

Surname	Centre Number	Candidate Number
Other Names		2



GCE AS/A level

1362/01

**SPANISH – SN2
LISTENING, READING and WRITING**

P.M. MONDAY, 14 May 2012

2½ hours

For Examiner's use only		
Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1	8	
2	5	
3(a)	5	
3(b)	4	
3(c)	15	
4	10	
5	16	
6	35	
Total	98	

ADDITIONAL MATERIALS

In addition to this question paper, you will be issued with a CD which you will listen to on a personal player. Within the overall time limit for this paper, you are allowed to stop, rewind and listen to the recording as often as you like. It is recommended that you should spend no more than 30 minutes on the listening exercises.

You will also be issued with a folder for the reading passages.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Use black ink or black ball-point pen.

Answer all questions.

No dictionaries are allowed.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Write your answers in the spaces provided in this booklet.

INFORMATION FOR CANDIDATES

The number of marks is given in brackets at the end of each question or part-question.

Ejercicio 1

Después de escuchar el comentario sobre los jóvenes que ni estudian ni trabajan, haz el siguiente ejercicio en español.

Pon una cruz en la casilla apropiada para indicar que las afirmaciones son verdaderas [V] o falsas [F]. En el caso de que sean falsas, corrígelas. [8]

N.B. Remember that, when correcting a false statement, it is not sufficient to negate the statement. You must use your own words in Spanish to correct the statement.

- (i) El informe destaca que los jóvenes de más de cinco países europeos ni tienen trabajo ni asisten al instituto.

V F

Corrección, si necesaria

.....

- (ii) Dichos jóvenes suelen tener entre veinticinco y veintinueve años.

V F

Corrección, si necesaria

.....

- (iii) Sin embargo, a los jóvenes daneses, belgas u holandeses apenas les afecta este problema.

V F

Corrección, si necesaria

.....

- (iv) Según el informe, el acceso al mercado de trabajo no exige ni experiencia ni conocimientos académicos.

V F

Corrección, si necesaria

.....

- (v) Los contratos temporales suelen ser los más seguros según el estudio.

V F

Corrección, si necesaria

.....

- (vi) Una nueva iniciativa propone veintinueve consejos para mejorar la educación y la formación de la juventud.

V F

Corrección, si necesaria

- (vii) La Unión Europea quiere que se reduzca el abandono prematuro de los estudios.

V F

Corrección, si necesaria

- (viii) El informe acaba diciendo que se necesitarán menos personas innovadoras en el futuro.

V F

Corrección, si necesaria

Ejercicio 2

Después de escuchar el informe sobre *el festival de Benicàssim*, completa las oraciones siguientes con la palabra correcta. [5]

N.B. In this exercise marks are awarded for grammatical accuracy. You must fill in the blanks and you must copy correctly.

Ejemplo: El festival de Benicàssim [cerrar / cierra / cerró] ayer.

Respuesta: El festival de Benicàssim **cerró** ayer.

- (i) Este año el festival de Benicàssim ha tenido lugar
[de / para / por] 17^a vez. [1]
- (ii) Todos los días asistieron a los conciertos unas
[quinientas / cincuenta mil / mil] personas. [1]
- (iii) La mayoría de los visitantes extranjeros eran
[británicos / británicas / de Bretaña]. [1]
- (iv) Afortunadamente la tasa de franceses e irlandeses
[aumentó / aumento / aumenten]. [1]
- (v) Es evidente que el festival [tenga / tienen / ha tenido]
mucho éxito. [1]

Ejercicio 3 (a)

Lee el texto *Kate Moss de nuevo provoca la polémica*, y luego haz el ejercicio siguiente.

Pon una cruz en el casillero correcto para indicar cuáles de las afirmaciones son las cinco verdaderas, según la información dada en el texto. [5]

- (i) Kate Moss es una modelo australiana.
- (ii) Kate es considerada como un ídolo por algunas jóvenes.
- (iii) Se sabe que Kate es muy amiga de Victoria Beckham
- (iv) Alguna gente quiere que la Cámara de los Comunes vigile por la salud de las modelos.
- (v) Katie Green ha censurado el Movimiento 'Di no a la talla cero'.
- (vi) Se puede argumentar que las palabras de Moss han sido irresponsables.
- (vii) Los médicos apoyan las opiniones de Moss.
- (viii) A las chicas jóvenes no les importan las opiniones de Moss.
- (ix) Una médica advierte que la modelo tendrá problemas de salud en el futuro.
- (x) La modelo Kate Moss ha provocado otro escándalo.

