

Candidate Forename _____

Candidate Surname _____

Centre Number _____

Candidate Number _____

OXFORD CAMBRIDGE AND RSA EXAMINATIONS
ADVANCED SUBSIDIARY GCE
F889
TURKISH

Listening, Reading and Writing 1

Wednesday 20 MAY 2009: Afternoon

DURATION: 2 hours 30 minutes

SUITABLE FOR VISUALLY IMPAIRED CANDIDATES

Candidates answer on the question paper.

OCR Supplied Materials: Special sheet (inserted)
Cassette/CD

Other Materials Required: None

DURATION 2 hours 30 minutes

READ INSTRUCTIONS OVERLEAF

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your name clearly in capital letters, your Centre Number and Candidate Number in the boxes on the first page.

Use black ink.

Read each question carefully and make sure that you know what you have to do before starting your answer.

Answer ALL the questions.

Write your answer to each question in the space provided, however additional paper may be used if necessary.

INFORMATION FOR CANDIDATES

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

The total number of marks for this paper is 160.

There are two sections in this paper:

SECTION A: 60 MARKS LISTENING AND WRITING

SECTION B: 100 MARKS READING AND WRITING.

Dictionaries are NOT allowed.

BLANK PAGE

SECTION A – LISTENING AND WRITING

Recommended time for Section A: 1 hour

ALİŞTİRMA 1: DİNLEME

MARMARA PROJESİ (MARMARAY)

Haberi dinleyin ve her sorunun yanıtına ait doğru kutuyu işaretleyin [✓] .

[13 puan]

(a) Marmaray projesi _____
gerçekleştirilecek.

- A Çanakkale’de
- B İstanbul’da
- C İzmir’de

(b) Tünelden saatte _____ kişinin geçeceği
öngörülüyor.

- A 7 bin
- B 60 bin
- C 70 bin

(c) Proje, 2009 yılında _____ .

- A başladı
- B tamamlanacaktı
- C bitecek

(d) Tünel yapımının gecikmesine _____
neden oldu.

A tarihi kalıntılar

B tarih değişikliği

C hava koşulları

(e) Sistem çevre koruması açısından _____ .

A etkisizdir

B olumsuzdur

C olumludur

(f) Sistem bireysel taşımacılığın _____
sağlayacak.

A azalmasını

B artmasını

C ortadan kalkmasını

(g) Bu sistemle _____ hızla
ulaşılabilinecek.

A limanlara

B Havaalanlarına

C otobüs garajlarına

(h) Sistemin en önemli yanı çok _____
olmasıdır.

A hızlı

B konforlu

C güvenilir

(i) Proje boğazın görüntüsünü _____ .

A olumlu etkiledi.

B olumsuz etkiledi.

C hiç etkilemedi.

(j) Marmaray dünyanın en _____ tüneli
olacak.

A uzun

B derin

C pahalı

(k) Bu proje giderleri _____ finansı ile
karşılanmıştır.

A Türk

B Japon

C Alman

(l) Sistem yapımında kullanılan malzeme _____ yapıyor.

A Türkiye'de

B Japonya'da

C İngiltere'de

(m) _____ saatlerinde seferler her iki dakikada yapılacaktır.

A Öğle

B Akşam

C Gece

ALIŐTIRMA 2: DİNLEME

NEMRUT DAĞI

Bir turist rehberi olan Ahmet Acar ile yapılan röportajı dinliyorsunuz.

Röportajı dinleyin ve parçadaki her boşluğa doğru sözcüğü yazın. Uyarı: Kelimeler boşluklardan fazladır. Her sözcüğü sadece bir kez kullanın.

[12 puan]

beşyüz	eski eserler	karga	parlaklığını
broşürler	eteklerine	kartal	resmi
deniz	geziler	kuzeyindedir	soğuktur
dini	güneyindedir	maden	tehlikelidir
doğal	ilçesidir	manzara	yediyüz
doğuşunu	ilidir	müzeler	zirvesine

Kahta Adıyaman'ın bir (a) _____ .

