

Pearson Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish
(Teacher/Examiner Version)**

Summer 2014

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Turn over ►

P43559A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



PEARSON

Instructions to teacher/examiner

- Candidates must be allowed 15 minutes preparation time.
- The preparation time must be immediately prior to the examination.
- The preparation time must be used to study the stimulus.
- Candidates can make notes. This can be up to a maximum of one side of A4.
- Candidates may refer to their notes and the stimulus during the test.
- Candidates must not write on the stimuli.
- Candidates must not have access to a dictionary, or any other resource, during the preparation time.
- Any notes made during the preparation time must be kept by the centre until the release of results.
- The 4 set questions in Section A must be asked by the teacher/examiner as they are presented. Questions may be repeated, but rephrasing is prohibited. **No** supplementary questions may be asked.
- Section B involves a discussion that moves away from the main focus of the stimulus, but is still related to the chosen topic area.

Sequence of oral tests

- To avoid duplication of stimuli, candidates must be given the cards in the sequence and combination prescribed below. Refer first to the candidate column and then go across to the candidate's chosen general topic area. **For example, for the fourth candidate of the day, refer to row 4. If their chosen general topic area is 'The world around us', they must be allocated stimulus 2 card 2A.**
- If you conduct more than 15 tests in a day e.g. in the morning, afternoon and evening sessions, after the 15th candidate start at the beginning of the sequence again.
- If you are conducting tests on more than one day, start each new day at the beginning of the sequence.

| Candidate | Stimulus | | | |
|-----------|--------------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------|
| | Youth culture & concerns | Lifestyle health and fitness | The world around us | Education and employment |
| 1 | S1A | S2A | S2A | S1A |
| 2 | S2B | S1B | S2B | S1B |
| 3 | S2A | S1A | S1A | S2A |
| 4 | S1B | S2B | S2A | S1A |
| 5 | S2B | S1B | S1B | S2B |
| 6 | S1A | S2A | S1A | S2A |
| 7 | S2A | S2B | S2B | S1B |
| 8 | S2B | S1A | S1B | S2B |
| 9 | S1B | S2A | S2A | S1A |
| 10 | S1A | S1B | S2B | S1B |
| 11 | S2B | S1A | S1A | S2A |
| 12 | S1A | S2B | S2A | S2B |
| 13 | S2A | S1B | S1B | S1A |
| 14 | S2B | S2A | S1A | S2A |
| 15 | S1B | S2B | S2B | S1B |



Las bandas juveniles

Las bandas juveniles son un fenómeno emergente en nuestra sociedad. Sus miembros, de entre 13 y 25 años, suelen ser jóvenes con familia desestructurada y fracaso escolar. La banda les aporta seguridad; sentido de pertenencia a un colectivo, una identidad y el afecto que no tienen en casa.

Sin embargo, la existencia de bandas supone un gran problema por su comportamiento violento. Entre sus ritos de iniciación están el amenazar a otros jóvenes y el cometer delitos. Entre sus hábitos están el consumo de alcohol y drogas y las luchas entre bandas.

*desestructurada = disfuncional

1. **¿Qué nos dice el primer párrafo sobre las bandas juveniles?**
2. **Según el artículo, ¿por qué son problemáticas estas bandas?**
3. **En tu opinión, ¿existe un problema de violencia en la sociedad de hoy?**
¿Por qué (no)?
4. **En tu opinión, ¿qué otros problemas sociales existen hoy que afectan a los jóvenes?**



Las bandas juveniles

Las bandas juveniles son un fenómeno emergente en nuestra sociedad. Sus miembros, de entre 13 y 25 años, suelen ser jóvenes con familia desestructurada y fracaso escolar. La banda les aporta seguridad; sentido de pertenencia a un colectivo, una identidad y el afecto que no tienen en casa.

Sin embargo, la existencia de bandas supone un gran problema por su comportamiento violento. Entre sus ritos de iniciación están el amenazar a otros jóvenes y el cometer delitos. Entre sus hábitos están el consumo de alcohol y drogas y las luchas entre bandas.

*desestructurada = disfuncional

1. **¿Qué nos dice el primer párrafo sobre las bandas juveniles?**
2. **Según el artículo, ¿por qué son problemáticas estas bandas?**
3. **En tu opinión, ¿por qué existen estas familias desestructuradas?**
4. **En tu opinión, ¿qué se puede hacer para solucionar el problema de la delincuencia juvenil actual?**



Los nuevos hábitos de lectura

La introducción en España de todo tipo de tecnología inteligente como tabletas y móviles táctiles está cambiando los hábitos de lectura. Los españoles leen y escriben en pantalla más que nunca. Todo indica que leemos de forma más interactiva y fragmentada: leer artículos en blogs y sitios web también es lectura.

