



**ADVANCED GCE
SPANISH**

Listening, Reading and Writing 2

F724

Candidates answer on the Question Paper

OCR Supplied Materials:

- Special Sheet (inserted)
- CD

Other Materials Required:
None

**Friday 25 June 2010
Morning**

Duration: 2 hours 45 minutes



| | | | |
|--------------------|--|-------------------|--|
| Candidate Forename | | Candidate Surname | |
|--------------------|--|-------------------|--|

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|--|------------------|--|--|--|--|
| Centre Number | | | | | | | Candidate Number | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|--|------------------|--|--|--|--|

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name clearly in capital letters, your Centre Number and Candidate Number in the boxes above.
- Use black ink.
- Read each question carefully and make sure that you know what you have to do before starting your answer.
- Answer **all** the questions.
- Do **not** write in the bar codes.
- Write your answer to each question in the space provided, however additional paper may be used if necessary.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **140**.
- There are three sections in this paper.
SECTION A: 35 Marks Listening and Writing
SECTION B: 60 Marks Reading and Writing
SECTION C: 45 Marks Writing
- You will be awarded marks for the quality of written communication in Spanish and English.
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **20** pages. Any blank pages are indicated.

| Examiner's Use Only: | |
|----------------------|--|
| Section A | |
| Section B | |
| Section C | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Total | |

Section A: Listening and Writing

Recommended Time for Section A: 30 minutes

Task 1: Listening

THE FUTURE FOR CARS IN VALENCIA

Listen to the news item about the city of Valencia and answer the following questions IN ENGLISH.

[10 marks]

- (a)** What **two** threats to the usual kind of private car are mentioned?

 - (i)** [1]
 - (ii)** [1]
- (b)** What disadvantage of electric cars is mentioned?

..... [1]
- (c)** What precisely is the innovation in Valencia?

.....

..... [2]
- (d)** What are the **two** advantages of the system for the motorist?

 - (i)** [1]
 - (ii)** [1]
- (e)** Why is the sum of 29,300 euros mentioned?

..... [1]
- (f)** Why does Antonio Tormo feel that local residents should be pleased?

..... [1]
- (g)** According to Ana López, what do the local residents think?

..... [1]

Tarea 2: Ejercicio de comprensión auditiva

ENTREVISTA CON UN MÚSICO ESPAÑOL

Escucha la entrevista con Pablo Ruiz y contesta a las siguientes preguntas EN ESPAÑOL.

[20 puntos por comprensión + 5 por la calidad de la lengua]

- (a) Según el presentador, ¿cuáles son las dos características más típicas de la música de Pablo?
- (i) [1]
- (ii) [1]
- (b) ¿Qué ocurrió en la vida musical de Pablo hace 5 años?
- [1]
- (c) ¿Qué hizo Pablo con sus primeras canciones y por qué?
-
- [2]
- (d) ¿Qué aprendió Pablo de su experiencia con el proyecto de música electrónica?
- [1]
- (e) ¿Por qué le sorprende que algo útil haya salido de ese proyecto?
- [1]
- (f) ¿Cómo ha contribuido la experiencia de nacer y vivir en las Islas Canarias a la música de Pablo?
Menciona dos elementos.
- (i) [1]
- (ii) [1]
- (g) ¿Qué otro aspecto de su juventud parece ser muy importante para Pablo?
-
- [2]
- (h) ¿Por qué menciona Pablo un momento muy feliz en su vida?
- [1]

(i) ¿Por qué menciona Pablo sus vacaciones y la playa?

.....
..... [2]

(j) ¿Cuál fue la sorpresa que tuvo Pablo? Da todos los detalles.

.....
..... [2]

(k) ¿Cuál era la opinión de Pablo acerca de sus canciones?

..... [1]

(l) Explica la satisfacción que expresa Pablo acerca del disco.

.....
.....
..... [3]

Section A Total [35]

Section B: Reading and Writing

Recommended Time for Section B: 1 hour

In Section B there are 5 marks for Quality of Language.

