

**ADVANCED GCE UNIT
SPANISH**

2675

Listening, Reading and Writing 2
MONDAY 18 JUNE 2007

Afternoon

Time: 2 hours 45 minutes

Additional materials: Cassette
Special Sheet (enclosed with question paper)
Lined paper if necessary



*
C
U
P
/
T
3
7
9
4
3
*

Candidate
Name

Centre
Number

--	--	--	--	--

Candidate
Number

--	--	--	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your Centre number and Candidate Number in the boxes above.
- Answer **all** the questions.
- Write in blue or black ink.
- Read each question carefully and make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Do **not** write in the bar code.
- Do **not** write outside the box bordering each page.
- **WRITE YOUR ANSWER TO EACH QUESTION IN THE SPACE PROVIDED. ANSWERS WRITTEN ELSEWHERE WILL NOT BE MARKED.**

INFORMATION FOR CANDIDATES

- There are three sections in this paper.
Section A: 25 marks Listening Comprehension
Section B: 45 marks Reading Comprehension
Section C: 10 marks Writing in the foreign language and transfer from English.
- You will be awarded marks for the quality of written communication where an answer requires a piece of extended writing.
- The number of marks for each question is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **80** (UMS 120).
- Dictionaries are **not** allowed.

For Examiner's Use	
Section A	
Section B	
Section C	
Total	

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.

2
SECCIÓN A

(Tiempo máximo recomendado para esta sección: 45 minutos)

TAREA 1 – Ejercicio con cinta

Escucha a Miguel Gómez que habla sobre las decisiones que tienen que hacer los alumnos de la educación secundaria después de los exámenes del mes de junio.

Luego contesta EN ESPAÑOL a las siguientes preguntas.

(Duración de la grabación: 4 minutos 10 segundos).

[20 puntos por comprensión y 5 por precisión lingüística]

- (a) ¿Cuáles son los estudiantes que este año no tendrán vacaciones como las anteriores?
..... [1]
- (b) ¿Cuáles son las dos dudas que tienen muchos estudiantes?
.....
..... [2]
- (c) ¿Por qué se menciona la medicina?
..... [1]
- (d) Miguel considera que es mejor ir a la universidad. ¿Cómo justifica Miguel esta actitud? Da todos los detalles.
.....
.....
..... [3]
- (e) ¿Cuál es el consejo de Miguel con respecto a escoger la carrera? ¿Y por qué?
.....
..... [2]
- (f) Según Miguel, en el momento de escoger una carrera universitaria, ¿cuál es la importancia del dinero?
.....
..... [2]
- (g) Además de estudiar Ciencias Sociales o Derecho, ¿cuál es el consejo de Miguel para el caso de Ana?
..... [1]

(h) ¿Por qué se refiere Miguel a Inglaterra? Da todos los detalles.

.....
..... [2]

(i) Según Miguel, en ciertos casos los que han estudiado en la universidad NO tienen un trabajo garantizado en España. ¿Por qué no?

..... [1]

(j) Según Miguel, ¿qué tiene que ver el mercado con esta dificultad de encontrar un trabajo?

.....
..... [2]

(k) Miguel dice: “la teoría no es la realidad”. ¿A qué se refiere?

..... [1]

(l) Por lo que dice Miguel, ¿cómo ayudan los medios de comunicación en este asunto?

..... [1]

(m) ¿Por qué termina el programa con la mención de 8 de cada 10 alumnos?

..... [1]

SECCIÓN B

(Tiempo máximo recomendado para esta sección: 1 hora 30 minutos)

TAREAS 2 a 5 – Ejercicios de lectura

[40 puntos por comprensión y 5 por precisión lingüística]

Lee el siguiente artículo.

Las Vías Verdes: un nuevo uso para las líneas de tren abandonadas

1

2

3

4

An extract of text has been removed due to copyright restrictions.

5

6

7

8

An extract of text has been removed due to copyright restrictions.

9

Nota: para facilitar tu trabajo, hay otra copia de este texto en la hoja adjunta.

Haz las tareas que siguen.

TAREA 2

Answer the following questions **IN ENGLISH**. The answers are in paragraphs 1 to 3 of the article.

[16 marks]

(a) What was the precise origin of this plan?

.....
..... [2]

(b) What were the **two** intentions of the plan?

.....
..... [2]

(c) What **three** ideas are mentioned as being among the aims of the Vías Verdes?

.....
.....
..... [3]

(d) Apart from walking, what **two** means of transport are allowed on the Vías Verdes?

..... [1]

(e) What are the typical characteristics of these routes?

.....
..... [2]

(f) Why are they said to be safe?

..... [1]

(g) Why are they said to be open to all?

..... [1]

(h) Give **three** reasons why the writer of this article clearly considers the Vías Verdes to be a positive influence in society.