Kahta (b) _____ özellikleri ve kültürel zenginlikleriyle tarihi bir köşedir. Kahta, Nemrut dağının

on kilometre (c) _____ Kahta'nın her yeri

(d) _____ ile doludur. Turistler güneşin

(e) _____ ve batışını izlemek için dağa

çıkarlar. Araçla Nemrut Dağının (f) _____

çıkması mümkün değildir. Bunun için

(g) _____ metre kadar yürümek gerekir.

Dağın en tepesinde dev insan ve (h) _____

başlı tanrı heykelleri vardır. Nemrut dağı Kommagene

Krallığının (i) _____ ve idari tören alanıdır.

Nemrut dağından görülen (j) _____

harikadır. Nemrut dağının en tepesi çok

(k) _____ . Oteller Nemrut dağına çıkmak

isteyenler için (l) _____ düzenliyorlar.

TASK 3: LISTENING

BİR YARIŞMA

Listen to the radio announcement and answer the following questions IN ENGLISH.

[15 marks]

- (a) Who was the play-writing competition organised by?
For what purpose?

[2]

- (b) Who can take part in the competition?

[1]

- (c) What should the theme of the play be?

[1]

- (d) Who will choose the best plays?

[1]

- (e) What will the first prize be? Give TWO facts.

[2]

- (f) What choice does the winner of the first prize have?

[1]

(g) What will the second prize be? Give TWO facts.

[2]

(h) What will the third prize be? Give TWO facts.

[2]

(i) What lessons will be free for the winners? For what purpose?

[2]

(j) Where will the results be announced?

[1]

TASK 4: WRITING

Your friend has heard on Turkish Radio the announcement about a play-writing competition and wants to get more information. He/She has drafted a letter in English. He/She has asked you to put it into Turkish. You do not have to translate word for word but you should include all the information.

**[10 marks for Communication +
10 marks for Quality of Language]**

Are there any notes to help the participants to write their plays?

What is the latest date I can send my play?

Where exactly is the Fatih Theatre?

If I win, I would like to bring my close friends and family to the ceremony.

Will anyone famous be coming to the prize ceremony?

SECTION B: READING AND WRITING

Recommended time for Section B: 1 hour and 30 minutes

ALİŐTIRMA 5: OKUMA

Bir futbolcu ile yapılan röportajda, futbolcu spikerin aşağıdaki yanıtları vermiŐtir. Bunları okuyun ve aliŐtırmaları yapın.

SPOR YAŐAMI

- 1 Futbolda başarılı olmamın nedeni takım çalışmalarına inanmam ve çok disiplinli çalışmamdır. Futbol bir takım oyunudur. Kendi başınıza birŐey beceremezsiniz. Takım arkadaşlarınıza güvenmeniz ve onlarla sürekli iletişim durumunda olmanız gerekir.**
- 2 Futbola çocukken başladım. Okuldan sonra okul bahçesinde sınıf arkadaşlarımızla gazozuna maç yapardık. Yenilen takımın aldığı gazozları içmek çok zevkli olurdu. Ben o zamanlar takımın en çok gol atan oyuncusu olmuŐtum.**
- 3 Ailem futbol yüzünden derslerimi ihmal edeceğimden endiŐe duyardı ama ben zamanımı iyi kullanmakta başarılıydım. Onlar da bunu anlayınca futbol oynamamı desteklediler. Hatta o zamanlar Cumartesi günleri babamla lig maçlarına giderdik. Özet olarak hem eğitim hem de futbol yaşantımı bir arada götürebildim.**
- 4 Ben futbol yaşantımda şanslı olduğumu düşünüyorum. Taraftarlarımdan her zaman sevgi ve destek gördüm. Sadece üç kez sakatlandım. İyi gelir**

sağladım ve bu geliri gerektiğinde ülkemizin spor etkinliklerinin yaygınlaşması, herkesin spor yapma olanağı olması için kullandım.