Tareas 3 a 6

Nota: Las tareas 3 a 6 están basadas en el mismo texto: “Una manifestación contra el consumismo en Tarragona”.

Para facilitar tu trabajo, hay otra copia de este texto en la hoja adjunta.

Una manifestación contra el consumismo en Tarragona

- 1** Esta mañana en el centro de Tarragona medio centenar de jóvenes se manifestaron para expresar con sus gritos su oposición al consumismo. Distribuían sus folletos informativos que explicaban que los artículos de lujo ofrecen solo una ilusión de la felicidad. Las protestas coincidieron con el primer día de las rebajas. La manifestación no había sido autorizada, puesto que la acción no se había comunicado anteriormente a la policía.
- 2** Los manifestantes bloquearon la entrada a varios establecimientos; por esto los empleados optaron por bajar las persianas y cerrarlos al público para “seguridad de los clientes”. Según su plan de ataque, los jóvenes escogieron exclusivamente las tiendas dedicadas a ropa de marca.
- 3** Una hora después, la expulsión de los estudiantes fue realizada por la policía. Varios agentes resultaron heridos, por lo cual tres de ellos fueron asistidos por los médicos. Por su parte, los jóvenes manifestantes se quejaron con los líderes de la protesta para denunciar que ellos también sufrieron agresiones de los agentes.
- 4** Todo terminó con la detención de cuatro manifestantes. Otras dos personas fueron acusadas por resistencia a los agentes de la autoridad. Según fuentes de la Policía Local, todos los arrestados tienen un largo historial de denuncias por actos similares.
- 5** Después de saber lo que les había pasado a sus compañeros, ciertos jóvenes volvieron a manifestarse, pintando de rojo los cristales de las tiendas.
- 6** Por la tarde hubo una reunión entre los líderes de la protesta y la policía. Como consecuencia se dejó de hablar del ingreso inmediato en prisión para los detenidos.
- 7** Los manifestantes aclararon que querían llamar la atención sobre las rebajas que, según ellos, representan la adicción del público a la compra compulsiva. Uno de ellos dijo: “Querer tener cada vez más cosas es un camino destructivo para el planeta en el que vivimos”.

Tarea 3

Párrafos 1 y 2

Busca en los PÁRRAFOS 1 y 2 las expresiones que corresponden EXACTAMENTE con las palabras que siguen.

[4 puntos]

(a) unos cincuenta

..... [1]

(b) el momento en que empiezan a reducirse los precios en las tiendas

..... [1]

(c) la protesta era ilegal

..... [1]

(d) impidieron el acceso a unas tiendas

..... [1]

Tarea 4

Párrafos 1 y 2

Escoge un principio de frase de la lista A y una terminación de la lista B para crear frases correctas según el sentido de los PÁRRAFOS 1 y 2. Solo se permite usar cada terminación una vez.

[4 puntos]

Lista A

- 1 Los jóvenes gritaban
- 2 Los jóvenes escribieron
- 3 Los jóvenes dejaron de avisar a las autoridades
- 4 Los jóvenes se habían prometido

Lista B

- A que adquirir cosas no crea una verdadera satisfacción duradera.
- B que iban a manifestarse en ese lugar y a esa hora.
- C que la ciudad de Tarragona tenía una zona comercial sin igual.
- D que la felicidad coincidía con el primer día de las rebajas.
- E que limitarían sus acciones a las tiendas de moda.
- F que estaban contra la obsesión de la gente con comprar cosas.

| Principio de frase | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------------------|---|---|---|---|
| Terminación | | | | |

Tarea 5**Párrafos 2 y 3**

Rellena cada espacio en blanco con la forma correcta de un VERBO según el sentido de los PÁRRAFOS 2 y 3.

[7 puntos]

- (a) Los empleados las tiendas para
la seguridad del público. **[2]**
- (b) Las fuerzas de seguridad a los jóvenes de los portales de algunas
tiendas. **[1]**
- (c) Los médicos a tres policías que
golpes en los disturbios. **[2]**
- (d) Después de con las personas que
la protesta, los jóvenes hicieron varias denuncias. **[2]**

Tarea 6

Párrafos 4, 5, 6 y 7

Contesta a las siguientes preguntas EN ESPAÑOL según los PÁRRAFOS 4 a 7. Usa tus propias palabras siempre que sea posible.

