

Write your name here

Surname

Other names

**Pearson**  
**Edexcel GCE**

Centre Number

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Candidate Number

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

# Spanish

## Advanced Subsidiary

### Unit 2: Understanding and Written Response

Tuesday 3 June 2014 – Morning

**Time: 2 hours 30 minutes**

Paper Reference

**6SP02/01**

**You must have:**

Listening equipment  
CD/mp3

Total Marks

|  |
|--|
|  |
|--|

### Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You **must** begin with Section A: Listening, and complete this section within 45 minutes. You must not replay the recording after the first 45 minutes of the test.
- You must **not** use a dictionary.

### Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 70.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- Section B of this paper features a question that requires responses in English – *in order to convey these clearly, please ensure that you write legibly and check your spelling, punctuation and grammar.*

### Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Keep an eye on the time.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P43230A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



**PEARSON**

## SECTION A: LISTENING

Some questions must be answered with a cross ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

Vas a escuchar cuatro textos. Cada texto dura aproximadamente:

Texto 1 = 0 minutos 52 segundos

Texto 2 = 0 minutos 53 segundos

Texto 3 = 1 minuto 07 segundos

Texto 4 = 1 minuto 58 segundos

Puedes escuchar cada texto tantas veces como quieras. Puedes tomar notas y escribir tus contestaciones cuando quieras.

### Texto 1: Leer – una manera de aprender

1 Escucha este podcast sobre la lectura. Escoge la terminación correcta para estas frases. Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

(a) Al leer se puede aprender ...

|                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | (i) sobre el mundo         |
| <input type="checkbox"/> | (ii) una lengua extranjera |
| <input type="checkbox"/> | (iii) a ser feliz          |

(b) Puede ser útil leer un libro ...

|                          |                                |
|--------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | (i) que ya conoces             |
| <input type="checkbox"/> | (ii) interesante               |
| <input type="checkbox"/> | (iii) recomendado por un amigo |

(c) El texto debería ...

|                          |                                |
|--------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | (i) tratar de los sentimientos |
| <input type="checkbox"/> | (ii) basarse en las noticias   |
| <input type="checkbox"/> | (iii) reflejar tus gustos      |

(d) La lectura debería ...

|                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | (i) hacerse regularmente   |
| <input type="checkbox"/> | (ii) cambiar tus opiniones |
| <input type="checkbox"/> | (iii) ser divertida        |

(Total for Question 1 = 4 marks)



## Texto 2: Las alergias

2 Escucha este podcast. ¿Cuáles de las siguientes declaraciones son correctas? Pon una equis ☒ en las **cuatro** casillas apropiadas.

|   |                          |
|---|--------------------------|
| (a) Muchas sustancias sólo provocan alergias en una minoría de personas | <input type="checkbox"/> |
| (b) Hay medicamentos que puedes usar para combatir las alergias         | <input type="checkbox"/> |
| (c) Algunas partes del cuerpo nunca sufren síntomas de alergia          | <input type="checkbox"/> |
| (d) Algunos síntomas pueden ser muy serios                              | <input type="checkbox"/> |
| (e) Puede ser difícil curar las alergias                                | <input type="checkbox"/> |
| (f) A veces una persona con una alergia caerá inconsciente              | <input type="checkbox"/> |
| (g) La propensión a sufrir alergias normalmente viene de los padres     | <input type="checkbox"/> |
| (h) Los hermanos tendrán las mismas alergias                            | <input type="checkbox"/> |

(Total for Question 2 = 4 marks)



### Texto 3: El monopatín

3 Escucha este programa de radio. Luego lee el siguiente resumen del extracto. Rellena los espacios en blanco con la expresión adecuada de la lista de abajo, **según lo que oyes**.

- (a) Este deporte es cada vez más .....
- (b) Es más ..... practicarlo en un sitio adecuado.
- (c) Es posible ..... al practicar este deporte.
- (d) Muchos accidentes pasan entre los .....

caro

principiantes

ganar dinero

seguro

morir

divertido

popular

mayores

**(Total for Question 3 = 4 marks)**



**Texto 4: La 'app' de la verdad**

**4** Escucha esta entrevista sobre una 'app' que verifica si los anuncios dicen la verdad. Contesta las siguientes preguntas **en español**:

(a) ¿Cómo se usa esta aplicación? (1)

(b) ¿Qué información básica presenta la aplicación? **Da 2 ideas.** (2)

(i) .....

