



**ADVANCED SUBSIDIARY GCE**  
**TURKISH**  
 Listening, Reading and Writing 1

**F889**

Candidates answer on the question paper

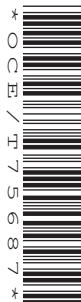
**OCR Supplied Materials:**

- Special sheet (inserted)
- Cassette/CD

**Other Materials Required:**  
 None

**Wednesday 20 May 2009**  
**Afternoon**

**Duration: 2 hours 30 minutes**



Candidate Forename		Candidate Surname	
--------------------	--	-------------------	--

Centre Number						Candidate Number				
---------------	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your name clearly in capital letters, your Centre Number and Candidate Number in the boxes above.
- Use black ink.
- Read each question carefully and make sure that you know what you have to do before starting your answer.
- Answer **all** the questions.
- Do **not** write in the bar codes.
- Write your answer to each question in the space provided, however additional paper may be used if necessary.

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

- The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **160**.
- There are two sections in this paper:  
**SECTION A: 60 Marks Listening and Writing**  
**SECTION B: 100 Marks Reading and Writing.**
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **20** pages. Any blank pages are indicated.

FOR EXAMINER'S USE	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
<b>TOTAL</b>	

**Section A – Listening and Writing***Recommended time for Section A: 1 hour***Alıştırma 1: Dinleme****MARMARA PROJESİ (MARMARAY)****Haberi dinleyin ve her sorunun yanıtına ait doğru kutuyu işaretleyin [✓] .****[13 puan]****(a)** Marmaray projesi ..... gerçekleştirilecek.**A** Çanakkale’de**B** İstanbul’da**C** İzmir’de**(b)** Tünelden saatte ..... kişinin geçeceği öngörülüyor.**A** 7 bin**B** 60 bin**C** 70 bin**(c)** Proje, 2009 yılında ..... .**A** başladı**B** tamamlanacaktı**C** bitecek**(d)** Tünel yapımının gecikmesine ..... neden oldu.**A** tarihi kalıntılar**B** tarih değişikliği**C** hava koşulları

(e) Sistem çevre koruması açısından .....

- A etkisizdir
- B olumsuzdur
- C olumludur

(f) Sistem bireysel taşımacılığın ..... sağlayacak.

- A azalmasını
- B artmasını
- C ortadan kalkmasını

(g) Bu sistemle ..... hızla ulaşılabilinecek.

- A limanlara
- B Havaalanlarına
- C otobüs garajlarına

(h) Sistemin en önemli yanı çok ..... olmasıdır.

- A hızlı
- B konforlu
- C güvenilir

(i) Proje boğazın görüntüsünü .....

- A olumlu etkiledi.
- B olumsuz etkiledi.
- C hiç etkilemedi.

(j) Marmaray dünyanın en ..... tüneli olacak.

A uzun

B derin

C pahalı

(k) Bu proje giderleri ..... finansı ile karşılanmıştır.

A Türk

B Japon

C Alman

(l) Sistem yapımında kullanılan malzeme ..... yapılıyor.

A Türkiye'de

B Japonya'da

C İngiltere'de

(m) ..... saatlerinde seferler her iki dakikada yapılacaktır.

A Öğle

B Akşam

C Gece

## Alıştırma 2: Dinleme

## NEMRUT DAĞI

Bir turist rehberi olan Ahmet Acar ile yapılan röportajı dinliyorsunuz.

Röportajı dinleyin ve parçadaki her boşluğa doğru sözcüğü yazın. Uyarı: Kelimeler boşluklardan fazladır. Her sözcüğü sadece bir kez kullanın.

