

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

--	--	--	--	--

--	--	--	--

Pearson Edexcel Level 3 International Advanced Level

Time 2 hours 30 minutes

Paper
reference

WSP02/01

Spanish

International Advanced Subsidiary

UNIT 2: Understanding and Written Response

You must have:

the correct digital recording (downloaded at your centre)
and a suitable individual listening device.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 90.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- It is recommended that you spend approximately 45 minutes on Section A: Listening, 45 minutes on Section B: Reading and Grammar, and 1 hour on Section C: Writing.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P70439A

©2022 Pearson Education Ltd.

Q:1/1/1/1/1/1



Pearson

SECTION A

LISTENING

Contesta todas las preguntas en esta sección.

Vas a escuchar cuatro textos. Cada texto dura aproximadamente:

Texto 1: 1 minuto 10 segundos

Texto 2: 1 minuto 50 segundos

Texto 3: 1 minuto 30 segundos

Texto 4: 3 minutos 10 segundos

Puedes escuchar cada texto tantas veces como quieras.

Puedes tomar notas y escribir tus respuestas cuando quieras.

1 Escucha este reportaje.

Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

El cantante Enrique Iglesias

(a) Enrique acaba de ser reconocido por ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A escribir muchos álbumes.
<input type="checkbox"/>	B producir vídeos musicales.
<input type="checkbox"/>	C 25 años de carrera musical.
<input type="checkbox"/>	D su éxito como cantante.

(b) Sigue siendo popular como cantante a causa de sus ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A nuevos álbumes.
<input type="checkbox"/>	B entregas anuales.
<input type="checkbox"/>	C sencillos numerosos.
<input type="checkbox"/>	D conciertos globales.

(c) En los últimos años, Enrique ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A se ha convertido en padre.
<input type="checkbox"/>	B se ha casado.
<input type="checkbox"/>	C ha hecho una gira.
<input type="checkbox"/>	D ha lanzado un nuevo álbum.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(d) Enrique valora mucho ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A su vida familiar.
<input type="checkbox"/>	B su música.
<input type="checkbox"/>	C su intimidad.
<input type="checkbox"/>	D su fama.

(Total for Question 1 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



2 Escucha este reportaje.**Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.****Un nuevo aeropuerto para Machu Picchu**

(a) Machu Picchu fue construido para proporcionar ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A una fuente de agua.
<input type="checkbox"/>	B un centro religioso.
<input type="checkbox"/>	C tierras de cultivo.
<input type="checkbox"/>	D un refugio seguro.

(b) El nuevo aeropuerto ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A mejorará los servicios públicos.
<input type="checkbox"/>	B traerá trabajo a la comunidad.
<input type="checkbox"/>	C resolverá problemas con el transporte local.
<input type="checkbox"/>	D contará con el apoyo del presidente.

(c) A la gente le preocupa más ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A el aumento del ruido.
<input type="checkbox"/>	B la falta de agua.
<input type="checkbox"/>	C el volumen del tráfico.
<input type="checkbox"/>	D la construcción excesiva.

(d) Desde 2019, se puede visitar Machu Picchu ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A solo por la mañana.
<input type="checkbox"/>	B hasta las cuatro en punto.
<input type="checkbox"/>	C por un máximo de cuatro horas.
<input type="checkbox"/>	D solo por la tarde.

(Total for Question 2 = 4 marks)

3 Escucha este informe.

Rellena los espacios en blanco con la expresión adecuada de la lista de abajo, según lo que oyes.

La vida en Bogotá

Al estudiar **(a)** Bogotá, uno se prepara mejor para el mercado laboral. Con respecto a las oportunidades de empleo, Bogotá compite con otras ciudades en la escena **(b)**

El gobierno **(c)** mantener niveles admisibles de polución. El ambiente nocturno **(d)** que los ciudadanos disfruten de la ciudad.

lucha por	fuera de	global	impide
sudamericana	anima a	logra	en

(Total for Question 3 = 4 marks)



4 Escucha la entrevista.

Contesta las preguntas EN ESPAÑOL, utilizando tus propias palabras tanto como sea posible. No es necesario escribir frases completas.

Hacer voluntariado en el extranjero

(a) ¿Qué influyó en los estudios universitarios de Andrea?

(1)

.....

.....

(b) ¿Por qué decidió Andrea hacer voluntariado en el extranjero? Da **dos** ideas.

(2)

1

.....

2

.....

(c) ¿Qué aprendieron los niños al hacer jardinería con Andrea? Da **dos** ideas.

(2)

1

.....

2

.....

(d) ¿Cómo es la relación ahora entre Andrea y la madre guatemalteca?

(1)

.....

.....



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(e) ¿A qué desafío se enfrentó Andrea mientras trabajaba en Perú?

(1)

.....

.....

(f) ¿De qué se arrepiente más Andrea de su tiempo en Perú?