- 5 En çok milli maçlarda oynamaktan zevk aldım. Yurt dışında da başarılı olmak ülkemizi iyi temsil edebilmek en büyük amaçlarımdan biriydi. Her defasında stadyuma çıktığımda müthiş bir heyecan duydum.
- 6 Ünlü olmak beni hiç değiştirmedir. Sanırım bu ailenin sizi nasıl yetiştirdiğiyle ilgili. Kazandığınız değerlerden vazgeçmek kolay değil.
- 7 Futbolda benim oynadığım zamanlarla şimdi arasında çok fark var. Artık futbola yatırım büyüdü ve futbol beraberinde birçok ticaret sahasının büyümesine yol açtı.
- 8 Futboldan ayrılmak benim için çok zor oldu. Her seferinde ayrılmayı ertesi sezona bıraktım ama en sonunda başarılı olarak hatırlanmak istediğimden zamanımın geldiğini anlayıp bıraktım.
- 9 Emekli bir futbolcu olarak hâlâ bizim mahalledeki yetenekli çocuklarla parkta maç yapmaktan zevk alıyorum. Ayrıca bir lig takımı oyuncularına teknik bilgiler vererek yardımcı oluyorum.
- 10Günümüz futbolunda bir gelişme görüyorum. Futbolcular daha bilinçli ve daha sorumlular. Sürekli kendilerini geliştirmeye çalışıyorlar.

Bu parça daha rahat çalışabilmeniz için ayrı bir kopya olarak verilmiştir.

Şimdi röportajı yapan gazetecinin sorularını okuyun.

Hangi soru parçadaki hangi paragrafa aittir? Soruların karşısındaki kutulara uygun paragrafların numaralarını yazın.

Dikkat edin! On bir sorudan sadece on tane geçerlidir. Bir tane fazla kutu var.

[10 marks]

PARAGRAF
NUMARALARI

- | | |
|---|--------------------------|
| (a) Futbol, eğitim yaşamınızı nasıl etkiledi? | <input type="checkbox"/> |
| (b) Herkes tarafından tanınmak sizi nasıl etkiledi? | <input type="checkbox"/> |
| (c) Futbolda istediğiniz yere ulaştınız. Bunu nasıl gerçekleştirdiniz? | <input type="checkbox"/> |
| (d) Geçmişteki ve şimdiki futbol arasındaki farklar nelerdir? | <input type="checkbox"/> |
| (e) Şimdi neler yapıyorsunuz? | <input type="checkbox"/> |
| (f) Günümüz futbolu hakkında neler düşünüyorsunuz? | <input type="checkbox"/> |
| (g) Futbol yaşantınızda en çok neleri hatırlıyorsunuz? | <input type="checkbox"/> |
| (h) Futbolu nasıl bıraktınız? | <input type="checkbox"/> |
| (i) Sizi en çok heyecanlandıran maçlar hangileriydi? | <input type="checkbox"/> |
| (j) Futbol yaşamınızın nasıl geçtiğini düşünüyorsunuz? | <input type="checkbox"/> |
| (k) Futbol yaşamınız nasıl başladı? | <input type="checkbox"/> |

ALİŞTİRMA 6: Parçaya göre aşağıdaki tümceleri doğru olarak tamamlayan sözcük ve sözcük gruplarının karşısındaki kutuyu işaretleyin (✓). Her soru için sadece bir sözcük ya da sözcük grubu seçin. Çalışmanıza yardımcı olmak için yazının bir kopyası ek olarak verilmiştir.

[10 puan]

(a) Futbolda takım arkadaşlarına _____ gerek.

- A saygı
- B sevgi
- C güven

(b) Ahmet Keskin çocukken arkadaşlarıyla _____ kazanmak için top oynadı.

- A şekerleme
- B içecek
- C sinema bileti

(c) Ahmet Keskin _____ başarılıydı.

- A hızlı koşmakta
- B gol atmakta
- C top yakalamakta

(d) Ahmet Keskin'in ailesi onun futbol oynamasını

_____ .

- A izlediler
- B yasakladılar
- C onayladılar

(e) Ahmet Keskin ülkesinde spora yatırım

_____ .

- A yaptı
- B yapmak istedi
- C yapacak

(f) Günümüzde futbola _____ çoğaldı.

- A parasal destek
- B taraftar desteği
- C tıbbi destek

(g) Ahmet Keskin'in şöhreti onu _____ .

- A huzursuz etti
- B değiştirdi
- C etkilemedi

(h) Ahmet Keskin futbolu _____ bıraktı.

