

Pearson Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish
(Teacher/Examiner Version)

Summer 2018

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Turn over ►

P57881A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1



P 5 7 8 8 1 A



Pearson

Instructions to Teacher/Examiner

- Candidates must be allowed 15 minutes preparation time.
- The preparation time must be immediately prior to the examination.
- The preparation time must be used to study the stimulus.
- Candidates can make notes. This can be up to a maximum of one side of A4.
- Candidates may refer to their notes and the stimulus during the test.
- Candidates must not write on the stimuli.
- Candidates must not have access to a dictionary, or any other resource, during the preparation time.
- Any notes made during the preparation time must be kept by the centre until the release of results.
- The 4 set questions in Section A must be asked by the Teacher/Examiner as they are presented. Questions may be repeated, but rephrasing is prohibited.
No supplementary questions may be asked.
- Section B involves a discussion that moves away from the main focus of the stimulus, but is still related to the chosen general topic area.

Sequence of oral tests

- To avoid duplication of stimuli, candidates must be given the cards in the sequence and combination prescribed below. Refer first to the candidate column and then go across to the candidate's chosen general topic area. **For example, for the fourth candidate of the day, refer to row 4. If their chosen general topic area is 'The world around us', they must be allocated stimulus 2 card 2A.**
- If you conduct more than 15 tests in a day e.g. in the morning, afternoon and evening sessions, after the 15th candidate start at the beginning of the sequence again.
- If you are conducting tests on more than one day, start each new day at the beginning of the sequence.

Candidate	Stimulus			
	Youth culture & concerns	Lifestyle health and fitness	The world around us	Education and employment
1	S1A	S2A	S2A	S1A
2	S2B	S1B	S2B	S1B
3	S2A	S1A	S1A	S2A
4	S1B	S2B	S2A	S1A
5	S2B	S1B	S1B	S2B
6	S1A	S2A	S1A	S2A
7	S2A	S2B	S2B	S1B
8	S2B	S1A	S1B	S2B
9	S1B	S2A	S2A	S1A
10	S1A	S1B	S2B	S1B
11	S2B	S1A	S1A	S2A
12	S1A	S2B	S2A	S2B
13	S2A	S1B	S1B	S1A
14	S2B	S2A	S1A	S2A
15	S1B	S2B	S2B	S1B

Las jóvenes y los videojuegos



En los últimos años la industria de los videojuegos ha crecido muchísimo, debido al desarrollo de la computación, las imágenes más reales y la relación estrecha entre las películas de cine y los videojuegos. Los consumidores reconocen fácilmente los títulos del mismo nombre.

El mundo de los videojuegos está cambiando. Antes, se consideraba mayoritariamente un mundo masculino pero ahora las mujeres están entrando. Según un estudio, el 22 % de los que trabajan en la industria son mujeres, como lo son el 49 % de quienes utilizan los juegos.

- 1. Según el primer párrafo, ¿por qué se venden más videojuegos hoy?**
- 2. Según el artículo, ¿qué cambios se han notado en la industria de los videojuegos?**
- 3. En tu opinión, ¿los padres deben controlar el uso que sus hijos hacen de los videojuegos? ¿Por qué (no)?**
- 4. Aparte de los videojuegos, ¿qué otras tecnologías son populares entre los jóvenes? Y, ¿por qué?**

Las jóvenes y los videojuegos



En los últimos años la industria de los videojuegos ha crecido muchísimo, debido al desarrollo de la computación, las imágenes más reales y la relación estrecha entre las películas de cine y los videojuegos. Los consumidores reconocen fácilmente los títulos del mismo nombre.

El mundo de los videojuegos está cambiando. Antes, se consideraba mayoritariamente un mundo masculino pero ahora las mujeres están entrando. Según un estudio, el 22 % de los que trabajan en la industria son mujeres, como lo son el 49 % de quienes utilizan los juegos.

- 1. Según el primer párrafo, ¿por qué se venden más videojuegos hoy?**
- 2. Según el artículo, ¿qué cambios se han notado en la industria de los videojuegos?**
- 3. ¿Crees que los videojuegos fomentan la violencia en los jóvenes que los utilizan? ¿Por qué (no)?**
- 4. En tu opinión, ¿cuáles son las ventajas del uso de la tecnología?**

El papel de los abuelos en la familia



El papel de los abuelos en la familia hispana está cambiando. Antes vivían con sus hijos e intervenían en la educación de sus nietos. Ahora, los abuelos tienen una vida más activa y social. Quieren que sus hijos respeten más su tiempo.

