



TELUGU

9690/04

Paper 4 Texts

October/November 2013

2 hours 30 minutes

Additional Materials: Answer Booklet/Paper



**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.  
Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer any **three** questions, each on a different text. You must choose **one** from Section 1, **one** from Section 2 and **one other**.

Write your answers in **Telugu** on the separate answer paper provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You may **not** take set texts into the examination.

You should write between 500 and 600 words for each answer.

You are advised to divide your time equally between your answers.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

ఈ సూచనలను ముందుగా చదవండి.

మీకు సమాధాన పత్రం అందించబడితే దాని ముఖపత్రం మీద సూచనలను పాటించండి.

నీర్దేశించిన ఫులాలలో మీ సమాధాన పత్రాలన్నిటి మీద మీ పేరు, కేంద్రం సంఖ్య, అభ్యర్థి సంఖ్య రాసి నింపండి.

ముదురు నీలం లేదా నలుపు రంగు సిరా కలాలనే వాడండి.

స్టిపిల్సు, పేపరు క్లిప్పులు, హైలైటర్లు, గ్లూ లేదా చెరుపుడు ఉపాలు వాడకండి.

మొదటి విభాగంలో ఒక ప్రశ్నను, దెండు విభాగాల సుండి మరొక ప్రశ్నను

వేర్పేరు పొత్తులకు చెందిన వాటిని ఎన్నుకోని, మొత్తం మూడు ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

విడిగా అందించిన సమాధాన పత్రంలో మీ సమాధానాలను తెలుగులో రాయండి.

పదకోశాలకు అనుమతి లేదు.

పాత్యగ్రంథాలను పరీక్షగది లోకి తీసుకురా కూడదు.

మీరు రాసి ప్రతి సమాధానం 500 పదాలకు తగ్గకుండా, 600 పదాలకు మించకుండా ఉండాలి.

ఇచ్చిన కాల వ్యాధిని అన్ని ప్రశ్నలకు సమంగా విభజించుకోని సమాధానాలు రాయండి.

పరీక్ష రాయటం పూర్తి అయిన తర్వాత మీ సమాధాన పత్రాలను అన్నిటినీ ఒకటిగా గుదికూర్చి కట్టండి.

ప్రతి ప్రశ్నకు లేదా ప్రశ్నాంశానికి చివర [ ] కుండలికరణం గుర్తుల్లో గుణాలు సూచించబడ్డాయి.

This document consists of 5 printed pages and 3 blank pages.

## 1 మొల్ల రామాయణము, బాలకాండము:

- సి. ద్రవిడ కర్ణాటాంధ్ర యువన మహర్షులు  
 రాజకుమారులు తేజములరఁ  
 బాండ్రు ఘుర్జర లాట బృంగ మలయాళ  
 భూప నందనులు విస్వార్తి మీఱ  
 గౌళ కేరళ సింధు కాశి కోసల సాశ్వత  
 థరణీశ పుత్రులు సిరి వెలుంగ  
 మగధ మత్స్య కళింగ మాళవ నేపాళ  
 సృష్ట తనూభవులు నెన్నికకు నెక్క  
 తే. మట్టియు సుత్కుల కొంకణ మద్ర పోండ్ర  
 వత్స గాంధార సౌరాశ్వత వంగ చోళ  
 రాజ్యముల నోప్పు ఛప్పన్న రాజ సుతులు  
 వచ్చి రక్కామినీ స్వయంవరమునకును.
- ఉ. కొందఱు పల్లకీల, మట్టి కొందఱు తేరుల, నందలంబులం  
 గొందఱు, కొంద ఉశ్మములఁ, గొందఱు మత్త గజేంద్ర సంఘమున్,  
 గొందఱు స్వర్ణ దోలికలఁ, గోరిక నెక్కి స్వపాల నందనుల్  
 నందడిఁ గాఁగ వచ్చిరి, బుజంబు బుజంబును ద్రోపులాడగన్.
- ఎ. అట్టి సమయంబున
- చ. గురు భుజ శక్తి గల్లు పది కోట్ల జనంబులఁ బంప, వారు నా  
 హారుని శరాసనంబుఁ గొనియాడుచుఁ బాడుచుఁ గొంచువచ్చి, సు  
 స్థిరముగ వేది మధ్యమునఁ జేర్పిన, దానికి ధూప దీపముల్  
 విరులును గంధ మక్కతలు వేడుక నిచ్చిరి చూడ నోప్పుగన్.

(అ) ప్రశ్న: ఈ పార్శ్వభాగంలోనూ, మీరు చదివిన పార్శ్వం ఆధారంగానూ కపయుత్తి సీతా స్వయంవర  
 సందర్భాన్ని వర్ణించిన విధానాన్ని గురించి రాయండి.

[25]

లేదా

(అ) ప్రశ్న: మొల్ల రామాయణంలోని మీరు చదివిన పార్శ్వంలో కపయుత్తి చూపిన కథాకథన చాతుర్యాన్ని  
 గురించి రాయండి.