Hoy en día la lectura no siempre es una actividad solitaria, sino también un acto social. Leer libros digitales nos permitirá compartir la experiencia. Además la tecnología nos recomendará nuevos libros basándose en nuestra preferencia lectora en vez de ofrecernos los títulos más vendidos.

1. Según el primer párrafo, ¿cómo son los nuevos hábitos de lectura?
2. Según el artículo, ¿cuáles son los beneficios de esta nueva forma de leer?
3. ¿Crees que las nuevas tecnologías han cambiado la manera en que los jóvenes se comunican con sus amigos? ¿Por qué (no)?
4. En tu opinión, ¿qué otras actividades son populares entre los jóvenes de hoy?

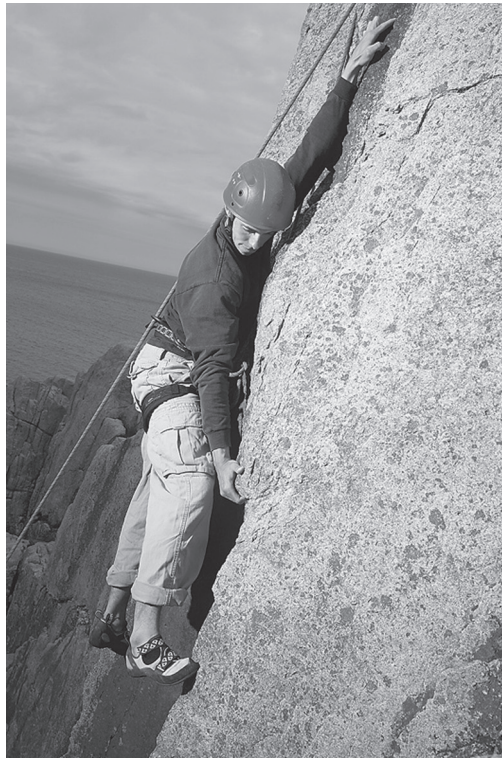


Los nuevos hábitos de lectura

La introducción en España de todo tipo de tecnología inteligente como tabletas y móviles táctiles está cambiando los hábitos de lectura. Los españoles leen y escriben en pantalla más que nunca. Todo indica que leemos de forma más interactiva y fragmentada: leer artículos en blogs y sitios web también es lectura.

Hoy en día la lectura no siempre es una actividad solitaria, sino también un acto social. Leer libros digitales nos permitirá compartir la experiencia. Además la tecnología nos recomendará nuevos libros basándose en nuestra preferencia lectora en vez de ofrecernos los títulos más vendidos.

1. Según el primer párrafo, ¿cómo son los nuevos hábitos de lectura?
2. Según el artículo, ¿cuáles son los beneficios de esta nueva forma de leer?
3. En tu opinión, ¿es la lectura tan popular como antes? ¿Por qué (no)?
4. En tu opinión, ¿cuáles son los aspectos negativos de la nueva tecnología?

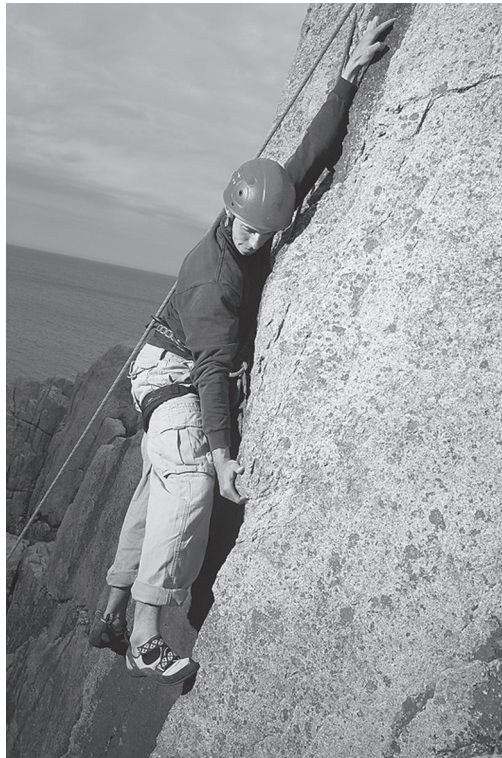


La popularidad creciente de los deportes extremos

Los deportes extremos, como el alpinismo, los saltos al agua desde altura y el descender ríos de alta montaña, continúan ganando aficionados. Parece como si algunos se hubieran cansado de participar en lo convencional y otros estuvieran descontentos con la idea de competir en grupo. Esa rebeldía indica una mentalidad cambiante.