Ejercicio 3(b)

Lee el texto *Informe del Ministerio de Educación*, y luego contesta las siguientes preguntas en tus propias palabras en español. (You MUST use your own words in Spanish. Full sentences are not required.) [4]

- (i) ¿Qué dice el texto en relación de los resultados de los alumnos que repiten el mismo curso? [1]

.....

- (ii) ¿Se hizo la evaluación nacional sólo en matemáticas? [1]

.....

- (iii) ¿Qué se dice del impacto de lo que pasa en clase? [1]

.....

- (iv) ¿Qué efecto tiene el nivel socioeconómico de los compañeros de clase en un alumno? [1]

.....

BLANK PAGE

Ejercicio 3(c)

Lee el texto *Peligro de un macrobotellón en la Universidad Rey Juan Carlos*, y luego escoge la palabra más apropiada para rellenar los quince blancos en las oraciones que se refieren al texto. (You must fill in the blanks and you must copy correctly.) [15]

Lista de palabras: ¡Cuidado! Sobran palabras, y no deberías usar una palabra más de una vez.

acudir
borrachos
caos
consumar
consumir
discriminaron
enteraron
entraran
estresados
invitaba
madrileña
medias
nacional
pertenencias
pudieron
recién
sobrios
tenía
tiempo
todavía

Los dirigentes de una universidad (1) provocaron el (2) entre sus estudiantes(3) llegados al impedir que (4) en las aulas sin mostrar su carné de identidad universitario. Es decir que no les dejaron pasar con sólo el DNI. Esto molestó a los estudiantes de Primero porque (5) no se les había dado la tarjeta adecuada. Por consiguiente los nuevos alumnos vieron su acceso a las aulas bloqueado por agentes de vigilancia. Se ve que la Dirección de la Universidad (6) miedo de que los estudiantes montasen una gran juerga alcohólica; resulta que las autoridades se (7) de que por Internet se (8) a los estudiantes a asistir a un macrobotellón en el campus. Pero la universidad no quería ver a estudiantes (9) tan cerca de las Facultades. Sin embargo, algunos alumnos estuvieron muy (10), como fue el caso de dos chicas que no (11) entregar su primer trabajo a (12). Las medidas no afectaron a estudiantes de Segundo, Tercero o Cuarto de modo que (13) a los de Primero. En cuanto a los vigilantes de seguridad, por órdenes de la Universidad, insistieron en registrar las(14) de todos los alumnos para asegurarse de que no se llevaran todos los materiales necesarios para (15) alcohol en el campus.

Ejercicio 4

Completa las oraciones siguientes con la(s) palabra(s) correcta(s). [10]

N.B. In this exercise marks are awarded for grammatical accuracy. You must fill in the blanks and you must copy correctly.

Ejemplo: Es importante [como / comiendo / comer] una dieta sana.

Respuesta: Es importante **comer** una dieta sana.

(i) A la gente famosa [les gusta / les gustan / le gusta]
..... [hacen / hacer / haciendo] declaraciones tajantes. [2]

(ii) Una modelo dijo: “..... [para me / para mí / por mí] es importante
..... [haber / tener / tengo] muchas seguidoras”. [2]

(iii) [Según a / Según / Por] el ministro de Educación, es necesario
que España [introduzca / introducir / introduce] más reformas
educativas. [2]

(iv) [Mucho de las veces / La mayor parte del
tiempo / Las veces] los alumnos [les / se / los] comportan bien en
las aulas. [2]

(v) Algunos estudiantes [hablaran / dijeron / decieron]:
“..... [no nos acordamos / no me acuerdo / no
estamos de acuerdo] con las medidas universitarias”. [2]

Ejercicio 5

Look back at the three Spanish texts in your folder, and then translate the sentences underlined into good ENGLISH: [16]

Example: Puede que ella tenga buen aspecto hoy.

