

Pearson Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish
(Teacher/Examiner Version)

Summer 2017

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

P48925A

©2017 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1



Turn over ►



Pearson

Instructions to teacher/examiner

- Candidates must be allowed 15 minutes preparation time.
- The preparation time must be immediately prior to the examination.
- The preparation time must be used to study the stimulus.
- Candidates can make notes. This can be up to a maximum of one side of A4.
- Candidates may refer to their notes and the stimulus during the test.
- Candidates must not write on the stimuli.
- Candidates must not have access to a dictionary, or any other resource, during the preparation time.
- Any notes made during the preparation time must be kept by the centre until the release of results.
- The 4 set questions in Section A must be asked by the teacher/examiner as they are presented. Questions may be repeated, but rephrasing is prohibited.
No supplementary questions may be asked.
- Section B involves a discussion that moves away from the main focus of the stimulus, but is still related to the chosen topic area.

Sequence of oral tests

- To avoid duplication of stimuli, candidates must be given the cards in the sequence and combination prescribed below. Refer first to the candidate column and then go across to the candidate's chosen general topic area. **For example, for the fourth candidate of the day, refer to row 4. If their chosen general topic area is 'The world around us', they must be allocated stimulus 2 card 2A.**
- If you conduct more than 15 tests in a day e.g. in the morning, afternoon and evening sessions, after the 15th candidate start at the beginning of the sequence again.
- If you are conducting tests on more than one day, start each new day at the beginning of the sequence.

Candidate	Stimulus			
	Youth culture & concerns	Lifestyle health and fitness	The world around us	Education and employment
1	S1A	S2A	S2A	S1A
2	S2B	S1B	S2B	S1B
3	S2A	S1A	S1A	S2A
4	S1B	S2B	S2A	S1A
5	S2B	S1B	S1B	S2B
6	S1A	S2A	S1A	S2A
7	S2A	S2B	S2B	S1B
8	S2B	S1A	S1B	S2B
9	S1B	S2A	S2A	S1A
10	S1A	S1B	S2B	S1B
11	S2B	S1A	S1A	S2A
12	S1A	S2B	S2A	S2B
13	S2A	S1B	S1B	S1A
14	S2B	S2A	S1A	S2A
15	S1B	S2B	S2B	S1B

La familia tradicional y la familia actual



Antes la familia tradicional era biparental (con ambos padres) y extensa (con tíos y abuelos). Su función principal era la procreación y la crianza de los hijos y se usaba disciplina patriarcal autoritaria donde el padre imponía las reglas. El divorcio no se solía aceptar.

Hoy en día existen familias muy diferentes. La familia moderna puede ser monoparental o familia simple (pareja sin hijos). La disciplina con amor se negocia entre todos, adultos e hijos, de forma democrática, incluso escuchando la opinión de los hijos.

- 1. Según el primer párrafo, ¿cómo era la familia tradicional del pasado?**
- 2. ¿Qué nos dice el artículo sobre las familias actuales?**
- 3. En tu opinión, ¿por qué deciden más parejas no tener hijos hoy en día?**
- 4. En tu opinión, ¿hay suficiente disciplina en las familias de hoy? ¿Por qué (no)?**

La familia tradicional y la familia actual



Antes la familia tradicional era biparental (con ambos padres) y extensa (con tíos y abuelos). Su función principal era la procreación y la crianza de los hijos y se usaba disciplina patriarcal autoritaria donde el padre imponía las reglas. El divorcio no se solía aceptar.

Hoy en día existen familias muy diferentes. La familia moderna puede ser monoparental o familia simple (pareja sin hijos). La disciplina con amor se negocia entre todos, adultos e hijos, de forma democrática, incluso escuchando la opinión de los hijos.

- 1. Según el primer párrafo, ¿cómo era la familia tradicional del pasado?**
- 2. ¿Qué nos dice el artículo sobre las familias actuales?**
- 3. ¿Por qué crees que hay más divorcios hoy?**
- 4. ¿Cómo crees que ha cambiado el papel de la mujer en la familia?**

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS

STIMULUS 2 (Teacher/Examiner version)

CARD 2A

La generación conectada



La generación de hoy está permanentemente comunicada gracias al móvil inteligente. Se estima que 19 millones de españoles consultan su móvil 150 veces al día. El “miedo a perderse algo” provoca este comportamiento compulsivo.