Los expertos sostienen que el éxito de estas actividades viene de la satisfacción personal y el consumo de adrenalina que conllevan. Todas ellas permiten al deportista mejorar día a día porque son deportes independientes que no necesitan el apoyo de compañeros en un equipo.

- 1. Según el primer párrafo, ¿por qué son cada vez más populares los deportes extremos?**
- 2. Según el artículo, ¿por qué tienen tanto éxito estos deportes?**
- 3. En tu opinión, ¿cuáles son los beneficios de practicar deportes en grupo?**
- 4. ¿Cuál es la relación entre el practicar deporte y la salud?**



La popularidad creciente de los deportes extremos

Los deportes extremos, como el alpinismo, los saltos al agua desde altura y el descender ríos de alta montaña, continúan ganando aficionados. Parece como si algunos se hubieran cansado de participar en lo convencional y otros estuvieran descontentos con la idea de competir en grupo. Esa rebeldía indica una mentalidad cambiante.

Los expertos sostienen que el éxito de estas actividades viene de la satisfacción personal y el consumo de adrenalina que conllevan. Todas ellas permiten al deportista mejorar día a día porque son deportes independientes que no necesitan el apoyo de compañeros en un equipo.

- 1. Según el primer párrafo, ¿por qué son cada vez más populares los deportes extremos?**
- 2. Según el artículo, ¿por qué tienen tanto éxito estos deportes?**
- 3. ¿Crees que los deportes convencionales pierden popularidad hoy en día? ¿Por qué (no)?**
- 4. ¿Crees que los jóvenes tienen suficientes oportunidades para practicar deporte hoy en día? ¿Por qué (no)?**

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 2 (Teacher/examiner version)

CARD 2A



Julia Roberts y la vida sana

La famosa actriz Julia Roberts está muy preocupada por lo que comen sus hijos y quiere evitar los malos hábitos alimenticios. Por eso ha decidido dejar la vida en Hollywood para instalarse en un ambiente más saludable. Su familia suele pasar los veranos en su granja sostenible.

Su plan de vida está basado en el continuo contacto con la naturaleza, el respeto al medio ambiente y la comida ecológica. Ella cuida cada día de los productos que cultiva como lechugas, tomates y calabazas y así se asegura de que los productos transgénicos no lleguen a su familia.

- 1. ¿Qué nos dice el primer párrafo sobre la vida de Julia Roberts?**
- 2. Según el artículo, ¿cómo vive Julia Roberts una vida sana? Y ¿por qué?**
- 3. ¿Crees que la comida ecológica es muy popular donde tú vives? ¿Por qué (no)?**
- 4. En tu opinión, ¿cómo podríamos mejorar la dieta de los jóvenes de hoy?**



Julia Roberts y la vida sana

La famosa actriz Julia Roberts está muy preocupada por lo que comen sus hijos y quiere evitar los malos hábitos alimenticios. Por eso ha decidido dejar la vida en Hollywood para instalarse en un ambiente más saludable. Su familia suele pasar los veranos en su granja sostenible.

Su plan de vida está basado en el continuo contacto con la naturaleza, el respeto al medio ambiente y la comida ecológica. Ella cuida cada día de los productos que cultiva como lechugas, tomates y calabazas y así se asegura de que los productos transgénicos no lleguen a su familia.

- 1. ¿Qué nos dice el primer párrafo sobre la vida de Julia Roberts?**
- 2. Según el artículo, ¿cómo vive Julia Roberts una vida sana? Y ¿por qué?**
- 3. ¿Por qué comen tanta comida basura los jóvenes hoy en día?**
- 4. ¿Crees que tus abuelos vivían una vida más sana que la que vivimos ahora? ¿Por qué (no)?**

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US

STIMULUS 1 (Teacher/examiner version)

CARD 1A



El Camino de Santiago, ¿por qué lo harías?

El Camino de Santiago es una ruta que recorren peregrinos españoles o de otros lugares del mundo. En 2012 más de la mitad fueron españoles y hubo muchos alemanes, pero también participaron personas de México y Australia. El número de peregrinaciones por este camino ha aumentado considerablemente.