Además, los abuelos y los padres no siempre llegan a un consenso en la aplicación de los límites. Por un lado, los abuelos no están de acuerdo con las ideas de sus hijos y nietos; por otro lado, los padres no aceptan su interferencia en la educación de los niños.

- 1. Según el primer párrafo, ¿cómo ha cambiado la vida de los abuelos en la familia?**
- 2. Según el artículo, ¿por qué hay conflicto entre los abuelos y sus hijos?**
- 3. ¿Crees que los abuelos juegan un papel importante en la vida de la familia?
¿Por qué (no)?**
- 4. En tu opinión, aparte de los abuelos, ¿a quiénes valoran los jóvenes hoy?**

El papel de los abuelos en la familia



El papel de los abuelos en la familia hispana está cambiando. Antes vivían con sus hijos e intervenían en la educación de sus nietos. Ahora, los abuelos tienen una vida más activa y social. Quieren que sus hijos respeten más su tiempo.

Además, los abuelos y los padres no siempre llegan a un consenso en la aplicación de los límites. Por un lado, los abuelos no están de acuerdo con las ideas de sus hijos y nietos; por otro lado, los padres no aceptan su interferencia en la educación de los niños.

- 1. Según el primer párrafo, ¿cómo ha cambiado la vida de los abuelos en la familia?**
- 2. Según el artículo, ¿por qué hay conflicto entre los abuelos y sus hijos?**
- 3. ¿Crees que es una buena idea que los abuelos vivan con la familia?
¿Por qué (no)?**
- 4. Aparte de la familia, ¿qué otras cosas valoran los jóvenes de hoy?**

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 1 (Teacher/Examiner version)

CARD 1A

Las tapas en España



Las tapas son pequeñas porciones de comida que se sirven en los bares y a veces son gratuitas. La palabra "tapa" significa "cubierta" y se cree que la tradición evolucionó de la práctica de cubrir las copas de vino con platitos de comida para mantener alejados a los insectos.

Ir de tapas es una actividad muy popular en España y se ha convertido en parte de la identidad cultural española. Son un negocio importante y un factor determinante de si un bar tiene éxito o no.

- 1. ¿Qué nos dice el primer párrafo sobre las tapas?**
- 2. Según el artículo, ¿qué importancia tiene la costumbre de las tapas?**
- 3. ¿Crees que ir de tapas es una costumbre saludable? ¿Por qué (no)?**
- 4. ¿Crees que los jóvenes comen bien hoy en día? ¿Por qué (no)?**

Las tapas en España



Las tapas son pequeñas porciones de comida que se sirven en los bares y a veces son gratuitas. La palabra "tapa" significa "cubierta" y se cree que la tradición evolucionó de la práctica de cubrir las copas de vino con platitos de comida para mantener alejados a los insectos.

Ir de tapas es una actividad muy popular en España y se ha convertido en parte de la identidad cultural española. Son un negocio importante y un factor determinante de si un bar tiene éxito o no.

- 1. ¿Qué nos dice el primer párrafo sobre las tapas?**
- 2. Según el artículo, ¿qué importancia tiene la costumbre de las tapas?**
- 3. ¿Crees que es mejor comer en casa o comer fuera? ¿Por qué?**
- 4. ¿Crees que los jóvenes se preocupan por su salud hoy en día? ¿Por qué (no)?**

Los Juegos Olímpicos de Río 2016



En 2009 se definió Río de Janeiro como ciudad organizadora de los Juegos Olímpicos 2016. Era una gran oportunidad de crecimiento para Brasil y la primera vez en la historia que las Olimpiadas tendrían lugar en un país sudamericano.

Sin embargo, la preparación de las instalaciones deportivas recibió muchas críticas debido a su alto coste. También se temía que no estuvieran listas a tiempo. Afortunadamente, los problemas se superaron y Brasil mostró una imagen positiva al resto del mundo.

