

Write your name here	
Surname	Other names
Centre Number	Candidate Number
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Edexcel GCE	
Spanish	
Advanced Subsidiary	
Unit 2: Understanding and Written Response	
Tuesday 19 May 2009 – Morning Time: 2 hours 30 minutes	Paper Reference 6SP02/01
You must have Listening equipment CD (enclosed)	Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You **must** begin with Section A: Listening, and complete this section within 45 minutes. You must not replay the recording after the first 45 minutes of the test.
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 70.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- Section B of this paper features a question that requires responses in English
– *in order to convey these clearly, please ensure that you write legibly and check your spelling, punctuation and grammar.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Keep an eye on the time.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

N34518A

©2009 Edexcel Limited.

1/1/1/1/1/



edexcel 
advancing learning, changing lives

SECTION A: LISTENING

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

Vas a escuchar cuatro textos. Cada texto dura aproximadamente:

Texto 1 = 0 minutos 36 segundos

Texto 2 = 0 minutos 45 segundos

Texto 3 = 0 minutos 55 segundos

Texto 4 = 1 minuto 44 segundos

Puedes escuchar cada texto tantas veces como quieras. Puedes tomar notas y escribir tus contestaciones cuando quieras

Texto 1 – El AVE

1 Escucha estas noticias sobre un servicio de tren. Escoge la terminación correcta para estas frases. Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

(a) El año pasado ...

- (i) un tren llegó tarde
- (ii) comenzó este servicio
- (iii) los precios cambiaron

(b) El viaje dura...

- (i) menos de tres horas
- (ii) treinta y ocho minutos
- (iii) dos horas exactamente

(c) En el futuro habrá ...

- (i) menos trenes
- (ii) el mismo número de trenes
- (iii) más trenes

(d) El Presidente de RENFE dice que ...

- (i) los pasajeros están nerviosos
- (ii) los trenes son muy seguros
- (iii) los trenes tienen garantía

(Total for Question 1 = 4 marks)



Texto 2 – El problema del alcohol

2 Escucha esta noticia de la radio. ¿Cuáles de las siguientes declaraciones son correctas?
Pon una equis ☒ en las **cuatro** casillas apropiadas.

(a) La situación de los latinoamericanos y el alcohol es mejor cada día	<input type="checkbox"/>
(b) El alcoholismo es un gran problema para mucha gente hispana	<input checked="" type="checkbox"/>
(c) Un adicto al alcohol puede quedarse sin casa y sin dinero	<input checked="" type="checkbox"/>
(d) El tratamiento cuesta mucho	<input checked="" type="checkbox"/>
(e) Con la ayuda de especialistas se puede dejar de beber	<input checked="" type="checkbox"/>
(f) Es difícil encontrar tratamiento	<input checked="" type="checkbox"/>
(g) Los que sufren de una adicción pueden telefonar a un número especial	<input checked="" type="checkbox"/>
(h) Hay una línea dedicada únicamente a los alcohólicos	<input checked="" type="checkbox"/>

(Total for Question 2 = 4 marks)



Texto 3 – Los estudiantes y el estrés

3 Escucha este extracto de un podcast. Luego, lee el siguiente resumen del extracto. Rellena los espacios en blanco con la palabra adecuada de la lista de abajo, según lo que oyes.

El experto cree que hay presión sobre los jóvenes a prepararse para encontrar un

(a) Dice que toman (b) para tener más

energía. Menciona las ventajas de practicar algún deporte, de organizarse

(c) , de no (d) demasiado y de respirar

tranquilamente en momentos de crisis.

curso

regularmente

salir

estimulantes

hacer

medicamentos

empleo

lógicamente

(Total for Question 3 = 4 marks)



Texto 4 – Entrevista con Rafael Nadal

4 Escucha esta entrevista con el tenista Rafael Nadal. Contesta las siguientes preguntas **en español**.

(a) ¿Dónde hace el entrenamiento físico? (1)

(b) ¿Cuándo practica el tenis? (1)

(c) ¿Qué hace para relajarse? (1)

(d) ¿Por qué piensa Rafael que debe ayudar a los demás? (2)

(e) ¿Cómo sabía que hay gente que necesita ayuda? (2)

(f) ¿Qué piensa hacer cuando se termine su carrera de tenista? (1)

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS



SECTION B: READING

Texto 5

Lee las siguientes cartas y responde a las preguntas.

