

FIRST LANGUAGE SPANISH

Paper 2 Reading and Writing

8665/22

May/June 2014

1 hour 45 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Spanish**.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limit given in the questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

EN PRIMER LUGAR, LEE ESTAS INSTRUCCIONES

Si se te ha dado un Cuadernillo de Respuestas, sigue las instrucciones de la tapa del Cuadernillo.

Escribe el número del Centro, el número de estudiante que se te ha adjudicado y tu nombre en todo el trabajo que vayas a entregar.

Usa tinta negra o azul oscuro.

No uses ni grapadora, ni clips, ni goma de pegar, ni corrector líquido.

NO ESCRIBAS EN NINGÚN CÓDIGO DE BARRAS.

Contesta **todas** las preguntas en **español**.

No se permite el uso de diccionario.

Debes ceñirte al límite de palabras indicado en cada pregunta.

Al terminar el examen, sujeta bien todo tu trabajo.

La puntuación se da entre corchetes [] al final de cada pregunta o parte de la misma.

This document consists of **5** printed pages, **3** blank pages and **1** insert.

SECCIÓN PRIMERA

Lee el texto que sigue y contesta las preguntas:

Cambios demográficos

- Mientras que en la década de 1990 fue el continente africano el que ostentaba la mayor tasa de emigración de su población altamente cualificada, desde 2007 América Latina asumió ese lugar. Esta región ha experimentado una pérdida sin precedente, de manera que actualmente el 11.3% de las personas con niveles educativos altos reside fuera de su país de origen. Según el sociólogo Jorge Ocejón, esta pérdida es algo nuevo, pues solo en los últimos años se ha registrado una mayor incidencia de migración cualificada que de la no cualificada. 5
- Ocejón identifica que, además de las bajas remuneraciones, el desempleo y el subempleo son factores que propician la emigración de personas altamente cualificadas. “Su marcha”, subraya, “provoca la pérdida de los recursos invertidos en su educación, además de decelerar el crecimiento económico de sus países de origen”. Explica que el incremento de los emigrantes altamente cualificados tiene que ver “con que nos encontramos en una etapa en que lo que crea riqueza personal es el trabajo especializado en los países desarrollados”. 10
- Otro fenómeno demográfico por el que destaca América Latina es que ya casi el 80% de su población vive en ciudades. Según un informe de la ONU, esta es una proporción superior incluso a la de los países más desarrollados. De ahí que la región figure entre las más urbanizadas del mundo, lo que intensifica los retos ya existentes en cuanto al desempleo y la emigración. 15
- Además la región está experimentando una explosión demográfica. En 2011 la tasa de fecundidad aumentó tanto que ahora supera lo requerido para que la población se mantenga constante. Esto conlleva que la proporción de personas en edad de trabajar seguirá aumentando. Argentina, por ejemplo, tiene una estructura poblacional que se parece a la de un país emergente, más que a la de los países desarrollados donde la proporción de la población activa se prevé que disminuya en los próximos cuarenta años. 20
- Esta explosión representa un gran desafío para América Latina, no solo para aquellos países de ingresos bajos, donde a menudo los empleos y recursos escasean, sino también para los países desarrollados, donde habrá cada vez más gente mayor para mantener en el futuro. Así pues América Latina está contribuyendo al aumento de la población mundial, que para 2050 girará en torno a una cifra de nueve mil millones. 25

1 Busca expresiones en el texto que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

<i>Ejemplo:</i>	aunque en los años noventa
<i>Respuesta:</i>	mientras que en la década de 1990

- (a) ha sufrido una caída desconocida [1]
- (b) habita en el extranjero [1]
- (c) elementos favorecedores de la fuga [1]
- (d) es por eso que la zona se encuentra [1]
- (e) llegará a un total aproximado [1]

[Total: 5 puntos]

2 Cambia cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ().

<i>Ejemplo:</i>	América Latina asumió ese lugar [líneas 2–3] (asumido)
<i>Respuesta:</i>	ese lugar fue asumido por América Latina

- (a) esta pérdida es algo nuevo [línea 5] (visto) [1]
- (b) provoca la pérdida de los recursos [línea 10] (hace que) [1]
- (c) tiene que ver con que nos encontramos [línea 12] (relacionado) [1]
- (d) tiene una estructura poblacional [línea 22] (cuenta) [1]
- (e) a menudo los empleos y recursos escasean [línea 26] (suelen) [1]

[Total: 5 puntos]

