

ADVANCED SUBSIDIARY GCE
SPANISH

2672

2672: Listening, Reading and Writing 1

TUESDAY 15 JANUARY 2008

Afternoon

Time: 1 hour 30 minutes

Candidates answer on the question paper.

Additional materials: Cassette or CD
 Writing paper for notes



Candidate Forename

Candidate Surname

Centre Number

Candidate Number

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name in capital letters, your Centre Number and Candidate Number in the boxes above.
- Use blue or black ink.
- Read each question carefully and make sure that you know what you have to do before starting your answer.
- Answer **all** the questions.
- Do **not** write in the bar codes.
- Do **not** write outside the box bordering each page.
- Write your answer to each question in the space provided.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks for each question is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **80** (UMS 120).
- In Section 2B marks will be awarded for the quality of your English.
- In Sections 2A and 2C marks will be awarded for the quality of your written Spanish.
- Dictionaries are **not** allowed.

FOR EXAMINER'S USE	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
TOTAL	

This document consists of **13** printed pages and **3** blank pages.

2
BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

3
SECCIÓN 1A

(Tiempo máximo recomendado para esta sección: 20 minutos)

TAREA 1 – Ejercicio con cinta

Un mensaje para los consumidores (29 segundos)

Escucha este reportaje y pon un símbolo en la casilla al lado de cada frase para indicar si ...

..... está claramente de acuerdo con el contenido del texto **V**

..... contradice claramente el contenido del texto **F**

..... no se puede juzgar si está de acuerdo con el texto o no **?**

[5 puntos]

Se ha hecho un ejemplo

	V/F/?
Ejemplo: Es un mensaje del Ayuntamiento.	V
a) El mensaje intenta fomentar el reciclaje.	
b) Recomienda que el aparato esté limpio.	
c) Hay puntos de recogida en todas las ciudades de España.	
d) Puedes dejar el aparato viejo cuando compras uno nuevo.	
e) Tienes un mes para devolver el aparato viejo.	

TAREA 2 – Ejercicio con cinta**Los perros abandonados (37 segundos)**

Escucha esta entrevista con una veterinaria de la Sociedad de Protección de Animales. Pon una señal [✓] al lado de cada una de las cinco ideas que se mencionan. ¡Cuidado! Si pones más de cinco señales, pierdes puntos.

[5 puntos]

- a) Los centros de acogida están llenos todo el año.
- b) Tienen que aceptar más perros en invierno.
- c) En ciertas épocas del año, tienen que aumentar el número de perros por jaula.
- d) No pueden con todos los perros abandonados.
- e) No tienen bastante comida para todos los perros abandonados.
- f) Mucha gente es alérgica a los perros.
- g) Hay más perros en la calle en verano.
- h) Muchos perros se encuentran abandonados en las playas.
- i) Mucha gente quiere deshacerse de sus animales cuando va de vacaciones.
- j) Muy pocos hoteles admiten a los perros.

TAREA 3 – Ejercicio con cinta

El cocinero español Ferrán Adrià (52 segundos)

Escucha esta introducción a una entrevista con un cocinero famoso. Indica cuál de las tres terminaciones completa mejor la frase según el sentido del reportaje, poniendo la letra adecuada en la casilla.

[10 puntos]

- | | | |
|---|--------------------------|--|
| a) Ferrán Adrià | <input type="checkbox"/> | A lleva 14 años en su restaurante.
B nació hace unos 40 años.
C cocina desde hace 40 años. |
| b) Es el mejor cocinero del mundo, en la opinión de | <input type="checkbox"/> | A un cocinero francés.
B todo el mundo.
C un periódico extranjero. |
| c) Para la boda del príncipe Felipe | <input type="checkbox"/> | A preparó una comida.
B asistió a una comida.
C se encargó del pastel de boda. |
| d) La cena tuvo lugar | <input type="checkbox"/> | A la víspera de la boda.
B el día de la boda.
C la noche de la boda. |
| e) Los invitados eran | <input type="checkbox"/> | A el príncipe Felipe y su novia.
B la familia real española.
C miembros de varias familias reales. |
| f) Su restaurante | <input type="checkbox"/> | A es cada vez más grande.
B tiene cada vez más clientes.
C ofrece más platos que antes. |
| g) El hombre de negocios | <input type="checkbox"/> | A ha ofrecido 5 000 euros.
B piensa ofrecer 5 000 euros.
C no quiso ofrecer 5 000 euros. |
| h) La cena es para | <input type="checkbox"/> | A una persona.
B dos personas.
C toda su familia. |
| i) El menú especial | <input type="checkbox"/> | A consiste en más de 30 platos.
B es el mejor del mundo.
C se sirve en platos pequeños. |
| j) Los beneficiarios del dinero serán | <input type="checkbox"/> | A el cocinero y su restaurante.
B 33 niños pequeños.
C unos niños enfermos. |