1. **¿Qué nos dice el primer párrafo sobre los Juegos Olímpicos 2016?**
2. **Según el artículo, ¿cuáles fueron los aspectos negativos y positivos de estas Olimpiadas?**
3. **¿Crees que los Juegos Olímpicos animan a la gente a hacer más deporte?
¿Por qué (no)?**
4. **En tu opinión, ¿qué necesitan hacer los jóvenes para mantenerse sanos?**

Los Juegos Olímpicos de Río 2016



En 2009 se definió Río de Janeiro como ciudad organizadora de los Juegos Olímpicos 2016. Era una gran oportunidad de crecimiento para Brasil y la primera vez en la historia que las Olimpiadas tendrían lugar en un país sudamericano.

Sin embargo, la preparación de las instalaciones deportivas recibió muchas críticas debido a su alto coste. También se temía que no estuvieran listas a tiempo. Afortunadamente, los problemas se superaron y Brasil mostró una imagen positiva al resto del mundo.

- 1. ¿Qué nos dice el primer párrafo sobre los Juegos Olímpicos 2016?**
- 2. Según el artículo, ¿cuáles fueron los aspectos negativos y positivos de estas Olimpiadas?**
- 3. ¿Crees que eventos como los Juegos Olímpicos tienen un impacto positivo para una nación? ¿Por qué (no)?**
- 4. ¿Crees que los jóvenes de hoy hacen suficiente deporte? ¿Por qué (no)?**

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US

STIMULUS 1 (Teacher/Examiner version)

CARD 1A

Las bicis de alquiler en Londres



Desde 2010 se ha mejorado la red ciclista londinense con más carriles bici y la introducción del alquiler de bicis "Boris", llamadas en honor al anterior alcalde de Londres, Boris Johnson. Moverse en bici por Londres es una manera ideal de explorar la capital y, además, ahorra dinero y tiempo.

Sin embargo, es una ciudad con tanto tráfico que es imprescindible llevar casco. Es importante que te vean los demás usuarios de la carretera, y por eso deberías llevar ropa reflectante y comprobar que funcionen las luces.

- 1. ¿Qué nos dice el primer párrafo sobre el uso de las bicicletas en Londres?**
- 2. ¿Qué consejos ofrece el artículo sobre las medidas de seguridad para los ciclistas?**
- 3. En tu opinión, ¿cuáles son las desventajas de montar en bicicleta?**
- 4. En tu opinión, aparte de montar en bici, ¿qué podemos hacer para proteger el medio ambiente?**

Las bicis de alquiler en Londres



Desde 2010 se ha mejorado la red ciclista londinense con más carriles bici y la introducción del alquiler de bicis "Boris", llamadas en honor al anterior alcalde de Londres, Boris Johnson. Moverse en bici por Londres es una manera ideal de explorar la capital y, además, ahorra dinero y tiempo.

Sin embargo, es una ciudad con tanto tráfico que es imprescindible llevar casco. Es importante que te vean los demás usuarios de la carretera, y por eso deberías llevar ropa reflectante y comprobar que funcionen las luces.

1. **¿Qué nos dice el primer párrafo sobre el uso de las bicicletas en Londres?**
2. **¿Qué consejos ofrece el artículo sobre las medidas de seguridad para los ciclistas?**
3. **¿Es muy popular el uso de la bicicleta entre los jóvenes? ¿Por qué (no)?**
4. **En tu opinión, ¿la mayoría de la gente está interesada en la protección del medio ambiente? ¿Por qué (no)?**

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US

STIMULUS 2 (Teacher/Examiner version)

CARD 2A

La energía eólica



España es pionera a nivel mundial del uso de energía eólica, produciendo el 20 % de la electricidad eólica del mundo. España es el quinto país del mundo en la producción de energía eólica tras China, Estados Unidos, Alemania e India. España se ha convertido en líder en investigación y desarrollo de esta tecnología.

La energía eólica fue la tercera fuente de generación eléctrica en España en 2015. Más de 20.000 personas trabajan en este sector en España, el cual aporta más de 2.500 millones de euros a la economía.

- 1. Según el primer párrafo, ¿qué importancia tiene la industria eólica española?**
- 2. Según el artículo, ¿por qué es tan importante esta industria para España?**
- 3. ¿Cuáles son los aspectos negativos de la energía eólica?**
- 4. En tu opinión, ¿cuáles son las ventajas de usar energías renovables?**

La energía eólica



España es pionera a nivel mundial del uso de energía eólica, produciendo el 20 % de la electricidad eólica del mundo. España es el quinto país del mundo en la producción de energía eólica tras China, Estados Unidos, Alemania e India. España se ha convertido en líder en investigación y desarrollo de esta tecnología.