3 Contesta **en español** las siguientes preguntas, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

- (a) ¿Cómo ha cambiado la tendencia migratoria en América Latina en los últimos años? (párrafo 1) [4]
- (b) Según Ocejón, ¿qué repercusiones tiene la emigración de personas altamente cualificadas? (párrafo 2) [2]
- (c) Según la ONU, ¿de qué manera es significativo y problemático que el 80% de la población de América Latina viva en las ciudades? (párrafo 3) [3]
- (d) (i) ¿Cómo afecta a los países latinoamericanos el aumento en la tasa de fecundidad? (párrafo 4) [2]
- (ii) ¿Cómo se diferencia Argentina de otros países desarrollados? (párrafo 4) [2]
- (e) ¿A qué desafíos se enfrenta América Latina como consecuencia de la explosión demográfica? (párrafo 5) [2]

[Total: 20 puntos]

SECCIÓN SEGUNDA

Ahora lee este segundo texto y contesta las preguntas:

La natalidad en España

La natalidad ha caído en España después de una década de crecimiento leve pero continuado desde 2000. En 2010 el número de nacimientos superó el medio millón, solo para luego encogerse por debajo de esa cifra desde 2011.

Que nazcan menos niños puede deberse a dos causas: que haya menos mujeres en edad fértil o que las que hay tengan menos descendencia. “En España están pasando ambas cosas”, sostiene la demógrafa María Carbajosa. “En la actualidad hay menos mujeres porque hubo menos nacidos en los años ochenta, y en muchos casos estas mujeres ponen su vida profesional por delante de tener una gran familia”.

“Yo ya esperaba unos datos así”, destaca Carbajosa. “Además hay otros factores que considerar. Las grandes depresiones económicas suelen arrastrar la natalidad, sin que las políticas de fomento o de apoyo a la maternidad funcionen en situaciones de gran incertidumbre laboral. Esa situación económica influye mucho en los países del sur de Europa, con una menor cobertura financiera estatal para la natalidad que en los países nórdicos. Aquí las madres saben que tendrán que pagarse la guardería”, añade.

Lo que sí constituye una estadística incontestable es el descenso sistemático de la natalidad entre la población inmigrante en España desde principios de siglo. Las madres extranjeras, que han tirado hacia arriba de esas cifras en el pasado, no lo hacen ya. Aunque los hijos de estas mujeres antes suponían el 20% de los nacimientos, esta tasa ha disminuido actualmente. “Es un indicador de integración con el resto de la población, que muestra, en definitiva, el deseo de seguir las tendencias sociales del país de acogida. Además, las extranjeras aquí carecen del apoyo de sus familiares, que quedan lejos en sus países de origen. Por estas razones planean cuidadosamente el número de hijos”, explica Amador Villa, catedrático de Sociología.

“Pero, además, las extranjeras están tan castigadas por la crisis como las españolas. En buena parte de sus hogares es el hombre el que ha perdido el trabajo, y ellas lo conservan. Por tanto, no pueden arriesgarlo con un embarazo. Es un fenómeno que se puede apreciar por todo el país”, concluye Carbajosa.

- 4 Contesta **en español** las siguientes preguntas, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

- (a) ¿Por qué se menciona la cifra de “medio millón”? (párrafo 1) [2]
- (b) Según María Carbajosa, ¿cuáles son las razones por las que hay menos nacimientos en España? (párrafo 2) [2]
- (c) ¿Qué otros factores aduce Carbajosa para explicar la baja natalidad en España actualmente? (párrafo 3) [4]
- (d) (i) ¿Qué papel han jugado las madres extranjeras en el índice de natalidad español en el pasado? (párrafo 4) [2]
- (ii) ¿Por qué ha bajado el índice de natalidad entre la población extranjera en España actualmente? (párrafo 4) [3]
- (e) ¿Cómo ha afectado a las familias extranjeras en España la crisis económica? (párrafo 5) [2]

[Total: 20 puntos]

- 5 Escribe **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes.

- (a) ¿Qué cambios poblacionales se mencionan en los dos textos? Escribe un resumen. [10]
- (b) ¿Está cambiando la sociedad en tu país? Da tus opiniones. [5]

(NOTA: Escribe un máximo de 140 palabras)

[Calidad del lenguaje: 5]

[Total: 20 puntos]

BLANK PAGE

Copyright Acknowledgments:

- Section 1 © *El bono demográfico*; <http://www.eleconomista.com.ar/?p=1899>; 8 February 2012.
 © *La población mundial, a un paso de los 7.000 M*; <http://www.eleconomista.com.ar/?p=559>; 23 August 2011.
 © *La región ya tuvo su "explosión urbana"*; <http://www.eleconomista.com.ar/?p=3975>; 4 September 2012.
- Section 2 © Carmen Morán; *Miedo a la economía, miedo a tener hijos*; El País;
 http://elpais.com/articulo/sociedad/Miedo/economia/miedo/tener/hijos/elpepisoc/20100623elpepisoc_1/Tes; 23 June 2010.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.