

**ADVANCED GCE**  
**SPANISH**

**2675**

Listening, Reading and Writing 2

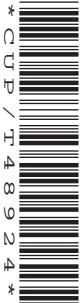
**TUESDAY 22 JANUARY 2008**

Morning

Time: 2 hours 45 minutes

Candidates answer on the question paper

**Additional materials:** Special Sheet (enclosed with question paper)  
 Cassette or CD  
 Writing paper for notes



Candidate Forename

Candidate Surname

Centre Number

Candidate Number

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your name in capital letters, your Centre Number and Candidate Number in the boxes above.
- Use blue or black ink.
- Read each question carefully and make sure that you know what you have to do before starting your answer.
- Answer **all** the questions.
- Do **not** write in the bar codes.
- Do **not** write outside the box bordering each page.
- Write your answer to each question in the space provided.

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

- There are **three** sections in this paper.  
**Section A: 25 marks Listening Comprehension**  
**Section B: 45 marks Reading Comprehension**  
**Section C: 10 marks Writing in Spanish.**
- You will be awarded marks for the quality of written communication where an answer requires a piece of extended writing.
- The number of marks for each question is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **80** (UMS 120).
- Dictionaries are **not** allowed.
- You can rewind and listen to the recording as many times as you like.

FOR EXAMINER'S USE	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
<b>TOTAL</b>	

This document consists of **15** printed pages and **1** blank page.

SECCIÓN A

(Tiempo máximo recomendado para esta sección: 45 minutos)

TAREA 1 – Ejercicio con cinta

Escucha esta conversación con Juan Carlos Giraldo, Coordinador del Comité Nacional de Protección al Medio Ambiente. La conversación tuvo lugar un 5 de junio que es el Día Mundial del Medio Ambiente.

Luego contesta EN ESPAÑOL a las siguientes preguntas.  
(Duración de la grabación: 3 minutos 27 segundos).

[20 puntos por comprensión y 5 por precisión lingüística]

(a) ¿Cuánto tiempo hace que existe el Día Mundial del Medio Ambiente?

.....  
..... [1]

(b) ¿Cuáles son las dos ideas que todos debemos comprender con respecto a este tema?

.....  
.....  
..... [2]

(c) El Congreso tratará sólo ciertos aspectos del tema. ¿Por qué se escogen estos aspectos y otros no?

.....  
..... [1]

(d) ¿Qué dice Juan Carlos con respecto a la energía limpia?

.....  
..... [1]

(e) Para Juan Carlos, ¿qué es lo más importante cuando hacemos uso de la energía?

.....  
..... [1]

(f) Con referencia a la industria y el comercio, Juan Carlos ofrece una buena noticia. ¿Cuál es esa noticia?

.....  
..... [1]

**(g)** ¿Por qué no quiere Juan Carlos mencionar ninguna compañía por su nombre?

.....  
..... [1]

**(h)** ¿Cómo explica Juan Carlos su alegría?

.....  
..... [1]

**(i)** ¿Qué dice Juan Carlos acerca de los combustibles? Da todos los detalles.

.....  
.....  
..... [2]

**(j)** ¿Y por qué menciona los automóviles?

.....  
..... [1]

**(k)** Según Juan Carlos, ¿qué tenemos que hacer con respecto a los automóviles?

.....  
..... [1]

**(l)** Juan Carlos dice que, a causa de los coches, es difícil moverse por la ciudad. Basándote en lo que él dice a continuación, ¿cuáles son las otras cosas que pueden ser difíciles debido a los coches?

.....  
.....  
..... [2]

**(m)** Según Juan Carlos, ¿cuál será el resultado si se solucionan las dificultades causadas por los coches?

.....  
..... [1]

**(n)** ¿Por qué menciona Juan Carlos el transporte público?

.....  
..... [1]

**(o)** ¿Cuál será el tema de las investigaciones que quiere hacer?

.....  
..... [1]

**(p)** Según la presentadora, ¿qué evidencia hay de que las cosas no van bien en cuanto a la protección de las playas?

.....  
..... [1]

**(q)** Según Juan Carlos, ¿qué hay que hacer para que la gente tome en serio las campañas a favor del medio ambiente?

.....  
..... [1]

5  
BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

## SECCIÓN B

(Tiempo máximo recomendado para esta sección: 1 hora 30 minutos)

## TAREAS 2 a 5 – Ejercicios de lectura

[40 puntos por comprensión y 5 por precisión lingüística]

Lee el siguiente artículo.

A notar:

los salamanquinos = the inhabitants of Salamanca

inalámbrica = wireless

## Salamanca se convierte en la primera ciudad Wi-Fi de Chile

### Un programa de conexión gratuita a Internet

**1** Salamanca, una ciudad al sur del mundo con 25 mil habitantes, es también “la primera ciudad del siglo XXI” porque está completamente conectada a Internet a través de una red inalámbrica Wi-Fi gratuita, algo que ninguna otra ciudad de Chile ha conseguido. Para los salamanquinos, el proyecto se puso visiblemente en marcha con la instalación de antenas localizadas en la ciudad.

