

Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish
(Teacher/Examiner Version)**

Winter 2009

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6SP01/01

You do not need any other materials.

Turn over ►

N34424A

©2009 Edexcel Limited.

1/1/1/1/1/1



edexcel 
advancing learning, changing lives

Instructions to teacher/examiner

- Candidates must be allowed 15 minutes preparation time.
- The preparation time must be immediately prior to the examination.
- The preparation time must be used to study the stimulus.
- Candidates can make notes. This can be up to a maximum of one side of A4.
- Candidates may refer to their notes during the test.
- Candidates must not write on the stimuli.
- Candidates must not have access to a dictionary, or any other resource, during the preparation time.
- Any notes made during the preparation time must be kept by the centre until the release of results.
- The 4 set questions in Section A must be asked by the teacher/examiner.
- Section B involves a discussion that moves away from the main focus of the stimulus, but is still related to the chosen topic area.

Sequence of oral tests

- To avoid duplication of stimuli, candidates must be given the cards in the sequence and combination prescribed below.
- If you conduct more than 15 tests in a day e.g. in the morning, afternoon and evening sessions, after the 15th candidate start at the beginning of the sequence again.
- If you are conducting tests on more than one day, start each new day at the beginning of the sequence.

	Stimulus			
Candidate	Youth culture & concerns	Lifestyle, health and fitness	The world around us	Education and employment
1	S1	S2	S2	S1
2	S2	S1	S2	S1
3	S2	S1	S1	S2
4	S1	S2	S2	S1
5	S2	S1	S1	S2
6	S1	S2	S1	S2
7	S2	S2	S2	S1
8	S2	S1	S1	S2
9	S1	S2	S2	S1
10	S1	S1	S2	S1
11	S2	S1	S1	S2
12	S1	S2	S2	S2
13	S2	S1	S1	S1
14	S2	S2	S1	S2
15	S1	S2	S2	S1

El Macrobotellón



En Sevilla entre 10.000 y 12.000 jóvenes participan cada primavera en un 'macrobotellón' convocado a través de Internet para reunirse con amigos al aire libre. Las buenas condiciones meteorológicas acompañan su celebración junto con 'lotes' de alcohol, refrescos, hielo y vasos de plástico. Es un evento de ocio 'puro y duro'.

Por otro lado, los cuerpos de seguridad trabajan repartiendo multas y haciendo detenciones, los servicios médicos están sobre aviso, los vecinos sufren por vómitos en las aceras y buzones quemados y la congestión del tráfico aumenta.

- 1. Según el artículo, ¿qué ocurre en Sevilla anualmente en primavera?**
- 2. Según el artículo, ¿cuáles son las consecuencias negativas de este suceso?**
- 3. En tu opinión, ¿por qué beben alcohol los jóvenes?**
- 4. Y en cuanto a las autoridades, ¿cómo pueden hacer frente a los problemas asociados con el alcohol?**