La energía eólica fue la tercera fuente de generación eléctrica en España en 2015. Más de 20.000 personas trabajan en este sector en España, el cual aporta más de 2.500 millones de euros a la economía.

- 1. Según el primer párrafo, ¿qué importancia tiene la industria eólica española?**
- 2. Según el artículo, ¿por qué es tan importante esta industria para España?**
- 3. En tu opinión, ¿por qué, en algunos países, no se aprovecha la energía eólica?**
- 4. Aparte de usar la energía renovable, ¿cómo podemos proteger el medio ambiente?**

La incorporación masiva de la mujer al mundo laboral



Uno de los progresos más importantes hacia la igualdad entre hombres y mujeres ha sido la incorporación de la mujer al trabajo. Sin embargo, no ha estado acompañado de la incorporación del hombre al trabajo doméstico. Las tareas siguen recayendo mayoritariamente sobre las mujeres.

El reparto de las responsabilidades domésticas es una cuestión de todos y necesita un gran esfuerzo colectivo. Las familias de hoy requieren nuevos modos de trabajo como, por ejemplo, el teletrabajo. Hacer compatible el trabajo y la familia no debe ser un asunto sólo de mujeres.

- 1. ¿Qué nos dice el primer párrafo sobre los papeles de hombres y mujeres en la sociedad?**
- 2. Según el artículo, ¿cuáles son las recomendaciones que se proponen?**
- 3. En tu opinión, ¿por qué es, el teletrabajo, una buena solución para algunas familias?**
- 4. ¿Te preocupa la situación del desempleo hoy en día? ¿Por qué (no)?**

La incorporación masiva de la mujer al mundo laboral



Uno de los progresos más importantes hacia la igualdad entre hombres y mujeres ha sido la incorporación de la mujer al trabajo. Sin embargo, no ha estado acompañado de la incorporación del hombre al trabajo doméstico. Las tareas siguen recayendo mayoritariamente sobre las mujeres.

El reparto de las responsabilidades domésticas es una cuestión de todos y necesita un gran esfuerzo colectivo. Las familias de hoy requieren nuevos modos de trabajo como, por ejemplo, el teletrabajo. Hacer compatible el trabajo y la familia no debe ser un asunto sólo de mujeres.

- 1. ¿Qué nos dice el primer párrafo sobre los papeles de hombres y mujeres en la sociedad?**
- 2. Según el artículo, ¿cuáles son las recomendaciones que se proponen?**
- 3. En tu opinión, ¿existe la igualdad de género en el mundo laboral de hoy? ¿Por qué (no)?**
- 4. ¿Crees que el sistema educativo te prepara bien para el mundo laboral? ¿Por qué (no)?**

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 2 (Teacher/Examiner version)

CARD 2A

Escuelas en países en vías de desarrollo



En algunas partes del mundo hay un alto porcentaje de analfabetismo, y más de la mitad son mujeres. Además, el 62 % de las personas en áreas desfavorecidas empieza pero no termina sus estudios escolares. Muy pocos jóvenes llegan a estudiar en la universidad.

Para cambiar esta realidad, la Fundación Vicente Ferrer propone organizar fiestas y otras iniciativas caritativas en España para contribuir a la construcción de escuelas en países en desarrollo. Estas escuelas tendrán como objetivo garantizar el acceso a la educación a los niños y niñas más pobres.

1. **Según el primer párrafo, ¿cuál es la situación de la educación en algunas partes del mundo?**
2. **¿Qué nos dice el artículo sobre lo que podemos hacer para ayudar? Y, ¿por qué?**
3. **¿Crees que todos los niños tienen las mismas oportunidades educativas en tu país? ¿Por qué (no)?**
4. **¿Crees que los estudios universitarios garantizan un buen trabajo? ¿Por qué (no)?**