[10 puntos]

(a) ¿Qué les pasó a cuatro de los jóvenes?

..... [1]

(b) Según la policía, ¿qué habían hecho las otras dos personas antes de ser acusadas?

..... [1]

(c) Según la policía, ¿qué se sabe del pasado de estos jóvenes?

..... [1]

(d) ¿Cuándo empezaron los jóvenes a manifestarse por segunda vez?

..... [1]

(e) ¿Qué acción tomaron para mostrar su disgusto?

..... [1]

(f) ¿Qué hicieron los líderes de la protesta por la tarde?

..... [1]

(g) ¿Por qué no tienen que preocuparse tanto los detenidos después de la reunión?

..... [1]

(h) Según los manifestantes, ¿cómo se comportan las personas durante las rebajas?

.....

..... [2]

(i) Según uno de los manifestantes, ¿cuál es el resultado para nuestro mundo si todos siempre queremos más cosas?

..... [1]

Tareas 7 a 10

Nota: Las tareas 7 a 10 están basadas en el mismo texto, “Premios de lotería para todos”.

Para facilitar tu trabajo, hay otra copia de este texto en la hoja adjunta.

Premios de lotería para todos

- 1 Salim es originario de Pakistán; vive en Barcelona desde hace un año. Apenas habla castellano, pero su sonrisa lo explicaba todo. Su cuenta corriente tenía hasta ayer un saldo de 17 euros. Después de conocerse los resultados de la Lotería de Navidad, se sumó a esa cifra nada menos que 300 000 euros.
- 2 Esta tarde el afortunado Salim – residente de una zona donde destaca una numerosa comunidad extranjera – mostraba a los amigos el papel que indicaba que había pasado de la pobreza a ser millonario. Hablaba en el mismísimo establecimiento que vendió todos los números de lotería que ganaron 384 millones de euros.
- 3 Está claro que Salim le debe un buen regalo a su compatriota Jamal Said por la compra de un billete ganador para su amigo y otro para él. Jamal piensa buscar un piso en el que vivir solo. Su deseo no es de extrañar, una vez que se sabe cuáles son las condiciones de vida de Jamal. Vive en un piso con otros inmigrantes donde se les ofrece alojamiento por un precio muy bajo, pero a un coste de calidad de vida muy alto. Jamal piensa comprarse también un restaurante propio, pero de momento, seguirá trabajando en la cocina de un restaurante del barrio.
- 4 La lotería de este año es notable porque consiguió unir a tantas comunidades en la alegría. Esta alegría se ve también en la cara sonriente de otro que llega a la tienda que le vendió el número ganador, un colombiano de 18 años, llamado Juan, – obrero de la construcción que está en el paro desde hace dos meses.
- 5 Además de decir a sus amigos que les aseguraba una gran fiesta, se fue a la peluquería a cumplir la promesa que les había hecho – de pedir un corte de pelo atrevido. Antonia, la peluquera, se lo hizo, pero quedó menos entusiasmada al oír las palabras: “ahora no tengo ni un euro pero te pago cuando cobre el premio”.
- 6 Antonia no estaba para fiestas... para ella una semana más sin ganar un premio. No le quedaba más que esperar mayor fortuna en otra ocasión y con otro número.
- 7 Pero en el mercado del barrio no será necesario esperar. Allí en un puesto de frutas ofrecieron gratuitamente a los clientes y trabajadores billetes de lotería – y todos resultaron ganadores. Esto ha llevado alegría a varias familias, incluso a algunas originarias del Ecuador.

Tarea 8

Párrafos 2 y 3

Explica EN ESPAÑOL lo que significan las siguientes expresiones (que están subrayadas en los PÁRRAFOS 2 y 3). Utiliza tus propias palabras.

[5 puntos]

(a) una zona donde destaca una numerosa comunidad extranjera

..... [1]

(b) había pasado de la pobreza a ser millonario

.....