A sakatlandığı için

B başarılı zamanında

C sorunları yüzünden

(i) Ahmet Keskin hala _____ başkalarıyla paylaşıyor.

A bilgisini

B evini

C gelirini

(j) Günümüz futbolcuları _____ çalışıyorlar.

A çok para kazanmaya

B zaman kazanmaya

C becerilerini artırmaya

ALIŐTIRMA 7: OKUMA

AŞağıdaki syleyi okuyun ve soruları TÜRKÇE yanıtlayın. Yapabildiğinizce kendi szcklerinize düzgün tümceler kurun ve yazıdan uzun tümceler kopya etmeyin.

[içerik: 20 puan + Dil kalitesi 10 puan]

CAN: HoŐgeldiniz. Sayın Poyrazoğlu, bugüne kadar en büyük baŐarınız nedir?

POYRAZOĞLU: Bugüne kadar yaptıklarımın en başarılı bulduğum iŐ, kontrolü zor, hayal gücü kuvvetli ama bunu nasıl kullanacağını bilmeyen, bir çocuktan Ali Poyrazoğlu'nu ortaya çıkarmak oldu.

CAN: Peki bunu nasıl baŐardınız?

POYRAZOĞLU: Bence hepimiz bir insan olarak farkına varmadan kendimizi yaşamda bir yere yerleŐtirir, yorumlarız. Ben yıllar sonra, kendimin farkına vardım. Bunu okuyarak, araŐtırarak yaptım ve hatalar yaparak baŐardım. Tabii ki insanlar yaŐamdan hatasız geçemez. Hayatta çok çalıŐanlar, çok iŐ yapanlar çok hata yaparlar. Ben Őanslıyım ki çok hata yaptım ve hatalarımdan çok Şey ğrendim.

CAN: Bize sanat yaşamınızı anlatır mısınız lütfen? Neler yaptınız?

POYRAZOĞLU: Tiyatro, sinema ve televizyonda oynadım. BasılmıŐ beŐ kitabım var. İki kitabım da basılmayı bekliyor. Kazançlı bir iŐ yaŐantım oldu. Kariyerimde başarılı olduğum için çok para kazandım. Paradan da önemlisi çok iyi dostlar kazandım. Yıllarca

canlandırdığım karakterlerden dolayı en iyi yardımcı oyuncu, en iyi oyuncu, en iyi yönetmen gibi ödülleri aldım. Hem yurt içinde hem de yurt dışında oyunlarda oynadım. 35 kitap çevirisi yaptım.

CAN: Amerika'da "The Pera" adlı oyunda baş rol oynadınız. Oyun hakkında ne düşünüyorsunuz?

POYRAZOĞLU: Oyun çok başarılı oldu. Ben oyuncuyum. Yunanistan'da ve Avustralya'da da oynadım. Hangi ülkede oynadığım ve seyircilerimin milliyeti benim için önemli değildir; sahneye çıkıp işimi yaparken çok mutlu oluyorum. Pera oyununa Türkiye'yi bilen Amerikalılar, Türkologlar ve Amerika'daki Türk öğrenciler geldiler.

CAN: Gençlere yaşamda başarıya ulaşmaları için ne gibi önerilerde bulunursunuz?

POYRAZOĞLU: Eğer gençler bir yere tırmanmak, yukarı doğru yükselmek istiyorlarsa dünyada rekabetin gün geçtikçe keskinleştiğini, ilerde meslektaşlarıyla yarış halinde olacaklarını fark etmelidirler. Ama en büyük rekabet insanın kendisiyle yaptığı rekabettir. Sürekli daha ne kadar yukarı zıplayabileceklerini anlamak yani kendi kendileriyle yarış halinde olmaları gerekmektedir. Okumalıdır, araştırmalıdır, güzelin ne anlama geldiğini anlayabilecek düzeye gelmelidirler. Güzel bir filmi, güzel bir sofrayı, güzel bir kitabı, güzel insanı anlayabilmek için bilgi sahibi olmak gerekir.

(a) Ali Poyrazoğlu nasıl bir çocuktu? İKİ ayrıntı yazın.