Answer: She may look good today.

- (i) Esta organización hace una petición para que el parlamento británico apruebe una ley obligando a las modelos a pasar controles sanitarios con regularidad. [3]

.....

.....

.....

- (ii) “El sistema educativo debe tener más flexibilidad porque no existen expectativas de mejora en los resultados académicos del alumno repetidor.” [3]

.....

.....

- (iii) El informe concluye que el factor que más afecta los resultados académicos no es el instituto seleccionado ni la comunidad autónoma donde se vive, sino las propias aspiraciones educativas del alumno. [3]

.....

.....

.....

- (iv) Porque tenían que entregar su primer trabajo y los vigilantes no les dejaron entrar para cumplir con las normas universitarias. [3]

.....

.....

- (v) “Aquí no se permiten ni juergas ni borracheras.” [2]

.....

.....

- (vi) Pero primero los guardas de seguridad inspeccionaron sus bolsos y mochilas y les confiscaron botellas, bebidas, latas, y otros materiales necesarios para hacer un botellón. [2]

.....

.....

.....

Ejercicio 6

Escribe **200-250** palabras en español sobre **uno** de los temas siguientes.

[35]

EITHER,

(a) la tomatina las tapas las playas el sol

“Los turistas sólo van a otros países para tomar el sol, pasarlo bien, comer y beber.” ¿Estás de acuerdo con esta afirmación? Da tus razones.

OR,

(b) bocadillos pizza chucherías hamburguesas

“Hoy en día es imposible llevar una vida sana.” ¿En qué consiste y cuáles son las ventajas? Da tus razones.

OR,

(c) sida droga alcohol tabaco

“El problema del sida es más grave que el consumo de droga, alcohol o tabaco.” ¿Estás de acuerdo con esta afirmación? Da tus razones.

OR,

(d) Facebook Twitter Internet móvil

“A los jóvenes les importan más las redes sociales que los estudios y el trabajo.” ¿Qué opinas de este punto de vista? Da tus razones.



GCE AS/A level
TAG UG/Uwch

1362/01-A

1362/51-A

SPANISH SN2 — Folder
SBAENEG SN2 — Ffolder

LISTENING, READING AND WRITING
GWRANDO, DARLLEN AC YSGRIFENNU

P.M. MONDAY, 14 Mawrth 2012

P.M. DYDD LLUN, 14 Mai 2012

2½ hours

2½ awr

The words underlined in Texts 1, 2 and 3 indicate items for translation in Question 5.
Mae'r geiriau sydd wedi'u tanlinellu yn Nhestunau 1, 2 a 3 yn dynodi'r eitemau sydd i'w cyfieithu yng Nghwestiwn 5.

The folder need not be handed in with your answer book.
Nid oes angen cyflwyno'r ffolder gyda'ch llyfr ateb.

For use with Ejercicios 3(a), 4 and 5
Ar gyfer Ejercicios 3(a), 4 a 5

Kate Moss de nuevo provoca la polémica

La modelo Kate Moss ha desatado una nueva polémica en cuanto a la extrema delgadez de las modelos. Los organizadores ingleses de la campaña contra la ‘Talla Cero’ se quedaron de piedra* cuando Moss declaró que un buen eslogan para la organización podría ser: “Nada sabe mejor que estar delgada”. Kate Moss, junto a otras celebridades como Paris Hilton o Victoria Beckham, es una leyenda para todas aquellas jóvenes anoréxicas o bulímicas que navegan la red. Sin embargo, ahora Moss no sólo les anima con su imagen de extremada delgadez, sino que además les da lemas para animarlas a no comer.

Se han criticado mucho estas polémicas declaraciones de la modelo en la sociedad británica y en los medios de comunicación ingleses, en especial entre los miembros del movimiento ‘Di no a la talla cero’. Esta organización hace una petición para que el parlamento británico apruebe una ley obligando a las modelos a pasar controles sanitarios con regularidad. (i) Por ejemplo, según la modelo Katie Green, “Ya hay un millón de desórdenes alimenticios sólo en el Reino Unido. Los comentarios de Kate Moss causarán muchos más. Si lees alguna de las páginas de Internet pro-anorexia, las chicas se influyen mucho por citas como éstas”.

