

**ADVANCED GCE
SPANISH**

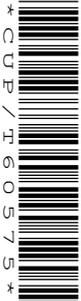
2674

Speaking and Reading

TEACHER/EXAMINER BOOKLET

15 MARCH – 15 MAY 2008

**This booklet is to be opened three working days before the first day of the speaking tests at the Centre
Testing to be completed between 15 March and 15 May 2008**



INSTRUCTIONS TO TEACHERS/EXAMINERS

- Materials must **not** be removed from the Centre.
- Three working days before the first day of the Speaking tests at the Centre, the Examinations Officer should make available the confidential Teacher/Examiner Booklet to the Head of Languages or appropriate specialist teacher.
- Teacher/Examiners must ensure that they have sufficient time to familiarise themselves with the materials and procedures.
- Teacher/Examiners must take great care to ensure that the confidential information in this Booklet does not reach any candidates directly or indirectly.

This document consists of **11** printed pages and **5** blank pages.

ADVANCED GCE

2674

SPANISH

Speaking and Reading

TEXT A

15 MARCH – 15 MAY 2008

Time: 15 minutes

This Candidate's Sheet is to be handed to the candidate 20 minutes in advance.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- This sheet contains the text for the discussion.
- You have 20 minutes in which to read the text and prepare to discuss the points raised.
- You may make notes on this sheet and take your notes with you into the examination room.
- When the test begins you will be asked to:
 - (a) answer the examiner's questions and give your opinion about the issues raised in the text (Section A);
 - (b) engage in general conversation and discuss with the examiner one or two of the topics from the list of three that you have previously chosen (Section B). The topic must refer to Spain or a Spanish speaking country.

You may not use a dictionary or other reference material for the preparation of this task.

INFORMATION FOR CANDIDATES

There are two sections to this paper.

Section A	Discussion of a text	(5 – 6 minutes) [20 marks]
Section B	General Conversation	(10 – 12 minutes) [40 marks]

TEXTO A – HOJA DEL CANDIDATO

Tienes 20 minutos para estudiar este texto. Tienes que:

- **contestar a las preguntas basadas en el texto**
- **discutir los temas del texto**
- **considerar tus opiniones y tu actitud con respecto al tema del conflicto entre las generaciones**

La adolescencia - “edad difícil”

Los expertos dicen que ya saben por qué el adolescente se enrabia cuando se le pide que limpie su habitación. Según un informe reciente publicado por el departamento de Psicología de la Universidad de Madrid, el adolescente no utiliza en su totalidad la parte del cerebro que se encarga de considerar los sentimientos de otras personas.

Al parecer, las redes neuronales en el cerebro que apoyan la toma de decisiones maduran de manera lenta, lo cual explicaría lo que se conoce como “la típica actitud” de los jóvenes en tránsito entre la niñez y la edad adulta.

Según los especialistas, durante la adolescencia el cerebro humano atraviesa grandes cambios y no se alcanza la madurez hasta los veinte o treinta años de edad. El equipo de psicólogos que realizaron este experimento usaron un escáner cerebral que utiliza campos magnéticos para crear imágenes basadas en el flujo sanguíneo con el propósito de medir la actividad cerebral de varios voluntarios.

El grupo que participó en el estudio estaba integrado por adolescentes de entre 11 y 17 años y adultos jóvenes de entre 21 y 37 años de edad. A los voluntarios se les pidió pensar qué harían en ciertas situaciones; por ejemplo, si antes de ir al cine buscarían información previa en los periódicos para decidir qué película les gustaría ver. Al considerar las respuestas, los expertos detectaron diferencias en ambos grupos de edades y estas diferencias les hicieron llegar a las conclusiones anteriormente mencionadas.

TEXTO A – EXAMINER’S SHEET

The following are suggestions for questions which might be asked. Examiners should spend approximately 3 minutes on comprehension and the remaining 3 minutes on more general issues.