[12 puan]

beşyüz	eski eserler	karga	parlaklığını
broşürler	eteklerine	kartal	resmi
deniz	geziler	kuzeyindedir	soğuktur
dini	güneyindedir	maden	tehlikelidir
doğal	ilçesidir	manzara	yedyüz
doğuşunu	ilidir	müzeler	zirvesine

Kahta Adıyaman'ın bir **(a)** ..... Kahta **(b)** ..... özellikleri ve kültürel zenginlikleriyle tarihi bir köşedir. Kahta, Nemrut dağının on kilometre **(c)** ..... Kahta'nın her yeri **(d)** ..... ile doludur. Turistler güneşin **(e)** ..... ve batışını izlemek için dağa çıkarlar. Araçla Nemrut Dağının **(f)** ..... çıkmak mümkün değildir. Bunun için **(g)** ..... metre kadar yürümek gerekir. Dağın en tepesinde dev insan ve **(h)** ..... başlı tanrı heykelleri vardır. Nemrut dağı Kommagene Krallığının **(i)** ..... ve idari tören alanıdır. Nemrut dağından görülen **(j)** ..... harikadır. Nemrut dağının en tepesi çok **(k)** ..... Oteller Nemrut dağına çıkmak isteyenler için **(l)** ..... düzenliyorlar.

**Task 3: Listening**

**BİR YARIŞMA**

**Listen to the radio announcement and answer the following questions IN ENGLISH.**

**[15 marks]**

- (a) Who was the play-writing competition organised by? For what purpose?  
.....  
..... [2]
- (b) Who can take part in the competition?  
..... [1]
- (c) What should the theme of the play be?  
..... [1]
- (d) Who will choose the best plays?  
..... [1]
- (e) What will the first prize be? Give **two** facts.  
.....  
..... [2]
- (f) What choice does the winner of the first prize have?  
..... [1]
- (g) What will the second prize be? Give **two** facts.  
.....  
..... [2]
- (h) What will the third prize be? Give **two** facts.  
.....  
..... [2]
- (i) What lessons will be free for the winners? For what purpose?  
.....  
..... [2]
- (j) Where will the results be announced?  
..... [1]



**Section B: Reading and Writing**

*Recommended time for Section B: 1 hour and 30 minutes*

**Alıştırma 5: Okuma**

**Bir futbolcu ile yapılan röportajda, futbolcu spikerin aşağıdaki yanıtları vermiştir. Bunları okuyun ve alıştırmaları yapın.**

**SPOR YAŞAMI**

- 1 Futbolda başarılı olmamın nedeni takım çalışmalarına inanmam ve çok disiplinli çalışmamdır. Futbol bir takım oyunudur. Kendi başınıza birşey beceremezsiniz. Takım arkadaşlarınıza güvenmeniz ve onlarla sürekli iletişim durumunda olmanız gerekir.
- 2 Futbola çocukken başladım. Okuldan sonra okul bahçesinde sınıf arkadaşlarımızla gazozuna maç yapardık. Yenilen takımın aldığı gazozları içmek çok zevkli olurdu. Ben o zamanlar takımın en çok gol atan oyuncusu olmuştum.
- 3 Ailem futbol yüzünden derslerimi ihmal edeceğimden endişe duyardı ama ben zamanımı iyi kullanmakta başarılıydım. Onlar da bunu anlayınca futbol oynamamı desteklediler. Hatta o zamanlar Cumartesi günleri babamla lig maçlarına giderdik. Özet olarak hem eğitim hem de futbol yaşantımı bir arada götürebildim.
- 4 Ben futbol yaşantımda şanslı olduğumu düşünüyorum. Taraftarlarımdan her zaman sevgi ve destek gördüm. Sadece üç kez sakatlandım. İyi gelir sağladım ve bu geliri gerektiğinde ülkemizin spor etkinliklerinin yaygınlaşması, herkesin spor yapma olanağı olması için kullandım.
- 5 En çok milli maçlarda oynamaktan zevk aldım. Yurt dışında da başarılı olmak ülkemizi iyi temsil edebilmek en büyük amaçlarımdan biriydi. Her defasında stadyuma çıktığımda müthiş bir heyecan duydum.
- 6 Ünlü olmak beni hiç değiştirmede. Sanırım bu ailenin sizi nasıl yetiştirdiğiyle ilgili. Kazandığınız değerlerden vazgeçmek kolay değil.
- 7 Futbolda benim oynadığım zamanlarla şimdi arasında çok fark var. Artık futbola yatırım büyüdü ve futbol beraberinde birçok ticaret sahasının büyümesine yol açtı.
- 8 Futboldan ayrılmak benim için çok zor oldu. Her seferinde ayrılmayı ertesi sezona bıraktım ama en sonunda başarılı olarak hatırlanmak istediğimden zamanımın geldiğini anlayıp bıraktım.
- 9 Emekli bir futbolcu olarak hâlâ bizim mahalledeki yetenekli çocuklarla parkta maç yapmaktan zevk alıyorum. Ayrıca bir lig takımı oyuncularına teknik bilgiler vererek yardımcı oluyorum.
- 10 Günümüz futbolunda bir gelişme görüyorum. Futbolcular daha bilinçli ve daha sorumlular. Sürekli kendilerini geliştirmeye çalışıyorlar.