GCE Spanish AS

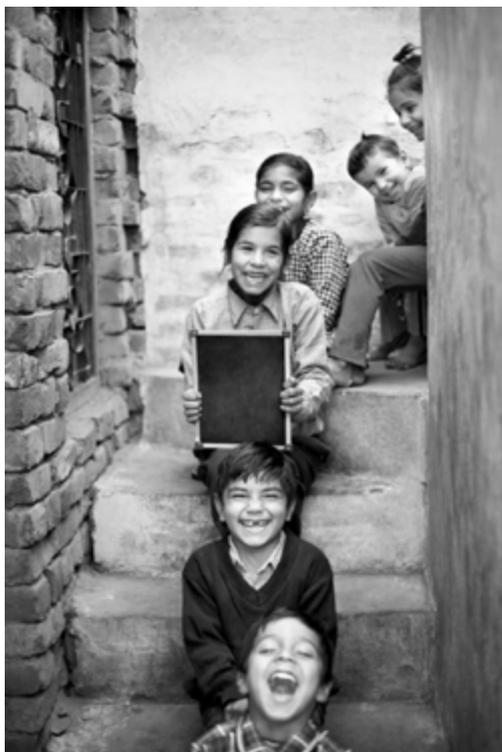
UNIT 1

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 2 (Teacher/Examiner version)

CARD 2B

Escuelas en países en vías de desarrollo



En algunas partes del mundo hay un alto porcentaje de analfabetismo, y más de la mitad son mujeres. Además, el 62 % de las personas en áreas desfavorecidas empieza pero no termina sus estudios escolares. Muy pocos jóvenes llegan a estudiar en la universidad.

Para cambiar esta realidad, la Fundación Vicente Ferrer propone organizar fiestas y otras iniciativas caritativas en España para contribuir a la construcción de escuelas en países en desarrollo. Estas escuelas tendrán como objetivo garantizar el acceso a la educación a los niños y niñas más pobres.

1. **Según el primer párrafo, ¿cuál es la situación de la educación en algunas partes del mundo?**
2. **¿Qué nos dice el artículo sobre lo que podemos hacer para ayudar? Y, ¿por qué?**
3. **¿Es importante ayudar con proyectos educativos en países pobres? ¿Por qué (no)?**
4. **En tu opinión, ¿son justas las altas matrículas universitarias? ¿Por qué (no)?**

BLANK PAGE

Images used within this paper and the accompanying candidate cards are from Getty Images.

Pearson Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in
Spanish (Candidate Version)

Summer 2018

Time: 8-10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P57882A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



P 5 7 8 8 2 A



Pearson

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS

STIMULUS 1 (Candidate version)

CARD 1A

Las jóvenes y los videojuegos



En los últimos años la industria de los videojuegos ha crecido muchísimo, debido al desarrollo de la computación, las imágenes más reales y la relación estrecha entre las películas de cine y los videojuegos. Los consumidores reconocen fácilmente los títulos del mismo nombre.

El mundo de los videojuegos está cambiando. Antes, se consideraba mayoritariamente un mundo masculino pero ahora las mujeres están entrando. Según un estudio, el 22 % de los que trabajan en la industria son mujeres, como lo son el 49 % de quienes utilizan los juegos.

Pearson Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in
Spanish (Candidate Version)

Summer 2018

Time: 8-10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P57882A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



P 5 7 8 8 2 A



Pearson

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS

STIMULUS 1 (Candidate version)

CARD 1B

Las jóvenes y los videojuegos



En los últimos años la industria de los videojuegos ha crecido muchísimo, debido al desarrollo de la computación, las imágenes más reales y la relación estrecha entre las películas de cine y los videojuegos. Los consumidores reconocen fácilmente los títulos del mismo nombre.

El mundo de los videojuegos está cambiando. Antes, se consideraba mayoritariamente un mundo masculino pero ahora las mujeres están entrando. Según un estudio, el 22 % de los que trabajan en la industria son mujeres, como lo son el 49 % de quienes utilizan los juegos.

Pearson Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in
Spanish (Candidate Version)

Summer 2018

Time: 8-10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P57882A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



P 5 7 8 8 2 A



Pearson

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS

STIMULUS 2 (Candidate version)

CARD 2A

El papel de los abuelos en la familia



El papel de los abuelos en la familia hispana está cambiando. Antes vivían con sus hijos e intervenían en la educación de sus nietos. Ahora, los abuelos tienen una vida más activa y social. Quieren que sus hijos respeten más su tiempo.

Además, los abuelos y los padres no siempre llegan a un consenso en la aplicación de los límites. Por un lado, los abuelos no están de acuerdo con las ideas de sus hijos y nietos; por otro lado, los padres no aceptan su interferencia en la educación de los niños.