Tal y como recoge el diario inglés *The Sun*, Katie Green, hasta hace poco conocida por ser la imagen de *Último*, fue rechazada por

varias agencias de modelos europeas por estar demasiado gorda. El pasado verano Katie Green se unió al parlamentario liberal demócrata Lembit Opik para crear la plataforma ‘Di no a la talla cero’. Los desafortunados comentarios de Moss también han dejado asombrada a la comunidad médica, que la acusa de ser perfectamente consciente del impacto que tendrán sus palabras. La doctora Carol Cooper asegura que este lema es exactamente lo opuesto a lo que la modelo debería haber dicho, pues “miles de adolescentes comerán lo que Kate Moss les diga que coman”. “Puede que ella tenga buen aspecto hoy, pero dentro de diez años su cuerpo estará arrugado y al borde de la osteoporosis”, ha añadido la doctora Cooper.

*quedarse de piedra: to be amazed/wedi rhyfeddu



una modelo delgada

For use with Ejercicios 3(b), 4 a 5
Ar gyfer Ejercicios 3(b), 4 a 5

Informe del Ministerio de Educación



alumnos españoles saliendo de clase

“El sistema educativo debe tener más flexibilidad porque no existen expectativas de mejora en los resultados académicos del alumno repetidor.” (ii) Así se expresa un informe del Ministerio de Educación tras una evaluación de los alumnos de secundaria.

“No lo estamos haciendo bien en el tema de los repetidores”, ha dicho el secretario del ministro de Educación y Formación Profesional, Mario Bedera, que ha considerado que los informes nos están llamando la atención y que lo primero es evitar que los alumnos repitan.

Las pruebas muestran que los alumnos que han repetido un curso están entre 56 puntos en matemáticas y 73 puntos en lengua por debajo de los no repetidores. En los estudiantes que han repetido dos años, la diferencia con sus compañeros no repetidores llega hasta los 99 puntos en lengua.

El informe concluye que el factor que más afecta los resultados académicos no es el instituto seleccionado ni la comunidad autónoma donde se vive, sino las propias aspiraciones educativas del alumno (iii) y lo que ocurra dentro de la escuela y del aula, así como el ambiente social, económico y cultural que rodea al estudiante.

La presencia de extranjeros

En cuanto al nivel socioeconómico, el informe afirma que el estudiante rodeado de personas con niveles educativos más altos alcanza mejores resultados, con diferencias de hasta 80 puntos. La evaluación destaca que también hay otros factores que influyen en los resultados educativos, entre los que puede ser el lugar de nacimiento. Sin embargo, las diferencias de rendimiento entre los españoles y los inmigrantes oscilan entre los 31 y los 42 puntos, por lo que el país de origen tiene poco impacto en la repetición de curso. “El estudio demuestra que la presencia de alumnos nacidos en el extranjero no tiene prácticamente impacto en el grado de adquisición de competencias por parte del alumnado nacido en España,” explica el Ministerio de Educación.

For use with Ejercicios 3(c), 4 and 5
Ar gyfer Ejercicios 3(c), 4 a 5

Peligro de un macrobotellón en la Universidad Rey Juan Carlos

Las autoridades de la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid querían a todo coste evitar los excesos alcohólicos entre sus estudiantes. La convocatoria de un macrobotellón en el campus impidió ayer a los alumnos de primer curso entrar con normalidad a sus aulas. Todo empezó a primera hora de la mañana, ya que se les exigía mostrar el carné universitario que muchos no tienen. Los agentes querían evitar así posibles incidentes ante la posible celebración de botellón al que se había convocado en la universidad a través de las redes sociales.

La acreditación requerida por los agentes de seguridad del campus provocó escenas caóticas y manifestaciones entre los alumnos de primer curso de tres facultades que vieron como, por primera vez desde que se inauguró el curso el pasado 5 de septiembre, se les exigía el carné para mostrar su condición de universitario de la Rey Juan Carlos y acceder al campus.