Consultorio



Leonor, 21 años

Siempre hacemos lo que quiere mi novio. Yo le acompaño al fútbol y a ver las películas que le gustan pero cuando le pido que vayamos a un restaurante japonés o a un concierto, se niega. ¿Qué puedo hacer?



Claudia, 19 años

He salido en una ocasión a cenar con un chico que, si he de ser sincera, no me gusta demasiado. A pesar de todo, le mandé un *e-mail* al día siguiente para darle las gracias y él ha tardado ¡una semana! en contestarme. ¿Será que pretende hacerse el difícil?



Renzo, 25 años

A mi novia la despidieron hace un tiempo del trabajo y no se esfuerza por conseguir otro empleo. Compartimos casa, así que desde hace meses soy yo el que paga todo. ¡No puedo soportarlo! ¿Cómo puedo conseguir que cambie de actitud?



Antonio, 27 años

Mi novia nunca me ha dado motivos para sospechar de ella, pero yo temo que otro chico sea capaz de conquistarla y que me abandone por él. Para comprobar si me será fiel o no, quiero registrarme con una identidad falsa en el foro de internet en el que ella entra. ¿Es justo que la engañe de esta forma?

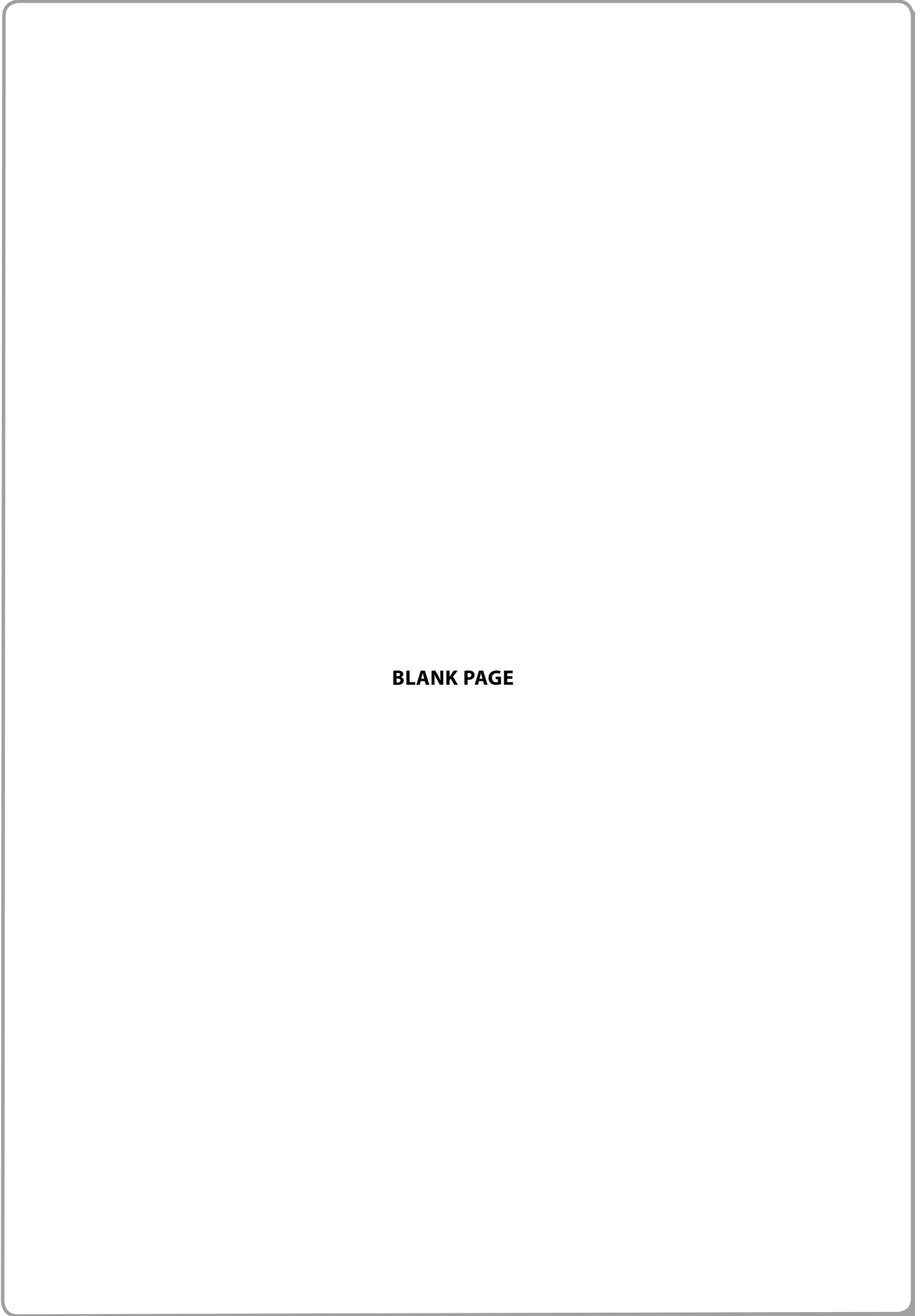


5. Según lo que has leído, decide quién expresa las siguientes preocupaciones. Pon una equis ☒ en la casilla apropiada. Una persona puede hacer más de una declaración.

	Leonor	Claudia	Renzo	Antonio
(a) Tengo miedo de que mi pareja se enamore de otro/a.	☒	☒	☒	☒
(b) Tengo una pareja perezosa.	☒	☒	☒	☒
(c) No me deja decidir adónde salimos.	☒	☒	☒	☒
(d) Salí con una persona que no me interesó mucho.	☒	☒	☒	☒
(e) Vivo con mi pareja.	☒	☒	☒	☒

(Total for Question 5 = 5 marks)





BLANK PAGE



8



Texto 6

El cambio climático en España