Pearson Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in
Spanish (Candidate Version)

Summer 2018

Time: 8-10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P57882A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



P 5 7 8 8 2 A



Pearson

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS

STIMULUS 2 (Candidate version)

CARD 2B

El papel de los abuelos en la familia



El papel de los abuelos en la familia hispana está cambiando. Antes vivían con sus hijos e intervenían en la educación de sus nietos. Ahora, los abuelos tienen una vida más activa y social. Quieren que sus hijos respeten más su tiempo.

Además, los abuelos y los padres no siempre llegan a un consenso en la aplicación de los límites. Por un lado, los abuelos no están de acuerdo con las ideas de sus hijos y nietos; por otro lado, los padres no aceptan su interferencia en la educación de los niños.

Pearson Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in
Spanish (Candidate Version)

Summer 2018

Time: 8-10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P57882A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



P 5 7 8 8 2 A



Pearson

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 1 (Candidate version)

CARD 1A

Las tapas en España



Las tapas son pequeñas porciones de comida que se sirven en los bares y a veces son gratuitas. La palabra "tapa" significa "cubierta" y se cree que la tradición evolucionó de la práctica de cubrir las copas de vino con platitos de comida para mantener alejados a los insectos.

Ir de tapas es una actividad muy popular en España y se ha convertido en parte de la identidad cultural española. Son un negocio importante y un factor determinante de si un bar tiene éxito o no.

Pearson Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in
Spanish (Candidate Version)

Summer 2018

Time: 8-10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P57882A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



P 5 7 8 8 2 A



Pearson

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 1 (Candidate version)

CARD 1B

Las tapas en España



Las tapas son pequeñas porciones de comida que se sirven en los bares y a veces son gratuitas. La palabra "tapa" significa "cubierta" y se cree que la tradición evolucionó de la práctica de cubrir las copas de vino con platitos de comida para mantener alejados a los insectos.

Ir de tapas es una actividad muy popular en España y se ha convertido en parte de la identidad cultural española. Son un negocio importante y un factor determinante de si un bar tiene éxito o no.

Pearson Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in
Spanish (Candidate Version)

Summer 2018

Time: 8-10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P57882A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



P 5 7 8 8 2 A



Pearson

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 2 (Candidate version)

CARD 2A

Los Juegos Olímpicos de Río 2016



En 2009 se definió Río de Janeiro como ciudad organizadora de los Juegos Olímpicos 2016. Era una gran oportunidad de crecimiento para Brasil y la primera vez en la historia que las Olimpiadas tendrían lugar en un país sudamericano.

Sin embargo, la preparación de las instalaciones deportivas recibió muchas críticas debido a su alto coste. También se temía que no estuvieran listas a tiempo. Afortunadamente, los problemas se superaron y Brasil mostró una imagen positiva al resto del mundo.

Pearson Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in
Spanish (Candidate Version)

Summer 2018

Time: 8-10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P57882A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1




Pearson

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 2 (Candidate version)

CARD 2B

Los Juegos Olímpicos de Río 2016



En 2009 se definió Río de Janeiro como ciudad organizadora de los Juegos Olímpicos 2016. Era una gran oportunidad de crecimiento para Brasil y la primera vez en la historia que las Olimpiadas tendrían lugar en un país sudamericano.

Sin embargo, la preparación de las instalaciones deportivas recibió muchas críticas debido a su alto coste. También se temía que no estuvieran listas a tiempo. Afortunadamente, los problemas se superaron y Brasil mostró una imagen positiva al resto del mundo.

Pearson Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in
Spanish (Candidate Version)

Summer 2018

Time: 8-10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P57882A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



P 5 7 8 8 2 A



Pearson

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US

STIMULUS 1 (Candidate version)

CARD 1A

Las bicis de alquiler en Londres



Desde 2010 se ha mejorado la red ciclista londinense con más carriles bici y la introducción del alquiler de bicis "Boris", llamadas en honor al anterior alcalde de Londres, Boris Johnson. Moverse en bici por Londres es una manera ideal de explorar la capital y, además, ahorra dinero y tiempo.

Sin embargo, es una ciudad con tanto tráfico que es imprescindible llevar casco. Es importante que te vean los demás usuarios de la carretera, y por eso deberías llevar ropa reflectante y comprobar que funcionen las luces.