(ii) .....

(c) ¿Por qué es útil esta aplicación? (1)

(d) ¿Qué puedes ver en la segunda pantalla? (1)

(e) ¿Cómo se puede responder a la información? (1)

(f) La aplicación, ¿cómo respeta la privacidad de sus usuarios? (1)

(g) ¿Cómo ve el futuro el señor entrevistado? (1)

**(Total for Question 4 = 8 marks)**

**TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS**



## SECTION B: READING

### Texto 5

#### Los incendios forestales



##### Menorca

Tras indicios que parecen indicar que los incendios habrían sido provocados a propósito, se inicia una rigurosa investigación para identificar a un posible autor. Las policías locales patrullan los espacios naturales con el fin de detectar la actividad del posible pirómano y así tratar de disuadirle de iniciar otros fuegos.



##### Galicia

Varios incendios forestales se mantienen hoy activos. De otros dos que ya están controlados, el más importante se inició ayer y ha quedado controlado durante la mañana de hoy, tras la participación en su extinción de nueve agentes forestales, diez helicópteros y siete aviones.



##### Cantabria

La persistencia de la sequía, con suelos muy resecaos por la escasez de lluvias, ha provocado que se disparen los incendios forestales. Según los ingenieros técnicos forestales, "la mejor manera de apagar un incendio es que no se produzca". A pesar de esto las autoridades han bajado el presupuesto en materia de prevención.



##### Andalucía

Cinco personas resultaron heridas en el incendio en la zona montañosa que domina las famosas playas de la Costa del Sol, muy apreciadas por los turistas extranjeros. El alcalde de Ojén habla de la falta de concienciación de la ciudadanía. "Encender barbacoas y tirar colillas puede provocar incendios".



- 5 Según lo que has leído, decide a qué lugar se refieren las siguientes afirmaciones. Pon una equis ☒ en la casilla apropiada. Un lugar puede tener más de una equis.

|  | Menorca                  | Galicia                  | Cantabria                | Andalucía                |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| (a) El clima es responsable de los incendios.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (b) Se necesita mucho equipo para luchar contra los incendios. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (c) Se va a gastar menos dinero en evitar los incendios.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (d) Algunos incendios no son accidentales.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (e) Hay gente que no entiende los riesgos de sus acciones.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(Total for Question 5 = 5 marks)



**Texto 6**

**Atasco en el techo del mundo**

El Everest se ha convertido en un “parque temático” con grupos de alpinistas escalando la montaña para beneficiar a alguna organización benéfica. Recientemente un alpinista alemán se encontró entre un grupo de 300 personas para subir al Everest: “La multitud que vi superó cualquier cosa que hubiera visto en mis 50 años.”

Las expediciones comerciales cobran 70.000 dólares por persona y atacan la montaña en masa. Una cuerda fija hasta la cima y un cilindro de oxígeno que rebaja los efectos de la altura explican el milagro: que hombres y mujeres sin experiencia conquisten el Everest.

Los expertos aseguran que una bajada rápida es sinónimo de seguridad. Pero cuando hay una sola cuerda y tanta gente, estás atrapado en una cola y esto ha producido muchas muertes. “No quiero ni pensar qué ocurrirá el día que se rompa una cuerda fija, o el día que el tiempo cambie de imprevisto.”

**6** Read the passage above and answer the following questions **in English**. Your answers must relate exclusively to the passage and convey **all** the relevant information provided.

(a) Why are many people climbing Everest? (1)

(b) What surprised the German climber? (1)

(c) What has made the summit more accessible? (1)

(d) According to experts, what has caused the death of some climbers? (1)

(e) Give **one** other risk that is mentioned. (1)

**(Total for Question 6 = 5 marks)**





**BLANK PAGE**



## Texto 7



### Hora de legalizar

Nadie les hace mucho caso y, sin embargo, los uruguayos fueron entre los primeros en aprobar el voto femenino y la educación gratuita. Legislaron el divorcio setenta años antes que España. Y ahora van a legalizar la marihuana.