[2]

(b) (i) İnsanın kendinin farkında olması ne demektir?

[1]

(ii) Sanatçı bunu nasıl yaptı?

[1]

(c) Sanatçının, yapılan yanlışlıklar hakkında düşünceleri nelerdir? İki ayrıntı yazın.

[2]

(d) Ali Poyrazoğu hangi meslek dallarında çalıştı? ÜÇ ayrıntı yazın.

[3]

(e) Ali Poyrazoğu için yaşamda paradan önemli olan nedir?

[1]

(f) Sanatçı hangi ülkelerde gösteriler yaptı? İKİ ayrıntı yazın.

[2]

(g) Ali Poyrazoğu'nun yurt dışı gösterileri hakkında hissettikleri ve düşünceleri nelerdir? İKİ ayrıntı yazın.

[2]

(h) Sanatçının 'Pera' adlı oyununu kimler izledi? İKİ ayrıntı yazın.

[2]

(i) Ali Poyrazoğlu gençlere başarıya ulaşmak için neler öneriyor?

[2]

(j) Sanatçıya göre güzeli bulmak için ne yapmalı ve bunu yapmanın yararı nedir?

[2]

ALIŐTIRMA 8: OKUMA VE YAZMA

AŞağıdaki mektubu ve yanıtını bir gençlik dergisinde okuyorsunuz. Yazıya ait soruları **TÜRKÇE** yanıtlayın. Çıkaracağınız özet ile düşünüklerinizi belirten yazının toplam uzunluğu en fazla 300 kelime olmalıdır. Yapabildiğinizce doğru tümceler kurmanız ve parçadan kopya çekmeden yazmanız gerekiyor; eğer yazarken parçadan arka arkaya beŐ sözcükden fazlasını kopya ederseniz not kaybedeceksiniz.

HER KONUDA BAŐARI

Ben Liseye giden bir öğrenciyim sizinle yıllardır okul yaşantımda sahip olduğum bir sorunu paylaşmak istiyorum. Derslerimde çok baŐarılıyım. Özellikle sosyal bilgiler ve edebiyat derslerim çok iyi. Okulda bu konuda çok çalıŐmalar yapıyorum. Okul gazetesini çıkarmak, yazarları okula davet edip, konuŐmalar düzenlemek gibi. Ama benim sorunum matematik derslerinde sıradan bir öğrenci oluŐum. En yakın arkadaŐım bu derste çok başarılı. Sınavlardan en yüksek notları o alıyor. Ben de onunla çalıŐtıđım halde onun baŐarisına ulaşamıyorum ve kendime kıızıyorum. Açık söyleyeyim arkadaŐımı da kıskanıyorum. Biliyorum ki ailem de bu durumdan pek hoşnut değil.

Sevgili okurum, sizi anladığımı zannediyorum. Her konuda çok başarılı olmak istiyorsunuz. Hırslı ve baŐarı odaklısınız. BaŐarı için istekli olmak çok güzel birŐey ama her Őeyde olduğu gibi fazlası zarar. Neden başarılı olduğunuz konular üzerinde daha derinleŐmek yerine orta derecede başarılı olduğunuz konulara üzölüyorsunuz? İnsanlar farklı zekalara sahiptir; kiminde müzik zekası, kiminde sözel zeka,

kiminde sayısal zeka daha çok gelişmiştir. Bizim yapabileceğimiz kendimizi tanımak ve her konuda elimizden geldiği kadar geliştirmektir. Anladığım kadarıyla siz de bu soruna çare bulmak için yapabileceğinizin en iyisini yapmaya çalışıyorsunuz. Bence buna devam etmeniz en iyi yapılacak şey. Arkadaşınızı da kıskanmanıza bilmem gerek var mı? Bence onun başarısından gurur duymak ve ondan bu konuda yardım almak daha doğru olurdu. Eminim o da sizin okulda yaptığınız çalışmalardaki başarınızı destekliyordur.

Aileniz de bu konuda size destek olmalı, ilgi duyduğunuz alanlarda başarınızı artırmak için sizi desteklemelidirler.

Yanıtlarınızı parçaya göre veriniz.