Originalmente era un destino exclusivamente religioso pero ya no lo es y actualmente los peregrinos tienen otras razones distintas para hacerlo. Muchos hacen el Camino para pasar unos días divertidos y conocer a gente de países diferentes. Otros mencionan motivos espirituales, artísticos o culturales. Además, puede representar un desafío personal.

*peregrinos = pilgrims

- 1. ¿Qué nos dice el primer párrafo sobre el Camino de Santiago?**
- 2. Según el artículo, ¿por qué razones hace la gente el Camino de Santiago?**
- 3. ¿A ti te gustaría participar en una experiencia de este tipo? ¿Por qué (no)?**
- 4. ¿Cuáles son los factores más importantes a la hora de elegir tus vacaciones?**



El Camino de Santiago, ¿por qué lo harías?

El Camino de Santiago es una ruta que recorren peregrinos españoles o de otros lugares del mundo. En 2012 más de la mitad fueron españoles y hubo muchos alemanes, pero también participaron personas de México y Australia. El número de peregrinaciones por este camino ha aumentado considerablemente.

Originalmente era un destino exclusivamente religioso pero ya no lo es y actualmente los peregrinos tienen otras razones distintas para hacerlo. Muchos hacen el Camino para pasar unos días divertidos y conocer a gente de países diferentes. Otros mencionan motivos espirituales, artísticos o culturales. Además, puede representar un desafío personal.

*peregrinos = pilgrims

1. **¿Qué nos dice el primer párrafo sobre el Camino de Santiago?**
2. **Según el artículo, ¿por qué razones hace la gente el Camino de Santiago?**
3. **¿Crees que a los turistas les interesa la cultura del país que visitan? ¿Por qué (no)?**
4. **¿Crees que viajar al extranjero tiene desventajas? ¿Por qué (no)?**



Los vuelos baratos: ¿amigos o enemigos de la Tierra?

Los vuelos económicos son parte de la vida cotidiana para muchos europeos. Permiten a muchos vivir y trabajar en más de un país. Para Felipe, que trabaja en Londres y tiene su familia en España, han sido de gran ayuda. También muchos aprovechan para viajar más y a destinos poco usuales.

Antes, el viajar en avión era un lujo para una minoría. Ahora, gracias a las tarifas bajas, el volumen de pasajeros ha aumentado en un 50% durante la última década. Por eso, se estima que los vuelos baratos son perjudiciales para el medio ambiente.

- 1. Según el primer párrafo, ¿qué impacto tienen los vuelos baratos en la vida de muchas personas?**
- 2. ¿Qué nos dice el artículo sobre viajar en avión?**
- 3. En tu opinión, ¿cuáles son las desventajas de los vuelos baratos para el medio ambiente?**
- 4. En tu opinión, ¿qué se puede hacer para que la gente use formas de transporte más ecológicas?**



Los vuelos baratos: ¿amigos o enemigos de la Tierra?

Los vuelos económicos son parte de la vida cotidiana para muchos europeos. Permiten a muchos vivir y trabajar en más de un país. Para Felipe, que trabaja en Londres y tiene su familia en España, han sido de gran ayuda. También muchos aprovechan para viajar más y a destinos poco usuales.

Antes, el viajar en avión era un lujo para una minoría. Ahora, gracias a las tarifas bajas, el volumen de pasajeros ha aumentado en un 50% durante la última década. Por eso, se estima que los vuelos baratos son perjudiciales para el medio ambiente.

1. Según el primer párrafo, ¿qué impacto tienen los vuelos baratos en la vida de muchas personas?
2. ¿Qué nos dice el artículo sobre viajar en avión?
3. ¿Te gustaría vivir y trabajar en dos países diferentes? ¿Por qué (no)?
4. En tu opinión, aparte de los aviones, ¿qué otros factores contribuyen a la contaminación del planeta? ¿Por qué?

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 1 (Teacher/examiner version)

CARD 1A



El teletrabajo en España

Según una encuesta, el 28% de los españoles trabaja desde su casa. La mayoría de ellos son mujeres que buscan más flexibilidad en su vida laboral. Sin embargo, muchos más de los encuestados no tienen esa opción pero les gustaría que su empresa les ofreciera la oportunidad del teletrabajo.

Los expertos indican que ha habido una mejora en la productividad de aquellas empresas que han introducido el teletrabajo en su actividad diaria. Sin embargo señalan que se han tenido que realizar inversiones de dinero en la formación de los teletrabajadores y en adaptar equipos informáticos.