España siempre ha tenido un clima de grandes contrastes. El invierno es frío, mientras que el verano cálido es más parecido al del norte de África. Pero ahora, un análisis de datos históricos ha indicado una reducción en el número de días de lluvia en todo el territorio.

Los impactos del cambio climático pueden tener consecuencias graves con la subida del nivel del mar y por consiguiente la erosión del litoral. Los granjeros pueden verse afectados por el efecto de las altas temperaturas sobre los animales. En Galicia habrá un incremento del peligro de incendios en los bosques.

Otro aspecto de las proyecciones de clima futuro es la posible alteración en la intensidad y frecuencia de eventos climáticos extremos. Por ejemplo, en Cataluña por la grave sequía que sufren en este momento, las autoridades han tenido que traer agua potable de otras regiones.

6 Read the passage above and answer the following questions **in English**. Your answers must relate exclusively to the passage and convey **all** the relevant information provided.

(a) In what way is the climate of Spain changing? (1)

(b) What effect might climate change have on the coastline of Spain? (1)

(c) Which group of people might be affected by climate change? (1)

(d) What will there be more danger of in Galicia? (1)

(e) What problem is Cataluña experiencing at the moment? (1)

(Total for Question 6 = 5 marks)



Texto 7

Cuando la diversidad llega a la orquesta



¿Niños y jóvenes con necesidades especiales formándose en música? Esta es la situación de varios cientos de niños y jóvenes venezolanos de bajos y medianos recursos formándose dentro del Sistema Nacional de Orquestas Juveniles e Infantiles de Venezuela (FESNOJIV).

