamanlar spor olarak değil yaşamın bir gereksinimi olarak yapılıyordu.
- 7 Tahta hamamlar, deniz kıyılarında denize çakılan ağaç kazıkların arasına tahta perdeler çakılarak yapılırdı. Kadınlar, sadece kendilerine ait havuzlarda yüzüp serbestçe dinlenirdi. İstanbul ve İzmir halkı böylece yaz aylarında yüzme sporu yaparlardı. Yalılarının da özel tahta havuzları vardı.
- 8 Spor bedeni geliştirir. Kanın vücuda pompalanmasını artırır. Kaslara bol miktarda kan aktarılır. Kan dolaşımı ve kalp çalışmasına katkı sağlar.
- 9 Spor sosyal olarak da gençler için çok yararlıdır. Basketbol, voleybol gibi sporlar yapan kişiler arasında arkadaşlıklar kurulur. Grup ruhu oluşur. Paylaşım ve birlikte karar almak gibi birçok beceriler kazanılır. Ayrıca gençler kötü alışkanlıklardan uzak durur.
- 10 Antrenman sırasında vücudun oksijen gereksinimi artar. Solunum sistemi buna uyum göstermek zorunda kalır ve bundan dolayı oksijeni dokulara taşıyan sistemin çalışması artar.

## Alıştırma 7: Okuma

Aşağıdaki söyleşiyi okuyun ve soruları TÜRKÇE yanıtlayın. Yapabildiğinizce kendi sözcüklerinizle düzgün tümceler kurun ve yazıdan uzun sözcük grupları kopya etmeyin.

[İçerik: 20 puan + Dil kalitesi 10 puan]

### SAĞLIK

**Sunucu:** Bugün beslenme uzmanımızla sağlıklı yaşam hakkında görüşeceğiz. Söze, artık Türkiye’de uygulanan sigara yasağı ile başlayalım.

**Uzman:** Tüm sağlık uzmanları, sigara ve sağlıksız gıda tüketiminin büyük çapta sağlığa zararları hakkında aynı fikirdedir. Bazı yasalar, hem ülkemize hem de çeşitli ülkelere belirli yerlerde sigara içme yasağı getirmiştir. Bunda, sivil toplum kuruluşlarının ve sigara içmeyen vatandaşların baskısı önemli rol oynar.

**Sunucu:** Evet bu yüzden sigara satışlarında önemli bir düşüş görülüyor.

**Uzman:** Sağlıksız gıda üretimine de aynı derecede tepki göstermeliyiz. Çünkü dünyada sigara içmeyen çok insan var fakat “sağlıksız ya da güvensiz gıda”ya maruz kalmayan hiç kimse yoktur.

**Sunucu:** Doğru. Bu tür gıdalar o kadar yaygın ki nerede, nasıl karşımıza çıkacağını bilemiyor, hemen tanıyamıyoruz. Bu konuda yeterli bilgiye sahip olduğumuzu düşünmüyorum ve bilgilenmemizin gerektiğine inanıyorum.

**Uzman:** Diğer ülkelerde “sağlıklı gıda eylemcileri”, bu tür gıda üretenlere karşı halkı uyarmak için sürekli çalışmalar yapıyorlar. Hormonlu ve obezliğe yol açan yiyecekleri üretenlere savaş açıyorlar. Hatta bazı sağlıksız gıda malzemelerinin üzerine “sağlığa zararlı” yazısının konulmasının yasallaştırılmasını bile istiyorlar.

**Sunucu:** Evet, yaptıkları tüm etkinliklerin yanında sinema, gazete ve kitap gibi kitle iletişim araçlarını da etkin şekilde kullanıyorlar.

**Uzman:** Evet, bu konuda yapılan “Şişir Beni”, “Hamburger Cumhuriyeti” gibi gıda konusunu işleyen filmlerin ilgi görmesi, tüm dünyada izlenmesi halkın bu konuyla ne kadar yakından ilgilendiğinin bir göstergesidir.

**Sunucu:** Sadece kazanç elde etmeyi amaçlayan büyük gıda şirketleri için öncelik, ürettikleri ürünün sağlıklı olup olmaması değil, ne kadar “kâr” getireceğidir.

**Uzman:** Bazı uluslararası büyük gıda şirketlerinin amacı, tüm gıda üretimini tek kaynak haline getirmektir ki bu da küçük çiftçileri, namuslu üretim yapan küçük firmaları, onlara karşı direnmekte zorluyor.

**Sunucu:** O halde “sağlıklı gıda eylemcisi” olmalıyız. Alışverişlerimizde, ürünlerinin kalitesinden emin olduğumuz küçük gıda üreticilerini ve satıcılarını tercih etmeliyiz.

**Uzman:** Evet. Ayrıca satın almak istediğimiz gıdanın üretim koşullarını, üretim ve son kullanma tarihini, kalitesini, içeriğini sorgulamalıyız.

**Sunucu:** Bunlarla yetinmeyip daha etkin olmak isteyenler, bu konuda çalışmalar yapan derneklere katılabilirler. Bir kişinin bile katılması bu grupların daha da gelişmesini sağlar. Hükümetin bu konuda politikasını etkiler.

**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website ([www.ocr.org.uk](http://www.ocr.org.uk)) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.