



ADVANCED GCE

SPANISH

Listening, Reading and Writing 2

F724

SPECIAL SHEET

Tuesday 26 January 2010
Morning

Duration: 2 hours 45 minutes



INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- This Special Sheet is for use with Sections B and C.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- This document consists of **8** pages. Any blank pages are indicated.

Section B: Reading and Writing

Recommended Time for Section B: 1 hour

In Section B there are 5 marks for Quality of Language.

Tareas 3 a 6

Nota: Las tareas 3 a 6 están basadas en el mismo texto, “Nueva línea de tren entre Buenos Aires, Rosario y Córdoba”.

Nueva línea de tren entre Buenos Aires, Rosario y Córdoba

- 1 Este martes se firmó el contrato del tren de alta velocidad que unirá tres de las principales zonas urbanas del país.
- 2 El tren desarrollará una velocidad inaudita en Argentina de 300 kilómetros por hora. La frecuencia de trenes a Rosario será de un tren cada dos horas. La línea será construida en 36 meses, creando miles de puestos de trabajo. Representa un ingreso a la modernidad.
- 3 El tren comunicará al 60 por ciento de la población en las tres ciudades más pobladas del país. Se espera una demanda entre Buenos Aires y Rosario de casi 3 millones de pasajeros anuales. Cada tren podrá transportar 450 pasajeros.
- 4 Sin embargo, el proyecto ha recibido críticas. La mayor es que las tarifas, que se definirán solo cuando empiece la operación, no estarán muy por debajo de las del avión – un precio fuera del alcance de la mayoría de la gente. Además se dice que el proyecto implicará una falta de recursos públicos para gastar en hospitales y escuelas.
- 5 Según Agustín Díaz, del Club de Pasajeros de Buenos Aires, este nuevo tren es un lujo costoso, visto el lamentable estado de los trenes actuales. “Me dan vergüenza estos trenes a los cuales les faltan ventanillas funcionales”, dijo. En este contexto, también mencionó la ausencia de su hijo del trabajo el martes pasado – lo que se debió, según él, al servicio defectuoso de los trenes hoy en día, un factor que además reduce la productividad nacional.
- 6 Hay también otra campaña llamada “Trenes para todos” que se enfoca en la reconstrucción de las líneas existentes; así los trenes crearán – entre muchas grandes ciudades – una serie de conexiones fáciles y económicamente atractivas para todos. Si tiene éxito la campaña, generará miles de puestos de trabajo.

Tareas 7 a 10

Nota: Las tareas 7 a 10 están basadas en el mismo texto: “El Sistema Nacional de Orquestas juveniles de Venezuela”

El Sistema Nacional de Orquestas Juveniles de Venezuela: un fenómeno musical y social

- 1 Las Orquestas Juveniles son el orgullo de su nación, como los futbolistas lo son en otros países. Existen desde que se creara un organismo, o “Sistema”, que despertó la admiración de todo el mundo. Además de ser un placer para el oído, son un arma para la transformación social.
- 2 Los jóvenes de las Orquestas pertenecen a las clases sociales más necesitadas, porque hace treinta años José Antonio Abreu se propuso eliminar la pobreza. La idea de las orquestas es que, aunque los jóvenes no tengan nada en la vida, tienen mucha energía; pero, sin una formación adecuada, esta energía fácilmente conduciría a la delincuencia y más pobreza.
- 3 Las orquestas son un instrumento de cambio social, porque los jóvenes que aprenden a tocar el piano o la flauta, usan esa energía para desarrollar las destrezas personales. Además, en los barrios pobres, las orquestas son organizaciones estables como una extensión a las familias en su apoyo a sus jóvenes.
- 4 El Sistema de Orquestas consiguió implicar en la música a 350 mil jóvenes en todo el país y cuenta con 600 orquestas. Una de estas volvió hace poco de unas aclamadas presentaciones en Europa, y está a punto de iniciar una serie de conciertos en Estados Unidos.
- 5 El Sistema significa que muchos jóvenes pueden alejarse de problemas como las drogas. También evitan el malgasto del tiempo en centros comerciales. Curiosamente el Sistema de Orquestas no tiene como fin crear músicos, sino rescatar jóvenes en situación de riesgo social, aprovechándose del instinto musical venezolano.
- 6 Un ejemplo es Lerner Acosta; antes de pasar por el Sistema fue un joven arrestado nueve veces por robo y drogas. Dijo después: “El Sistema tuvo confianza en mí cuando me dieron un clarinete; antes nadie habría confiado en un ladrón como yo”. Ahora, habiendo pasado por la Orquesta Juvenil de Caracas, se dedica a la enseñanza de la música.
- 7 Otro ejemplo es Edicson Ruiz: hasta los 9 años trabajaba empacando compras en un supermercado, siendo tan miserable el salario de su madre. A los 17 años, la Orquesta Filarmónica de Berlín le contrató como músico a una edad más temprana que cualquier otro joven de su historia.
- 8 Un documental que recoge las historias del “Sistema” fue realizado por Alberto Arvelo, él mismo músico de una de esas orquestas entre sus 9 y 17 años.

Section C: Writing

Recommended time for Section C: 1 hour 15 minutes

Contesta EN ESPAÑOL a UNA de las preguntas de esta sección. Escribe un mínimo de 250 palabras. Recomendamos un máximo de 400 palabras.

En tu respuesta tienes que incluir casos y ejemplos que se refieren al mundo hispanohablante.

Las preguntas hacen referencia a España, pero puedes contestar con ideas, información y ejemplos de cualquier país o comunidad hispanohablante.

11 Cuestiones sociales: El desempleo

Muchos españoles dicen que el desempleo es uno de los problemas más severos del país. En tu opinión, ¿es el desempleo en España un problema tan grave?

12 Cuestiones sociales: El orden público

Eres policía en España. ¿Cuáles son tus mayores preocupaciones en cuanto al orden público?

13 El medio ambiente: La contaminación

Hasta hoy se ha hecho poco para poner fin a los desastrosos efectos de la contaminación en España.

¿Estás de acuerdo con esta opinión?

14 El medio ambiente: La protección del mundo natural

Vives en España. Escribe un artículo para la página Web de un grupo ecologista nacional para evaluar una iniciativa para proteger la naturaleza de tu zona.

15 La ciencia y la tecnología: La medicina

Los avances médicos representan una gran oportunidad para la sociedad española.

¿Estás de acuerdo con esta opinión?

16 La ciencia y la tecnología: La tecnología

Un periódico español ha descrito la contribución de las nuevas tecnologías a la vida nacional como "muy negativa".

Escribe un artículo para expresar tu reacción a esa idea.

17 Cuestiones culturales: El patrimonio y la historia

Hoy en España vemos el pasado por todas partes.

¿Estás de acuerdo con esta opinión?

18 Cuestiones culturales: Temas políticos del mundo hispanohablante

A ti te interesa la política de España.

Escribe a tu primo para convencerle de que vale la pena saber algo de lo que pasa hoy en día en España.

BLANK PAGE

**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations, is given to all schools that receive assessment material and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.