SECCIÓN 1B

(Tiempo recomendado para esta sección: 15 minutos)

TAREA 4 – Ejercicio de lectura**LOS PASATIEMPOS DE LOS NIÑOS DE HOY EN DÍA**

Según un estudio realizado por un grupo de profesores de la Universidad de Navarra entre cuatro mil familias de varias ciudades españolas, los niños pasan frente al televisor entre dos horas y media y tres al día, mientras que la gente de dieciocho a treinta años suele superarlos en una o dos horas. Los datos revelan que, siguiendo las encuestas de años anteriores, se produjo un significativo descenso de nueve minutos del consumo infantil de televisión y que los menores prefieren otras pantallas de ocio por su mayor interacción (Internet, consolas, móviles).

Uno de los profesores explicó que la irrupción de estas tecnologías en la vida familiar supone nuevos retos educativos para los padres. Los niños van por delante en conocimiento y uso de estas nuevas pantallas, lo que sitúa a los progenitores en desventaja, y se puede llegar a cuestionar su autoridad para ejercer cualquier orientación. El mayor motivo de discusión entre padres e hijos no parece centrarse ni en la calidad de los contenidos ni en su conveniencia, sino más bien en el número de horas que dedican a esta actividad, lo cual influye en el rendimiento escolar, en las horas de sueño y en la salud.

Respecto a la influencia de los videojuegos, el profesor señaló que los niños les dedican muchas horas y pueden engancharse a títulos dudosos mientras los padres no se enteran. Los fabricantes incluyen la recomendación de edad en las cajas, pero las tiendas no están obligadas a seguir esta recomendación y muchos padres no saben lo que compran sus hijos.

Por último, fácilmente se puede justificar el interés de los menores porque con la consola se experimenta una parte activa y no se es un mero espectador como en el caso del cine o de la televisión.

Utilizando principios de frase de la Lista A y terminaciones de la Lista B, haz frases verdaderas según el sentido del contenido del artículo. Escribe las letras apropiadas en las casillas. Las terminaciones no se pueden usar más de una vez. ¡Cuidado! Hay más terminaciones que principios de frases. Se ha hecho un ejemplo.

[10 puntos]

Lista A

Lista B

Lista A	Lista B
Ejemplo: Un grupo de profesores <input type="text" value="A"/>	A – realizó el estudio.
1 La gente de 18 a 30 años <input type="text"/>	B no tienen que ofrecer consejos adecuados.
2 El estudio <input type="text"/>	C dedica menos tiempo a programas infantiles.
3 La televisión <input type="text"/>	D sólo pasa una o dos horas al día frente al televisor.
4 En general, las nuevas tecnologías..... <input type="text"/>	E se centra en las horas que sus hijos dedican a los videojuegos.
5 Los niños..... <input type="text"/>	F no es apropiado para los niños.
6 Los padres <input type="text"/>	G puede considerarse positivo por su interacción.
7 Una de las preocupaciones de los padres es que <input type="text"/>	H plantean problemas en el seno de la familia.
8 El contenido de algunos videojuegos..... <input type="text"/>	I enganchan a los padres.
9 Las tiendas..... <input type="text"/>	J piensan que el uso de las nuevas pantallas es una desventaja.
10 El uso de consolas..... <input type="text"/>	K tiene menos importancia que antes para los niños.
	L no conocen bastante las nuevas tecnologías para ofrecer consejos a sus hijos.
	M tienen que indicar a los padres la recomendación de edad.
	N pone de manifiesto ciertos cambios en la vida familiar.
	O ve más televisión que los niños.
	P revela que los niños siguen las encuestas de años anteriores.
	Q es el efecto de los videojuegos en su propia salud.
	R saben más que los padres en cuanto a las nuevas tecnologías.