La seguridad de los niños en Internet

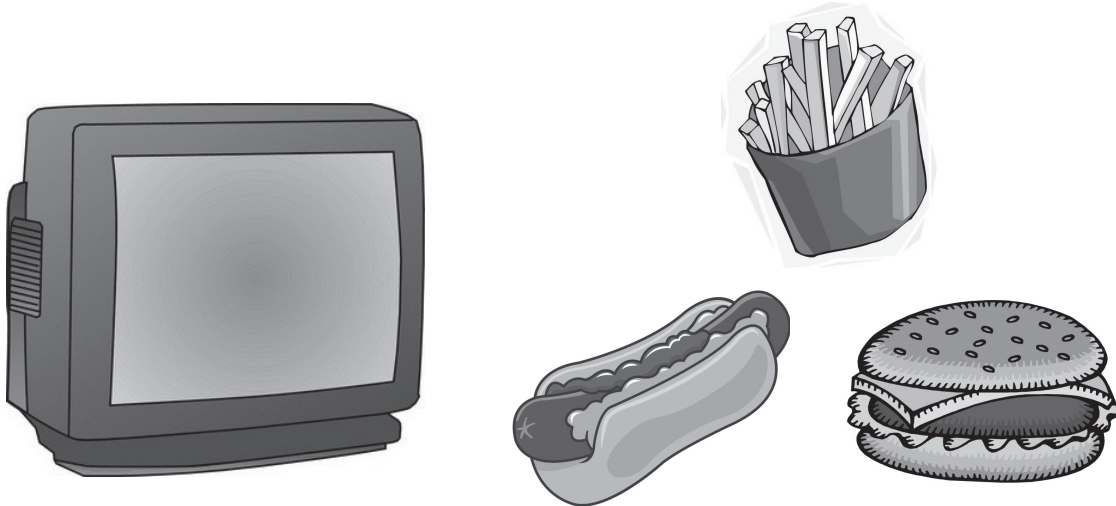


Según una encuesta reciente, la mayoría de los niños en los hogares encuestados se conecta diariamente a Internet. Lo preocupante es que en casi la mitad de estos hogares no hay un adulto supervisando lo que hacen en la red.

Además, el 31% de los padres encuestados no saben el nombre que usan sus hijos al conectarse. En efecto, aunque en muchos casos los ordenadores tienen antivirus, los padres no activan los filtros de control parental. Estos bloquean el acceso a las páginas con contenidos no aptos para menores.

- 1. Según el artículo, ¿qué hacen muchos jóvenes cada día?**
- 2. ¿Por qué es preocupante esta actividad, según el artículo?**
- 3. ¿Crees que Internet tiene más ventajas que desventajas?**
- 4. En tu opinión, ¿cómo podemos proteger a los niños de los peligros de Internet?**

La obesidad infantil



Actualmente hay tres veces más niños obesos que hace sólo 15 años en España - el 16% de los niños españoles son obesos. En la Unión Europea solo Gran Bretaña les supera.

Las causas de esta epidemia son la alimentación y la falta de ejercicio. Los niños, por influencia de los padres, abandonan el consumo de frutas, verduras, legumbres y pescado y favorecen la comida rápida y los pasteles.

Con respecto al ejercicio, el problema es que las actividades físicas se están cambiando por la televisión y los videojuegos.

- 1. Según el artículo, ¿cuál es la situación actual de la obesidad infantil en España?**
- 2. Según el artículo, ¿cuáles son las causas de la obesidad infantil?**
- 3. En tu opinión, ¿cuáles son las soluciones al problema de la obesidad infantil?**
- 4. En tu opinión, ¿quién es responsable de la obesidad infantil?**

El estrés en la vida moderna



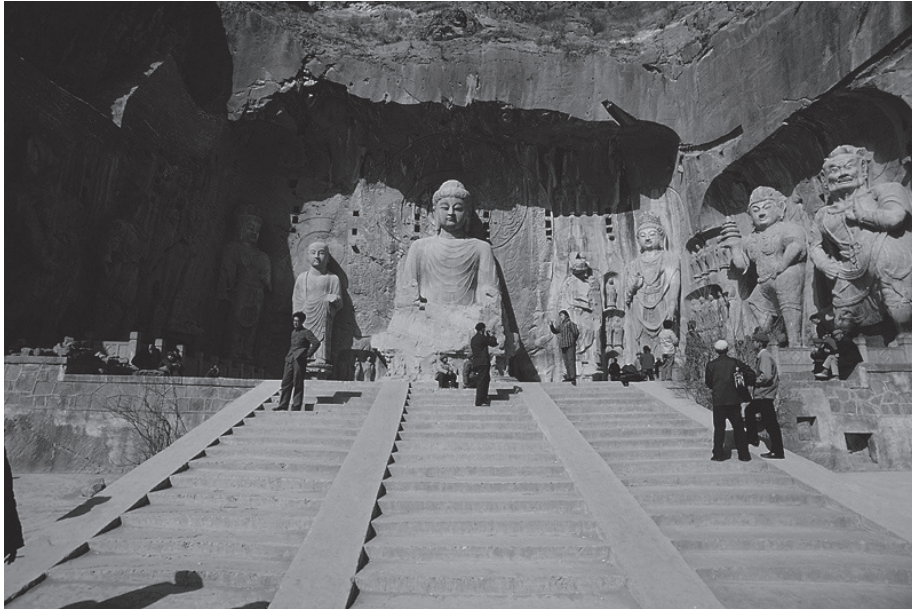
En contra de lo que pueda parecer, no es una enfermedad exclusiva de nuestro tiempo porque el estrés siempre ha existido.

Sin embargo en la vida moderna se genera gran cantidad de situaciones que nos producen estrés. Los síntomas característicos incluyen la sensación de cansancio, estado de irritabilidad, dolores de cabeza y pérdida de apetito.