La medida tiene en parte un sentido económico. La marihuana mueve en ese país unos 75 millones de dólares ilegales al año. Tiene más sentido que reciban ese dinero los campesinos, para que la cultiven legalmente y paguen impuestos al estado. ¿Escandaloso? Pues también hay alcoholismo y nadie quiere cerrar los viñedos franceses o las destilerías de whisky en Escocia.

Pero el objetivo principal de la legalización es mejorar la seguridad. Los traficantes de drogas tienen dinero y armas, corrompen todo lo que tocan: hay problemas endémicos en Colombia y una guerra con cincuenta mil muertos en México.

El gobierno uruguayo considera crear un registro de consumidores con un límite de consumo legal. De hecho, un modelo parecido ya funciona en España, aunque por iniciativa privada y en voz bajita. En Cataluña hay asociaciones cuyos socios se inscriben con carnet de identidad y foto, y no pueden comprar más de 72 gramos al mes, el límite legal para consumidores. Así, los consumidores de droga dejan de financiar a traficantes ilegales.

Una de esas asociaciones ha ido más allá. Ha propuesto pagarle al ayuntamiento de una ciudad de la región 1,3 millones de euros y crear 40 puestos de trabajo si le permiten instalarse en ese municipio.

Lo que persiguen todas estas iniciativas no es promover la drogodependencia ni montar una gran fiesta. Su objetivo común es separar las drogas de las armas (estas, por cierto, son muy legales en el mayor consumidor de drogas del mundo, EE.UU.). El consumo de drogas puede ser un problema grave, pero es el tipo de problema que trata el Servicio de Salud Pública, no la policía, y menos los ejércitos. Quizás deberíamos preocuparnos, puesto que cuando los uruguayos aprueban algo, tarde o temprano los sigue el resto del mundo.



**7** Contesta estas preguntas **en español**. En la medida de lo posible, **debes utilizar tus propias palabras**.

(a) ¿En qué país va a ser legal la marihuana? (1)

(b) ¿Quiénes obtendrán beneficio económico de la legalización? Da **dos** ideas. (2)

(i) .....

(ii) .....

(c) ¿Por qué se mencionan Francia y Escocia? (1)

(d) Según el artículo, ¿qué tienen en común Colombia y México? (1)

(e) ¿Por qué se mencionan 72 gramos? (1)

(f) ¿Qué beneficio obtendría una comunidad de la creación de una asociación de consumidores? (1)

(g) ¿Qué **2 cosas** dice el autor sobre los Estados Unidos? (2)

(i) .....

(ii) .....

(h) Según el autor, ¿qué tipo de persona(s) debería ocuparse del problema de las drogas? (1)

**(Total for Question 7 = 10 marks)**

**TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS**



## SECTION C: WRITING

### Texto 8



### El hospital y el trabajo escolar

Clases. Deberes. Proyectos especiales. Incluso para los alumnos que no tienen problemas de salud no es fácil completar todo lo necesario. Entonces, ¿qué ocurre cuando uno se ve obligado a perderse muchas clases debido a una enfermedad o un accidente? Aunque puede ser difícil concentrarse, estudiar puede hacerte olvidar los problemas durante un rato. Tener más tiempo para aprender nuevas habilidades puede ser una forma estupenda de sentirte bien.

**8** Tienes un(a) amigo(-a) español(a) que ha tenido un accidente y no puede volver al colegio durante un mes. Decides escribirle una carta. Debes escribir **200–220 palabras** y debes incluir:

- tu reacción ante su accidente
- una descripción de una vez cuando tú no podías ir al colegio
- cómo tu amigo(-a) puede integrar sus estudios con su tratamiento
- la ayuda que sus amigos pueden ofrecerle

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Handwriting practice area with 25 horizontal dotted lines.



Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



Handwriting practice area with 25 horizontal dotted lines.