.....
.....
..... [3]

(i) How does the writer sum up his view of the Vías Verdes?

..... [1]

TAREA 3

Explica en tus propias palabras EN ESPAÑOL lo que representan los siguientes números, que están en el párrafo 4 del texto. Utiliza tus propias palabras e intenta no copiar las del texto. [6 puntos]

Ejemplo: 7 500

Respuesta: *En España hay otros 7 500 kilómetros de líneas que no se usan y que no están incluidas en el Plan.*

(a) 180

.....
..... [1]

(b) 850

.....
..... [1]

(c) 30 millones

.....
..... [1]

(d) 300

.....
..... [1]

(e) 18 000

.....
..... [1]

(f) 15

.....
..... [1]

TAREA 4

Pon una señal [✓] en la casilla al lado de cada una de las SEIS frases que son correctas según los párrafos 5 y 6 del artículo. ¡Cuidado! Si pones más de seis señales perderás puntos.

[6 puntos]

- | | |
|---|--------------------------|
| | ✓ |
| (a) Las Vías Verdes tienen información bien evidente para orientar al visitante. | <input type="checkbox"/> |
| (b) Medir la seguridad en ciertos tramos es peligroso. | <input type="checkbox"/> |
| (c) Hay planes para aumentar lo que se ofrece al visitante. | <input type="checkbox"/> |
| (d) A no ser que resulte imposible, la intención es de volver a usar edificios ya existentes. | <input type="checkbox"/> |
| (e) Habrá algún efecto negativo en el entorno. | <input type="checkbox"/> |
| (f) El deterioro de los lugares regenerados será otro efecto inevitable. | <input type="checkbox"/> |
| (g) Se permite un mayor nivel de desarrollo urbanístico en las zonas afectadas por las Vías Verdes. | <input type="checkbox"/> |
| (h) Dividen la sociedad en las áreas que afectan. | <input type="checkbox"/> |
| (i) Las Vías Verdes ofrecen nuevas fuentes de trabajo. | <input type="checkbox"/> |
| (j) Las Vías Verdes establecen para la gente la posibilidad de tener pasatiempos provechosos para la salud. | <input type="checkbox"/> |
| (k) Desagradadamente las Vías Verdes crean en las comunidades lugares donde las personas pueden abusar de las drogas o del alcohol. | <input type="checkbox"/> |
| (l) La intención es de mejorar las condiciones de todos los que tienen algo que ver con las Vías Verdes. | <input type="checkbox"/> |

TAREA 5

Completa las frases siguientes en español según el sentido del texto. Utiliza tus propias palabras e intenta no copiar las del texto. Las respuestas se encuentran en los párrafos 7 a 9 del texto. [12 puntos]

- (a) Los usuarios de las Vías Verdes no hacen mucho ruido porque ...
..... [1]
- (b) La segunda de las cuatro reglas mencionadas es que, al caminar por una Vía Verde, es importante no ...
..... [1]
- (c) Al lado de las Vías, hay señales que ...
..... [1]
- (d) Los propietarios de terrenos cerrados no quieren que ...
..... [1]
- (e) Para prepararse bien, el turista ...
..... [1]
... y lo hace ...
..... [1]
- (f) En ciertas Vías Verdes con túneles, sólo ...
..... [1]
- (g) Las rutas de las Vías no siempre ...
..... [1]
... y por eso el turista se puede perder a menos que ...
..... [1]
- (h) A veces hay turistas que vuelven a casa frustrados porque no ...
..... [1]
- (i) Hay que vestirse ...
..... [1]
- (j) Cada visitante saca mucho provecho de las Vías Verdes a condición de que ...
..... [1]

11
BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

[Continúa

12
SECCIÓN C

(Tiempo máximo recomendado para esta sección: 30 minutos)

TAREA 6 – Ejercicio escrito

Lee este artículo en inglés y contesta **EN ESPAÑOL** a las preguntas que siguen.

[10 puntos]

Buying a home in Spain, our favourite place in the sun

An extract of text has been removed due to copyright restrictions.

* estate agencies = *agencias inmobiliarias*

TAREA 6 – Ejercicio escrito**[10 puntos]****(a) Lee el texto y aclara EN ESPAÑOL los siguientes puntos:**

- (i)** Lo que dice el autor sobre la popularidad de España entre los británicos que quieren comprar una casa en otro país.

- (ii)** Lo que dice el autor sobre el mercado de la vivienda en España.

- (iii)** Lo que dice el autor sobre sus experiencias de comprar una casa en España.

(b) Ahora, da tus propias ideas sobre la cuestión de adaptarse a vivir de forma permanente en otro país. Parece que el autor del texto no tuvo problemas, pero ¿te parece que siempre es así de fácil? Escribe 80 palabras como máximo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

15
BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (OCR) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.