Ante las noticias de un posible macrobotellón en el campus, las autoridades de la Rey Juan Carlos vigilaron los accesos y exigieron la presentación del carné, lo que para los nuevos alumnos era imposible ya que todavía no lo habían recibido. Los alumnos ya veteranos no tuvieron tal problema de acreditación.

Los estudiantes estaban muy enfadados ya que ni su Documento Nacional de Identidad (DNI) les servía como prueba de que eran alumnos matriculados. Dos alumnas de primer curso explicaron nerviosas el caos causado por la prohibición porque tenían que entregar su primer trabajo y los vigilantes no les dejaron entrar para cumplir con las normas universitarias. (iv)

A los estudiantes que vieron su entrada bloqueada, los agentes de seguridad les dijeron que la norma de la Dirección

del centro era dejar pasar únicamente a los alumnos que presentaran el carné de estudiante de la Universidad. Según un portavoz, “Aquí no se permiten ni juergas ni borracheras.” (v)

Finalmente, los nuevos alumnos entraron en las aulas cincuenta minutos más tarde del comienzo de las clases. Pero primero los guardas de seguridad inspeccionaron sus bolsos y mochilas y les confiscaron botellas, bebidas, latas, y otros materiales necesarios para hacer un botellón. (vi)



un botellón



GCE AS/A LEVEL

1362/01-A

SPANISH SN2 – Folder

LISTENING, READING AND WRITING

P.M. MONDAY, 14 May 2012

2½ hours plus your additional time allowance

The words underlined in Texts 1, 2 and 3 indicate items for translation in Question 5.

The folder need not be handed in with your answer book.

FOR USE WITH EJERCICIOS 3(a), 4 AND 5

una modelo delgada

KATE MOSS DE NUEVO PROVOCA LA POLÉMICA

La modelo Kate Moss ha desatado una nueva polémica en cuanto a la extrema delgadez de los modelos. Los organizadores ingleses de la campaña contra la ‘Talla Cero’ se quedaron de piedra* cuando Moss declaró que un buen eslogan para la organización podría ser: “Nada sabe mejor que estar delgada”. Kate Moss, junto a otras celebridades como Paris Hilton o Victoria Beckham, es una leyenda para todas aquellas jóvenes anoréxicas o bulímicas que navegan la red. Sin embargo, ahora Moss no sólo les anima con su imagen de extrema delgadez, sino que además les da lemas para animarlas a no comer.

Se han criticado mucho estas polémicas declaraciones de la modelo en la sociedad británica y en los medios de comunicación ingleses, en especial entre los miembros del movimiento ‘Di no a la talla cero’. Esta organización hace una petición para que el parlamento británico apruebe una ley obligando a las modelos a pasar controles sanitarios con regularidad. (i) Por ejemplo, según la modelo Katie Green, “Ya hay un millón de desórdenes alimenticios sólo en el Reino Unido. Los comentarios de Kate Moss causarán muchos más. Si lees alguna de las páginas de Internet pro-anorexia, las chicas se influyen mucho por citas como éstas”.

Tal y como recoge el diario inglés THE SUN, Katie Green, hasta hace poco conocida por ser la imagen de ÚLTIMO, fue rechazada por varias agencias de modelos europeas por estar demasiado gorda. El pasado verano Katie Green se unió al parlamentario liberal demócrata Lembit Opik para crear la plataforma ‘Di no a la talla cero’. Los desafortunados comentarios de Moss también han dejado asombrada a la comunidad médica, que la acusa de ser perfectamente consciente del impacto que tendrán sus palabras. La doctora Carol Cooper asegura que este lema es exactamente lo opuesto a lo que la modelo debería haber dicho, pues “miles de adolescentes comerán lo que Kate

Moss les diga que coman”. “Puede que ella tenga buen aspecto hoy, pero dentro de diez años su cuerpo estará arrugado y al borde de la osteoporosis”, ha añadido la doctora Cooper.