Pearson Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in
Spanish (Candidate Version)

Summer 2018

Time: 8-10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P57882A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



P 5 7 8 8 2 A



Pearson

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US

STIMULUS 1 (Candidate version)

CARD 1B

Las bicis de alquiler en Londres



Desde 2010 se ha mejorado la red ciclista londinense con más carriles bici y la introducción del alquiler de bicis "Boris", llamadas en honor al anterior alcalde de Londres, Boris Johnson. Moverse en bici por Londres es una manera ideal de explorar la capital y, además, ahorra dinero y tiempo.

Sin embargo, es una ciudad con tanto tráfico que es imprescindible llevar casco. Es importante que te vean los demás usuarios de la carretera, y por eso deberías llevar ropa reflectante y comprobar que funcionen las luces.

Pearson Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in
Spanish (Candidate Version)

Summer 2018

Time: 8-10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P57882A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



P 5 7 8 8 2 A



Pearson

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US

STIMULUS 2 (Candidate version)

CARD 2A

La energía eólica



España es pionera a nivel mundial del uso de energía eólica, produciendo el 20 % de la electricidad eólica del mundo. España es el quinto país del mundo en la producción de energía eólica tras China, Estados Unidos, Alemania e India. España se ha convertido en líder en investigación y desarrollo de esta tecnología.

La energía eólica fue la tercera fuente de generación eléctrica en España en 2015. Más de 20.000 personas trabajan en este sector en España, el cual aporta más de 2.500 millones de euros a la economía.

Pearson Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in
Spanish (Candidate Version)

Summer 2018

Time: 8-10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P57882A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



P 5 7 8 8 2 A



Pearson

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US

STIMULUS 2 (Candidate version)

CARD 2B

La energía eólica



España es pionera a nivel mundial del uso de energía eólica, produciendo el 20 % de la electricidad eólica del mundo. España es el quinto país del mundo en la producción de energía eólica tras China, Estados Unidos, Alemania e India. España se ha convertido en líder en investigación y desarrollo de esta tecnología.

La energía eólica fue la tercera fuente de generación eléctrica en España en 2015. Más de 20.000 personas trabajan en este sector en España, el cual aporta más de 2.500 millones de euros a la economía.

Pearson Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in
Spanish (Candidate Version)

Summer 2018

Time: 8-10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P57882A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



P 5 7 8 8 2 A



Pearson

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 1 (Candidate version)

CARD 1A

La incorporación masiva de la mujer al mundo laboral



Uno de los progresos más importantes hacia la igualdad entre hombres y mujeres ha sido la incorporación de la mujer al trabajo. Sin embargo, no ha estado acompañado de la incorporación del hombre al trabajo doméstico. Las tareas siguen recayendo mayoritariamente sobre las mujeres.

El reparto de las responsabilidades domésticas es una cuestión de todos y necesita un gran esfuerzo colectivo. Las familias de hoy requieren nuevos modos de trabajo como, por ejemplo, el teletrabajo. Hacer compatible el trabajo y la familia no debe ser un asunto sólo de mujeres.

Pearson Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in
Spanish (Candidate Version)

Summer 2018

Time: 8-10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P57882A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



P 5 7 8 8 2 A



Pearson

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 1 (Candidate version)

CARD 1B

La incorporación masiva de la mujer al mundo laboral



Uno de los progresos más importantes hacia la igualdad entre hombres y mujeres ha sido la incorporación de la mujer al trabajo. Sin embargo, no ha estado acompañado de la incorporación del hombre al trabajo doméstico. Las tareas siguen recayendo mayoritariamente sobre las mujeres.

El reparto de las responsabilidades domésticas es una cuestión de todos y necesita un gran esfuerzo colectivo. Las familias de hoy requieren nuevos modos de trabajo como, por ejemplo, el teletrabajo. Hacer compatible el trabajo y la familia no debe ser un asunto sólo de mujeres.