Bu parça daha rahat çalışabilmeniz için ayrı bir kopya olarak verilmiştir.



Şimdi röportajı yapan gazetecinin sorularını okuyun.

Hangi soru parçadaki hangi paragrafa aittir? Soruların karşısındaki kutulara uygun paragrafların numaralarını yazın.

Dikkat edin! On bir sorudan sadece on tane geçerlidir. Bir tane fazla kutu var.

[10 marks]

Paragraf Numaraları

- (a) Futbol, eğitim yaşamınızı nasıl etkiledi?
- (b) Herkes tarafından tanınmak sizi nasıl etkiledi?
- (c) Futbolda istediğiniz yere ulaştınız. Bunu nasıl gerçekleştirdiniz?
- (d) Geçmişteki ve şimdiki futbol arasındaki farklar nelerdir?
- (e) Şimdi neler yapıyorsunuz?
- (f) Günümüz futbolu hakkında neler düşünüyorsunuz?
- (g) Futbol yaşantınızda en çok neleri hatırlıyorsunuz?
- (h) Futbolu nasıl bıraktınız?
- (i) Sizi en çok heyecanlandıran maçlar hangileriydi?
- (j) Futbol yaşamınızın nasıl geçtiğini düşünüyorsunuz?
- (k) Futbol yaşamınız nasıl başladı?

**Alıştırma 6: Parçaya göre aşağıdaki tümceleri doğru olarak tamamlayan sözcük ve sözcük gruplarının karşısındaki kutuyu işaretleyin (✓). Her soru için sadece bir sözcük ya da sözcük grubu seçin. Çalışmanıza yardımcı olmak için yazının bir kopyası ek olarak verilmiştir.**

[10 puan]

(a) Futbolda takım arkadaşlarına ..... gerek.

A saygı

B sevgi

C güven

(b) Ahmet Keskin çocukken arkadaşlarıyla ..... kazanmak için top oynadı.

A şekerleme

B içecek

C sinema bileti

(c) Ahmet Keskin ..... başarılıydı.

A hızlı koşmakta

B gol atmakta

C top yakalamakta

(d) Ahmet Keskin'in ailesi onun futbol oynamasını .....

A izlediler

B yasakladılar

C onayladılar

(e) Ahmet Keskin ülkesinde spora yatırım .....

A yaptı

B yapmak istedi

C yapacak

(f) Günümüzde futbola ..... çoğaldı.

- A parasal destek
- B taraftar desteği
- C tıbbi destek

(g) Ahmet Keskin'in şöhreti onu .....

- A huzursuz etti
- B değiştirdi
- C etkilemedi

(h) Ahmet Keskin futbolu ..... bıraktı.

- A sakatlandığı için
- B başarılı zamanında
- C sorunları yüzünden

(i) Ahmet Keskin hala ..... başkalarıyla paylaşıyor.

- A bilgisini
- B evini
- C gelirini

(j) Günümüz futbolcuları ..... çalışıyorlar.

- A çok para kazanmaya
- B zaman kazanmaya
- C becerilerini artırmaya

## Alıştırma 7: Okuma

Aşağıdaki söyleşiyi okuyun ve soruları TÜRKÇE yanıtlayın. Yapabildiğinizce kendi sözcüklerinizle düzgün tümceler kurun ve yazıdan uzun tümceler kopya etmeyin.