..... [2]

(c) Su deseo no es de extrañar

.....

..... [2]

Tarea 9

Párrafos 2 y 3

Completa las siguientes frases EN ESPAÑOL según el sentido de los PÁRRAFOS 2 y 3.

[5 puntos]

- (a)** Los billetes que ganaron 384 millones de euros ...
..... [1]
- (b)** Jamal merece un regalo de Salim porque ...
..... [1]
- (c)** El piso compartido por Jamal y otros inmigrantes ...
..... [1]
y sus condiciones de vida ...
..... [1]
- (d)** Jamal va a trabajar en el restaurante de otra persona hasta que ...
..... [1]

Tarea 10

Párrafos 4 a 7

Contesta a las siguientes preguntas EN ESPAÑOL según los PÁRRAFOS 4 a 7. Utiliza tus propias palabras e intenta no copiar las del texto.

[10 puntos]

- (a) ¿Qué tiene de especial la alegría creada por la lotería de este año?
..... [1]
- (b) ¿Qué le pasó a Juan hace dos meses?
..... [1]
- (c) ¿Qué hizo Juan para compartir con sus amigos la buena noticia de su premio?
..... [1]
- (d) ¿Qué le hicieron exactamente en la peluquería?
..... [2]
- (e) ¿Por qué perdió entusiasmo la peluquera?
..... [1]
- (f) ¿Qué le prometió Juan a Antonia?
..... [1]
- (g) Por lo que deduces del texto, ¿qué otra decepción tuvo Antonia?
..... [1]
- (h) ¿Por qué están tan contentas algunas familias originarias del Ecuador?
..... [2]

Section B Total [60]

Section C: Writing

Recommended time for Section C: 1 hour 15 minutes

Contesta EN ESPAÑOL a UNA de las preguntas de esta sección. Escribe un mínimo de 250 palabras. Recomendamos un máximo de 400 palabras.

En tu respuesta tienes que incluir casos y ejemplos que se refieren al mundo hispanohablante.

Las preguntas hacen referencia a España, pero puedes contestar con ideas, información y ejemplos de cualquier país o comunidad hispanohablante.

Las preguntas se encuentran también en la hoja adjunta.

11 Cuestiones sociales: La integración y la exclusión

En la España de hoy, tenemos una sociedad donde hay espacio para todas las personas.

¿Estás de acuerdo con esta opinión?

12 Cuestiones sociales: El desempleo

Acabas de perder tu trabajo en España. Escribe un artículo para la página Web de un Centro de Desempleados. ¿A quién le echas la culpa de tu situación? ¿Cuáles son tus mayores preocupaciones en este momento?

13 El medio ambiente: La energía

Podemos sentirnos seguros de que en España tenemos garantizado el futuro de la energía para nuestro país.

¿Estás de acuerdo con esta opinión?

14 El medio ambiente: El individuo y el medio ambiente

Vives en una ciudad española. ¿Te parece que tus vecinos hacen lo suficiente para proteger el medio ambiente?

Escribe una carta al periódico local sobre este tema.

15 La ciencia y la tecnología: La tecnología

En España la tecnología es la clave para nuestro presente y nuestro futuro.

¿Estás de acuerdo con esta opinión?

16 La ciencia y la tecnología: La ciencia

Eres un joven español/una joven española que está a punto de estudiar ciencias en la universidad.

¿Por qué piensas que es importante que haya expertos en ciencias en España?

17 Cuestiones culturales: La literatura y las artes

Las artes en España no son sencillamente una diversión para la sociedad; tienen también un impacto más profundo.

¿Estás de acuerdo con esta opinión?

18 Cuestiones culturales: El patrimonio y la historia

Eres un joven español/una joven española que ha estudiado y apreciado la historia de tu país.

Escribe a tu prima para convencerle del valor de estudiar el pasado de España.

**Relevance and Points of View [10]
Structure and Analysis [15]
Quality of Language [20]**

For Candidate use: Question no.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

19
BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE



Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations, is given to all schools that receive assessment material and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.