Las orquestas tienen como objetivo ayudar a estos jóvenes y niños que no pueden participar en el sistema escolar y/o laboral fomentando el uso adecuado de su tiempo libre. Pretenden darles la oportunidad de aprender nuevas habilidades mediante la reparación y fabricación de instrumentos y la formación musical. Otro beneficio es la posibilidad de dar conciertos en el extranjero y al mismo tiempo conocer nuevas culturas.

Según Felipe Bosque, Director del Programa de Integración Social de la Orquesta Sinfónica Infantil y Juvenil del Estado de Aragua, todos los niños progresan diferentemente aunque el aprendizaje de algunos puede ser más lento. Todos requieren paciencia, comprensión y amor.

“Para facilitar el acceso de alumnos con discapacidad visual, por ejemplo, el programa cuenta con la cátedra de musicografía en Braille. Sin embargo, con frecuencia existe una solución más sencilla: apelar al profesor o a algún compañero vidente para que ‘dicte’ al alumno ciego – afirma el Señor Bosque –. Inclusive tenemos un joven con parálisis cerebral severa en la banda rítmica, pandereta en mano. Hay que ver la felicidad de ese joven y lo que ha ganado en autoestima. Hemos tenido muchachos que no hablaban y están hablando. Otros que no participaban, participando.”

En la actualidad, más de 140.000 niños y jóvenes se acercan a la música gracias al Sistema Nacional. Estos jóvenes que ahora tienen más esperanza para el futuro son agrupados en más de 200 orquestas sinfónicas a lo largo y ancho del país. FESNOJIV ha conseguido democratizar la música y ha acabado con el mito de que ésta es solo para una minoría selecta.



7 Contesta estas preguntas **en español**. En la medida de lo posible, debes utilizar tus propias palabras.

(a) ¿Qué tipo de niños y jóvenes pueden incorporarse a las orquestas de FESNOJIV? (1)

(b) ¿Qué se puede aprender en estas orquestas? (2)

(c) Menciona otro beneficio de ser miembro de estas orquestas. (1)

(d) ¿Qué dice el Señor Bosque sobre el progreso de los niños? (1)

(e) Da dos ejemplos de cómo los jóvenes discapacitados visualmente pueden acceder a la música de la orquesta. (2)

(f) ¿Cómo se sabe que los jóvenes se han beneficiado de este sistema? (2)

(g) ¿Cómo ha cambiado FESNOJIV la reputación de las orquestas? (1)

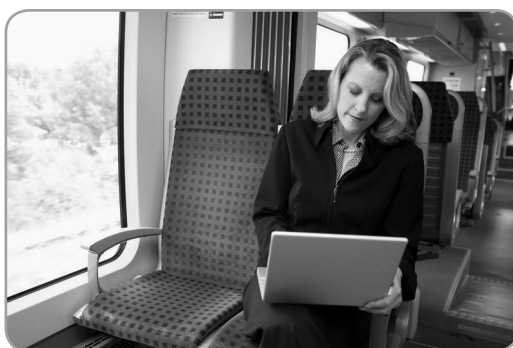
(Total for Question 7 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS



SECTION C: WRITING

Texto 8



Internet se sube al tren

Pronto será factible conectarse a Internet desde algunos de los principales medios de transporte. Trenes, barcos y aviones son los escenarios para un nuevo estándar de conectividad que permitirá la comunicación entre un proveedor de Internet y, por ejemplo, el usuario de un portátil *WiFi* que vaya montado en un tren de alta velocidad. La conexión entre ambos se realizará a través de satélites.

8 Has leído este artículo y decides escribir un artículo para la revista de tu colegio sobre este tema. Debes escribir unas **200–220 palabras en español**. Debes mencionar:

- la importancia para ti de Internet
- una vez cuando no pudiste conectarte a Internet
- tus ideas sobre cómo podría ser útil Internet en el tren
- tu opinión de los peligros de Internet

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





A large rectangular area with rounded corners, containing 25 horizontal dotted lines for writing.