[İçerik: 20 puan + Dil kalitesi 10 puan]

**Can:** Hoşgeldiniz. Sayın Poyrazoğlu, bugüne kadar en büyük başarınız nedir?

**Poyrazoğlu:** Bugüne kadar yaptıklarımın en başarılı bulduğum iş, kontrolü zor, hayal gücü kuvvetli ama bunu nasıl kullanacağını bilmeyen, bir çocuktan Ali Poyrazoğlu'nu ortaya çıkarmak oldu.

**Can:** Peki bunu nasıl başardınız?

**Poyrazoğlu:** Bence hepimiz bir insan olarak farkına varmadan kendimizi yaşamda bir yere yerleştirir, yorumlarız. Ben yıllar sonra, kendimin farkına vardım. Bunu okuyarak, araştırarak yaptım ve hatalar yaparak başardım. Tabii ki insanlar yaşamdan hatasız geçemez. Hayatta çok çalışanlar, çok iş yapanlar çok hata yaparlar. Ben şanslıyım ki çok hata yaptım ve hatalarımdan çok şey öğrendim.

**Can:** Bize sanat yaşamınızı anlatır mısınız lütfen? Neler yaptınız?

**Poyrazoğlu:** Tiyatro, sinema ve televizyonda oynadım. Basılmış beş kitabım var. İki kitabım da basılmayı bekliyor. Kazançlı bir iş yaşantım oldu. Kariyerimde başarılı olduğum için çok para kazandım. Paradan da önemlisi çok iyi dostlar kazandım. Yıllarca canlandırdığım karakterlerden dolayı en iyi yardımcı oyuncu, en iyi oyuncu, en iyi yönetmen gibi ödüller aldım. Hem yurt içinde hem de yurt dışında oyunlarda oynadım. 35 kitap çevirisi yaptım.

**Can:** Amerika'da "The Pera" adlı oyunda baş rol oynadınız. Oyun hakkında ne düşünüyorsunuz?

**Poyrazoğlu:** Oyun çok başarılı oldu. Ben oyuncuyum. Yunanistan'da ve Avustralya'da da oynadım. Hangi ülkede oynadığım ve seyircilerimin milliyeti benim için önemli değildir; sahneye çıkıp işimi yaparken çok mutlu oluyorum. Pera oyununa Türkiye'yi bilen Amerikalılar, Türkologlar ve Amerika'daki Türk öğrenciler geldiler.

**Can:** Gençlere yaşamda başarıya ulaşmaları için ne gibi önerilerde bulunursunuz?

**Poyrazoğlu:** Eğer gençler bir yere tırmanmak, yukarı doğru yükselmek istiyorlarsa dünyada rekabetin gün geçtikçe keskinleştiğini, ilerde meslektaşlarıyla yarış halinde olacaklarını fark etmelidir. Ama en büyük rekabet insanın kendisiyle yaptığı rekabettir. Sürekli daha ne kadar yukarı zıplayabileceklerini anlamak yani kendi kendileriyle yarış halinde olmaları gerekmektedir. Okumalılar, araştırmalılar, güzelin ne anlama geldiğini anlayabilecek düzeye gelmelidir. Güzel bir filmi, güzel bir sofrayı, güzel bir kitabı, güzel insanı anlayabilmek için bilgi sahibi olmak gerekir.

(a) Ali Poyrazoğlu nasıl bir çocuktur? İki ayrıntı yazın.

.....  
..... [2]

(b) (i) İnsanın kendinin farkında olması ne demektir?

..... [1]

(ii) Sanatçı bunu nasıl yaptı?

..... [1]

(c) Sanatçının, yapılan yanlışlıklar hakkında düşünceleri nelerdir? İki ayrıntı yazın.

.....  
..... [2]

(d) Ali Poyrazoğlu hangi meslek dallarında çalıştı? Üç ayrıntı yazın.

.....  
.....  
..... [3]

(e) Ali Poyrazoğlu için yaşamda paradan önemli olan nedir?

..... [1]

(f) Sanatçı hangi ülkelerde gösteriler yaptı? İki ayrıntı yazın.