[25]

**2 నన్నయ, ఆంధ్రమహారాతము, ఆదివర్షము:**

- శా. దోషాచార్య పిఱుండ నొప్పి దృఢ హస్తల్ బధ్ గోధాంగుళి  
త్రాణుల్ మార్గణ పూర్ణ తూణులు మహాధన్యల్ కుమారుల్ తను  
త్రాణోపేతులు రంగ మధ్యమున నంతన్ నిల్చి రుద్యద్భుజా  
తేణీ రమ్యులు ధర్మజ ప్రముఖులై జ్యోష్ట్రము పూర్వంబుగన్.
- మ. అట్లు నిలిచి రక్త చందన దిగ్గాంగులు, రక్త మాల్యంబరాభరణులు, రక్త పతాకులు,  
రక్తాంత లోచనులై యాచార్య ననుమతంబున.
- సీ. అసీ చర్మ కోశలం బమరంగఁ జూపెడు  
వారును దృఢసౌష్ఠవంబు లోప్పుఁ  
దమతమ నామాంకితము లైన శరముల  
నేర్పడ లక్ష్యంబు లేయువారు  
హయ మదద్విరద రథారూఢ దక్షతఁ  
బ్రికటించువారును బ్రాస శక్తి  
కుంత తోమర గదా కుశలత్వ మెతీగించు  
వారును గా నిట్లు వసుధ లోని
- ఆ. రాజసుతుల తోడ రమణఁ బాండవ ధృత  
రాష్ట్ర సుతులు వృద్ధ రాజు లోద్దు  
దద్ధయును ముదమునఁ దమతమ విద్యలు  
మెతుసి రెల్ల జనులు మెచ్చి పొగడ.

(అ) ప్రశ్న: ఈ పాత్యభాగంలోనూ, మీరు చదివిన పాత్యం ఆధారంగానూ కుమారాస్త విద్య ప్రదర్శనము  
నన్నయ ఎట్లా వర్ణించాడో వివరించండి.

[25]

లేదా

(అ) ప్రశ్న: మీరు చదివిన పాత్యం ఆధారంగా నన్నయ కవితా గుణాలను వివరించండి.

[25]

**3 దేవులపట్లి కృష్ణశాస్త్రి, స్వచ్ఛగానము:**

అలరు పడంతి చక్కలిగింద వెట్టి  
విరిచేడె పులకింప సరసను బాఢి  
మఱి యొక్క ససతోడ మంతనం బాఢి  
వేటోక్క సుమకాంత ఫ్రీడఁ బోగోట్టి

క్రొందేనె సోనలఁ గ్రోలి సోలుటకుఁ  
బూరు పూరునకును బోపుచునుందు;  
నవ్విపోదురు గాక నాకేటి సిగ్గు?  
పళ్ళి నయ్యద చిన్ని బుడ్డ మయ్యదను

మధున మయ్యదఁ జందమామ నయ్యదను  
మేఘు మయ్యద వింత మెఱపు నయ్యదను  
అలరు నయ్యదఁ గొండవాగు నయ్యదను  
పవన మయ్యద వార్థి భంగ మయ్యదను

ఏలోకో యెప్పుడో యెటులనో గాని  
మాయ మయ్యద నేను మాటిపోయెదను  
నవ్విపోదురుగాక నా కేటి సిగ్గు?  
నా యిచ్చయే గాక నా కేటి పెఱపు?

- (అ) ప్రశ్న: ఈ పార్యాభాగంలోనూ, మీరు చదివిన పార్యం ఆధారంగానూ కవి ప్రకటిస్తున్న ఇచ్చ ఎటువంటిదో విపరించండి.

[25]

లేదా

- (అ) ప్రశ్న: మీరు చదివిన పార్యం ఆధారంగా కవి ఆలపిస్తున్న స్వచ్ఛగానాన్ని సమీక్షించండి.

[25]

4 బలివాడ కాంతారావు, పౌడు కల:

(అ) ప్రశ్న: ఈ కథలో రచయితకు అతని చిన్నాన్న కలలో కసిపీంచి ఏం చెప్పాడు? ఆ కల పరిణామం ఏమిటి? -- వివరించండి.

[25]

లేదా

(అ) ప్రశ్న: 'పౌడు కల' కథ ఇతివృత్తాన్ని తెలిపి ఈ కథ ద్వారా రచయిత సమాజానికి చెప్పురలచుకున్న మానవ వైజ్ఞానిక గురించి వివరించండి.

[25]

5 కొడవటిగంటి కుటుంబరావు, చదువు:

(అ) ప్రశ్న: చదువు నవలలో చిత్రించబడిన సుందరం పొత్తును పరిచయించేయండి.

[25]

లేదా

(అ) ప్రశ్న: చదువు నవలలో చిత్రించబడిన మధ్య తరగతి కుటుంబ జీవితాన్ని పరిచయించేయండి.

[25]

6 ఇందిరా పార్ష్వసారథి, కథ చెప్పిన నిజం:

(అ) ప్రశ్న: ఈ నాటకంలో వాసంతి పొత్త చిత్రణను గురించి రాయండి.

[25]

లేదా

(అ) ప్రశ్న: కథ చెప్పిన నిజం నాటకంలో చిత్రించబడిన సగటు మానవుని ఆలోచనా విధానాన్ని వివరించండి.

[25]



**BLANK PAGE**

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.