

ADVANCED SUBSIDIARY GCE
SPANISH

2673

2673: Reading and Writing

TUESDAY 15 JANUARY 2008

Afternoon

Time: 1 hour 30 minutes

Additional materials: Writing paper for notes.



Candidate Forename

Candidate Surname

Centre Number

Candidate Number

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name in capital letters, your Centre Number and Candidate Number in the boxes above.
- There are three sections in this paper.
Section A: Reading
Section B: Writing
Section C: Cloze Text
- Use blue or black ink.
- Read each question carefully and make sure that you know what you have to do before starting your answer.
- Answer **all** the questions.
- Do **not** write in the bar codes.
- Do **not** write outside the box bordering each page.
- Write your answer to each question in the space provided.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks for each question is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is 60 (UMS 90).
- You will be awarded marks for the quality of written Spanish where an answer requires a piece of extended writing.
- Dictionaries are **not** allowed.

FOR EXAMINER'S USE	
Section A	
Section B	
Section C	
TOTAL	

This document consists of **10** printed pages and **2** blank pages.

2
SECCIÓN A

TAREA 1

Lee estas soluciones a problemas cotidianos.

Trucos de la semana

1 QUESO COMO NUEVO

Es posible que por olvido te encuentres con un trozo de queso un poco duro. Moja un paño en vino blanco y envuelve el queso con él. En un momento estará como el primer día y podrás disfrutar de él.

2 LÍMPIALO CON ACEITE

Las orejas del gato debe limpiarlas el veterinario, pero hasta que lo puedas llevar, empapa un bastoncillo de algodón con aceite de oliva y límpiaselas, eso sí, sin profundizar demasiado.

3 NI RASTRO

¿Has quemado ligeramente una camisa con la plancha? Moja la zona con una esponja empapada en vinagre blanco, deja secar y repite varias veces. Luego lava a mano en agua tibia y tu camisa quedará como nueva.

4 BIEN PRESENTADAS

Si las yemas de los huevos duros han quedado con un desagradable color verdoso porque han cocido en exceso, y temes que el plato no quede demasiado presentable, rocíalas con un poco de zumo de limón. Verás qué diferencia.

5 IMPERMEABILIZADO

Algunos paraguas no cumplen su función porque están mal impermeabilizados. Soluciona este problema aplicándoles dos veces una mano de laca para el cabello por la parte de dentro. Deja que se seque bien antes de salir bajo la lluvia.

Lee las frases que siguen y decide a cuál de los trucos se refieren. Pon el número apropiado en la casilla. Se pueden usar los números más de una vez.

Se ha hecho un ejemplo.

[7 puntos]

Ejemplo Cuida a tu mascota.	2
(a) Hay que usar un producto para el pelo.	
(b) Has estropeado una prenda.	
(c) Tienen el aspecto de estar pasados.	
(d) Habrá que esperar antes de usarlos en un chubasco.	
(e) Recuperará su frescura en seguida.	
(f) Harás que la mancha en la tela desaparezca.	
(g) Es mejor que lo haga un profesional.	

TAREA 2

Lee este texto sobre un grupo de música popular y luego haz el ejercicio que sigue.

Crisis de Oreja



El grupo Oreja cumple 10 años en el mundo de la canción y reconocen haber pasado su primera gran crisis como banda. “Todos crecemos”, afirma la cantante Amaia. “Y para crecer, muchas veces hay que pasarlo mal”.

El nuevo trabajo del quinteto se titula Guapa, y su casa discográfica tenía previsto hacer un lanzamiento mundial del disco a finales de marzo. De pronto el universo de Oreja se detuvo: “el disco tiene un problema grave de sonido, y el lanzamiento se ha pospuesto sin una nueva fecha prevista”, fue la explicación oficial.

“Lo que ocurrió realmente es que todos sufrimos del estrés. Veníamos de hacer una gira por Suramérica; paramos en verano para componer los nuevos temas, todo se retrasó, debíamos tener el disco listo para Navidad y fue imposible... Luego, con la grabación la vida adquirió un ritmo frenético... El disco quedó muy bien pero el coste fue muy alto, sobre todo para nosotros.”

En la prensa musical corrió como la pólvora que el grupo había estallado por dentro y que Xabi (teclados) y Amaia se habían peleado sin remedio. “No es cierto. Fui yo la que pedí un parón. Xabi ha terminado con un ataque terrible de nervios, y fue todo provocado por el estrés. No podíamos más”, justifica la cantante.

Lee las frases que siguen e indica cuál de las terminaciones de la lista B mejor completa la frase, poniendo el número adecuado en la casilla. [8 puntos]

Las terminaciones NO se pueden usar más de una vez. ¡Cuidado! Hay más terminaciones que principios.

Se ha hecho un ejemplo.