**2** El proyecto fue inaugurado por la Presidenta Michelle Bachelet, que calificó a esta ciudad como pionera – tanto a nivel nacional como latinoamericano – en establecer este proyecto Internet. La Presidenta subrayó que, para el desarrollo de Chile, era necesario ampliar el acceso a este tipo de tecnologías. También insistió en este uso de nuevas tecnologías como algo que permite reducir las desigualdades sociales entre pobres y ricos o entre ciudades grandes y pequeñas.

**3** Gerardo Rojas, alcalde de Salamanca, afirmó: “Esta conexión a Internet ayudará a que nuestros hijos tengan mejores resultados en sus exámenes de fin de año. Habrá además acceso a las múltiples enciclopedias que ofrece Internet, lo cual generará un cambio revolucionario que permitirá a los alumnos una nueva independencia en la educación. También, mejoraremos el entretenimiento y la cultura para todos y habrá la posibilidad de hablar gratuitamente por teléfono, usando este sistema, lo que beneficiará ampliamente a toda la población.”

**4** Desde el inicio del proyecto, y para mejor garantizar su aceptación, se invitó la participación activa de los vecinos. En

su primera fase, a unos 500 jóvenes se les entrenó a utilizar y navegar por la Red; luego estos quinientos salieron en una campaña de concienciación con el propósito de entregar al resto de la comunidad los secretos de Internet.

**5** Así fue que, de lunes a viernes en todo el mes de agosto, las salas de clase estuvieron en un bus. Esto porque se implementó otra iniciativa, bautizada como “CiberBus” que es un bus adaptado especialmente para poder impartir clases de computación, que estuvo recorriendo determinadas partes de la ciudad.

**6** Pero la mayor innovación fueron los cursos para gente de todas las edades; se realizaron cuatro veces al día, hasta la última que se iniciaba a las 10 de la noche, para dar acceso a todos los miembros de la familia, antes o después de ir al trabajo o de hacer las tareas de la casa. Nadie deja de reconocer la intensidad y la inevitable utilidad de los cursos. La señora María González, recién graduada del CiberBus, comentó: “Me ha gustado muchísimo y a mis hijos también les ha gustado por mí, porque ... imagínese ... a mi edad ...”

**7** El entusiasmo de María se repite por toda la ciudad en esta revolución social. Los comerciantes venden cada vez más computadores portátiles. En la tienda “Elektrotecno”, al dar a los distintos computadores nombres de las comunidades, como Salamanca, Pelambres o Chalinga, crearon una publicidad llamativa. Antes había sólo un par de cibercafés, ahora están abandonados; hoy la plaza central es el lugar preferido de reunión para los salamanquinos deseosos de recibir mensajes de familiares lejanos.

8 Una parte fundamental de este proyecto estaba en el trabajo de los jóvenes voluntarios que se comprometieron a producir cambios reales en la sociedad chilena. Compartieron sus conocimientos con sus vecinos y lograron una participación de todos en el proyecto. Es

de notar cómo no dudaron en acercarse a las personas menos entrenadas en el uso de computadores. Para terminar, vaya desde aquí un saludo para todos esos voluntarios que estuvieron colaborando en este proyecto.

Adapted from article El Mercurio Online, *Salamanca se convierte en la primera comuna Wi-Fi de Chile*, 4 September 2006 © El Mercurio Online

**Nota: para facilitar tu trabajo, hay otra copia de este texto en la hoja adjunta.**

Haz las tareas que siguen.

**TAREA 2**

Answer the following questions **IN ENGLISH**. The answers are in paragraphs 1 to 4 of the article.

[16 marks]

(a) What does the text tell us about the city's population and precise location?

.....  
..... [1]

(b) Why do Chileans call it the "first city of the 21<sup>st</sup> century"?

.....  
.....  
..... [2]

(c) How were the people of Salamanca able to tell that the project had really begun?

.....  
..... [1]

(d) In her speech, why did the President refer to the whole of Latin America?

.....  
..... [1]

(e) According to the President, what should be done to help the country progress?

.....  
..... [1]

(f) What two social changes did the President link to this project?

.....  
.....  
..... [2]



**(g)** As a result of the system, what effects did the Mayor expect to see regarding education? Give full details.

.....  
.....  
.....  
..... [3]

**(h)** What two changes did he mention for the population in general?

.....  
.....  
..... [2]

**(i)** Why did the organisers want to involve townsfolk in the project from the start?

.....  
..... [1]

**(j)** What part was played by 500 young people? Give full details.

.....  
.....  
..... [2]

TAREA 3

Explica en tus propias palabras EN ESPAÑOL lo que significan las siguientes expresiones, que están subrayadas en el párrafo 5 del texto. Utiliza tus propias palabras e intenta no copiarlas del texto.

[6 puntos]

**Ejemplo:** de lunes a viernes en todo el mes (de agosto)

**Respuesta:** en los días laborables de cada semana (de agosto)

(a) se implementó otra iniciativa

.....  
.....  
..... [2]

(b) (un bus) adaptado especialmente para poder impartir clases de computación

.....  
.....  
..... [2]

(c) (un bus que) estuvo recorriendo determinadas partes de la ciudad.

