

# OCR

Oxford Cambridge and RSA

## Tuesday 19 May 2015 – Morning

### AS GCE SPANISH

F722/01 Listening, Reading and Writing 1

Candidates answer on the Question Paper.

**OCR supplied materials:**

- CD

**Other materials required:**

None

**Duration:** 2 hours 30 minutes



Candidate forename		Candidate surname	
-----------------------	--	----------------------	--

Centre number						Candidate number				
---------------	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

#### INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name, centre number and candidate number in the boxes above. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- Answer **all** the questions.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Write your answer to each question in the space provided. If additional space is required, you should use the lined pages at the end of this booklet. The question number(s) must be clearly shown.
- Do **not** write in the bar codes.

#### INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **140**.
- There are two sections in this paper:  
**SECTION A: 55 marks Listening and Writing**  
**SECTION B: 85 marks Reading and Writing**
- You will be awarded marks for the quality of written communication in Spanish.
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **20** pages. Any blank pages are indicated.

**PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE**

**Section A: Listening and Writing**Answer **all** the questions*Recommended time for Section A: 1 hour***Tarea 1: Ejercicio de comprensión auditiva****¿ES PELIGROSO CHATEAR?**

Escucha a las cuatro personas entrevistadas. Para cada frase, pon una señal (✓) en la casilla que corresponde a la persona que la ha expresado.

**[10 puntos]**

	Inés	Santi	Carla	José
<b>Ejemplo</b> No chatea mucho.	✓			
(a) Comparte aficiones.				
(b) Da poca información personal.				
(c) No dice la verdad.				
(d) No es buen alumno.				
(e) Chatea más que sale.				
(f) Reconoce a las personas peligrosas.				
(g) Sabe otros idiomas.				
(h) Se preocupa mucho.				
(i) Tiene confianza en sus habilidades digitales.				
(j) Le gusta hacer nuevos amigos.				

## Tarea 2: Ejercicio de comprensión auditiva

## PROTESTA EN UN COLEGIO

Escucha el reportaje y lee las frases que siguen. Indica cuál de las tres terminaciones mejor completa cada frase según el reportaje, poniendo una señal (✓) en la casilla apropiada.

[10 puntos]

(a) El pasado lunes el estudiante...

A ...comenzó una pelea.

B ...dañó una puerta del colegio.

C ...dejó de comer.

(b) Según él, la directora le dijo que...

A ...le aplicaba un castigo ejemplar.

B ...no ponía buen ejemplo del colegio.

C ...era una mala influencia para los demás.

(c) Ella también le acusó de...

A ...decir palabrotas.

B ...insultar a los transeúntes.

C ...intimidar al personal.

(d) El estudiante dice que fue suspendido por...

A ...fijar un cartel de protesta.

B ...hacer declaraciones discriminatorias.

C ...seguir una moda que le gusta.

(e) El estudiante está...

A ...acostado en un colchón.

B ...sin muchas fuerzas.

C ...vestido con el uniforme del colegio.

(f) Sus padres creen que...

A ...pueden estar orgullosos de su hijo.

B ...su hijo se da cuenta de lo que hace.

C ...todos los estudiantes deben manifestarse.

(g) El presidente dijo al estudiante que...

A ...acabara con la protesta.

B ...mañana sería readmitido.

C ...prometiera no volver a afeitarse la cabeza.

(h) En contestación, el estudiante...

A ...acusó al presidente de discriminación.

B ...exigió la dimisión de la directora.

C ...rechazó completamente la oferta del presidente.

(i) Luego el presidente le informó que...

A ...era peligroso bloquear el acceso al colegio.

B ...iba a iniciar procedimientos legales.

C ...la policía estaba a punto de llegar.

(j) Por causa de la protesta...

A ...la enseñanza ha quedado interrumpida.

B ...los profesores han rehusado dar clases.

C ...se han producido conflictos en las aulas.

**Task 3: Listening**

**SPAIN BEYOND THE GUIDE BOOK**

**Listen to the advertisement and answer the following questions IN ENGLISH. Give full details in each answer.**

**[15 marks]**

**(a)** What **two** features of Spanish tourism does the speaker think you might be unaware of?

**(i)** .....

**(ii)** ..... **[2]**

**(b)** What is it about the parks that will amaze you?

**(i)** .....

**(ii)** ..... **[2]**

**(c)** What is included in the Almodóvar tour?

**(i)** .....

**(ii)** .....

**(iii)** ..... **[3]**

**(d)** Mention **two** types of professionals who will accompany you to discover the traditions of Navarra.

..... **[1]**

(e) Which **three** features of the Navarra tour are highlighted?

(i) .....

(ii) .....

(iii) .....

[3]

(f) Give **three** examples of what you might include in your tailor-made trip.

(i) .....

(ii) .....

(iii) .....

[3]

(g) What will you find on the web site? Mention **two** items.