- 1. ¿Qué nos dice el primer párrafo sobre el teletrabajo en España?**
- 2. Según el artículo, ¿qué opinan los expertos sobre el teletrabajo?**
- 3. ¿Crees que es fácil trabajar desde casa? ¿Por qué (no)?**
- 4. En tu opinión, ¿qué se puede hacer para conseguir un buen trabajo en el futuro?**



El teletrabajo en España

Según una encuesta, el 28% de los españoles trabaja desde su casa. La mayoría de ellos son mujeres que buscan más flexibilidad en su vida laboral. Sin embargo, muchos más de los encuestados no tienen esa opción pero les gustaría que su empresa les ofreciera la oportunidad del teletrabajo.

Los expertos indican que ha habido una mejora en la productividad de aquellas empresas que han introducido el teletrabajo en su actividad diaria. Sin embargo señalan que se han tenido que realizar inversiones de dinero en la formación de los teletrabajadores y en adaptar equipos informáticos.

- 1. ¿Qué nos dice el primer párrafo sobre el teletrabajo en España?**
- 2. Según el artículo, ¿qué opinan los expertos sobre el teletrabajo?**
- 3. ¿A ti te gustaría trabajar desde casa en el futuro? ¿Por qué (no)?**
- 4. En tu opinión, ¿a los dieciocho años es mejor ir a la universidad o conseguir un trabajo?**

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 2 (Teacher/examiner version)

CARD 2A



Un buen profesor, ¿cómo es?

Varias investigaciones muestran que el factor más importante para la educación de un alumno es la calidad de su profesor. La enseñanza es uno de los trabajos más complicados hoy en día. Para ser bueno hay una lista de requisitos muy larga y por eso es tan difícil encontrar buenos profesores.

¿Qué es lo que hace a un buen profesor? Enseñar requiere mucho: conocimiento amplio de una asignatura y mucho entusiasmo para inspirar a sus alumnos. También se necesita tener técnicas de disciplina y un deseo de influir positivamente en las vidas de los jóvenes.

1. ¿Qué nos dice el primer párrafo sobre la educación?
2. Según el artículo, ¿cómo son los buenos profesores?
3. En tu opinión, ¿por qué no sacan buenas notas algunos jóvenes en el instituto?
4. ¿Cómo mejorarías el sistema educativo de tu país?



Un buen profesor, ¿cómo es?

Varias investigaciones muestran que el factor más importante para la educación de un alumno es la calidad de su profesor. La enseñanza es uno de los trabajos más complicados hoy en día. Para ser bueno hay una lista de requisitos muy larga y por eso es tan difícil encontrar buenos profesores.

¿Qué es lo que hace a un buen profesor? Enseñar requiere mucho: conocimiento amplio de una asignatura y mucho entusiasmo para inspirar a sus alumnos. También se necesita tener técnicas de disciplina y un deseo de influir positivamente en las vidas de los jóvenes.

- 1. ¿Qué nos dice el primer párrafo sobre la educación?**
- 2. Según el artículo, ¿cómo son los buenos profesores?**
- 3. En tu opinión, ¿qué se puede hacer para mejorar la disciplina en los institutos?**
- 4. En tu opinión, ¿cuáles son las asignaturas más importantes y por qué?**

BLANK PAGE

Images used within this paper and the accompanying candidate cards may be from www.clipart.com and www.gettyimages.co.uk.

Pearson Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish
(Candidate Version)

Summer 2014

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P43560A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS

STIMULUS 1 (Candidate version)

CARD 1A



Las bandas juveniles

Las bandas juveniles son un fenómeno emergente en nuestra sociedad. Sus miembros, de entre 13 y 25 años, suelen ser jóvenes con familia desestructurada y fracaso escolar. La banda les aporta seguridad; sentido de pertenencia a un colectivo, una identidad y el afecto que no tienen en casa.

Sin embargo, la existencia de bandas supone un gran problema por su comportamiento violento. Entre sus ritos de iniciación están el amenazar a otros jóvenes y el cometer delitos. Entre sus hábitos están el consumo de alcohol y drogas y las luchas entre bandas.

*desestructurada = dysfunctional

Pearson Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish
(Candidate Version)

Summer 2014

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P43560A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS

STIMULUS 1 (Candidate version)

CARD 1B



Las bandas juveniles

Las bandas juveniles son un fenómeno emergente en nuestra sociedad. Sus miembros, de entre 13 y 25 años, suelen ser jóvenes con familia desestructurada y fracaso escolar. La banda les aporta seguridad; sentido de pertenencia a un colectivo, una identidad y el afecto que no tienen en casa.