Pearson Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in
Spanish (Candidate Version)

Summer 2018

Time: 8-10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P57882A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



P 5 7 8 8 2 A



Pearson

GCE Spanish AS

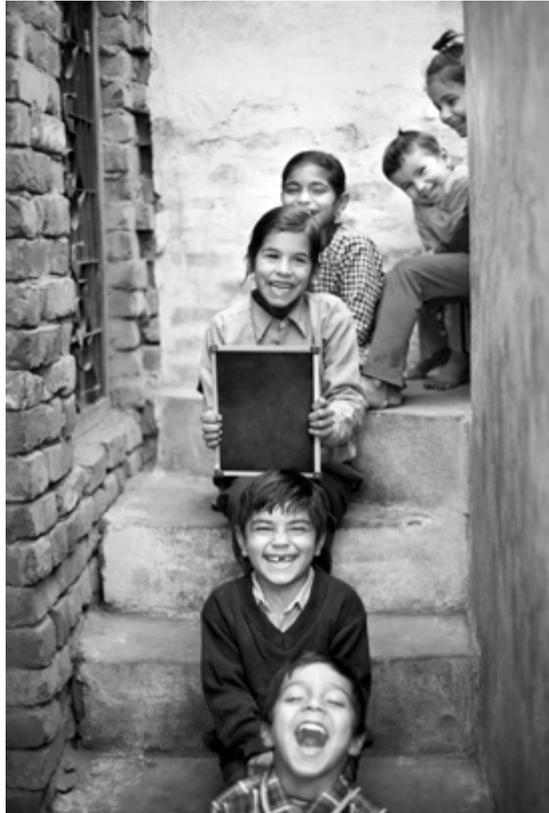
UNIT 1

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 2 (Candidate version)

CARD 2A

Escuelas en países en vías de desarrollo



En algunas partes del mundo hay un alto porcentaje de analfabetismo, y más de la mitad son mujeres. Además, el 62 % de las personas en áreas desfavorecidas empieza pero no termina sus estudios escolares. Muy pocos jóvenes llegan a estudiar en la universidad.

Para cambiar esta realidad, la Fundación Vicente Ferrer propone organizar fiestas y otras iniciativas caritativas en España para contribuir a la construcción de escuelas en países en desarrollo. Estas escuelas tendrán como objetivo garantizar el acceso a la educación a los niños y niñas más pobres.

Pearson Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in
Spanish (Candidate Version)

Summer 2018

Time: 8-10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P57882A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



P 5 7 8 8 2 A



Pearson

GCE Spanish AS

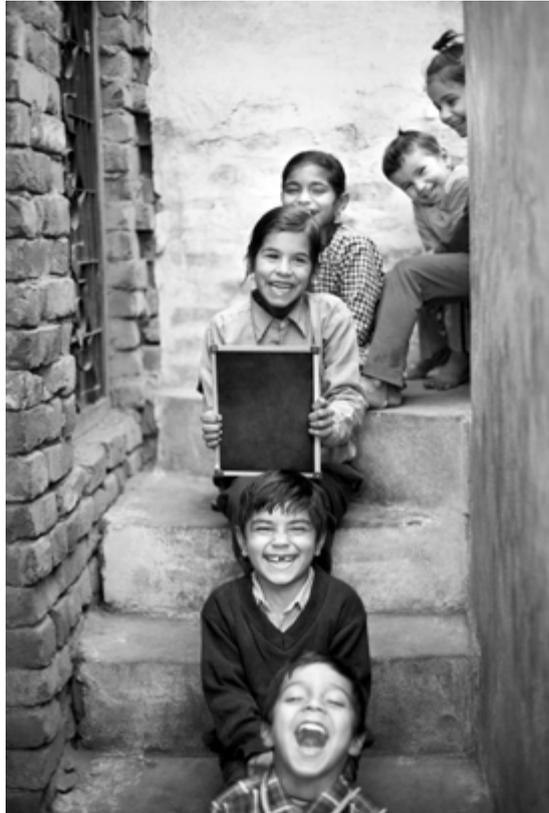
UNIT 1

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 2 (Candidate version)

CARD 2B

Escuelas en países en vías de desarrollo



En algunas partes del mundo hay un alto porcentaje de analfabetismo, y más de la mitad son mujeres. Además, el 62 % de las personas en áreas desfavorecidas empieza pero no termina sus estudios escolares. Muy pocos jóvenes llegan a estudiar en la universidad.

Para cambiar esta realidad, la Fundación Vicente Ferrer propone organizar fiestas y otras iniciativas caritativas en España para contribuir a la construcción de escuelas en países en desarrollo. Estas escuelas tendrán como objetivo garantizar el acceso a la educación a los niños y niñas más pobres.