(a) Parçadaki öğrencinin sorununu ve Eğitim Danışmanın önerilerini özetleyin?

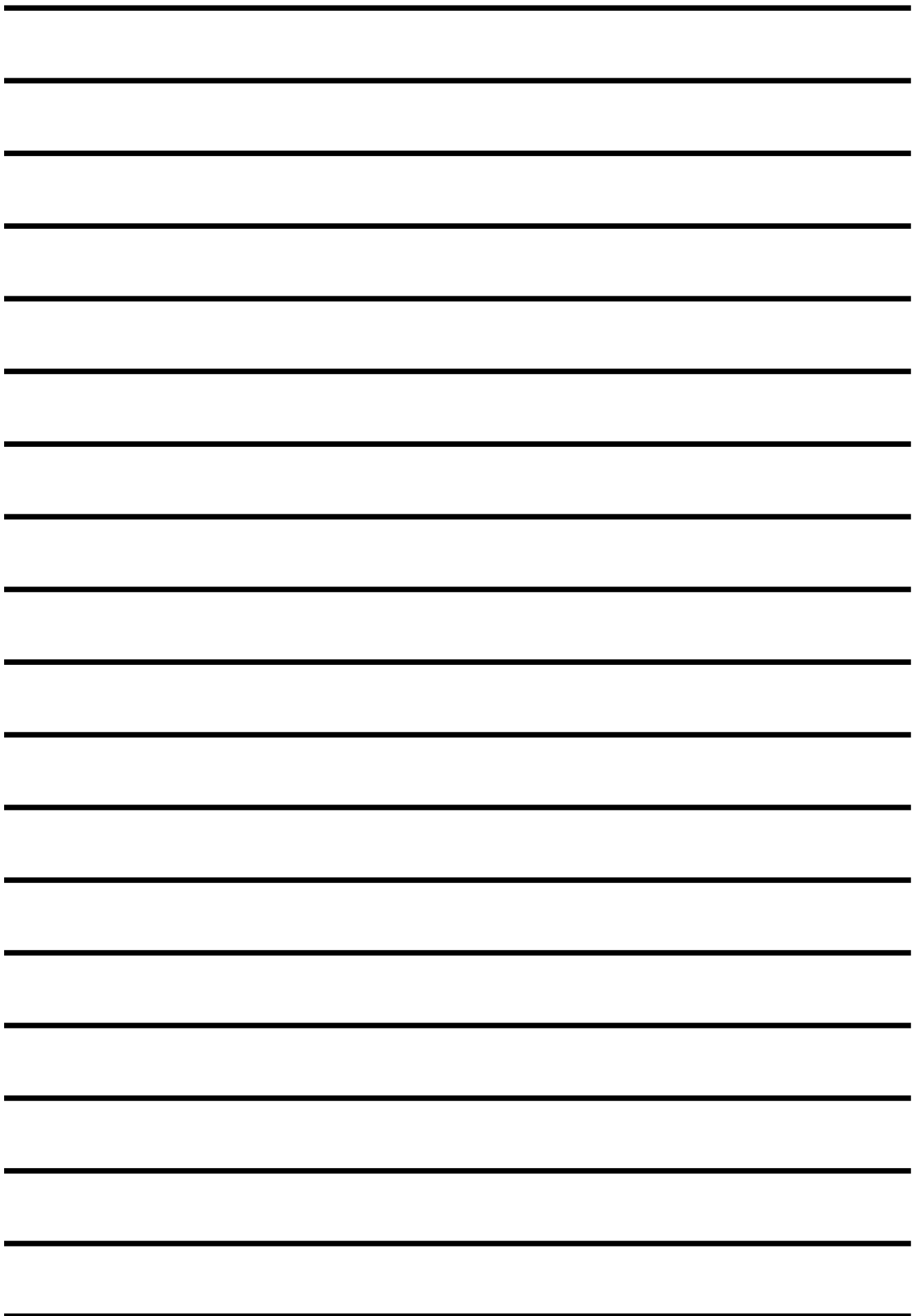
[Parçaya anlama: 10 puan]