***quedarse de piedra: to be amazed**

FOR USE WITH EJERCICIOS 3(b), 4 AND 5

INFORME DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN



alumnos españoles saliendo de clase

“El sistema educativo debe tener más flexibilidad porque no existen expectativas de mejora en los resultados académicos del alumno repetidor.” (ii) Así se expresa un informe del Ministerio de Educación tras una evaluación de los alumnos de secundaria.

“No lo estamos haciendo bien en el tema de los repetidores”, ha dicho el secretario del ministro de Educación y Formación Profesional, Mario Bedera, que ha considerado que los informes nos están llamando la atención y que lo primero es evitar que los alumnos repitan.

Las pruebas muestran que los alumnos que han repetido un curso están entre 56 puntos en matemáticas y 73 puntos en lengua por debajo de los no repetidores. En los estudiantes que han repetido dos años, la diferencia con sus compañeros no repetidores llega hasta los 99 puntos en lengua.

El informe concluye que el factor que más afecta los resultados académicos no es el instituto seleccionado ni la comunidad autónoma donde se vive, sino las propias aspiraciones educativas del alumno (iii) y lo que ocurra dentro de la escuela y del aula, así como el ambiente social, económico y cultural que rodea al estudiante.

LA PRESENCIA DE EXTRANJEROS

En cuanto al nivel socioeconómico, el informe afirma que el estudiante rodeado de personas con niveles educativos más altos alcanza mejores resultados, con diferencias de hasta 80 puntos. La evaluación destaca que también hay otros factores que influyen en los resultados educativos, entre los que puede ser el lugar de nacimiento. Sin embargo, las diferencias de rendimiento entre los españoles y los inmigrantes oscilan entre los 31 y los 42 puntos, por lo que el país de origen tiene poco impacto en la repetición de curso.

“El estudio demuestra que la presencia de alumnos nacidos en el extranjero no tiene prácticamente impacto en el grado de adquisición de competencias por parte del alumnado nacido en España,” explica el Ministerio de Educación.

FOR USE WITH EJERCICIOS 3(c), 4 AND 5

PELIGRO DE UN MACROBOTELLÓN EN LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS

Las autoridades de la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid querían a todo coste evitar los excesos alcohólicos entre sus estudiantes. La convocatoria de un macrobotellón en el campus impidió ayer a los alumnos de primer curso entrar con normalidad a sus aulas. Todo empezó a primera hora de la mañana, ya que se les exigía mostrar el carné universitario que muchos no tienen. Los agentes querían evitar así posibles incidentes ante la posible celebración de botellón al que se había convocado en la universidad a través de las redes sociales.

La acreditación requerida por los agentes de seguridad del campus provocó escenas caóticas y manifestaciones entre los alumnos de primer curso de tres facultades que vieron como, por primera vez desde que se inauguró el curso el pasado 5 de septiembre, se les exigía el carné para mostrar su condición de universitario de la Rey Juan Carlos y acceder al campus.

Ante las noticias de un posible macrobotellón en el campus, las autoridades de la Rey Juan Carlos vigilaron los accesos y exigieron la presentación del carné, lo que para los nuevos alumnos era imposible ya que todavía no lo habían recibido. Los alumnos ya veteranos no tuvieron tal problema de acreditación.

Los estudiantes estaban muy enfadados ya que ni su Documento Nacional de Identidad (DNI) les servía como prueba de que eran alumnos matriculados. Dos alumnas de primer curso explicaron nerviosas el caos causado por la prohibición porque tenían que entregar su primer trabajo y los vigilantes no les dejaron entrar para cumplir con las normas universitarias. (iv)

A los estudiantes que vieron su entrada bloqueada, los agentes de seguridad les dijeron que la norma de la Dirección del centro era dejar pasar únicamente a los alumnos que presentaran el carné de estudiante de la Universidad. Según un portavoz, “Aquí no se permiten ni juergas ni borracheras.” (v)

Finalmente, los nuevos alumnos entraron en las aulas cincuenta minutos más tarde del comienzo de las clases. Pero primero los guardas de seguridad inspeccionaron sus bolsos y mochilas y les confiscaron botellas, bebidas, latas, y otros materiales necesarios para hacer un botellón. (vi)



un botellón