Cualquier acontecimiento en nuestra vida puede generar estrés, por ejemplo un accidente o un examen. No hay que olvidar que los acontecimientos agradables también pueden provocarlo como una boda o un viaje.

1. **Según el artículo, ¿cuáles son los síntomas del estrés?**
2. **¿Qué dice el artículo sobre las causas del estrés?**
3. **¿Por qué piensas que hay más estrés hoy en día que en el pasado?**
4. **En tu opinión ¿cómo podemos evitar el estrés?**

El desarrollo del turismo cultural



Durante los últimos 25 años, el turismo se ha establecido como una de las principales industrias a nivel mundial según la Organización Mundial de Turismo. La organización considera que en el año 2010 se van a triplicar el número de llegadas turísticas.

El turismo cultural en España constituye, actualmente, un segmento turístico en expansión. El viajero se aburre del turismo de playa y de las excursiones cortas en autocar. Además, los destinos de sol y playa llegan a su punto de saturación.

- 1. ¿Qué dice el artículo sobre la importancia del turismo?**
- 2. Según el artículo, ¿por qué se ha desarrollado el turismo cultural?**
- 3. En tu opinión, ¿cuáles son los beneficios del turismo para un país?**
- 4. ¿Crees que es importante comprender las culturas de otros países? ¿Por qué (no)?**

Huracanes en Cuba



Dos huracanes pasaron por Cuba con sólo 11 días de diferencia.

Los expertos afirman que los huracanes y otros desastres naturales ocurren con cada vez más frecuencia actualmente. Opinan que el aumento de los desastres naturales se atribuye a la acción humana.

El primer huracán obligó a evacuar a más de 362.000 personas y es casi imposible calcular los daños económicos. Afortunadamente, las lluvias provocadas por el segundo no fueron tan intensas. Sin embargo, los dos causaron inundaciones y la destrucción de viviendas y de plantaciones de caña de azúcar.

- 1. Según el artículo, ¿qué dicen los expertos sobre los desastres naturales?**
- 2. Según el artículo, ¿cuáles fueron las consecuencias de los dos huracanes?**
- 3. ¿Por qué piensas que tenemos tantos problemas medioambientales hoy en día?**
- 4. En tu opinión, ¿qué deberíamos hacer para reducir el riesgo de más problemas medioambientales en el futuro?**

La intimidación escolar



Los episodios de intimidación en los centros escolares causan alarma social. Recientemente, Raúl (14 años) de Madrid, tuvo que cambiar de colegio tras meses de acoso físico, verbal, psicológico y social. Antes se reían de él y le hacían la vida imposible, pero ahora está mucho más contento.

Sin embargo los expertos aseguran que este tipo de intimidación va en aumento actualmente. Pero, ¿por qué? Atribuyen su incremento a tres causas principales: la agresión en la sociedad, la falta de educación en valores y la influencia de la televisión.

- 1. Según el artículo, ¿qué ocurrió últimamente en Madrid?**
- 2. Según los expertos, ¿por qué hay más intimidación escolar hoy en día?**
- 3. En tu opinión, ¿cuáles son las soluciones a la intimidación escolar?**
- 4. Aparte de la intimidación escolar, ¿cuáles son los problemas principales en nuestros colegios hoy en día?**

Protesta de profesores en Cataluña



En febrero del año pasado miles de profesores salieron a la calle en Barcelona para protestar contra la reforma educativa y la 'privatización' de la escuela pública.

La marcha se desarrolló en un ambiente agradable con gritos y cantos que pedían que el gobierno reconsiderara sus planes.

Los organizadores de la protesta afirman que casi todos los centros escolares se cerraron. Como consecuencia, la mayoría de los estudiantes no pudieron asistir a sus colegios y algunos no tuvieron la oportunidad de presentarse a sus exámenes aquel día.

- 1. Según el artículo, ¿qué ocurrió el pasado mes de febrero?**
- 2. Según el artículo, ¿cuáles fueron las consecuencias de la marcha para los alumnos?**
- 3. Hoy en día los profesores tienen que hacer frente a muchos problemas. ¿Cuáles son, en tu opinión?**
- 4. ¿Piensas que todos los estudiantes tienen las mismas oportunidades educativas? ¿Por qué (no)?**

BLANK PAGE