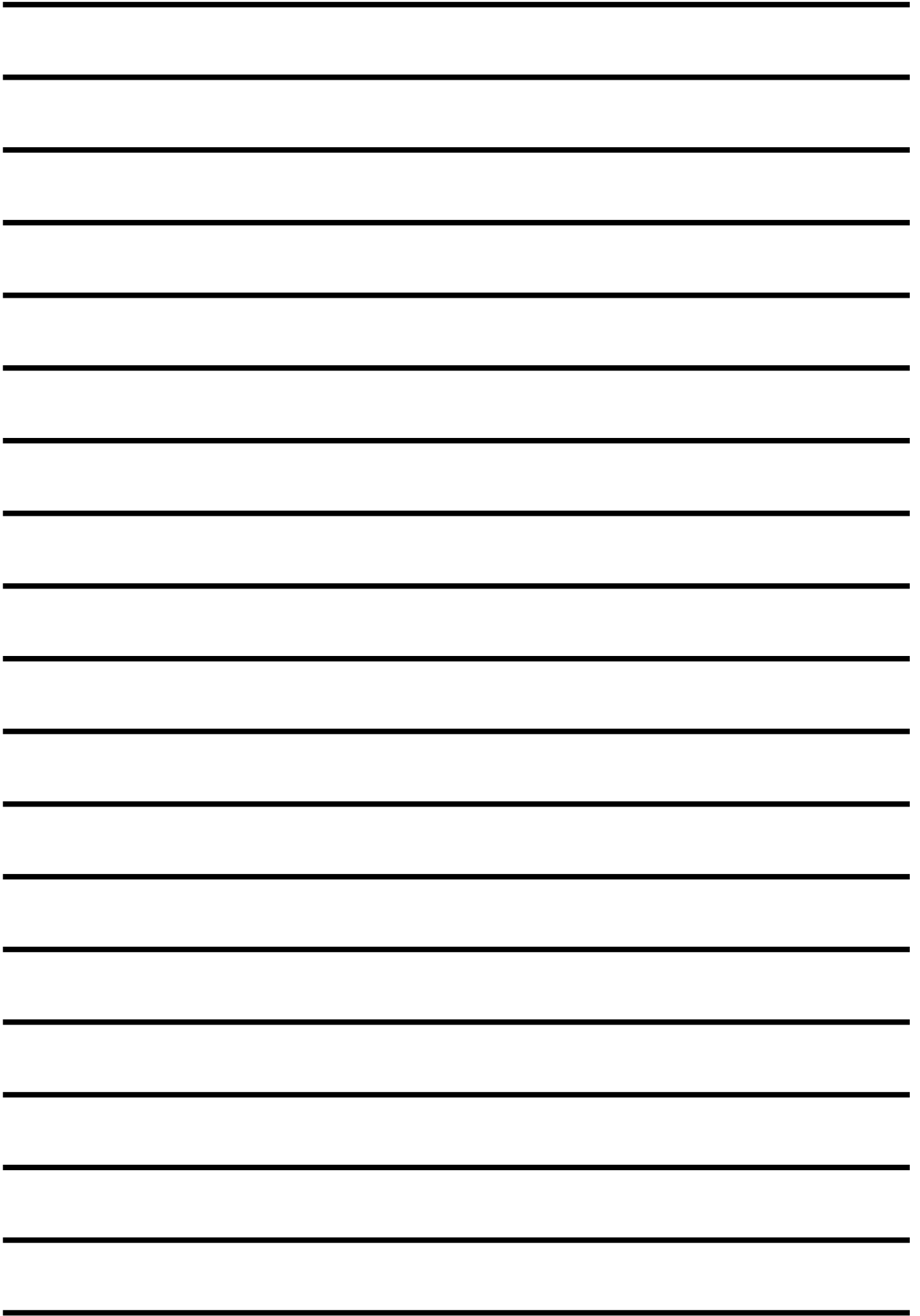
(b) Parçadaki öğrencinin sorunu ve Danışmanın bu soruna önerileri hakkında düşündüklerinizi yazın.

[Parçaya yanıt: 20 puan]

[Dil kalitesi: 20 puan]

[Toplam: 50 puan]





BLANK PAGE