

**ADVANCED SUBSIDIARY GCE
 SPANISH**

2673

2673: Reading and Writing

TUESDAY 16 JANUARY 2007

Afternoon

Time: 1 hour 30 minutes

Additional materials:
 Writing paper for notes.



Candidate
 Name

Centre
 Number

--	--	--	--	--

Candidate
 Number

--	--	--	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name, Centre number and Candidate number in the boxes above.
- There are three sections in this paper.
Section A: Reading
Section B: Writing
Section C: Cloze Text
- Answer **all** the questions.
- Write in blue or black ink.
- Read each question carefully and make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Do **not** write in the bar code.
- Do **not** write outside the box bordering each page.
- WRITE YOUR ANSWER TO EACH QUESTION IN THE SPACE PROVIDED. ANSWERS WRITTEN ELSEWHERE WILL NOT BE MARKED.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks for each question is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is 60 (UMS 90).
- You will be awarded marks for the quality of written Spanish where an answer requires a piece of extended writing.
- Dictionaries are **not** allowed.

For Examiner's Use Only	
Section A	
Section B	
Section C	
Total Mark	

This document consists of **10** printed pages and **2** blank pages.

TAREA 1

Lee este texto y luego haz el ejercicio que sigue.

El barrio de Lavapiés



Este barrio madrileño, que está a sólo diez minutos de la Puerta del Sol, es hoy uno de los centros más de moda de la capital. En menos de veinte calles conviven comunidades de cincuenta países distintos, inmigrantes que nada más aterrizar en Madrid han visto en Lavapiés el lugar idóneo para los recién llegados. Aquí no se ve ningún Burger King, pero sí restaurantes árabes, turcos o vegetarianos.

Sin duda es el ambiente que se respira en las calles y los bares lo que más gusta de Lavapiés. Como *El Económico* donde puedes tomarte unas tapas típicas del barrio. O *La Boca del Lobo*, uno de los bares más concurridos y que en verano atrae a cientos de personas a su terraza. Aquí hay una tolerancia que hace que en este barrio todos se conozcan, que puedas bajar a la calle y te invitan a tomar una cerveza y nunca sientes que sobras.

Otra de las cosas que hacen de Lavapiés una zona de encuentro entre gente tan distinta es la gran oferta cultural que allí se puede encontrar. Hay para todos los gustos, y raro es el día que no ves carteles en la calle anunciando algún acto. Y es como dice un conocido vecino: "A mí este barrio me hace pensar en un puerto, es un sitio de paso, donde viven relaciones breves pero muy intensas".

Lee las frases que siguen e indica cuál de las frases mejor describe el distrito de Lavapiés según el artículo, poniendo una señal (✓) en la casilla apropiada. [7 puntos]

Ejemplo:	(i) Es un barrio de Madrid.	<input checked="" type="checkbox"/>
	(ii) Es un parque de atracciones.	<input type="checkbox"/>
	(iii) Es una lavandería.	<input type="checkbox"/>
<hr/>		
(a)	(i) Es el centro de la capital.	<input type="checkbox"/>
	(ii) Es un barrio donde los extranjeros quieren vivir.	<input type="checkbox"/>
	(iii) Tiene un centro muy moderno.	<input type="checkbox"/>
<hr/>		
(b)	(i) Distintas comunidades viven en distintas calles.	<input type="checkbox"/>
	(ii) Es un lugar de pisos con terraza.	<input type="checkbox"/>
	(iii) Es una zona de gran variedad de gente.	<input type="checkbox"/>
<hr/>		
(c)	(i) A los vecinos les gusta la comida rápida e internacional.	<input type="checkbox"/>
	(ii) Aquí no se come carne en ningún restaurante.	<input type="checkbox"/>
	(iii) Hay restaurantes para todos los gustos.	<input type="checkbox"/>
<hr/>		
(d)	(i) Lo mejor es que no hay contaminación atmosférica.	<input type="checkbox"/>
	(ii) Lo mejor es la atmósfera que se experimenta en los lugares públicos.	<input type="checkbox"/>
	(iii) Lo mejor es que los bares están llenos de gente.	<input type="checkbox"/>
<hr/>		
(e)	(i) Aquí no toleran beber en la calle.	<input type="checkbox"/>
	(ii) Es una vecindad muy amistosa.	<input type="checkbox"/>
	(iii) Vas a sentirte muy a solas.	<input type="checkbox"/>
<hr/>		
(f)	(i) Hay gran diversidad de entretenimientos.	<input type="checkbox"/>
	(ii) Los actores que viven aquí ponen muchos anuncios.	<input type="checkbox"/>
	(iii) No se permite fijar carteles en las calles.	<input type="checkbox"/>
<hr/>		
(g)	(i) La gente no suele permanecer mucho tiempo aquí.	<input type="checkbox"/>
	(ii) Las puertas de los vecinos están siempre abiertas.	<input type="checkbox"/>
	(iii) Los famosos que viven aquí gozan de aventuras amorosas.	<input type="checkbox"/>