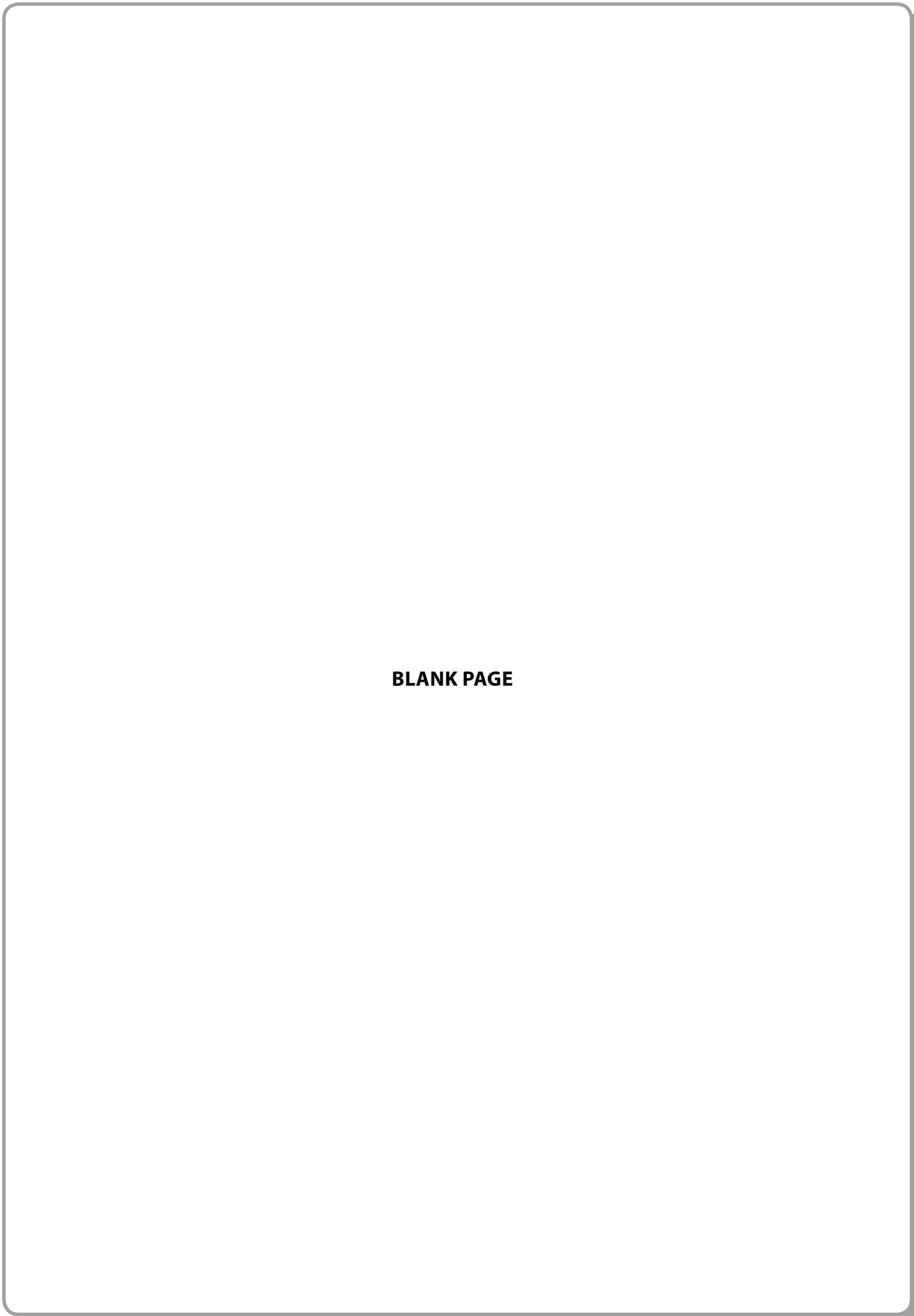
N 3 4 5 1 8 A 0 1 3 1 6



(Total for Question 8 = 30 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 30 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 70 MARKS





BLANK PAGE



N 3 4 5 1 8 A 0 1 5 1 6



BLANK PAGE