Possible questions on the text

- Según los expertos, ¿cómo se explica la reacción negativa de los adolescentes cuando tienen que limpiar su dormitorio?
- En el tercer párrafo, ¿qué se dice sobre el cerebro humano?
- Según el último párrafo, ¿qué tuvieron que hacer los voluntarios que participaron en el estudio?
- ¿Cómo llegaron los psicólogos a las conclusiones mencionadas?

Possible questions on more general issues

- ¿Es justo decir que hay una “actitud típica” entre los adolescentes de hoy?
- En términos generales, ¿crees que los adultos entienden los problemas de los jóvenes?
- ¿Opinas que los padres deberían ser más estrictos con sus hijos?

This Candidate's Sheet is to be handed to the candidate 20 minutes in advance.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- This sheet contains the text for the discussion.
- You have 20 minutes in which to read the text and prepare to discuss the points raised.
- You may make notes on this sheet and take your notes with you into the examination room.
- When the test begins you will be asked to:
 - (a) answer the examiner's questions and give your opinion about the issues raised in the text (Section A);
 - (b) engage in general conversation and discuss with the examiner one or two of the topics from the list of three that you have previously chosen (Section B). The topic must refer to Spain or a Spanish speaking country.

You may not use a dictionary or other reference material for the preparation of this task.

INFORMATION FOR CANDIDATES

There are two sections to this paper.

Section A	Discussion of a text	(5 – 6 minutes) [20 marks]
Section B	General Conversation	(10 – 12 minutes) [40 marks]

TEXTO B – HOJA DEL CANDIDATO

Tienes 20 minutos para estudiar este texto. Tienes que:

- **contestar a las preguntas basadas en el texto**
- **discutir los temas del texto**
- **considerar tus opiniones y tu actitud con respecto al tema de las relaciones humanas y la felicidad**

La importancia de la felicidad

Según una encuesta realizada en España hace algunos meses por el Centro de Investigaciones Sociológicas, el porcentaje de españoles que se considera muy feliz o bastante feliz es muy elevado - un 78%, es decir más de tres cuartos de la población. Hay un 17% situado en un punto intermedio, es decir, ni totalmente feliz ni tampoco infeliz, declarándose infeliz sólo un 5%. Como en todas las encuestas siempre debe dejarse un margen para la insinceridad.

De acuerdo con este estudio tenemos seis necesidades básicas para que el ánimo se mantenga en estado de optimismo: la salud, la familia, la seguridad material, paz con uno mismo, una buena relación con los demás y sentirse libre.

Es evidente que gozar de salud es fundamental. Si no se tiene, todo lo demás es superfluo. Según los resultados, hay una diferencia de sólo un dos por ciento entre las mujeres y los hombres: un 63% de las mujeres considera la salud como algo prioritario, comparado con un 61% de hombres.

Ambos sexos están en una proporción casi idéntica (48% de mujeres y 47% de hombres) al considerar que un entorno familiar adecuado es esencial para poder sentirse realmente feliz. Todos afirman que es indispensable compartir al menos dos horas diarias con la familia para poder estar en paz consigo mismo. También, es satisfactorio hacer felices a los demás, ser tolerante y solidario, fomentar la amistad y ser buenos vecinos.

TEXTO B – EXAMINER’S SHEET

The following are suggestions for questions which might be asked. Examiners should spend approximately 3 minutes on comprehension and the remaining 3 minutes on more general issues.

Possible questions on the text

- Según el primer párrafo, ¿cuál fue la conclusión principal de la encuesta reciente en España?
- ¿Qué entiendes tú por la expresión “seguridad material” en el segundo párrafo?
- ¿Qué dice el tercer párrafo con respecto a la salud?
- Según el último párrafo, ¿cómo puede uno sentirse realmente feliz?

Possible questions on more general issues

- Hablando personalmente, ¿qué es lo que te hace feliz?
- ¿Es importante para ti tener muchos amigos?
- ¿Son importantes para ti las posesiones materiales?

