

Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish
(Teacher/Examiner Version)**

Summer 2009

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Turn over ►

N34516A

©2009 Edexcel Limited.

1/1/1/1



edexcel 
advancing learning, changing lives

Instructions to teacher/examiner

- Candidates must be allowed 15 minutes preparation time.
- The preparation time must be immediately prior to the examination.
- The preparation time must be used to study the stimulus.
- Candidates can make notes. This can be up to a maximum of one side of A4.
- Candidates may refer to their notes during the test.
- Candidates must not write on the stimuli.
- Candidates must not have access to a dictionary, or any other resource, during the preparation time.
- Any notes made during the preparation time must be kept by the centre until the release of results.
- The 4 set questions in Section A must be asked by the teacher/examiner.
- Section B involves a discussion that moves away from the main focus of the stimulus, but is still related to the chosen topic area.

Sequence of oral tests

- To avoid duplication of stimuli, candidates must be given the cards in the sequence and combination prescribed below.
- If you conduct more than 15 tests in a day e.g. in the morning, afternoon and evening sessions, after the 15th candidate start at the beginning of the sequence again.
- If you are conducting tests on more than one day, start each new day at the beginning of the sequence.

	Stimulus			
Candidate	Youth culture & concerns	Lifestyle: health and fitness	The world around us	Education and employment
1	S2	S2	S2	S1
2	S1	S1	S2	S1
3	S2	S1	S1	S2
4	S1	S2	S2	S1
5	S2	S1	S1	S1
6	S1	S1	S2	S2
7	S2	S2	S2	S1
8	S2	S2	S1	S2
9	S1	S2	S2	S2
10	S1	S1	S2	S1
11	S2	S1	S1	S2
12	S1	S2	S1	S2
13	S2	S1	S1	S1
14	S2	S2	S1	S2
15	S1	S2	S2	S1

La legalización del cannabis



El gobierno ha afirmado que la legalización del cannabis 'sería una irresponsabilidad absoluta' porque tiene la obligación de proteger la salud de los ciudadanos. Subrayó que no es adecuada la legalización de una sustancia que causa daños en el sistema nervioso central y en otros órganos vitales.

El consejo médico apoya esta decisión porque en los consumidores jóvenes el riesgo es mayor. El consumo del cannabis está asociado con el absentismo escolar, con peores notas académicas y produce deficiencias en la atención y en la memoria.

- 1. Según el artículo, ¿qué decisión ha tomado el gobierno y por qué?**
- 2. Según el artículo, ¿qué opinan los médicos?**
- 3. ¿Estás a favor o en contra de la legalización de las drogas ilegales?**
- 4. En tu opinión, ¿qué problemas sociales causan las drogas?**

Los jóvenes y la música

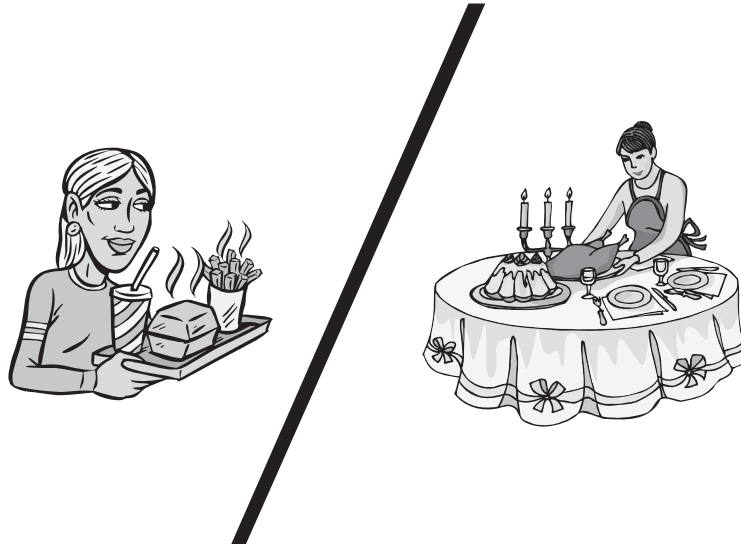


La música tiene un enorme poder de persuasión y es capaz de influir en las actitudes de los jóvenes. Se ha calculado que la mayoría de los adolescentes estadounidenses escucha música 6 horas al día - un tiempo sólo ligeramente inferior al transcurrido en el colegio.

Hay indicios de que los jóvenes que siguen la subcultura de ciertos estilos de música, corren mayor riesgo de ser toxicómanos o violentos. Los psicólogos animan a los padres a dialogar con sus hijos acerca del significado de la música en su vida.

- 1. Según el artículo, ¿qué importancia tiene la música en la vida de los jóvenes?**
- 2. Según el artículo, ¿cuáles son los peligros de escuchar cierto tipo de música?**
- 3. En tu opinión, ¿cuáles son las ventajas y desventajas de escuchar música?**
- 4. En tu opinión, ¿qué es lo que más influye en los jóvenes hoy en día?**

La comida lenta



El movimiento de la comida lenta fue creado en Italia hace 20 años y se ha estado extendiendo por todo el mundo. Fue creado con el fin de oponerse a la comida rápida para volver a la comida tradicional, disfrutando platos nutritivos y completos como legumbres, pasta, carne o pescado y verdura.

Según los nutricionistas, la comida rápida es un cóctel peligroso para nuestra salud, a causa de la cantidad de grasa y el exceso de sal que contiene.