.....  
..... [2]

(g) Ali Poyrazoğlu'nun yurt dışı gösterileri hakkında hissettikleri ve düşünceleri nelerdir? İki ayrıntı yazın.

.....  
..... [2]

(h) Sanatçının 'Pera' adlı oyununu kimler izledi? İki ayrıntı yazın.

.....  
..... [2]

(i) Ali Poyrazoğlu gençlere başarıya ulaşmak için neler öneriyor?

.....  
..... [2]

(j) Sanatçıya göre güzeli bulmak için ne yapmalı ve bunu yapmanın yararı nedir?

.....  
..... [2]

## Alıştırma 8: Okuma ve Yazma

Aşağıdaki mektubu ve yanıtını bir gençlik dergisinde okuyorsunuz. Yazıya ait soruları **TÜRKÇE** yanıtlayın. Çıkaracağınız özet ile düşüncelerinizi belirten yazının toplam uzunluğu en fazla 300 kelime olmalıdır. Yapabildiğinizce doğru tümceler kurmanız ve parçadan kopya çekmeden yazmanız gerekiyor; eğer yazarken parçadan arka arkaya beş sözcükten fazlasını kopya ederseniz not kaybedeceksiniz.

### HER KONUDA BAŞARI

*Ben Liseye giden bir öğrenciyim sizinle yıllardır okul yaşantımda sahip olduğum bir sorunu paylaşmak istiyorum. Derslerimde çok başarılıyım. Özellikle sosyal bilgiler ve edebiyat derslerim çok iyi. Okulda bu konuda çok çalışmalar yapıyorum. Okul gazetesini çıkarmak, yazarları okula davet edip, konuşmalar düzenlemek gibi. Ama benim sorunum matematik derslerinde sıradan bir öğrenci oluşum. En yakın arkadaşım bu derste çok başarılı. Sınavlardan en yüksek notları o alıyor. Ben de onunla çalıştığım halde onun başarısına ulaşamıyorum ve kendime kızıyorum. Açık söyleyeyim arkadaşımı da kıskanıyorum. Biliyorum ki ailem de bu durumdan pek hoşnut değil.*

Sevgili okurum, sizi anladığımı zannediyorum. Her konuda çok başarılı olmak istiyorsunuz. Hırslı ve başarı odaklısınız. Başarı için istekli olmak çok güzel birşey ama her şeyde olduğu gibi fazlası zarar. Neden başarılı olduğunuz konular üzerinde daha derinleşmek yerine orta derecede başarılı olduğunuz konulara üzülüyorsunuz? İnsanlar farklı zekalara sahiptir; kiminde müzik zekası, kiminde sözel zeka, kiminde sayısal zeka daha çok gelişmiştir. Bizim yapabileceğimiz kendimizi tanımak ve her konuda elimizden geldiği kadar geliştirmektir. Anladığım kadarıyla siz de bu soruna çare bulmak için yapabileceğiniz en iyisini yapmaya çalışıyorsunuz. Bence buna devam etmeniz en iyi yapılacak şey. Arkadaşınızı da kıskanmanıza bilmem gerek var mı? Bence onun başarısından gurur duymak ve ondan bu konuda yardım almak daha doğru olurdu. Eminim o da sizin okulda yaptığınız çalışmalaradaki başarınızı destekliyordur.

Aileniz de bu konuda size destek olmalı, ilgi duyduğunuz alanlarda başarınızı artırmak için sizi desteklemelidirler.

Yanıtlarınızı parçaya göre veriniz.

(a) Parçadaki öğrencinin sorununu ve Eğitim Danışmanın önerilerini özetleyin?

[Parçaya anlama: 10 puan]

(b) Parçadaki öğrencinin sorunu ve Danışmanın bu soruna önerileri hakkında düşüncelerinizi yazın.

[Parçaya yanıt: 20 puan]

[Dil kalitesi: 20 puan]

[Toplam: 50 puan]









**BLANK PAGE**

**BLANK PAGE**

**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations, is given to all schools that receive assessment material and is freely available to download from our public website ([www.ocr.org.uk](http://www.ocr.org.uk)) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1PB.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.