TAREA 2

Lee este texto y luego haz el ejercicio que sigue.

Aislados del mundo



Una anciana de 93 años, vecina del pueblo de Noaleja, ha tenido que esperar tres días para recibir atención médica. El motivo ya es sabido: las fuertes nevadas que han hecho de la comarca de la Sierra Sur un lugar casi inaccesible para los servicios de emergencias sanitarias.

María Santos relata cómo su madre comenzó a sentirse mal: “Sentía mucho dolor y cuando llamamos a los servicios de emergencia nos dijeron que la carretera de acceso a Noaleja se encontraba cortada. No sabían cuándo podrían llegar. Mi madre no cesaba de quejarse de sus dolencias. Entonces como pudimos, entre los vecinos y yo, la calmábamos con las medicinas que ya tenía recetadas.”

Después de tres días el temporal dio un respiro a los dos mil vecinos y la nevada bajó en su intensidad. En ese momento las máquinas quitanieves lograron restablecer acceso al pueblo y dos granjeros de la zona, provistos de una pequeña excavadora, consiguieron retirar la nieve del acceso a su vivienda.

Por fin, setenta y dos horas después de enfermarse la madre, un médico consiguió atenderla. A pesar de la avanzada edad y el precario estado de salud de la anciana, su condición no era grave. Y como en el refrán, *lo bueno dura poco*, el médico se fue y la nieve volvió a caer.

Utilizando principios de frase de la Lista A y terminaciones de la Lista B, haz frases verdaderas, según el sentido del texto. Escribe el número adecuado en cada casilla.

Las terminaciones no se pueden usar más de una vez. ¡Cuidado! Hay más terminaciones que principios. Se ha hecho la primera como ejemplo.

[8 puntos]

Lista A

Lista B

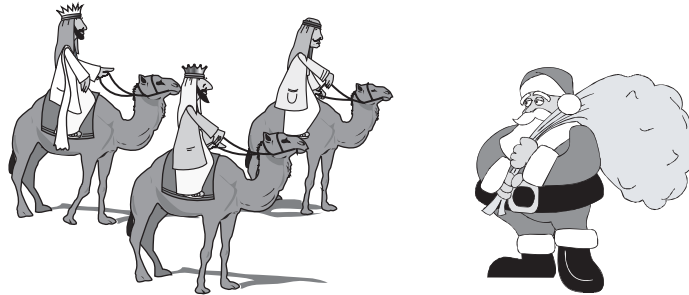
Ejemplo Una anciana	7
(a) Las fuertes nevadas ...	
(b) María Santos ...	
(c) Las ambulancias ...	
(d) María y los vecinos ...	
(e) El temporal ...	
(f) Dos granjeros ...	
(g) Un médico ...	
(h) La condición de la anciana ...	

1	...atendían a la madre.
2	...bloquearon muchas carreteras.
3	...cortaron la corriente eléctrica.
4	...cuenta lo que ocurrió.
5	...era que la enfermedad duraría poco.
6	...no daba para asustarse.
7	...esperó tres días a un médico.
8	...examinó a la enferma.
9	...hicieron medicinas tradicionales.
10	...hicieron un camino a la casa.
11	...no pudieron llegar.
12	...respondían sólo a casos de urgencia.
13	...restablecieron acceso a Noaleja.
14	...se moderó.
15	...siguió con más intensidad.