Sin embargo, la existencia de bandas supone un gran problema por su comportamiento violento. Entre sus ritos de iniciación están el amenazar a otros jóvenes y el cometer delitos. Entre sus hábitos están el consumo de alcohol y drogas y las luchas entre bandas.

*desestructurada = dysfunctional

Pearson Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish
(Candidate Version)

Summer 2014

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P43560A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS

STIMULUS 2 (Candidate version)

CARD 2A



Los nuevos hábitos de lectura

La introducción en España de todo tipo de tecnología inteligente como tabletas y móviles táctiles está cambiando los hábitos de lectura. Los españoles leen y escriben en pantalla más que nunca. Todo indica que leemos de forma más interactiva y fragmentada: leer artículos en blogs y sitios web también es lectura.

Hoy en día la lectura no siempre es una actividad solitaria, sino también un acto social. Leer libros digitales nos permitirá compartir la experiencia. Además la tecnología nos recomendará nuevos libros basándose en nuestra preferencia lectora en vez de ofrecernos los títulos más vendidos.

Pearson Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish
(Candidate Version)

Summer 2014

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P43560A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS

STIMULUS 2 (Candidate version)

CARD 2B



Los nuevos hábitos de lectura

La introducción en España de todo tipo de tecnología inteligente como tabletas y móviles táctiles está cambiando los hábitos de lectura. Los españoles leen y escriben en pantalla más que nunca. Todo indica que leemos de forma más interactiva y fragmentada: leer artículos en blogs y sitios web también es lectura.

Hoy en día la lectura no siempre es una actividad solitaria, sino también un acto social. Leer libros digitales nos permitirá compartir la experiencia. Además la tecnología nos recomendará nuevos libros basándose en nuestra preferencia lectora en vez de ofrecernos los títulos más vendidos.

Pearson Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish
(Candidate Version)

Summer 2014

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P43560A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

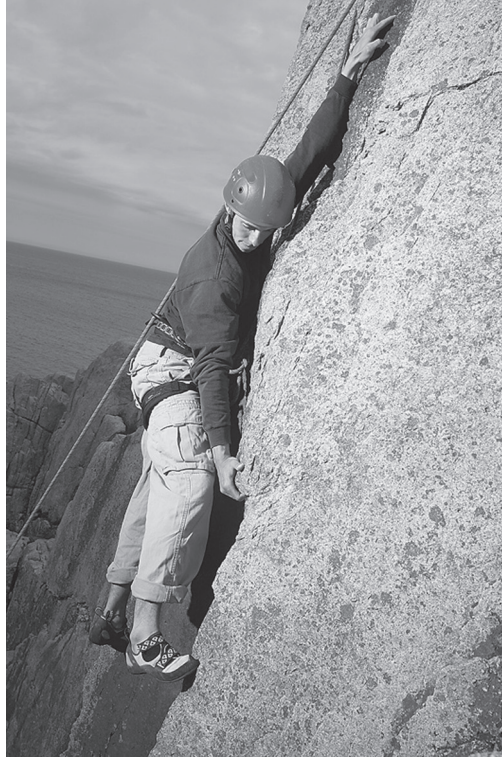
GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 1 (Candidate version)

CARD 1A



La popularidad creciente de los deportes extremos

Los deportes extremos, como el alpinismo, los saltos al agua desde altura y el descender ríos de alta montaña, continúan ganando aficionados. Parece como si algunos se hubieran cansado de participar en lo convencional y otros estuvieran descontentos con la idea de competir en grupo. Esa rebeldía indica una mentalidad cambiante.

Los expertos sostienen que el éxito de estas actividades viene de la satisfacción personal y el consumo de adrenalina que conllevan. Todas ellas permiten al deportista mejorar día a día porque son deportes independientes que no necesitan el apoyo de compañeros en un equipo.

