

Candidate Name	Centre Number	Candidate Number

WELSH JOINT EDUCATION COMMITTEE  
**General Certificate of Education**  
**Advanced**



CYD-BWYLLGOR ADDYSG CYMRU  
**Tystysgrif Addysg Gyffredinol**  
**Uwch**

566/01

**SPANISH – SP6**

**LISTENING, READING AND RESPONDING**

P.M. MONDAY, 19 June 2006

(3 hours)

**Examiner only**

<b>Total Marks</b>	
------------------------	--

**ADDITIONAL MATERIALS**

You will be issued with an individual cassette which you will listen to on a personal cassette player. Within the overall time limit for this paper (i.e. 3 hours), you are allowed to stop, re-wind and listen to the recording as often as you like. It is recommended, however, that you should spend no more than 1 hour on the listening exercises. The overall length of the recording is approximately 8 minutes.

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

No dictionaries are allowed.

You are reminded that you must answer the questions as set and that irrelevant material will be awarded no marks at all.

No certificate will be awarded to a candidate detected in any unfair practice during the examination.

**Ejercicio 1**

Después de escuchar las tres noticias, haz los ejercicios siguientes.

**(a) Primera noticia**

**Pon una cruz en la casilla apropiada para indicar que las afirmaciones son verdaderas [V] o falsas [F], y en caso de que sean falsas, corrígelas. [5]**

- (i) La idea central del informe de Greenpeace es que en España existe un modelo de turismo insostenible.

V

F

Corrección, si necesaria

.....

.....

- (ii) En un año se les ha dado permiso a los constructores de edificar un millón de casas nuevas.

V

F

Corrección, si necesaria

.....

.....

- (iii) Según Greenpeace, a las autoridades locales les faltan poderes suficientes para parar la degradación de las costas.

V

F

Corrección, si necesaria

.....

.....

**(b) Segunda noticia****Contesta las siguientes preguntas en español.****[5]**

- (i) Describe **dos** áreas de la programación en las cuales se les enseñará a los alumnos catalanes a desarrollar un juicio crítico. [2]

(a) .....

(b) .....

- (ii) ¿Cuánto dinero recibirán los colegios que apoyen la iniciativa? [1]

.....

- (iii) ¿Qué entrenamiento se les dará a los profesores que impartan el programa? [1]

.....

- (iv) ¿Se limitará la iniciativa a la televisión? [1]

.....

(c) **Tercera noticia**

**Nota: cebo:** por ejemplo, un cebo es un alimento que un pescador ofrece a los peces para cogerlos.

**Contesta las siguientes preguntas en español.** [5]

(i) ¿Cuánta gente murió en la primera embarcación? [1]

.....

(ii) Según los testigos, ¿por qué se hundió una de las pateras? [1]

.....

(iii) ¿Quién organizó los dos viajes? [1]

.....

(iv) ¿Qué hizo el patrón de la patera capturada para no ser identificado? [1]

.....

.....

(v) ¿Qué objetivo tenía el patrón que intentó escapar? [1]

.....





A series of horizontal dotted lines for writing.

### Ejercicio 3

Lee el texto siguiente y luego contesta las preguntas que siguen en español.

[10]

## El Gobierno vincula a los diez detenidos en Alicante, Granada y Murcia con Al Qaeda

La Guardia Civil ha desarrollado, tras diez meses de investigación, una operación en Alicante, Granada y Murcia contra el terrorismo islamista que se ha finalizado con diez detenciones, según ha confirmado el ministro del Interior, José Antonio Alonso. Los arrestados, vinculados a la red de Al Qaeda, son acusados de prestar apoyo logístico y financiación mediante el narcotráfico y la falsificación de tarjetas de crédito. En una rueda de prensa, Alonso ha ofrecido los detalles de esta acción de la Guardia Civil que ha logrado desarticular la célula terrorista. Siete de los sospechosos han sido detenidos en Alicante, dos en Granada y otro en Murcia. Según el ministro, todos ellos están vinculados al Grupo Salafista para la Predicación y el Combate, una escisión\* del GIA argelino y grupo 'satélite' de Al Qaeda en Europa y el norte de África. Alonso ha asegurado que no hay señales de que los presuntos terroristas estuviesen preparando un atentado a corto o medio plazo. La acción de las fuerzas de seguridad comenzó sobre las 7.15 horas en distintos puntos de la capital alicantina, como el entorno del Ayuntamiento y la plaza Gabriel Miró. Unos ciento cincuenta agentes de la Guardia Civil, algunos cubiertos con pasamontañas y fuertemente armados, cortaron el paso de personas y vehículos en la calle de Manero Mollá del centro de Alicante y utilizaron mazas\* para romper las cristalerías y entrar al interior de un locutorio telefónico que estaba cerrado y que, al parecer, es propiedad de súbditos magrebíes.

Tres de las detenciones se produjeron en Torrevieja a las 9.40 horas en una vivienda situada en las inmediaciones de la playa

del Cura, donde la Guardia Civil practicó los arrestos y se incautó de abundante documentación. En los numerosos registros practicados los agentes del Instituto Armado han encontrado material informático, 35.000 euros, hachís y cocaína, utilizados para la presunta financiación de actividades terroristas. La cantidad de cocaína incautada hasta ahora podría alcanzar el kilo de esta sustancia estupefaciente. El traslado de estos tres hombres, que según vecinos son argelinos, es consecuencia del dispositivo desplegado desde las 7.30 horas en Torrevieja, en el que han participado varios agentes con el apoyo de un helicóptero.

En Granada la operación se centra por el momento en un modesto edificio en el barrio de la Cartuja, que está siendo registrado a fondo por guardias civiles desplazados desde Madrid. En esta zona ha sido detenido el propietario de un taller de reparación de vehículos y uno de sus empleados, según fuentes de la investigación. Los vecinos aseguran que sospechaban que en el local ocurría "algo raro" porque "compraban objetos robados". Agentes de la Guardia Civil registran en estos momentos varias viviendas de un edificio de la calle de Fray Juan Sánchez Cotán, el taller de la calle de Enrique Moreno Dávila y un locutorio, y se han incautado ya de abundante material, que trasladan en cajas hasta furgonetas para su posterior estudio.

Desde la masacre del 11-S han sido detenidas en España cerca de 200 personas relacionadas con el terrorismo islamista, medio centenar de ellas este mismo año.

\*escisión: una división del grupo

\*mazas: son martillos muy grandes y duros.



- (i) ¿Qué hacían los supuestos terroristas para apoyar sus actividades? [1]  
.....
- (ii) ¿Cómo sabemos que los arrestados tienen conexiones con el terrorismo internacional? [1]  
.....
- (iii) ¿En qué sentido dio el ministro del Interior un mensaje de tranquilidad? [1]  
.....
- (iv) Describe **dos** aspectos de la operación efectuada por la Guardia Civil en Alicante.  
(a) ..... [1]  
(b) ..... [1]
- (v) ¿Cómo sabemos que en Torrevieja los supuestos terroristas disponían de ordenadores? [1]  
.....
- (vi) ¿Qué utilizó la policía en Torrevieja como soporte? [1]  
.....
- (vii) ¿Crees que en Granada la policía contó sólo con sus propios recursos? [1]  
.....
- (viii) A los ojos del público ¿a qué se dedicaban los dos detenidos en Granada? [1]  
.....
- (ix) ¿Cuándo se va a investigar el material incautado en Granada? [1]  
.....