(1)

.....

.....

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS



SECTION B

Reading and Grammar

Contesta todas las preguntas en esta sección.

5 Lee el siguiente texto. Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

Aprender inglés a distancia

En una clase en Uruguay, un grupo de niños canta en inglés. Parece una escena típica de cualquier colegio, pero un profesor británico enseña por videoconferencia en Internet. Uruguay se convirtió en el primer lugar a nivel global que proporcionó un portátil a cada alumno de primaria. Las clases son parte de una iniciativa llamada Plan Ceibal.

En una entrevista reciente, un representante del Consejo Británico, la organización que proporciona los materiales de enseñanza, explicó que los niños trabajan con estos materiales en los ordenadores distribuidos por el Plan Ceibal. "Tenemos clases de inglés con profesores británicos desde Londres. Sin embargo, no todos son de Gran Bretaña, también tenemos profesores uruguayos y argentinos. El programa ofrece alternativas ante una escasez de expertos cualificados".

En Uruguay, el inglés está asociado con mejores oportunidades futuras. Lo que pasa típicamente es que las familias que pueden se esfuerzan para pagar clases privadas.

(Source from: https://www.bbc.com/mundo/noticias/2014/01/140108_uruguay_ingles_remoto_am)

(a) Uruguay fue el país que por primera vez ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A enseñó mediante Internet.
<input type="checkbox"/>	B contrató a un profesor británico.
<input type="checkbox"/>	C ofreció inglés a grupos de primaria.
<input type="checkbox"/>	D dio tecnología a los alumnos.

(b) Los niños aprenden de materiales producidos por ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A el colegio uruguayo.
<input type="checkbox"/>	B el Consejo Británico.
<input type="checkbox"/>	C el Plan Ceibal.
<input type="checkbox"/>	D los profesores de inglés.



(c) Los profesores de inglés son ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A a veces de Latinoamérica.
<input type="checkbox"/>	B de colegios uruguayos.
<input type="checkbox"/>	C exclusivamente de Inglaterra.
<input type="checkbox"/>	D todos de origen británico.

(d) Estudiar inglés a distancia se estableció por la falta de ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A profesorado.
<input type="checkbox"/>	B dinero.
<input type="checkbox"/>	C materiales.
<input type="checkbox"/>	D tiempo.

(e) En Uruguay se considera que aprender inglés es ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A solo para ricos.
<input type="checkbox"/>	B siempre muy caro.
<input type="checkbox"/>	C esencial para el éxito futuro.
<input type="checkbox"/>	D algo difícil de hacer.

(Total for Question 5 = 5 marks)



- 6 Lee este artículo. Contesta las preguntas EN ESPAÑOL, utilizando tus propias palabras tanto como sea posible. No es necesario escribir frases completas.

Los efectos del cambio climático

Las consecuencias del cambio climático ya son visibles en América Latina. La temperatura de la Tierra no deja de subir, pero se continúa emitiendo más dióxido de carbono del que se debería. Este gas es capaz de permanecer en la atmósfera durante siglos, y el que está en los océanos aún más.

Uno de los efectos del calentamiento global que ya se puede notar son las inundaciones. Los países por todo el continente vivieron fuertes lluvias en enero del año pasado. Las intensas lluvias no solo pueden causar inundaciones, sino que también aumentan los riesgos de deslizamientos de tierras. Hace un mes en Perú, las autoridades declararon un estado de emergencia a causa de los derrumbes.

Una zona especialmente vulnerable al cambio climático es Centroamérica. El Corredor Seco es un área donde vive el 90 % de la población. Se extiende desde México hasta Panamá. Constituye una zona agrícola que produce cosechas de maíz y las están arruinando las sequías más prolongadas de lo usual y las lluvias torrenciales. Además, las condiciones adversas de la sequía hacen que una parte importante de la ola migratoria hacia Estados Unidos tenga que ver con el cambio climático.

La comunidad científica no sabe si el cambio climático ha incrementado la frecuencia de los huracanes. Sin embargo, unos expertos advierten de una tendencia peligrosa. En el pasado los huracanes pasaban rápidamente sin detenerse, lo que bajaba las posibilidades de daños en un lugar determinado. Desafortunadamente, esta situación ha cambiado y ahora ocurre lo contrario.

(Source from: <https://sostenibilidad.semana.com/medio-ambiente/articulo/cuatro-efectos-del-cambio-climatico-que-ya-se-evidencian-en-america-latina/47866>)

- (a) ¿Por qué se debe priorizar la reducción de dióxido de carbono en los mares? (1)

.....

.....

- (b) ¿Cómo afectaron a la gente peruana las lluvias recientes? (1)

.....

.....



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(c) Describe cómo las consecuencias del cambio climático han impactado en los habitantes del Corredor Seco. Da **dos** ideas.

(2)

1

.....