Pearson Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish
(Candidate Version)

Summer 2014

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P43560A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

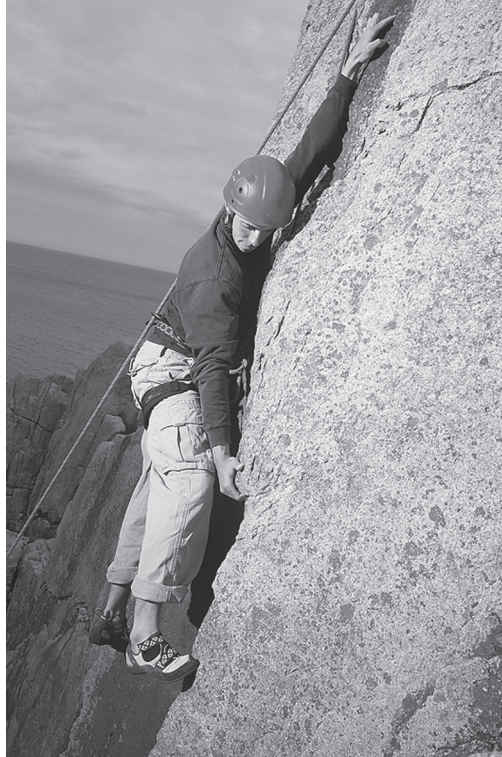
GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 1 (Candidate version)

CARD 1B



La popularidad creciente de los deportes extremos

Los deportes extremos, como el alpinismo, los saltos al agua desde altura y el descender ríos de alta montaña, continúan ganando aficionados. Parece como si algunos se hubieran cansado de participar en lo convencional y otros estuvieran descontentos con la idea de competir en grupo. Esa rebeldía indica una mentalidad cambiante.

Los expertos sostienen que el éxito de estas actividades viene de la satisfacción personal y el consumo de adrenalina que conllevan. Todas ellas permiten al deportista mejorar día a día porque son deportes independientes que no necesitan el apoyo de compañeros en un equipo.

Pearson Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish
(Candidate Version)

Summer 2014

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P43560A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 2 (Candidate version)

CARD 2A



Julia Roberts y la vida sana

La famosa actriz Julia Roberts está muy preocupada por lo que comen sus hijos y quiere evitar los malos hábitos alimenticios. Por eso ha decidido dejar la vida en Hollywood para instalarse en un ambiente más saludable. Su familia suele pasar los veranos en su granja sostenible.

Su plan de vida está basado en el continuo contacto con la naturaleza, el respeto al medio ambiente y la comida ecológica. Ella cuida cada día de los productos que cultiva como lechugas, tomates y calabazas y así se asegura de que los productos transgénicos no lleguen a su familia.

Pearson Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish
(Candidate Version)

Summer 2014

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P43560A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 2 (Candidate version)

CARD 2B



Julia Roberts y la vida sana

La famosa actriz Julia Roberts está muy preocupada por lo que comen sus hijos y quiere evitar los malos hábitos alimenticios. Por eso ha decidido dejar la vida en Hollywood para instalarse en un ambiente más saludable. Su familia suele pasar los veranos en su granja sostenible.

Su plan de vida está basado en el continuo contacto con la naturaleza, el respeto al medio ambiente y la comida ecológica. Ella cuida cada día de los productos que cultiva como lechugas, tomates y calabazas y así se asegura de que los productos transgénicos no lleguen a su familia.

Pearson Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish
(Candidate Version)

Summer 2014

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P43560A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US

STIMULUS 1 (Candidate version)

CARD 1A



El Camino de Santiago, ¿por qué lo harías?

El Camino de Santiago es una ruta que recorren peregrinos españoles o de otros lugares del mundo. En 2012 más de la mitad fueron españoles y hubo muchos alemanes, pero también participaron personas de México y Australia. El número de peregrinaciones por este camino ha aumentado considerablemente.

Originalmente era un destino exclusivamente religioso pero ya no lo es y actualmente los peregrinos tienen otras razones distintas para hacerlo. Muchos hacen el Camino para pasar unos días divertidos y conocer a gente de países diferentes. Otros mencionan motivos espirituales, artísticos o culturales. Además, puede representar un desafío personal.

*peregrinos = pilgrims

Pearson Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish
(Candidate Version)

Summer 2014

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P43560A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US

STIMULUS 1 (Candidate version)

CARD 1B



El Camino de Santiago, ¿por qué lo harías?

El Camino de Santiago es una ruta que recorren peregrinos españoles o de otros lugares del mundo. En 2012 más de la mitad fueron españoles y hubo muchos alemanes, pero también participaron personas de México y Australia. El número de peregrinaciones por este camino ha aumentado considerablemente.

Originalmente era un destino exclusivamente religioso pero ya no lo es y actualmente los peregrinos tienen otras razones distintas para hacerlo. Muchos hacen el Camino para pasar unos días divertidos y conocer a gente de países diferentes. Otros mencionan motivos espirituales, artísticos o culturales. Además, puede representar un desafío personal.