Un estudio reveló que para el 56 % de los usuarios de móviles sería un desastre si su móvil se quedara sin batería. Además, un tercio de los usuarios consulta inmediatamente su móvil después de recibir una notificación. La gran mayoría incluso duerme con el móvil en la cama.

- 1. ¿Qué nos dice el primer párrafo sobre la generación de hoy?**
- 2. Según el estudio, ¿por qué se podría llamar el uso actual del móvil una adicción?**
- 3. En tu opinión, ¿cómo se puede reducir la dependencia a los móviles entre los jóvenes?**
- 4. En tu opinión, aparte del móvil, ¿qué otras tecnologías valoran los jóvenes? ¿Por qué?**

La generación conectada



La generación de hoy está permanentemente comunicada gracias al móvil inteligente. Se estima que 19 millones de españoles consultan su móvil 150 veces al día. El “miedo a perderse algo” provoca este comportamiento compulsivo.

Un estudio reveló que para el 56 % de los usuarios de móviles sería un desastre si su móvil se quedara sin batería. Además, un tercio de los usuarios consulta inmediatamente su móvil después de recibir una notificación. La gran mayoría incluso duerme con el móvil en la cama.

- 1. ¿Qué nos dice el primer párrafo sobre la generación de hoy?**
- 2. Según el estudio, ¿por qué se podría llamar el uso actual del móvil una adicción?**
- 3. En tu opinión, ¿cómo afecta las relaciones entre amigos el uso del móvil?**
- 4. En tu opinión, aparte de la adicción, ¿qué desventajas tienen las nuevas tecnologías?**

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 1 (Teacher/Examiner version)

CARD 1A

La obesidad en España



Los niveles de obesidad han aumentado recientemente en la mayoría de los países europeos. En España un estudio mostró que uno de cada dos adultos y un cuarto de los niños tiene sobrepeso. Esto ha provocado un aumento en el número de personas con enfermedades crónicas como la diabetes, las enfermedades cardiovasculares y el cáncer.

Este estudio echa la culpa a la crisis económica reciente. La falta de recursos económicos hace que muchas familias gasten menos en comida sana y más en comprar comida basura con un alto contenido calorífico.

1. **¿Qué nos dice el primer párrafo sobre la salud de los españoles?**
2. **Según el artículo, ¿por qué ha aumentado el nivel de obesidad en España?**
3. **En tu opinión, ¿qué se puede hacer para reducir la tasa de obesidad en general?**
4. **En tu opinión, ¿cuáles son los otros factores que afectan la salud de los jóvenes?**

La obesidad en España



Los niveles de obesidad han aumentado recientemente en la mayoría de los países europeos. En España un estudio mostró que uno de cada dos adultos y un cuarto de los niños tiene sobrepeso. Esto ha provocado un aumento en el número de personas con enfermedades crónicas como la diabetes, las enfermedades cardiovasculares y el cáncer.

Este estudio echa la culpa a la crisis económica reciente. La falta de recursos económicos hace que muchas familias gasten menos en comida sana y más en comprar comida basura con un alto contenido calorífico.

1. **¿Qué nos dice el primer párrafo sobre la salud de los españoles?**
2. **Según el artículo, ¿por qué ha aumentado el nivel de obesidad en España?**
3. **En tu opinión, ¿quiénes son responsables de la obesidad actual? ¿Por qué?**
4. **¿Hasta qué punto se necesita mucho dinero para llevar una vida sana?**

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 2 (Teacher/Examiner version)

CARD 2A

El aceite de oliva es beneficioso para la salud



España es el mayor productor mundial de aceite de oliva. El aceite de oliva virgen es el que conserva todo el sabor de la aceituna y, aunque es más caro, es el de mejor calidad. Los españoles lo consumen mucho porque es la base de la dieta mediterránea.

El aceite de oliva es nutritivo y reduce los niveles de colesterol en la sangre. Un exceso de colesterol aumenta el peligro de enfermedades cardíacas. Este aceite es una fuente de energía e incluso puede bajar el riesgo de padecer depresión.

1. Según el primer párrafo, ¿por qué se consume tanto aceite de oliva en España?
2. Según el artículo, ¿por qué es bueno para la salud?
3. ¿En qué consiste una dieta sana? Y, ¿Por qué?
4. ¿Crees que la mayoría de los jóvenes lleva una vida muy sana? ¿Por qué (no)?

