

Candidate Name	Centre Number	Candidate Number
		2



GCE AS/A level

562/01

SPANISH – SP2

LISTENING AND RESPONDING

A.M. MONDAY, 19 May 2008

1 hour

Examiner Only

Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1a	15	
1b	10	
1c	5	
2a	10	
2b	5	
2c	10	
2d	5	
Total	60	

ADDITIONAL MATERIALS

You will be issued with an individual cassette/CD which you will listen to on a personal player. Within the overall time limit for this paper (i.e. 1 hour) you are allowed to stop, re-wind and listen to the recording as often as you like. The overall length of the recording is approximately 9 minutes. You are reminded that you must answer the questions as set and that irrelevant material will be awarded no marks at all.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** questions.

INFORMATION FOR CANDIDATES

No dictionaries are allowed.

Primer Ejercicio

Después de escuchar el comentario sobre el ocio sano, haz los siguientes ejercicios en español.

- (a) Pon una cruz en la casilla apropiada para indicar que las afirmaciones son verdaderas [V] o falsas [F]. En caso de que sean falsas, corrígelas. [15]

N.B: Remember that, when correcting a false statement, it is not sufficient to negate the statement. Use your own words in Spanish to correct the statement.

- (i) A los vecinos de Playa Blanca no les importa lo que hagan sus hijos en su tiempo libre.

V F

Corrección, si necesaria

.....

- (ii) Hace más de una década que funciona el club deportivo.

V F

Corrección, si necesaria

.....

- (iii) Hay un centenar de jóvenes abonados al club.

V F

Corrección, si necesaria

.....

- (iv) Se les paga mucho dinero a los que enseñan a los jóvenes.

V F

Corrección, si necesaria

.....

(v) A los niños se les cobra algo por participar en las actividades.

V F

Corrección, si necesaria

.....

(vi) Las autoridades municipales aprueban la iniciativa de los padres.

V F

Corrección, si necesaria

.....

(vii) Actualmente los jóvenes tienen pocas posibilidades de ser competitivos.

V F

Corrección, si necesaria

.....

(viii) Los padres planifican desarrollar la oferta de actividades a sus hijos.

V F

Corrección, si necesaria

.....

(ix) La oficina de atención a los jóvenes abre diez horas diarias.

V F

Corrección, si necesaria

.....

(x) Los padres deben dar permiso a los más jóvenes antes de que puedan participar en los deportes.

V F

Corrección, si necesaria

.....

(b) **Escucha otra vez lo que se dice del ocio sano, y luego termina las oraciones siguientes con una de las palabras propuestas.** [10]

- (i) Debido al [seguridad / miedo / furia] de lo que pudieran hacer sus hijos si no..... [hiciesen / tuvieran / hubieran] nada que hacer después del colegio, un grupo de padres alicantinos decidió fomentar el [inglés / griego / ejercicio] físico sano.
- (ii) Por lo tanto [compraron / alquilaron / vendieron] un campo con diversas facilidades donde los chicos y chicas pudieron practicar algunos deportes y el proyecto tuvo un [gol / salida / éxito] inmediato. Unos monitores especializados se dedican a [encerrar / vigilar / acosar] y a enseñar a los escolares. Los padres cubren los gastos de estas personas responsables de [asistir / atender / saber] a sus hijos.
- (iii) Ahora los padres quieren que el Ayuntamiento les dé una [escuela / subvención / moneda] para que puedan ampliar tanto las instalaciones como el número de deportes que se les ofrecen a los jóvenes. Por el momento lo que está claro es que los jóvenes gozan de los beneficios de poder [luchar / dormir / simpatizar] con gente de su edad, charlando y jugando con ellos en un espíritu [guerrero / amistoso / perezoso].

(c) **Completa las oraciones siguientes con la palabra correcta.** [5]

N.B. In this exercise marks are awarded for grammatical accuracy.

- (i) Los chicos suelen [juego / juegan / jugar] al baloncesto mientras a las chicas [las / les / se] gusta el balonmano. [2]
- (ii) El club [halla / es / está] en los alrededores de Alicante, una [ciudad / cuidado / ciudad] en el sur de España. [2]
- (iii) Los padres siempre han querido que el ocio de sus hijos [sería / fuera / está] sano. [1]

Segundo Ejercicio

Después de escuchar lo que dicen David Ortega y Maite Rodríguez, haz los ejercicios siguientes.

- (a) **Contesta las preguntas siguientes en español.** [10]
- (i) ¿En qué tipo de escuela estudiaba la víctima? [1]
.....
- (ii) ¿Qué distancia hay entre Huesca y Zaragoza? [1]
.....
- (iii) El director del colegio, ¿de qué le ha acusado al padre de la víctima? [1]
.....
- (iv) ¿Desde hacía cuántos años sufría acoso el niño? [1]
.....
- (v) El último acoso ocurrió justo antes de un fin de semana, ¿verdad? [1]
.....
- (vi) Da un grupo que, según la madre, conocía las agresiones a su hijo. [1]
.....
- (vii) Describe **dos** acciones que tomó la profesora que vio la agresión más reciente. [2]
(a)
(b)
- (viii) ¿Qué tratamiento recibirán los agresores si vuelven a comportarse así? [1]
.....
- (ix) Los padres del niño, ¿por qué retiraron a sus hijos del colegio? [1]
.....

(b) **Completa las oraciones siguientes con la palabra correcta.** [5]

N.B. In this exercise marks are awarded for grammatical accuracy.

(i) [Para / Por / Porque] varios motivos hubo actos de
agresión contra un chico. [1]

(ii) Los padres [pidieron / preguntaron / pregunta] que
..... [sería / estar / hubiera] más protección para su hijo.
[2]

(iii) Al director del colegio sólo [lo / le / se] interesaba la
reputación de su establecimiento. [1]

(iv) Algunos padres [crearan / crearán / crearon] que el
padre furioso actuó bien. [1]

- (c) Si crees que David Ortega expresó la siguiente idea, pon una cruz en la casilla apropiada; si crees que es una idea expresada por Maite Rodríguez, pon una cruz en la casilla bajo su nombre; y si crees que ninguno de los dos expresó la idea, pon una cruz en la casilla bajo “nadie”. [10]

	David Ortega	Maite Rodríguez	Nadie
(i) Da pena que haya acosos escolares en España.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) El niño acosado ha cumplido más de diez años.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) El director del colegio nunca tomó en serio las agresiones a ese chico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) Sólo unos chicos participaron en el último acoso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v) El director intentaba esconder las agresiones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(vi) Todo el mundo sabe que hay niños inmigrantes implicados en el acoso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(vii) El director del colegio no aceptó sus responsabilidades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(viii) Después de ser acosado el niño no quería volver al colegio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ix) El director se niega a reconocer que el último acoso tuvo lugar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(x) El padre de la víctima tocó a por lo menos uno de los acosadores.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(d) Answer the following questions in English. [5]

(i) State **two** parts of the victim's body struck by the bullies. [2]

.....

(ii) According to the mother, what did the headteacher try to force her son to do? [1]

.....

(iii) At about what time did the aggrieved father arrive at the school? [1]

.....

(iv) What piece of evidence did the father allegedly take possession of? [1]

.....