*peregrinos = pilgrims

Pearson Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish
(Candidate Version)

Summer 2014

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P43560A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US

STIMULUS 2 (Candidate version)

CARD 2A



Los vuelos baratos: ¿amigos o enemigos de la Tierra?

Los vuelos económicos son parte de la vida cotidiana para muchos europeos. Permiten a muchos vivir y trabajar en más de un país. Para Felipe, que trabaja en Londres y tiene su familia en España, han sido de gran ayuda. También muchos aprovechan para viajar más y a destinos poco usuales.

Antes, el viajar en avión era un lujo para una minoría. Ahora, gracias a las tarifas bajas, el volumen de pasajeros ha aumentado en un 50% durante la última década. Por eso, se estima que los vuelos baratos son perjudiciales para el medio ambiente.

Pearson Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish
(Candidate Version)

Summer 2014

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P43560A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US

STIMULUS 2 (Candidate version)

CARD 2B



Los vuelos baratos: ¿amigos o enemigos de la Tierra?

Los vuelos económicos son parte de la vida cotidiana para muchos europeos. Permiten a muchos vivir y trabajar en más de un país. Para Felipe, que trabaja en Londres y tiene su familia en España, han sido de gran ayuda. También muchos aprovechan para viajar más y a destinos poco usuales.

Antes, el viajar en avión era un lujo para una minoría. Ahora, gracias a las tarifas bajas, el volumen de pasajeros ha aumentado en un 50% durante la última década. Por eso, se estima que los vuelos baratos son perjudiciales para el medio ambiente.

Pearson Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish
(Candidate Version)

Summer 2014

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P43560A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 1 (Candidate version)

CARD 1A



El teletrabajo en España

Según una encuesta, el 28% de los españoles trabaja desde su casa. La mayoría de ellos son mujeres que buscan más flexibilidad en su vida laboral. Sin embargo, muchos más de los encuestados no tienen esa opción pero les gustaría que su empresa les ofreciera la oportunidad del teletrabajo.

Los expertos indican que ha habido una mejora en la productividad de aquellas empresas que han introducido el teletrabajo en su actividad diaria. Sin embargo señalan que se han tenido que realizar inversiones de dinero en la formación de los teletrabajadores y en adaptar equipos informáticos.

Pearson Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish
(Candidate Version)

Summer 2014

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P43560A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 1 (Candidate version)

CARD 1B



El teletrabajo en España

Según una encuesta, el 28% de los españoles trabaja desde su casa. La mayoría de ellos son mujeres que buscan más flexibilidad en su vida laboral. Sin embargo, muchos más de los encuestados no tienen esa opción pero les gustaría que su empresa les ofreciera la oportunidad del teletrabajo.

Los expertos indican que ha habido una mejora en la productividad de aquellas empresas que han introducido el teletrabajo en su actividad diaria. Sin embargo señalan que se han tenido que realizar inversiones de dinero en la formación de los teletrabajadores y en adaptar equipos informáticos.

Pearson Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish
(Candidate Version)

Summer 2014

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P43560A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 2 (Candidate version)

CARD 2A



Un buen profesor, ¿cómo es?

Varias investigaciones muestran que el factor más importante para la educación de un alumno es la calidad de su profesor. La enseñanza es uno de los trabajos más complicados hoy en día. Para ser bueno hay una lista de requisitos muy larga y por eso es tan difícil encontrar buenos profesores.

¿Qué es lo que hace a un buen profesor? Enseñar requiere mucho: conocimiento amplio de una asignatura y mucho entusiasmo para inspirar a sus alumnos. También se necesita tener técnicas de disciplina y un deseo de influir positivamente en las vidas de los jóvenes.

Pearson Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish
(Candidate Version)

Summer 2014

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P43560A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 2 (Candidate version)

CARD 2B



Un buen profesor, ¿cómo es?

Varias investigaciones muestran que el factor más importante para la educación de un alumno es la calidad de su profesor. La enseñanza es uno de los trabajos más complicados hoy en día. Para ser bueno hay una lista de requisitos muy larga y por eso es tan difícil encontrar buenos profesores.

¿Qué es lo que hace a un buen profesor? Enseñar requiere mucho: conocimiento amplio de una asignatura y mucho entusiasmo para inspirar a sus alumnos. También se necesita tener técnicas de disciplina y un deseo de influir positivamente en las vidas de los jóvenes.