SECCIÓN 2

EL MUNDO DEL TRABAJO

SECCIÓN 2A

(Tiempo recomendado para esta sección: 15 minutos)

TAREA 5 – Ejercicio con cinta

Mensaje de contestador automático (66 segundos)

Trabajas para la señora Thomas, jefa de compras de Fruit Imports Ltd, una compañía que importa y vende fruta. Escucha este mensaje de la señora Domínguez, secretaria del director de la empresa exportadora española Agrofruta, señor Martínez.

El mensaje se refiere a un pedido reciente. Rellena EN ESPAÑOL los recuadros con la información que se pide.

[15 puntos + 5 puntos por calidad de lenguaje]

- a) ¿Cuántas cajas de cítricos fueron pedidas?
Pon una señal [✓] en la casilla adecuada para indicar tu selección.

1562	572	562

[1]

- b) ¿Cuál es el número de referencia del pedido?
Pon una señal [✓] en la casilla adecuada para indicar tu selección.

AQ184	JK184	GQ184

[1]

- c) ¿Qué prometió la compañía española?

[2]

- d) ¿Por qué no se puede cumplir esta promesa?

[1]

e) Y la compañía española, ¿de qué manera va a explicar las razones del problema?

[1]

f) Según la señora Domínguez, ¿qué problema puede tener Fruit Imports Ltd?

[1]

g) ¿Qué va a hacer la compañía española para ayudar a los clientes?

[3]

h) ¿Qué modo de transporte piensan utilizar?

Pon una señal [✓] en la casilla adecuada para indicar tu selección.

tren	avión	barco
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[1]

i) ¿Por qué no pueden mandar la consignación inmediatamente?

[1]

j) ¿Qué prometen finalmente?

[3]

SECCIÓN 2B

(Tiempo máximo recomendado para esta sección: 20 minutos)

TAREA 6 – Ejercicio de lectura

Mrs Thomas receives a fax from Sr. Martínez, explaining the problem with the order. Your task is to give, in ENGLISH, all the information in the text. You should write in complete sentences.

[15 marks + 5 marks for quality of English]

Nuestro camión dejó la fábrica ayer por la tarde rumbo a Inglaterra. Poco después de cruzar los Pirineos, se vio bloqueado por una huelga de los camioneros franceses que están paralizando el tráfico, provocando retenciones en distintas carreteras y autopistas.

Muchas estaciones de servicio están cerradas por falta de suministros y centenares de camiones españoles quedan inmovilizados en esta región. Los huelguistas reclaman una reducción del tiempo de trabajo y el alza de los salarios. Actualmente la huelga está en su quinto día y no se sabe cuánto tiempo va a durar esta situación, lo que resulta, desde nuestro punto de vista, muy perjudicial, creando no sólo problemas de distribución sino también incertidumbres en cuanto a los precios de nuestros cítricos.

Primero, se puede producir una bajada de los precios por el deterioro que está sufriendo la mercancía bloqueada. Además, cuando llegue ésta a su destino, se unirá a la que estamos mandando urgentemente, lo que provocará otra bajada por haber mayor cantidad.

Write the information IN ENGLISH here:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12
SECCIÓN 2C

(Tiempo máximo recomendado para esta sección: 20 minutos)

TAREA 7 – Ejercicio escrito

Mrs Thomas leaves you the following memo. Your task is to write the letter IN SPANISH.

[10 marks]

FRUIT IMPORTS LTD.

INTERNAL MEMORANDUM

Please thank Sr. Martínez for the telephone call and the fax explaining the problem that they have with our order.

Tell him that we have experienced similar difficulties ourselves and we hope that their lorry is not delayed too long in France.

Tell him however that many of our customers ordered these goods a fortnight ago and are worried because they have not yet arrived.

Tell him that unless he can guarantee rapid delivery of the fruit, we shall have to cancel the order.

Tell him that we are sorry to have to write to him in this way, but that we have no alternative if we wish to keep our customers.

Write your letter here in SPANISH:

**FRUIT IMPORTS LTD.
Bradway Trading Estate,
Tonbridge
Kent
TN7 4RY**

15 de enero de 2008

Estimado Sr. Martínez:

Le saluda atentamente

Rose Thomas
Managing Director

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

15
BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (OCR) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.