2

.....

(d) ¿Cómo han cambiado los huracanes por el efecto del cambio climático?

(1)

.....

.....

(Total for Question 6 = 5 marks)

.....

.....



- 7 Lee este reportaje. Contesta las preguntas EN ESPAÑOL, utilizando tus propias palabras tanto como sea posible. No es necesario escribir frases completas.

La comida del futuro

¿Cómo será la comida del futuro? Es una pregunta recurrente debido a una población global en aumento. En los últimos meses, algunos laboratorios han empezado a fabricar supuestamente la comida del futuro. Acaba de llegar a España Maná Drink. Es comida líquida diseñada en el laboratorio que se vende como "la bebida nutricional para el estilo de vida del siglo XXI" estando ya en el mercado en 29 países. Una sola dosis cubre, según el fabricante, un 20 % de las necesidades nutricionales diarias del cuerpo humano. Aporta suficientes calorías, reemplazando totalmente cualquier comida del día, una cosa importante para los que están siempre sin parar.

La empresa asegura ser pionera y la única que actualmente colabora con la Agencia Espacial Europea para elaborar las comidas de los astronautas en sus viajes espaciales. El concepto de su producto no es del todo nuevo. Sin embargo, en Maná Drink aseguran que han dado un paso más respecto a sus competidores, elaborando una fórmula mucho más compleja.

El periodista Javier Lacort comenta: "Investigando nuevas propuestas de alimentación, experimenté con este tipo de dieta. Estuve un mes entero ingiriendo únicamente comida líquida y agua. Cuando terminé, unas analíticas de sangre mostraron que mi salud estaba bien, e incluso un poco mejor que con mi alimentación habitual. Mis niveles de hierro, por ejemplo, mejoraron. A mi modo de ver, comer es un placer que la comida líquida me negó. Estoy seguro de que no volveré a tomar solo esos batidos de forma continuada, pero los sigo consumiendo de vez en cuando".

¿Pero qué dicen al respecto los expertos en nutrición? Juan Revenga, nutricionista y biólogo, lo tiene clarísimo y nos explica con firmeza. "Todos estos laboratorios no han descubierto absolutamente nada. Lo que hacen es simplemente un ejercicio de marketing, promoviendo la nutrición de astronautas que existía ya hace 70 años".

(Source from: <https://www.lavanguardia.com/comer/tendencias/20170724/424281443767/pastillas-laboratorios-comida-futuro.html>)

- (a) ¿Qué nos indica la popularidad de Maná Drink?

(1)

.....

.....

- (b) Según el fabricante, ¿cómo te beneficiarás de incluir Maná Drink en tu dieta?
Da **dos** ideas.

(2)

1

.....

2

.....



(c) ¿Cómo se diferencian los productores de Maná Drink de sus competidores?
Da **dos** ideas.

(2)

1

2

(d) ¿Por qué probó el periodista Javier Lacort la comida líquida?

(1)

.....

(e) ¿Cómo afectó físicamente a Javier el experimento? Da **dos** ideas.

(2)

1

2

(f) ¿Qué opina Javier de la comida líquida?

(1)

.....

(g) ¿Por qué el señor Revenga cuestiona las campañas de marketing de los laboratorios?

(1)

.....

(Total for Question 7 = 10 marks)

.....



8 Lee el siguiente texto y escribe la forma correcta de la palabra entre paréntesis. No siempre se requiere hacer un cambio en la palabra.

Los suplementos de Aora Health llegan a España. Es una empresa que se promociona como **(a) [dedicar]** a la creación de la alimentación futura. Nos explica que **(b) [haber]** diseñado unos productos para ayudar a **(c) [disfrutar]** de una vida larga y saludable, **(d) [basarse]** en la importancia de la alimentación para conseguirla.

Trabaja con investigadores bien **(e) [conocido]** y se han hecho estudios que **(f) [demostrar]** los resultados. Además, se centra en las personas para empoderarlas para que no sean solo los médicos quienes **(g) [tomar]** las decisiones.

Aora Día se lanzará al mercado pronto. Son unas pastillas **(h) [eficaz]** que tienen **(i) [vario]** funciones. Darán energía y aumentarán los efectos antioxidantes. Cada vez recurriremos más a la comida rápida o nos saltaremos comidas y, para compensar, estas pastillas nos **(j) [aportar]** los nutrientes que vamos a necesitar.

(Source from: <https://www.lavanguardia.com/comer/tendencias/20170724/424281443767/pastillas-laboratorios-comida-futuro.html>)

- (a) (1)
- (b) (1)
- (c) (1)
- (d) (1)
- (e) (1)
- (f) (1)
- (g) (1)
- (h) (1)
- (i) (1)
- (j) (1)

(Total for Question 8 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 sets of horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 sets of horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 9 = 40 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 40 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 90 MARKS