TAREA 3

Lee este artículo y luego haz la tarea que sigue.

¿Para quiénes son los Reyes Magos y Papá Noel?



Se aproximan las Navidades y, hace un mes, Carlos, de 7 años, se acercó a su madre con curiosidad: “Mamá, ¿quiénes son los Reyes Magos?”. Pilar, extrañada, respondió: “Pues ya lo sabes ..., son los Reyes que te traen los regalos.” “No, mamá, los Reyes son los padres. Me lo ha dicho mi amigo Alonso.”

Pilar suponía que la pregunta iba a llegar de un momento a otro. “Le respondí que, si no creía en los Reyes, a ellos no les iba a gustar nada... Carlos no ha vuelto a hablar del tema, pero lo que es seguro es que éstas van a ser las últimas navidades en las que crea en los Reyes. Es triste porque desde ahora empezará a darse cuenta de la realidad de la vida.”

Pero la cuestión de los Reyes Magos y Papá Noel va mucho más allá de esto. Durante la época navideña se concentra cerca del ochenta por ciento de las ventas anuales de juguetes. Los padres hacen esfuerzos prodigiosos para que su hijo no se sienta inferior a sus compañeros.

Afirma el médico Alberto Marina: “Ahora las familias les proporcionan a los niños todo lo que demandan. Los jóvenes son como son por culpa de la sociedad de consumo en la que vivimos. Los anuncios de televisión ofrecen interminables listas de juguetes durante casi treinta minutos por cada hora. Los niños están tan mimados que cuando vienen a la consulta y les ofreces un caramelo te lo tiran a la cara.”

¿Hay que darles, entonces, todo lo que piden? Definitivamente no, dice Alberto. “Si se trata de un regalo demasiado caro lo mejor es dejar una nota firmada por los Reyes que explica: ‘No nos quedan más este año, pero como sabemos que es lo que quieres, el año que viene intentaremos dártelo. Por ahora te hemos traído éste...’”

9
SECCIÓN C

TAREA 4

Lee este párrafo sobre lo que pasó cuando una chica descubrió la verdad acerca de los Reyes Magos. Rellena cada espacio en blanco con la palabra o expresión apropiada de las listas de abajo. Se ha hecho un ejemplo. [15 puntos]

Marta **(Ej.)** ^{es} una estudiante **(1)** 25 años que aún recuerda el momento en que **(2)** dieron aquella **(3)** noticia. “Fue a los 8 años,” explica ella. “**(4)** mejor amiga Rosa se había enterado y, como **(5)** enfadada conmigo, se decidió **(6)** amargarme las navidades. ‘Los Reyes Magos son tus padres’, Rosa me **(7)** Lloré mucho, pero mi madre supo **(8)** ‘Es importante que no lo **(9)** tu hermanito’, me advirtió. ‘¿**(10)** ayudarme a guardar el secreto?’ Por fin me **(11)** la idea de saber **(12)** que mi hermanito no sabía y de entrar **(13)** el mundo de los adultos y buscar regalos para **(14)** demás. Creo que **(15)** desde entonces que la vida empezaba a perder su magia.”

(Ej.) es está estuvo	(6) a de por	(12) algo alguien alguno
(1) de es tiene	(7) diga dije dijo	(13) con en hasta
(2) la le se	(8) consolándome consolarme me consolara	(14) el lo los
(3) mal mala malo	(9) conoce sabe sepa	15) fue fuera fuese
(4) La mía Mi Mía	(10) Vamos Vas Vas a	
(5) estaba era fue	(11) gusta gusté gustó	

10
BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

11
BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

Acknowledgements:

- Task 1 Adapted from *Lavapiés el Madrid con más calor*, pp. 124-129, from Glamour (Spain), September 2003. Reproduced by kind permission of Glamour magazine.
- Task 2 Adapted from *Una semana aislados del mundo*, El Mundo, 5 March 2005.
- Task 3 and 4 Adapted from *Sepa cómo responder de dónde vienen los Reyes*, El Mundo, 12 December 2004. Reproduced by kind permission of El Mundo.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (OCR) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.