El aceite de oliva es beneficioso para la salud



España es el mayor productor mundial de aceite de oliva. El aceite de oliva virgen es el que conserva todo el sabor de la aceituna y, aunque es más caro, es el de mejor calidad. Los españoles lo consumen mucho porque es la base de la dieta mediterránea.

El aceite de oliva es nutritivo y reduce los niveles de colesterol en la sangre. Un exceso de colesterol aumenta el peligro de enfermedades cardíacas. Este aceite es una fuente de energía e incluso puede bajar el riesgo de padecer depresión.

- 1. Según el primer párrafo, ¿por qué se consume tanto aceite de oliva en España?**
- 2. Según el artículo, ¿por qué es bueno para la salud?**
- 3. En tu opinión, ¿cómo podemos animar a los jóvenes a comer más sano?**
- 4. Aparte de comer bien, ¿qué más se puede hacer para llevar una vida sana?**

Los conductores jóvenes



La obtención del permiso de conducir es uno de los grandes objetivos en la vida de los adolescentes. Muchos están ansiosos por obtenerlo. Según la ley en España, para sacarse el carnet, se necesita ser mayor de edad. Además, hay que aprobar un examen teórico y otro práctico.

Sin embargo, el hecho de ser conductor principiante conlleva ciertos riesgos especiales. En los primeros meses después de obtener el carnet, el riesgo de colisión entre los adolescentes es especialmente alto. Una razón es su inexperiencia y otra es su inmadurez.

- 1. ¿Qué nos dice el primer párrafo sobre obtener el carnet de conducir?**
- 2. Según el artículo, ¿por qué deben tener mucho cuidado los conductores jóvenes?**
- 3. En tu opinión, ¿qué se puede hacer para reducir el número de accidentes en las carreteras?**
- 4. En tu opinión, ¿por qué es tan popular el uso del coche privado hoy en día?**

Los conductores jóvenes



La obtención del permiso de conducir es uno de los grandes objetivos en la vida de los adolescentes. Muchos están ansiosos por obtenerlo. Según la ley en España, para sacarse el carnet, se necesita ser mayor de edad. Además, hay que aprobar un examen teórico y otro práctico.

Sin embargo, el hecho de ser conductor principiante conlleva ciertos riesgos especiales. En los primeros meses después de obtener el carnet, el riesgo de colisión entre los adolescentes es especialmente alto. Una razón es su inexperiencia y otra es su inmadurez.

- 1. ¿Qué nos dice el primer párrafo sobre obtener el carnet de conducir?**
- 2. Según el artículo, ¿por qué deben tener mucho cuidado los conductores jóvenes?**
- 3. En tu opinión, ¿cuáles son las causas principales de los accidentes en las carreteras?**
- 4. En tu opinión, ¿cómo se puede reducir el número de vehículos en las calles?**

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US

STIMULUS 2 (Teacher/Examiner version)

CARD 2A

Los incendios forestales en España



Los incendios forestales se han convertido en uno de los mayores problemas ecológicos y España es ahora el país de la Unión Europea que sufre más los efectos. La falta de prevención es la clave del aumento de los incendios. La gran mayoría son provocados por el ser humano.

¿Qué solución hay? Los expertos aconsejan que se mejore la gestión de los bosques reduciendo la cantidad de vegetación muerta. Además, se recomienda hacer campañas de sensibilización a los ciudadanos y penalizar a quienes enciendan fuegos en lugares no autorizados.

1. **¿Qué nos dice el primer párrafo sobre los incendios forestales en España?**
2. **Según el artículo, ¿cuáles son las soluciones que se proponen?**
3. **¿Crees que muchos jóvenes participan en las campañas medioambientales?
¿Por qué (no)?**
4. **En tu opinión, ¿qué podemos hacer nosotros para proteger el medio ambiente?**

Los incendios forestales en España



Los incendios forestales se han convertido en uno de los mayores problemas ecológicos y España es ahora el país de la Unión Europea que sufre más los efectos. La falta de prevención es la clave del aumento de los incendios. La gran mayoría son provocados por el ser humano.