1. Según el artículo, ¿por qué se creó el movimiento de la comida lenta?
2. Según el artículo, ¿por qué es necesario evitar la comida rápida?
3. En tu opinión, ¿por qué come la gente hoy en día tanta comida rápida?
4. En tu opinión, ¿qué puede hacer la sociedad para disuadir a los jóvenes de que coman comida rápida?

La ley antitabaco en Argentina



La ley antitabaco prohíbe fumar en todos los lugares públicos en Argentina, algo que es aconsejado por la Organización Mundial de la Salud. El gobierno argentino, siguiendo el ejemplo de los países europeos, quiere proteger a los fumadores y a los no fumadores y facilitar el abandono del tabaco.

Sin embargo, veinte organizaciones no gubernamentales de Argentina están preocupadas porque consideran que la ley antitabaco viola el derecho de los fumadores a fumar en lugares públicos. Piensan que deberían existir zonas para fumadores en bares y restaurantes.

1. Según el artículo, ¿por qué se ha introducido la ley antitabaco en Argentina?
2. ¿Por qué se quejan veinte organizaciones no gubernamentales en Argentina?
3. ¿Estás a favor o en contra de fumar en los lugares públicos?
4. En tu opinión, ¿cómo se podría convencer a los jóvenes de que no fumen? ¿Por qué (no)?

Los incendios forestales



La mitad de los incendios forestales de la Unión Europea se registran en España. Las consecuencias de estos incendios han ocasionado la muerte de 62 personas en los últimos 14 años y han producido unas pérdidas económicas de casi 9.000 millones de euros.

El 90% de los incendios se debe a la acción humana y sólo el 10% se debe a causas naturales como los rayos. Según la información de la Guardia Civil, los incendios son mayoritariamente causados por motores, quemas agrícolas o de basuras y por cigarrillos mal apagados.

- 1. Según el artículo, ¿cuáles son las consecuencias de los incendios forestales?**
- 2. Según el artículo, ¿cuáles son las causas de los incendios forestales?**
- 3. Aparte de los incendios forestales, ¿cuáles son, en tu opinión, los otros problemas medioambientales más graves del mundo?**
- 4. En tu opinión, ¿cómo podemos animar a la gente a ser más ecológica?**

¿Cómo ahorrar agua?



Los españoles por lo general utilizan casi doscientos litros de agua cada día, una cantidad que ha aumentado dramáticamente durante los últimos 30 años. Desafortunadamente continuará aumentando.

Sin embargo, existen maneras para reducir la cantidad de agua que consumimos. Por ejemplo, una ducha normal y no a presión gasta menos agua. Además ahorramos agua si cerramos el grifo cuando nos lavamos los dientes. También una jarra de agua en la nevera evita la necesidad de dejar abierto el grifo hasta que el agua se enfríe.

- 1. ¿Qué dice el texto sobre el uso de agua en España?**
- 2. Según el texto, ¿cómo podemos ahorrar agua?**
- 3. ¿Por qué crees que utilizamos más agua hoy en día?**
- 4. En tu opinión, ¿qué podemos hacer para gastar menos energía?**

Los jóvenes y el desempleo



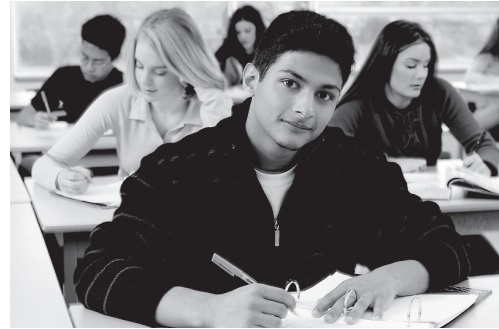
En los últimos años ha aumentado el número de jóvenes que se enfrentan al desempleo.

Las investigaciones demuestran que los jóvenes que corren este riesgo suelen proceder de grupos étnicos, sociales y regionales específicos. Sin embargo, son las mujeres jóvenes las que tienen las menores oportunidades.

Por eso, es necesario que la juventud adquiera las capacidades, conocimientos y actitudes que les permitirán encontrar trabajo y hacer frente a los cambios en el mercado laboral. Además, el combinar trabajo a tiempo parcial con los estudios podría ayudar también.

- 1. Según el artículo, ¿cuáles son las personas más afectadas por el paro?**
- 2. ¿Qué soluciones ofrece este artículo al problema del desempleo entre la juventud?**
- 3. ¿Piensas que el paro es un gran problema entre los jóvenes hoy en día? ¿Por qué (no)?**
- 4. ¿Crees que las mujeres hoy en día tienen las mismas oportunidades que los hombres en el mundo laboral? ¿Por qué (no)?**

Los uniformes escolares



La presidenta regional de Madrid, Esperanza Aguirre, quiere que lleven uniforme todos los alumnos y alumnas de la Comunidad de Madrid 'para mejorar la enseñanza madrileña'. Considera que los uniformes ayudan a mantener la disciplina escolar y que los niños que van a escuelas con uniforme se toman más en serio sus estudios.

Sin embargo, muchos profesores y estudiantes temen que los uniformes puedan suprimir la individualidad de los niños. Añaden que los uniformes reprimen la creatividad y la libre expresión, obligando a los estudiantes a aceptar unas reglas determinadas.

1. Según el artículo, ¿por qué quiere Esperanza Aguirre introducir los uniformes escolares en Madrid?
2. Según el artículo, ¿por qué hay tanta preocupación en los institutos?
3. Aparte del uniforme escolar, en tu opinión, ¿qué otras maneras hay de mejorar la disciplina en los institutos?
4. ¿Qué cambios te gustaría ver en la educación en el futuro?

BLANK PAGE