ADVANCED GCE

2674

SPANISH

Speaking and Reading

TEXT C

15 MARCH – 15 MAY 2008

Time: 15 minutes

This Candidate's Sheet is to be handed to the candidate 20 minutes in advance.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- This sheet contains the text for the discussion.
- You have 20 minutes in which to read the text and prepare to discuss the points raised.
- You may make notes on this sheet and take your notes with you into the examination room.
- When the test begins you will be asked to:
 - (a) answer the examiner's questions and give your opinion about the issues raised in the text (Section A);
 - (b) engage in general conversation and discuss with the examiner one or two of the topics from the list of three that you have previously chosen (Section B). The topic must refer to Spain or a Spanish speaking country.

You may not use a dictionary or other reference material for the preparation of this task.

INFORMATION FOR CANDIDATES

There are two sections to this paper.

Section A	Discussion of a text	(5 – 6 minutes) [20 marks]
Section B	General Conversation	(10 – 12 minutes) [40 marks]

TEXTO C – HOJA DEL CANDIDATO

Tienes 20 minutos para estudiar este texto. Tienes que:

- **contestar a las preguntas basadas en el texto**
- **discutir los temas del texto**
- **considerar tus opiniones y tu actitud con respecto al tema de la importancia del agua**

El agua y la sequía

España tiene problemas con sus reservas de agua. Este año, el agua de las reservas ha seguido bajando; la sequía ha dejado la reserva nacional de agua en el 40% de la capacidad total, lo que representa un 4% menos de lo que era hace tres meses, según datos del Ministerio de Medio Ambiente.

Las lluvias desde el principio del año han sido casi nulas en toda la Península. Como consecuencia, los datos indican que las reservas están por debajo de los niveles del año pasado en el mismo periodo. Esta estadística da motivos graves de preocupación a las autoridades medioambientales.

Según un portavoz del Ministerio, "...el agua es un bien necesario pero escaso. ¿Puedes imaginar vivir sin ella? Si te parece una pesadilla, piensa que puede hacerse realidad. España vive el año más seco desde 1947 y, aunque llueva, tiene que caer mucha, mucha agua para que las reservas se vuelvan a llenar. Nos toca a cada uno de nosotros reaccionar positivamente ante la evidencia. Vivimos tiempos difíciles con respecto al agua y nos toca apretar el cinturón."

El Ministerio acaba de publicar un folleto que ofrece consejos básicos pero esenciales. Tienes que cerrar el grifo al lavarte los dientes, ducharte en vez de bañarte, regar el jardín con agua reciclada, usar lavadoras y lavavajillas inteligentemente, poniéndolos siempre a su máxima capacidad. En términos generales, hace falta aceptar que el agua es un tesoro y no podemos malgastar ni una sola gota.

TEXTO C – EXAMINER’S SHEET

The following are suggestions for questions which might be asked. Examiners should spend approximately 3 minutes on comprehension and the remaining 3 minutes on more general issues.

Possible questions on the text

- Según el primer párrafo, ¿cuál es el problema en España con respecto al agua?
- Según el segundo párrafo, ¿por qué están preocupadas las autoridades?
- En el tercer párrafo, ¿por qué se menciona el año 1947?
- Según el último párrafo, ¿qué entiendes por usar el agua “inteligentemente”?

Possible questions on more general issues

- ¿Crees que se puede justificar el uso del agua, por ejemplo, para lavar el coche o irrigar un campo de golf?
- ¿Es una pérdida de dinero comprar agua en botellas?
- ¿Cómo será el futuro del mundo si malgastamos el agua?

Copyright Acknowledgements:

- Texto A Adapted from E. Leadbeater, *El por qué de la "edad difícil"*, 8 September 2006 © BBC Mundo, www.bbcmundo.com
Texto B Adapted from Tecla, *La felicidad de los españoles*, 11 October 2002 © Ministerio de Educación y Ciencia de España, www.mec.es/sgci/uk/es/tecla/pruebatecla.shtml
Texto C Adapted from El Mundo, *La reserva de agua se sitúa ya por debajo del 40%*, 13 September 2006, and *Ahorra agua sin esfuerzo*, 10 November 2005 © Mundinteractivos, S.A., www.elmundo.es

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (OCR) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.