¿Qué solución hay? Los expertos aconsejan que se mejore la gestión de los bosques reduciendo la cantidad de vegetación muerta. Además, se recomienda hacer campañas de sensibilización a los ciudadanos y penalizar a quienes enciendan fuegos en lugares no autorizados.

- 1. ¿Qué nos dice el primer párrafo sobre los incendios forestales en España?**
- 2. Según el artículo, ¿cuáles son las soluciones que se proponen?**
- 3. En tu opinión, ¿por qué se necesita proteger los bosques?**
- 4. ¿De qué otra manera afectan al medio ambiente las actividades humanas?**

La globalización, ¿afecta el empleo?



La globalización económica es la creación de un mercado mundial que permite la libre circulación de bienes y trabajadores. El comercio global es más fácil hoy en día gracias al avance tecnológico. Muchos argumentan que la globalización incrementa las oportunidades para muchas empresas y crea empleos en países en desarrollo.

Sin embargo, los críticos opinan que se pierden empleos en países desarrollados. Las multinacionales construyen fábricas en países en desarrollo como China y México, donde la producción es más barata. En estos países muchas veces las condiciones y los salarios son inferiores.

- 1. Según el primer párrafo, ¿cuáles son los beneficios de la globalización?**
- 2. Según los críticos, ¿qué impacto tiene la globalización en el mundo laboral?**
- 3. En tu opinión, ¿cuáles son las oportunidades que ofrece el trabajar en otro país?**
- 4. ¿Te preocupa la situación actual de empleo en tu país? ¿Por qué (no)?**

La globalización, ¿afecta el empleo?



La globalización económica es la creación de un mercado mundial que permite la libre circulación de bienes y trabajadores. El comercio global es más fácil hoy en día gracias al avance tecnológico. Muchos argumentan que la globalización incrementa las oportunidades para muchas empresas y crea empleos en países en desarrollo.

Sin embargo, los críticos opinan que se pierden empleos en países desarrollados. Las multinacionales construyen fábricas en países en desarrollo como China y México, donde la producción es más barata. En estos países muchas veces las condiciones y los salarios son inferiores.

- 1. Según el primer párrafo, ¿cuáles son los beneficios de la globalización?**
- 2. Según los críticos, ¿qué impacto tiene la globalización en el mundo laboral?**
- 3. En tu opinión, ¿qué papel juega la tecnología en el mundo laboral?**
- 4. En tu opinión, ¿cuáles son las mejores maneras de conseguir trabajo?**

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 2 (Teacher/Examiner version)

CARD 2A

La educación en casa



Hoy en día algunas familias eligen educar a sus hijos en casa. Lo hacen por tres motivos principales: religiosos, insatisfacción con la instrucción académica y preocupación por el entorno escolar, por ejemplo, el acoso en las aulas.

En muchos países europeos la educación en casa es una opción legal para los padres que quieren formar a sus hijos con una enseñanza diferente. Sin embargo, en España la práctica se hizo ilegal en 2010. El Gobierno español consideró que era demasiado difícil controlar la calidad de la educación en casa.

- 1. Según el primer párrafo, ¿por qué deciden algunos padres educar a sus hijos en casa?**
- 2. ¿Qué nos dice el artículo sobre la situación legal de este tipo de enseñanza?**
- 3. En tu opinión, ¿cuáles son los beneficios de la educación en casa?**
- 4. ¿Crees que la educación que recibes te prepara bien para el mundo del trabajo?**

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 2 (Teacher/Examiner version)

CARD 2B

La educación en casa



Hoy en día algunas familias eligen educar a sus hijos en casa. Lo hacen por tres motivos principales: religiosos, insatisfacción con la instrucción académica y preocupación por el entorno escolar, por ejemplo, el acoso en las aulas.

En muchos países europeos la educación en casa es una opción legal para los padres que quieren formar a sus hijos con una enseñanza diferente. Sin embargo, en España la práctica se hizo ilegal en 2010. El Gobierno español consideró que era demasiado difícil controlar la calidad de la educación en casa.

1. **Según el primer párrafo, ¿por qué deciden algunos padres educar a sus hijos en casa?**
2. **¿Qué nos dice el artículo sobre la situación legal de este tipo de enseñanza?**
3. **¿Te gustaría recibir tu educación en casa? ¿Por qué (no)?**
4. **¿Qué cambiarías del sistema educativo en tu país? ¿Por qué?**

BLANK PAGE