Lista A

Lista B

Ejemplo	En el grupo musical Oreja la cantante	1
(a)	La banda	
(b)	Por primera vez los miembros del grupo	
(c)	La nueva grabación	
(d)	La compañía discográfica	
(e)	No se sabe cuándo	
(f)	La primavera pasada los miembros del grupo	
(g)	Por causa de los retrasos los miembros del grupo	
(h)	Xabi	

1	se llama Amaia.
2	cree que algunos miembros del grupo se han peleado.
3	no lograron respetar el plazo.
4	ha estado muy enfermo.
5	se llama <i>Guapa</i> .
6	gozan del éxito mundial.
7	lleva 10 años tocando juntos en el mundo de la canción.
8	se resolverá el problema del sonido.
9	compusieron nuevos temas para la grabación.
10	están experimentando un período difícil en su carrera.
11	no ha revelado la verdadera situación.
12	fueron de gira por Suramérica.
13	estará en venta el disco.
14	es guitarrista en el grupo.

SECCIÓN B

TAREA 3

Lee esta carta escrita en una revista y la respuesta que se publicó. Luego haz la tarea que sigue.

Consultorio

Tengo un hijo de catorce años que es algo solitario. No es un niño triste, eso sí, porque se lo pasa bien escuchando música, jugando con el ordenador o viendo la tele en su propia habitación. Pero cuando su padre o yo le hablamos apenas contesta. Además me parece que sale poco con amigos o amigas de su edad, porque pasa tantas horas en su dormitorio. ¿Qué podemos hacer mi marido y yo para que sea más sociable?

Dolores

La psicóloga responde

Según los estudios que se han realizado al respecto, este caso parece ser nada más que una fase bastante típica de la adolescencia. Sin embargo, es importante que le ayudéis. Sois vosotros los padres quienes debéis facilitar las cosas para que él pueda tener más ocasiones de relacionarse e interactuar con vosotros y con otros chicos.

Primero hay que mirar bien vuestro estilo de vida. Si los mismos padres son poco comunicativos y tienen pocos amigos, esto puede agravar la situación, impidiendo que sus hijos sean más abiertos y comunicativos. Es imprescindible que comencéis a realizar actividades juntos para que vuestro hijo aprenda más destrezas sociales, por ejemplo cómo relacionarse con otros, y que así vaya atreviéndose a establecer contacto con gente de su edad.

Podrías ver programas de televisión con él, pero todos juntos en la sala de estar, para luego charlar de los temas. Ofreced acompañarle al cine o a algún concierto de la música que tanto le gusta e invitad a algún compañero de clase. Hablad con sus profesores, porque ellos le pueden alentar a realizar trabajos en equipo, donde pueden hacerse preguntas unos a otros. Cuantas más oportunidades tenga de hablar en clase, mejor. Todo esto le ayudará a desarrollar su habilidad social y, por tanto, a desarrollarse también como persona.

La Psicóloga

SECCIÓN C

TAREA 4

Lee este párrafo en que habla el hijo de Dolores. Rellena cada espacio en blanco con la palabra o expresión apropiada de las listas de abajo. Se ha hecho un ejemplo. [15 puntos]

Hola. Me llamo Pablo y (Ej.) *tengo* catorce años y tengo (1) problema. ¿Por qué me molestan (2) mis padres? No es justo. No pasa ni un minuto sin que me (3) diciendo: «¿Por qué no sales con (4) amigos?» o «¿Por qué no (5) la tele juntos?» Siempre están metiéndose en (6) que no les importa. Dicen que (7) ser feliz (8) que salir con amigos. ¡Qué va! No saldré (9) más con los chicos de por aquí. La última vez que (10) con éstos, me tomaron el pelo y (11) me dijo cosas que no me gustaron. Mis padres no lo (12) pero tengo un montón de amigos y siempre estoy chateando con (13) en mi ordenador. Son muy guayes. (14) la misma música, los mismos programas... ¡Ojalá mis padres me (15) en paz!

(Ej.) estoy soy tengo	(6) el lo los	(12) conocen saben sepan
(1) mala un una	(7) para para que por	(13) ellos les los
(2) tal tan tanto	(8) es necesario hay necesitas	(14) Encantan Nos encantamos Nos encantan
(3) están estén estuvieron	(9) nada nunca ninguno	(15) dejan dejaran dejarán
(4) los tuyos tus vuestros	(10) estuve fue salió	
(5) veamos vemos viste	(11) alguien algún ningún	

10
BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

11
BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

Copyright Acknowledgements:

- Tarea 1 Adapted from *Las mejores ideas*, Mía, 24 October 2005, p.58, www.miarevista.es (1. Montse Sánchez; 2. Anais Carpena; 3. Anabel Ravazzani; 4. M^a Jesús Castillejo; 5. Eva Arnau)
- Tarea 2 Adapted from *Primera Parte, Otra ración de Oreja*, El País, 16 April 2006, www.elpais.com
- Tarea 3 Adapted from *Consultorio*, Mía, 24 October 2005, www.miarevista.es

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (OCR) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.