..... [1]

**Task 4: Writing task**

**After hearing the advertisement, you have drafted this email in English. Now put this into SPANISH. You do not have to translate word for word but you should include all the information.**

**[10 marks for Communication + 10 for Quality of Language]**

Hi

My Film Studies teacher has asked me to email you.

He's thinking of taking a group of us on your Almodóvar tour.

He liked your website, but still needs to know a couple of things.

What's the minimum number to qualify for a student group discount?

Will it be possible for us to stay in a nearby hostel with bed and breakfast?

Thanks



**Section B: Reading and Writing**Answer **all** the questions*Recommended time for Section B: 1 hour 30 minutes***Tarea 5: Ejercicio de lectura**

**El auxiliar de vuelo Alfonso Sanz dio estas respuestas en una entrevista reciente. Primero lee las respuestas que dio.**

**ENTREVISTA A ALFONSO SANZ**

- 1** Ya doce años.
- 2** Madrugamos, trasnochamos, nunca tenemos un horario fijo. En cuanto a fechas especiales, entonces generalmente cuando estamos en Navidad o en Año Nuevo no estamos en nuestras casas.
- 3** Le recomendaría que se informase de cómo vuela un avión, lo que causa las turbulencias. Creo que es más una preocupación que han causado las películas. ¡No sé por qué los pasajeros relacionan las turbulencias con que el avión se cae!
- 4** Una vez terminado el curso inicial de aproximadamente tres meses, se hacen cursos de actualización cada año hasta que te retires.
- 5** En este trabajo se trabaja en equipo, el avión es un espacio reducido, y a veces la mejor forma de sobrellevar las cargas es tener buena actitud y llevarlo con alegría. Es muy importante ser positivo.
- 6** Que estamos en el siglo veintiuno y que un trabajo ya no se relaciona con un género. Además, yo siempre he imaginado este trabajo como un trabajo de chicos y de chicas, no solo de uno.
- 7** La carrera de auxiliar ha perdido un poco de su encanto debido a los intereses comerciales que ha originado la aparición del transporte de bajo coste y del empleado de bajo coste.
- 8** Bueno, un resultado que yo no esperaba es que tratar con tantas personas a diario me ha convertido sin querer en un analista experto en personalidades. Con solo ver a la persona puedo saber qué le ocurre y cómo manejar la situación.
- 9** Fue por pura casualidad. Yo era agente de viajes y decidí darle un poco de emoción a mi vida. Decidí probar suerte con una entrevista pensando en que no me aceptarían. ¡Ahora sé que es lo que quiero hacer para siempre!
- 10** Es algo inmejorable sentirme ciudadano del mundo, de sus gentes y su cultura solo gracias a mi trabajo. También relacionarme con la gente tiene momentos muy bonitos y gratificantes.
- 11** Que se fijen un poco más en lo que hacemos cada día, en lo duro que es este trabajo y la responsabilidad que esto supone. También les invitaría a pensar que si los aviones volasen sin auxiliares, al tener una emergencia... ¡a ver qué pasaría!

Ahora lee las preguntas del entrevistador.

Pon el número apropiado en cada casilla.

¡Cuidado! Solo vas a usar DIEZ de las once preguntas de la lista y solo vas a usar cada respuesta UNA vez.

Se ha hecho un ejemplo.

[10 puntos]

<b>Ej.</b>	¿Hace cuánto tiempo te dedicas a esto?	<b>1</b>
<b>(a)</b>	¿Por qué decidiste ser auxiliar de vuelo?	
<b>(b)</b>	¿Cuánto tiempo necesitas para formarte?	
<b>(c)</b>	¿Cuáles son los pasos que tienes que seguir desde que entras en el avión?	
<b>(d)</b>	¿Qué es lo que te gusta más de tu profesión?	
<b>(e)</b>	¿Y qué es lo más difícil del trabajo?	
<b>(f)</b>	¿Qué dirías a la gente que afirma que este es un trabajo para mujeres?	
<b>(g)</b>	¿Y a los que dicen que sois simples camareros?	
<b>(h)</b>	¿Tienes algún mensaje para quien tiene miedo a volar?	
<b>(i)</b>	¿Qué opinas de la profesión de auxiliar de vuelo hoy en día?	
<b>(j)</b>	¿Qué consejos le darías a alguien para desenvolverse bien en esta profesión?	
<b>(k)</b>	¿Hay algo que te sorprende de cómo te has desarrollado en tu trabajo?	

**Tarea 6: Ejercicio de lectura**

Lee este artículo y contesta EN ESPAÑOL a las siguientes preguntas, sin copiar frases enteras.

[25 puntos: 15 por comprensión del texto + 10 por calidad del lenguaje]

### ‘EL NOVATO’

‘El novato’, una serie televisiva que se estrenó a través de Internet, solo después llegó a la pantalla chica. Fue una comedia juvenil de situaciones que se emitía cada mañana en el período de vacaciones de invierno.