.....  
.....  
..... [2]

**TAREA 4**

Pon una señal [✓] en la casilla al lado de cada una de las CINCO frases que son correctas según el párrafo 6 del artículo. ¡Cuidado! Si pones más de cinco señales perderás puntos.

[5 puntos]

- (a) Los cursos se destinaron prioritariamente a gente mayor.
- (b) Cinco días de la semana, había más de una ocasión para asistir a las clases.
- (c) El Ciberbus terminaba sus actividades diarias a las 10 de la noche.
- (d) No querían excluir a nadie de las clases.
- (e) El horario de las clases se adaptaba bien a los demás compromisos.
- (f) Era posible tener acceso a las clases por Internet mientras se trabajaba en casa.
- (g) Nadie apreciaba la intensidad de los cursos.
- (h) María González acababa de seguir con éxito uno de los cursos.
- (i) También a sus hijos les gustó seguir un curso.
- (j) María González estaba sorprendida por haber hecho el curso.

**TAREA 5**

**Completa las frases siguientes en español según el sentido del texto. Utiliza tus propias palabras e intenta no copiar las del texto. Las respuestas se encuentran en los párrafos 7 a 8 del texto. [13 puntos]**

**(a)** Todos los habitantes de Salamanca están...

.....  
..... [1]

**(b)** Las ventas de computadores portátiles...

.....  
..... [1]

**(c)** Los vendedores de la tienda "Elektrotecno" ...

.....  
..... [1]

para...

.....  
..... [1]

**(d)** Los salamanquinos ya no...

.....  
..... [1]

**(e)** Hoy los vecinos...

.....  
..... [1]

para ver si sus familiares...

.....  
..... [1]

**(f)** Sin la colaboración de los jóvenes voluntarios, ...

.....  
..... [1]

(g) Los jóvenes trabajaron con dedicación para que ...

.....  
..... [1]

(h) Los jóvenes, al ...

.....  
..... [1]

consiguieron que todos ...

.....  
..... [1]

(i) A los jóvenes no les importaba si...

.....  
..... [1]

(j) Con respecto a los jóvenes, el autor de este artículo quiere...

.....  
..... [1]

## SECCIÓN C

(Tiempo máximo recomendado para esta sección: 30 minutos)

## TAREA 6 – Ejercicio escrito

Lee este artículo en inglés y contesta EN ESPAÑOL a las preguntas que siguen.

[10 puntos]

### Spanish airline crisis – thousands of immigrants abandoned

There are thousands of Latin American immigrants in Spain who have spent years saving to buy tickets to spend Christmas at home with their families. Now they cannot leave the country because Air Madrid, the low-cost airline which they used, has suspended all flights. Some 120,000 people are holding useless tickets to fly with the transatlantic carrier which halted operations without warning on Friday. A day later, Spain suspended the company's licence to fly, giving as a reason the airline's repeated failure to maintain its aircraft adequately.

Yesterday many groups of immigrants had to sleep at Madrid's airport and thousands more were waiting in Barcelona and other cities, because they wanted to see whether the Air Madrid airline would start flying again. Some of those stranded were distraught after paying thousands of euros to go home and see their families, some for the first time in years. One man at the airport said he had been offered a different flight to Ecuador but there was no return flight to Spain. He told our reporter, "I'll have to find a way to come back to Spain because my work is here, everything I have is here". "We are tired and hungry," said one of the travellers. "We just want to get on our plane as we planned."

Originally travel agencies had announced that they would not return money on tickets, but today some said they could do so. Some of the 1,200 workers in Air Madrid published a plan to keep the airline functioning normally. The best news for some of the passengers, however, is that Spain's Ministry of Transport is already organising replacement flights to get some 8,000 people home. Other airlines are expected to offer more flights soon, and it is hoped that, with patience and goodwill on all sides, this crisis will not last too long.

Adapted from Giles Tremlett, *Spanish airline crisis strands thousands of immigrants*, 20 December 2006 © Guardian News & Media Ltd 2006

**TAREA 6 – Ejercicio escrito**

**[10 puntos]**

**(a) Lee el texto y aclara EN ESPAÑOL los siguientes puntos:**

**(i)** Lo que dice el autor sobre los acontecimientos en el aeropuerto.

**(ii)** Lo que está pasando en los aeropuertos.

**(iii)** Los esfuerzos para solucionar la situación.

(b) Como pueden ocurrir tantos problemas durante todos los viajes, hay personas que dicen que es mejor quedarse en casa y NO viajar. ¿Cuál es tu opinión sobre esta idea?

Escribe 80 palabras como máximo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

*Copyright Acknowledgements:*

Text section B Adapted from article El Mercurio Online, *Salamanca se convierte en la primera comuna Wi-Fi de Chile*, 4 September 2006 © El Mercurio Online, [www.emol.com](http://www.emol.com)

Text section C Adapted from Giles Tremlett, *Spanish airline crisis strands thousands of immigrants*, The Guardian, 20 December 2006 © Guardian News & Media Ltd 2006, [www.guardian.co.uk](http://www.guardian.co.uk)

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (OCR) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.