En esta serie, Jorge, un chico de quince años, vivía en una zona campestre en el norte de Chile con sus padres astrónomos. Ellos opinaron que su hijo sacaría mejor provecho yendo al colegio en la capital. Lo mandaron a vivir con sus tíos y la hija de estos, Silvia, de la misma edad.

Todo ocurrió a mitad del año escolar y en su primer día de clases le costaba a Jorge integrarse entre desconocidos. Había todo un nuevo mundo por descubrir para un chico que no conocía los códigos de los jóvenes urbanos de la capital.

A Silvia, la llegada de Jorge a su hogar no le hacía gracia, ya que debió cederle su habitación y alteraba la situación de hija única que tenía. Sin embargo él no se daba cuenta, ya que la encontraba preciosa y fantaseaba con tener un romance con ella.

Pronto Jorge conoció a Nacho, quien se convirtió en su mejor amigo. Este le incitaba a probar nuevas experiencias y juntos se metieron en más de un gran lío. A Jorge le iba pésimo en el colegio.

Cuando la clase viajó a la playa de paseo, Jorge, quien nunca había visto el mar, era motivo de bromas. Además por poco se ahogó y tuvo que ser rescatado por una hermosa socorrista.

Y a lo largo de varias divertidas aventuras parecidas, Jorge intentaba dejar de ser “el novato” y ser aceptado por los demás.

(a) ¿Cuál fue el papel de Internet en el desarrollo de ‘El novato’?

..... [1]

(b) ¿Por qué era apto para su audiencia el período de emisión de la serie?

..... [1]

(c) Da un ejemplo de una actividad que habrían hecho los padres de Jorge durante su trabajo.

..... [1]

(d) Con respecto a sus estudios, ¿qué querían que hiciera su hijo?

..... [1]

(e) ¿Qué parentesco tenía Silvia con Jorge?

..... [1]

(f) ¿Por qué le costó a Jorge integrarse en su primer día de clases?

..... [1]

(g) ¿Cómo se diferenciaban los otros alumnos de Jorge?

..... [1]

(h) Después de la llegada de Jorge, ¿qué cambios hubo en la vida de Silvia?

.....  
 ..... [2]

(i) ¿Qué sentía Jorge por Silvia?

..... [1]

(j) ¿Cómo cambió Jorge después de conocer a Nacho? Da **dos** ejemplos.

(i) .....

(ii) ..... [2]

(k) ¿Qué hacían los otros durante el viaje a la playa?

..... [1]

(l) ¿Qué hizo la socorrista?

..... [1]

(m) ¿Qué quería Jorge que hicieran los demás?

..... [1]

**Tarea 7: Ejercicio de comprensión y redacción**

Lee este reportaje y haz las tareas que siguen EN ESPAÑOL.

Intenta hacer este ejercicio sin copiar frases completas del texto. Perderás puntos si copias más de cinco palabras consecutivas. Recomendamos escribir entre 200 y 300 palabras.

### EL CLUB DE FUMADORES

Aquí no se vende tabaco, pero sí se puede fumar. No hay clientes sino socios. La cuota de inscripción es de diez euros anuales, dinero que se utiliza para pagar los gastos generados por el propio club y también realizar actividades, como degustación de tabaco, charlas sobre el hábito de fumar e incluso terapias de grupo para dejar este hábito.

En aplicación de la legislación vigente, no se puede vender comida ni bebida ni tampoco emplear ningún tipo de personal. Sin embargo el presidente, Julián Vidal, destacó que cuenta con la ventaja de estar al lado de un bar. “Los fines de semana hay socios que se turnan voluntariamente entre ellos para servir bebidas o bocadillos a los que haya en el club, pero los días normales es autoservicio”, explicó.

“No fumo, pero no me molesta que la gente lo haga a mi alrededor”, añadió José Gutiérrez. Decidió inscribirse porque conocía a buena parte de los que se habían hecho socios del club. “Hablamos entre nosotros, tomamos algo y jugamos al dominó. El vecindario está encantado porque nadie fuma en la calle”, apunta.

**(a) Debes basar tu respuesta en el texto.**

¿Qué dice el texto sobre el club de fumadores?

**[Comprensión del texto: 10 puntos]**

**(b) Ahora da tus propias opiniones.**

¿Crees que debería ser prohibido el fumar en todos los lugares?

**[Respuesta personal: 20 puntos]**

**[Calidad de lenguaje: 20 puntos]**

**[Total : 50 puntos]**







**ADDITIONAL ANSWER SPACE**

If additional answer space is required, you should use the following lined page(s). The question number(s) must be clearly shown in the margins.

A large area of lined paper for writing answers. It features a vertical solid line on the left side, creating a margin. The rest of the page is filled with horizontal dotted lines, providing space for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.

A vertical solid line is positioned on the left side of the page. From this line, 25 horizontal dotted lines extend across the page, creating a series of rows for writing.

A large area of the page is reserved for writing, featuring a vertical solid line on the left side and horizontal dotted lines extending across the page.



**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website ([www.ocr.org.uk](http://www.ocr.org.uk)) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.